

“HAGAMOS UN TRATO, VIVAMOS SIN MALTRATO”



“HAGAMOS UN TRATO, VIVAMOS SIN MALTRATO”



Problemática

- El problema que la práctica busca resolver es el incremento de la violencia escolar en todos sus tipos, en estudiantes de los niveles de primaria y secundaria de las II.EE. de la UGEL Chanchamayo.
- De acuerdo al reporte del Ministerio de Educación a través del portal SISEVE, el cual informó que en el año 2022 se reportaron alrededor de 12 mil casos de violencia escolar. Asimismo, entre el año 2023 y el segundo trimestre del 2024 se han registrado al menos 20.604 casos de bullying, violencia física, psicológica y sexual en las II.EE. además, se tiene el reporte a nivel regional donde se evidencia que existen más de 2,300 casos de violencia entre escolares como lesiones físicas, malos tratos, insultos verbales o en medios digitales registrados en lo que va del año. Resultado de ello, se considera a la región Junín como la 5ta región con más casos de violencia registrados. A nivel de provincia es Chanchamayo quien ocupa el segundo lugar con más casos reportados hasta el mes de agosto, del total de 238 casos registrados, el 56% se presenta en secundaria, el 36% en primaria y el 8% en inicial. Con respecto al género, el 51% se presenta en mujeres y 49% en hombres. **(Fuente: REPORTE REGIONAL SISEVE 2023)**



“HAGAMOS UN TRATO, VIVAMOS SIN MALTRATO”

Objetivos



OBJETIVO GENERAL

- DISMINUIR LA VIOLENCIA ESCOLAR EN TODOS SUS TIPOS, EN LOS ESTUDIANTES DE LOS NIVELES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA, DE LAS IIEE DEL ÁMBITO DE LA UGEL CHANCHAMAYO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- GESTIONAR EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES DE LOS ACTORES DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS FOCALIZADAS.
- FORTALECER LA GESTIÓN OPERATIVA DE LOS DIRECTIVOS Y DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES FOCALIZADAS, PARA QUE IMPLEMENTEN LOS LINEAMIENTOS DE LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.
- FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- AFIANZAR LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE ACTIVIDADES CON ALIADOS ESTRATÉGICOS, PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR.
- ACOMPañAR, MONITOREAR Y EVALUAR A LOS DIRECTIVOS.

“HAGAMOS UN TRATO, VIVAMOS SIN MALTRATO”



Estrategias / Acciones

“GESTIONANDO
MIS HABILIDADES
SOCIOEMOCIONALES”

- Talleres bigeneracionales.
- Sesiones psicoeducativas y lúdicas con estudiantes.
- Talleres vivenciales y lúdicos con directivos y docentes de las I.E. focalizada.

“JUNTOS
CONOCEMOS
NUESTRAS
FUNCIONES
Y LAS
IMPLEMENTAMOS”

- Encuentros vivenciales de estudiantes líderes.
- Asistencias técnicas híbridas

“UNIDOS
PREVENIMOS
LA VIOLENCIA
ESCOLAR”

- Intercambio Cultural Estudiantil, Entre II.EE URBANAS II.EE - EIB (CCNN).
- Podcast educativos mas allá de convivencia.
- Encuentros de estudiantes líderes bajo el formato TEDx juntos contra la violencia
- Buzones De “Kimito Te Escucha”

“ALIADOS
CONTRA LA
VIOLENCIA
ESCOLAR”

- Firmas de convenios y acuerdos institucionales con aliados estratégicos
- Mesas técnicas de concertación provincial y distrital
- Ferias y campañas multisectoriales

“JUNTOS
EVALUAMOS
NUESTRO
TRABAJO”

- Acompañamientos y monitoreos en gestión de la convivencia escolar

“HAGAMOS UN TRATO, VIVAMOS SIN MALTRATO”



Logros

Se logró el desarrollo de capacidades y habilidades socioemocionales a toda la comunidad educativa promoviendo la participación activa en la consolidación de la escuela como un espacio seguro. Luego del desarrollo de talleres con directivos, docentes y estudiantes, se logró reflejar el cambio en las conductas de los beneficiados, generando así un espacio seguro y una convivencia armoniosa.

LOGRO 1

LOGRO 2

Logramos generar una cultura de prevención y reporte de casos de la violencia escolar en los integrantes de la comunidad educativa, a través de estrategias, como los buzones de “kimito te escucha”

LOGRO 3

Se fortaleció el conocimiento de las funciones de directivos y docentes de acuerdo a los lineamientos de gestión de la convivencia escolar, de manera tal que en cada caso de violencia presentado en la I.E. se procede de acuerdo al protocolo establecido, evidenciándose mediante los testimonios brindados por los directivos, así como en el monitoreo que se realiza y la verificación del cumplimiento de las tareas en la plataforma SISEVE en cada caso de reportado.

LOGRO 4

Se logro gestionar alianzas y redes de protección entre las instituciones educativas focalizadas y aliados estratégicos, para organizar y desarrollar las actividades preventivas y promocionales, destacando la participación de cada uno de ellos, todo con el objetivo de prevenir la violencia escolar.



Lecciones aprendidas

Nombre de la BPGE



El repeto por la identidad, pluriculturalidad y equidad de genero, al momento de generar espacios de interacción y convivencia, en las actividades que se desarrollaran



Planificar y desarrollar metodologias atractivas e innovadoras, que se emplearan en el desarrollo de cada una de las actividades



Que es pieza fundamental para la sostenibilidad del proyecto, generar alianzas para un trabajo coordinado y planificado con nuestros aliados estrategicos, logrando los objetivos establecidos.