



BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA MATEMÁTICS

REGIÓN LIMA
DRE LIMA PROVINCIAS



La región de Lima presenta bajos niveles de logro en competencias matemáticas en todos los niveles educativos, según evaluaciones recientes: Segundo grado de primaria: Un 55,8% de estudiantes está en el nivel "En inicio", alcanzando solo aprendizajes elementales esperados para el ciclo evaluado. Cuarto grado de primaria: Un 41,2% está en el nivel "En proceso", logrando parcialmente los aprendizajes esperados. Segundo grado de secundaria: Un 45,9% también se encuentra en el nivel "En inicio". Esto refleja prácticas pedagógicas centradas en metodologías tradicionales y memorísticas, donde: Un 35% de docentes solo propone ejercicios básicos de suma y resta en primaria. Un 47% de estudiantes de secundaria no participa activamente por miedo a equivocarse. Adicionalmente, investigaciones demuestran que el uso de recursos tecnológicos (GeoGebra, Khan Academy) y metodologías innovadoras (aula invertida) mejora significativamente las competencias matemáticas y la motivación estudiantil, lo que no ha sido plenamente implementado en la región.

La Dirección Regional de Educación de Lima Provincias busca abordar esta problemática a través de la estrategia pedagógica Matemáticas, que integra recursos digitales y metodologías innovadoras para mejorar la enseñanza y aprendizaje de Matemática.

Estrategia Pedagógica Matemática -DRE LIMA PROVINCIA

¿En qué consiste?

La Estrategia Pedagógica Matemática en la región Lima Provincias es una iniciativa de gestión educativa orientada a mejorar las competencias matemáticas de estudiantes en Educación Básica Regular (EBR) y Alternativa (EBA), mediante una combinación de recursos tecnológicos y metodologías activas. Este enfoque se basa en compromisos entre la DRE, las UGEL y las instituciones educativas focalizadas, con metas claras y acciones específicas.

Ejes de gestión abordados:

Aprendizaje y bienestar estudiantil: Promueve la innovación pedagógica a través del uso de plataformas tecnológicas (GeoGebra y Khan Academy) en el marco del aula invertida, priorizando el desarrollo de competencias matemáticas.

Formación docente: Capacita a especialistas y docentes en estrategias pedagógicas innovadoras y el uso adecuado de tecnologías educativas.

Gestión escolar y liderazgo: Fortalece la planificación y monitoreo pedagógico en las instituciones educativas focalizadas.

Infraestructura y tecnología: Introduce herramientas tecnológicas para monitoreo y evaluación, optimizando la recopilación y análisis de datos educativos.

Gestión educativa por resultados: Articula a los actores educativos en torno a objetivos comunes, integrando acciones alineadas con el CNEB.

Componentes clave:

Objetivos claros: Mejorar el logro de competencias matemáticas mediante el uso de tecnologías y metodologías innovadoras.

Seguimiento y compromiso: Reuniones y monitoreos periódicos aseguran la evaluación y cumplimiento de metas establecidas.

Fortalecimiento de capacidades: Formación continua para docentes y equipos técnicos pedagógicos, promoviendo prácticas educativas efectivas.

Uso de herramientas tecnológicas: Implementación de plataformas y aplicaciones para el registro y análisis de avances educativos.

Alineación con políticas educativas: Vinculación con estrategias del MINEDU y planes regionales para garantizar sostenibilidad.

En conclusión, esta estrategia busca transformar la enseñanza de Matemática en la región, mejorando los resultados de aprendizaje mediante una gestión educativa eficiente, colaborativa y alineada con objetivos nacionales.

¿Qué está logrando?

La implementación de la Estrategia Pedagógica Matemática ha logrado resultados significativos tanto en el aprendizaje de los estudiantes como en el fortalecimiento de las competencias docentes:

- ✓ Se ha incrementado la participación estudiantil, y los estudiantes muestran mayor interés y disposición en las clases de matemáticas gracias al uso de herramientas digitales y metodologías interactivas.
- ✓ Más de 150 docentes han recibido capacitación en el uso pedagógico de GeoGebra y Khan Academy, lo que ha mejorado la calidad de la enseñanza y su capacidad para guiar el aprendizaje en matemáticas.
- ✓ Las evaluaciones de entrada y salida aplicadas muestran mejoras en la comprensión de conceptos matemáticos y en el desarrollo de competencias para la resolución de problemas.
- ✓ La práctica ha promovido un ambiente colaborativo, favoreciendo el trabajo en equipo entre docentes, estudiantes y directivos.
- ✓ Se han desarrollado competencias transversales que potencia el aprendizaje matemático, y también habilidades como la autonomía, la creatividad y el uso de entornos digitales.
- ✓ Se han conformado equipos técnicos pedagógicos, donde 5 integrantes lideran la estrategia en la DRELP. A nivel UGEL: 9 equipos con 41 profesionales reconocidos oficialmente.
- ✓ Se ha focalizado 97 instituciones: 41 de primaria, 46 de secundaria y 10 del ciclo avanzado de EBA.
- ✓ Se cuenta con 150 docentes involucrados en el desarrollo de competencias matemáticas.
- ✓ Se realizaron 12 asistencias técnicas presenciales beneficiaron a 31 especialistas, 39 directivos y 170 docentes.
- ✓ Más de 4,700 estudiantes fueron evaluados, evidenciando avances en comprensión matemática.
- ✓ Se han realizado 155 sesiones de monitoreo realizadas para evaluar prácticas docentes y gestión directiva.
- ✓ Han incorporado especialistas regionales, UGEL y expertos internacionales que colaboran ad honorem.
- ✓ Se han asignado 40,000 soles para transporte, viáticos y monitoreo de la estrategia.
- ✓ La estrategia mejora la calidad de la educación matemática, integrando tecnologías y promoviendo un aprendizaje participativo, autónomo y creativo en las instituciones educativas focalizadas.
- ✓ Se han aplicado herramientas de monitoreo y evaluación para hacer seguimiento al progreso de la estrategia en cada institución educativa, promoviendo así una mejora continua basada en los resultados obtenidos.

Estrategia Pedagógica Matemática -DRE LIMA PROVINCIA

Contactos

Arístida Rufina Cisneros Flores
Director de la DRE Lima Provincia
Correo: acisnerosf@dre.p.gob.pe



Estrategia Pedagógica Matemática -DRE LIMA PROVINCIA



Estrategia Pedagógica Matemática -DRE LIMA PROVINCIA



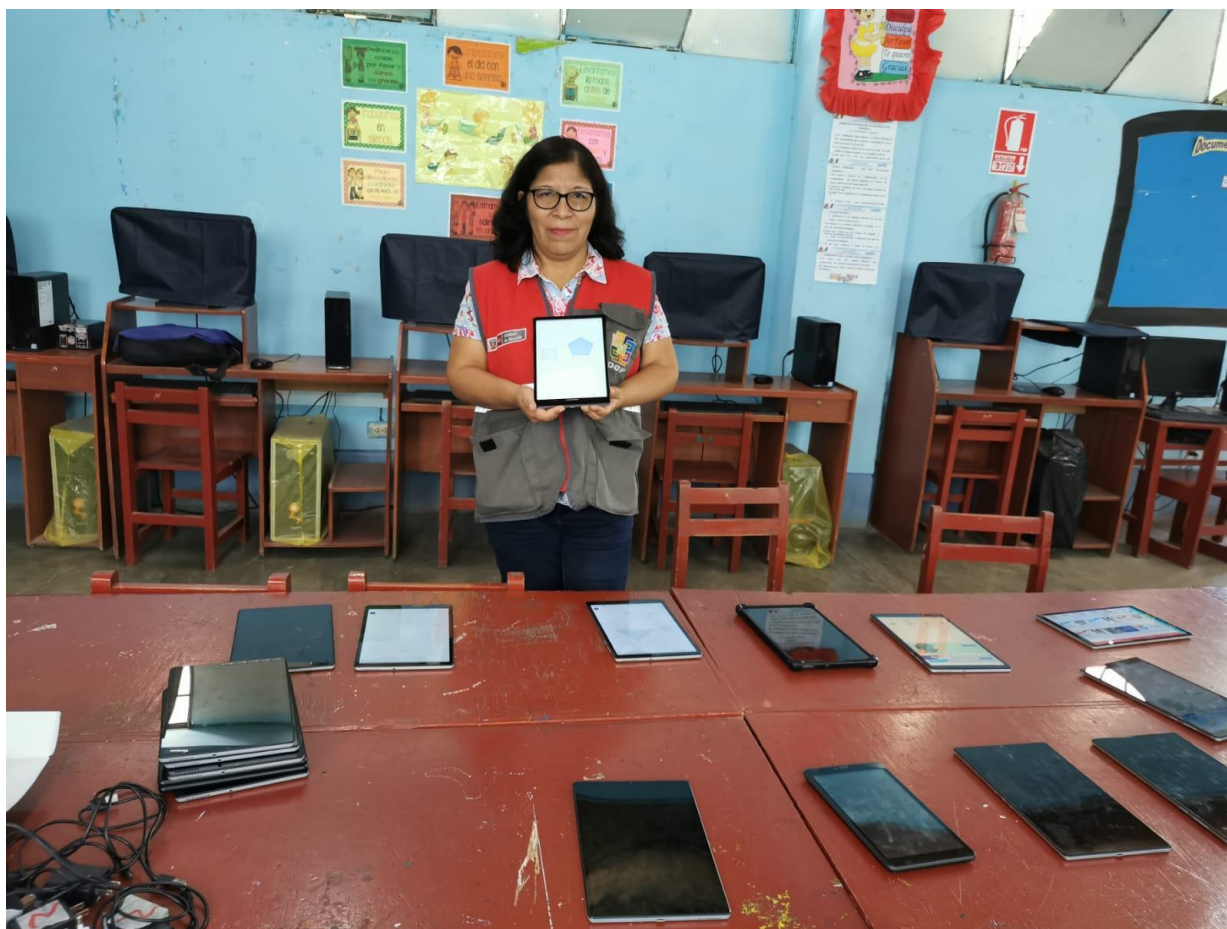
Estrategia Pedagógica Matemática -DRE LIMA PROVINCIA



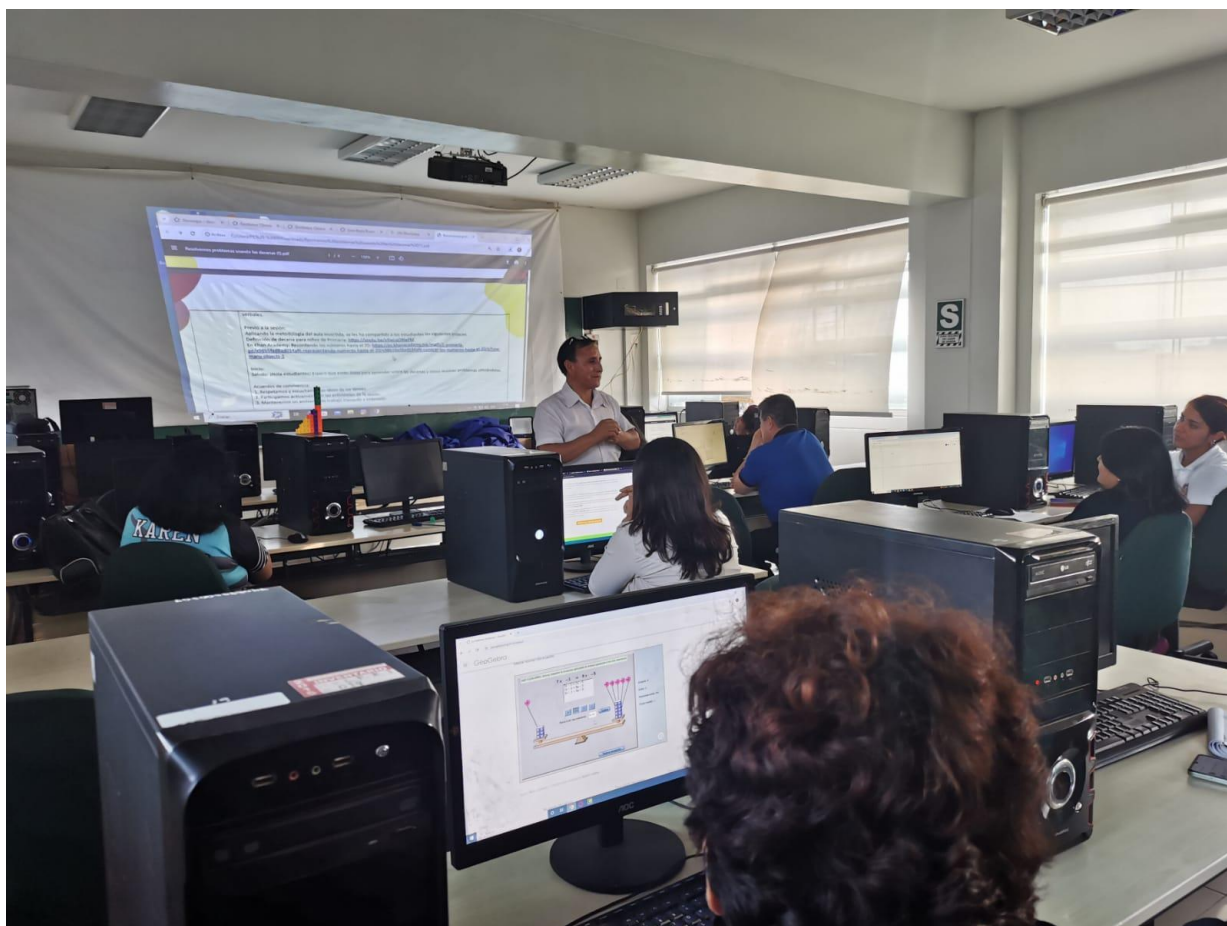
Estrategia Pedagógica Matemática -DRE LIMA PROVINCIA



Estrategia Pedagógica Matemática -DRE LIMA PROVINCIA



Estrategia Pedagógica Matemática -DRE LIMA PROVINCIA



Estrategia Pedagógica Matemática -DRE LIMA PROVINCIA