

Comunidad de Práctica
de Gestión Educativa

CoP 2024



BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

Estrategia Regional

“LA HORA DE LA LECTURA FAMILIAR”

REGIÓN HUANCAMELICA

DRE HUANCAMELICA, UGEL ACOBAMBA, UGEL ANGARAES, UGEL CASTROVIRREYNA, UGEL CHURCAMPA, UGEL HUANCAMELICA, UGEL HUAYTARÁ, UGEL SURCUBAMBA y UGEL TAYACAJA



En 2023, Huancavelica logró avances importantes en lectura, según la Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje (ENLA). Sin embargo, persisten desafíos pues solo el 29.9% de estudiantes de primaria y el 11.7% de secundaria alcanzan los aprendizajes esperados en lectura. Ante esta situación, la práctica en su fase de sostenimiento e innovación, enfrenta el desafío de reducir las brechas en comprensión lectora, que afectan a más del 70% de los estudiantes en cuarto grado de primaria y al 88% en secundaria, debido a la insuficiencia de recursos que promueven una práctica sostenida de la lectura en los estudiantes de educación básica, y donde las instituciones educativas de la región no disponen de suficientes materiales destinados a la promoción de la lectura, y los pocos que existen carecen de las características necesarias para adecuarse a la edad de los estudiantes, adaptarse al currículo escolar y generar interés en los estudiantes.

*Estrategia Regional "Hora de la Lectura Familiar" – HUANCAMELICA***¿En qué consiste?**

Ante la problemática detectada, la estrategia "*La hora de la lectura familiar*", busca fomentar el hábito de la lectura y el disfrute por la misma en los estudiantes de la región Huancavelica, a través de actividades que inspiren la lectura autónoma, recreativa, de libre elección y desarrollen habilidades lectoras de los estudiantes de educación básica, promoviendo la lectura semanal de cuadernillos diseñados con diversos tipos y formatos de textos, que incluyen preguntas orientadas al desarrollo de habilidades como la obtención de información implícita, la inferencia, la interpretación, y la formación de opiniones críticas, fomentando el pensamiento reflexivo.

Acciones centrales de la estrategia:

1. **Plan lector:** Organiza diversas experiencias de lectura diseñadas para desarrollar las competencias comunicativas de los estudiantes de educación básica, permitiéndoles construir sus propias trayectorias lectoras. Estas vivencias enriquecen su relación con la lectura a lo largo de su vida y contribuyen a formar su identidad como lectores.
2. **Día del Lector Regional - Huancavelica lee:** Motiva a la comunidad educativa a participar en sesiones de lectura reflexiva dos veces al año, coordinadas con la DRE Huancavelica, las UGEL y aliados estratégicos.
3. **Producción y difusión de cuadernillos:** La estrategia incluye la elaboración semanal de cuadernillos en formato PDF, diseñados según los niveles educativos, años, grados y ciclos, alineados con los estándares y desempeños del CNEB. Los cuadernillos están disponibles en quechua, castellano e inglés como lengua extranjera, asegurando un enfoque inclusivo y multicultural. La distribución se realiza a través de diversos medios y cuenta con el apoyo de especialistas en educación de las UGEL, quienes se encargan de hacerlos llegar a las familias de manera efectiva, a través de directores y docentes de las II. EE. Al estar online, es posible hacer seguimiento de la cantidad de lectores que leen por UGEL y de diferentes ciclos y modalidades, asimismo se identifica su nivel de comprensión lectora.
4. **Retorno de respuestas vía formularios de Google:** El uso de formularios de Google permite a los estudiantes registrar sus respuestas, recibir retroalimentación inmediata y reflexionar con apoyo de sus familias y docentes sobre las áreas para mejorar. Esta práctica masiva fomenta el aprendizaje autónomo y colaborativo, y facilita un seguimiento transparente de los resultados, publicados semanalmente, para monitorear el progreso estudiantil y fortalecer el compromiso regional con la mejora educativa.
5. **Programa radial dominical:** El programa radial dominical "*La hora de la lectura familiar*", es transmitido de 8:00 a 10:00 am y difundido en redes sociales de la radio y la DRE a fin de inspirar y sensibilizar a la audiencia sobre la importancia de la lectura, a través de entrevistas con estudiantes, docentes, autoridades, profesionales y familias quienes comparten sus experiencias y reflexiones sobre la lectura. Las intervenciones son en quechua, castellano e inglés, promueve la inclusión y la participación activa de la comunidad educativa, fortaleciendo la comprensión lectora de manera colaborativa y dinámica. Los programas de radio están dirigidos por niños, niñas, adolescentes, docentes, actores de la sociedad, entre otros
6. **Antologías Literarias:** Festival a nivel de educación secundaria que promueve la lectura, análisis, debate y evaluación de **textos** de autores locales, nacionales e internacionales.
7. **Concurso de la hora de la lectura familiar:** Espacio para la creación, adaptación de textos en audios, vídeos o manuscritos según los recursos tecnológicos con el que cuenta el estudiante.

Estrategia Regional “Hora de la Lectura Familiar”– HUANCVELICA

8. **Alianzas con programas gubernamentales y locales:** Programas como PAIS y JUNTOS colaboran en la difusión y apoyo de las actividades de lectura, especialmente en comunidades alejadas. Además, los gobiernos locales apoyan en la promoción y gestión de los recursos. También se ha gestionado recursos adicionales mediante actas de acuerdos con organismos como World Vision y UNICEF.

Acciones emergentes de la estrategia:

1. **Embajadores de La Hora de la Lectura Familiar fomentan el hábito lector en sus comunidades:** Lo conforman estudiantes voluntarios con liderazgo destacado, promueven el hábito lector en sus comunidades mediante invitaciones presenciales y videos virtuales que destacan la importancia de la lectura. Esta acción ha incrementado el número de lectores activos, fortaleciendo el compromiso comunitario con la lectura.
2. **Identificación y desarrollo de buenas prácticas pedagógicas:** Se están identificando buenas prácticas de La Hora de la Lectura Familiar e integrándolas con otras estrategias en las instituciones educativas para mejorar la comprensión lectora. Las UGEL brindan acompañamiento continuo para asegurar la implementación sostenible y el impacto a largo plazo de estas prácticas.
3. **Incorporación de contenidos transversales regionales:** La estrategia de La Hora de la Lectura Familiar ha adaptado sus cuadernillos para incluir contenidos transversales relacionados con la salud, sostenibilidad, interculturalidad y derechos de la niñez, respondiendo a las necesidades locales. Esto permite que los estudiantes conecten los textos con su contexto y realidad, enriqueciendo su aprendizaje y fomentando el compromiso con su entorno.

Avances para el año 2025:

- **Fortalecimiento de la capacidad docente para mediar aprendizajes efectivos en el aula:** potenciar las competencias de los maestros en la mediación de aprendizajes significativos, mediante el uso de diversas estrategias para mediar la lectura.
- **Promoción de buenas prácticas como motor de crecimiento institucional y mejora educativa:** se priorizará la identificación y desarrollo de buenas prácticas pedagógicas como un eje fundamental para el crecimiento institucional y la mejora de los resultados educativos.
- **Formación y desarrollo de clubes de lectura con lectores sostenidos:** A partir de la identificación de estudiantes con trayectorias lectoras sostenidas, que impulsen un verdadero movimiento de estudiantes comprometidos con la lectura.
- **Incorporación de las TIC en las actividades de la práctica.** Se alineará la estrategia con las demandas del desarrollo actual y las tendencias educativas emergentes.
- **Incorporar la actividad “Los distritos más lectores de la región”,** busca promover el hábito lector de manera integral, articulando esfuerzos entre escuelas, familias y gobiernos locales, con especial atención a las zonas rurales.

*Estrategia Regional “Hora de la Lectura Familiar” – HUANCVELICA***¿Qué está logrando?**

La implementación de la estrategia regional “La Hora de la Lectura Familiar” ha logrado resultados significativos, que se detallan a continuación:

- ✓ La región Huancavelica experimentó un aumento del 4.6% en el nivel satisfactorio de comprensión lectora en estudiantes de 4° de primaria, posicionándose entre las ocho regiones con mayores avances. En nivel secundaria, se registró un incremento del 1.5%, destacándose como la tercera región con mejores resultados a nivel nacional.
- ✓ La región logró reducir en un 0.5% la proporción de estudiantes de primaria en los niveles más bajos de comprensión lectora (previo al inicio e inicio). En secundaria, se alcanzó una disminución significativa del 3.1%, consolidándose como una de las cuatro regiones líderes en este aspecto.
- ✓ Fortaleció las habilidades lectoras a través de la distribución semanal de cuadernillos en quechua, castellano e inglés, promoviendo la participación activa de estudiantes, docentes y familias. En 2023, se alcanzaron más de 250,000 interacciones a través de plataformas digitales.
- ✓ Se integró contenidos sobre derechos de la niñez, salud y sostenibilidad, en colaboración con aliados como UNICEF y programas nacionales.
- ✓ Se promovió el rol de los embajadores de lectura y se impulsaron iniciativas como el “Distrito más lector de la región”, fomentando una cultura lectora en las comunidades.
- ✓ La estrategia regional “La Hora de la Lectura Familiar” se ha institucionalizado, logrando que la lectura no solo sea una actividad académica, sino también un modelo a seguir dentro de la comunidad.
- ✓ En 2023, “La Hora de la Lectura Familiar” obtuvo el primer lugar en el Concurso Nacional de Buenas Prácticas de Gestión Educativa, organizado por DIFOCA-MINEDU, lo que valida su impacto en la mejora de los aprendizajes y su contribución a la calidad educativa.

Contactos**Ferrer Maizondo Saldaña**

Director Regional de Educación de Huancavelica

fmaizondo@huancavelica.edu.pe**Clidy Roberto Carrizales Galindo**

Director de Gestión Pedagógica

ccarrizales@huancavelica.edu.pe**Elmer Castellanos De La Cruz**

Especialista de Educación DRE Huancavelica

ecastellanos@huancavelica.edu.pe**Elizabeth Giovana Huamán Jurado**

Especialista de Educación DRE Huancavelica

ehuaman@huancavelica.edu.pe

Estrategia Regional “Hora de la Lectura Familiar”– HUANCAVELICA

SESIÓN FOTOGRÁFICA



“La Hora de la Lectura Familiar” obtuvo el primer lugar en el Concurso Nacional de Buenas Prácticas de Gestión 2023



Resultados ENLA 2023 en lectura en 4to de primaria

Estrategia Regional “Hora de la Lectura Familiar”– HUANCAMELICA



Resultados ENLA 2023 en lectura en 2do de secundaria

Elmer Castellanos De la Cruz
30 de octubre a las 9:51 a. m.

GOBIERNO REGIONAL Huancavelica
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN Huancavelica
Dirección de Gestión Pedagógica

Semana 31
Quechua

“Huancavelica sí lee”

3 - 4 ñiqi
PRIMARIA PAQ

La Hora de la Lectura Familiar

Con preguntas de comprensión
Según desempeños CNEB

Almakunamanta
(Willakuy)

HUANCAMELICA - 2024

Con nuestros aliados

World Vision, GRADE, UNICEF, PRIIS, QaliWarma

La Hora de la Lectura Familiar - DRE Huancavelica
30 de octubre a las 9:34 a. m.

SEMANA 31-2024: PRIMARIA (3ER Y 4TO GRADO) “Almakunamanta” - texto quechua EIB
Descarga el texto en este enlace: <https://drive.google.com/file/d/1sx-88LuPZd...> Ver más

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=122125473086390952&set=a.122107162274390952>

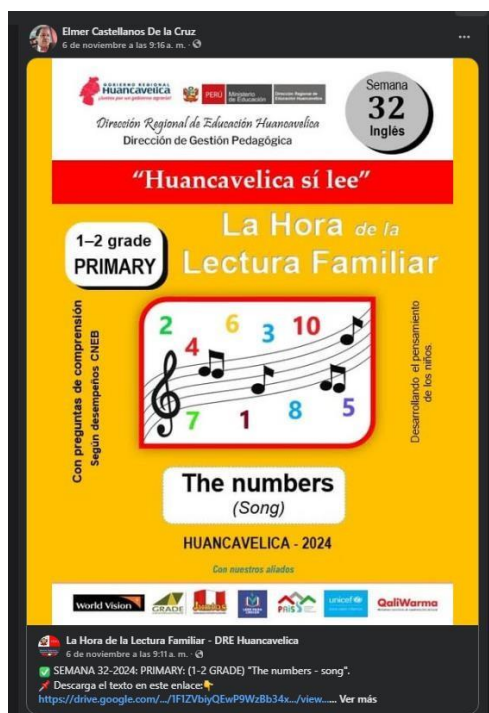
Producción y difusión de cuadernillos de quechua

Estrategia Regional “Hora de la Lectura Familiar”– HUANCVELICA



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=122127868040390952&set=a.122107162274390952>

Producción y difusión de cuadernillos en castellano



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=122126302580390952&set=a.122107162274390952>

Producción y difusión de cuadernillos de inglés como lengua extranjera

Estrategia Regional “Hora de la Lectura Familiar”– HUANCAMELICA



Imagen 1: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1090190723113068&set=a.513196934145786>

Imagen 2: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=943478264452758&set=a.497776809022908>

Las UGEL difunden los cuadernillos de LA HORA DE LA LECTURA FAMILIAR por diversos medios



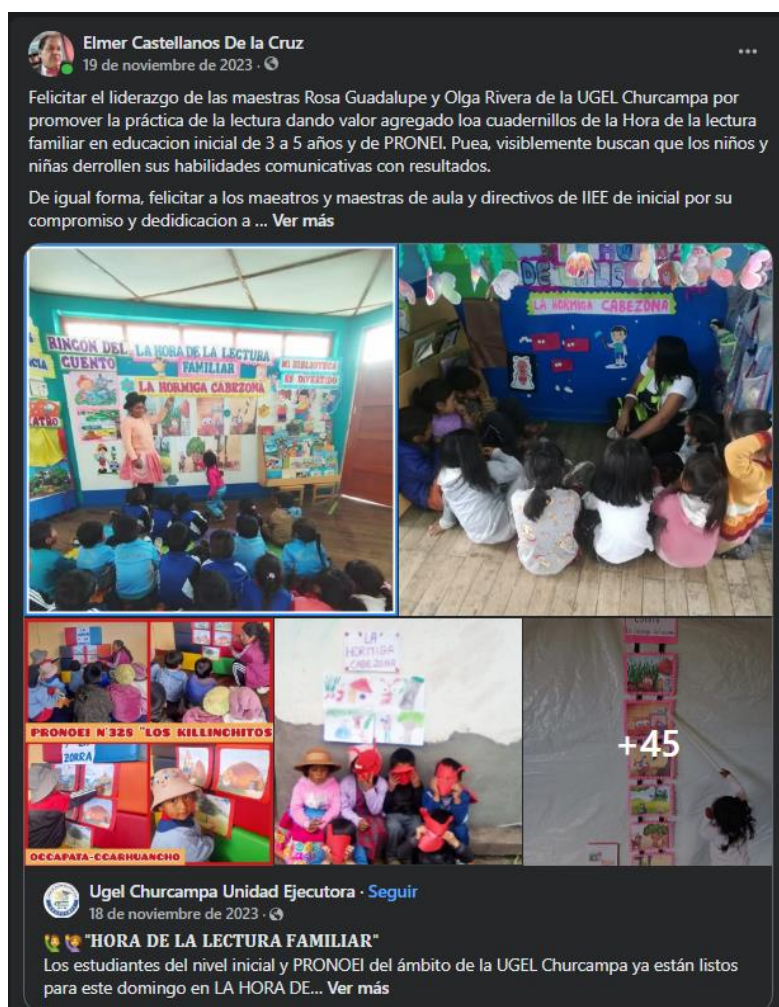
<https://www.facebook.com/Elmerchirapa>

Haciendo **seguimiento** a las UGEL sobre la **difusión** a las UGEL

Estrategia Regional “Hora de la Lectura Familiar”– HUANCVELICA

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2804962236318333&set=pcb.1416008722301850>

Niños leyendo los cuadernillos en aula



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=838652008268718&set=pcb.838654594935126>

Niños de educación inicial leyendo a través de estrategias activas y realizando acción de extensión de la lectura



Publicación semanal del número de interacciones en el formulario Google

Estrategia Regional “Hora de la Lectura Familiar”– HUANCAMELICA

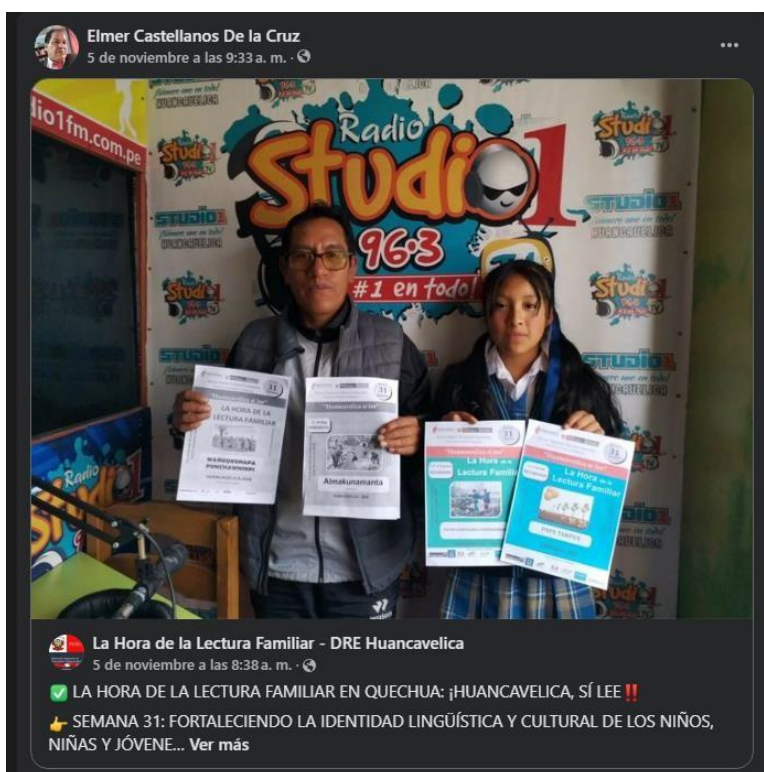


Imagen 1: <https://www.facebook.com/radiostudio1huancavelicaoficial2023/videos/1096832908780061>

Imagen 2: <https://www.facebook.com/radiostudio1huancavelicaoficial2023/videos/1082168313107850>

Imagen 3: <https://www.facebook.com/radiostudio1huancavelicaoficial2023/videos/479449087828254>

Conducción del programa radial (Facebook) en quechua, castellano e inglés



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=122126195072390952&set=a.122107162274390952>

Conducción del programa radial dominical por actores que hablan quechua

Estrategia Regional "Hora de la Lectura Familiar"– HUANCAMELICA



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=122128479926390952&set=a.122107162274390952>

Conducción del programa radial dominical por actores que hablan castellano

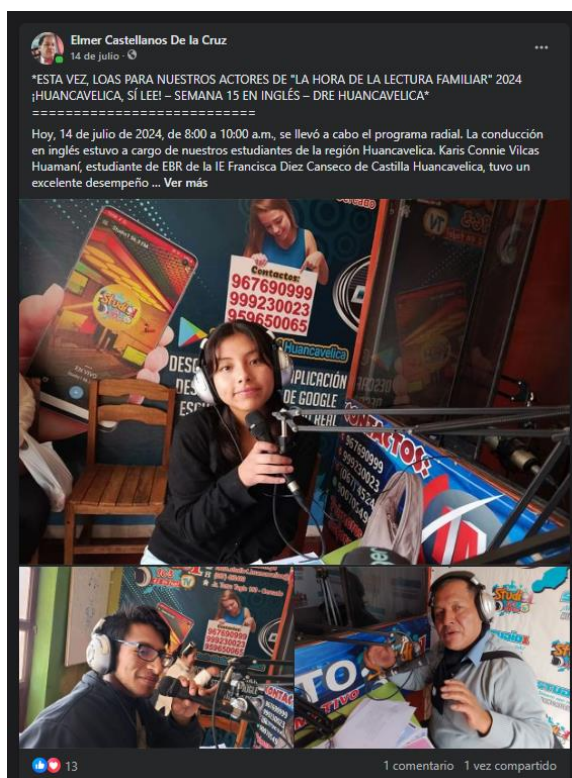


Imagen 1: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=7784062178379097&set=pcb.7784065488378766>

Imagen 2: <https://www.facebook.com/photo?fbid=7599727486812568&set=pcb.7599727963479187>

Conducción del programa radial dominical actores que hablan el inglés (estudiantes de EBR y Superior), semanas 10 y 15

Estrategia Regional “Hora de la Lectura Familiar”– HUANCAMELICA

<https://www.facebook.com/Elmerchirapa/videos/594716773091430>

Embajadores de La Hora de la Lectura Familiar fomentan el hábito lector en sus comunidades a través de videos con apoyo de sus familias y asesores



Video 1: <https://www.facebook.com/61561728587269/videos/343533582154956>

Video 2: <https://www.facebook.com/Elmerchirapa/videos/1247819276547277>

Embajadoras realizan visitas a IE vecinas animando a los niños a participar en la lectura de cuadernillos de la semana

Estrategia Regional “Hora de la Lectura Familiar”– HUANCAMELICA



Imagen 1: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=122126434298390952&set=a.122107162274390952>

Imagen 2: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=122128811330390952&set=a.122107162274390952>

Guía para animar a los niños a leer los textos de LA HORA DE LA LECTURA FAMILIAR



Imagen 1: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=122127888776390952&set=a.122107162274390952>

Imagen 2: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=122127895910390952&set=a.122107162274390952>

identificación, difusión y desarrollo de buenas prácticas pedagógicas en relación a la Hora de lectura familiar

Estrategia Regional "Hora de la Lectura Familiar"– HUANCAMELICA

 LA HORA DE LA LECTURA FAMILIAR Huancavelica, sí Lee...!!!	 LA HORA DE LA LECTURA FAMILIAR Huancavelica, sí Lee...!!!	 LA HORA DE LA LECTURA FAMILIAR Huancavelica, sí Lee...!!!
Hablan nuestros actores que impulsan la lectura en la región	Hablan nuestros actores que impulsan la lectura en la región	Hablan nuestros actores que impulsan la lectura en la región
 Entrevistado JOSE LUIS TORPOCO TAIBE Especialista de Salud de la Gerencia Regional de Desarrollo Social TEMA "El que lee aprende; el que aprende puede prevenirse de la anemia" Sintonice radio Studio1 Huancavelica y Facebook DREH, este domingo 20 de octubre de 2024, a horas 9:50 a.m.	 ENTREVISTADO Hugo Reynaga Muñoz Coordinador Regional de UNICEF Huancavelica TEMA: "Cuán importante es que los estudiantes de la región Huancavelica conozcan la Convención sobre los Derechos del Niño " SINTONICE Radio Studio1 (FM 96.3) o Facebook de DREH el domingo, 17 de noviembre, a horas 9:50 am. LOS CUADERNILLOS DE LAS SEMANAS 33 Y 34 DE LA HORA DE LA LECTURA FAMILIAR ESTÁN DEDICADAS AL CONOCIMIENTO DE LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO. ¡IMPULSA!	 Entrevistada Niña Fátima Alanis Carranza López Embajadora de LA HORA DE LA LECTURA FAMILIAR Estudiante de la IE 31117 "Pablo Basilio Auqui" de Cuyoc Anco Churcampa. Ganadora provincial de Perú LEE con su bitácora. Además, este año ha leído ya unos 80 textos de diferentes grados, incluso de secundaria. A su corta edad lidera la promoción de la lectura en su comunidad. Tema: Mi trayectoria lectora y mis primeros pasos como embajadora de LA HORA DE LA LECTURA FAMILIAR.

Entrevistas a actores en "HABLAN NUESTROS ACTORES QUE PROMUEVEN LA LECTURA EN LA REGIÓN"

Imagen 1: <https://www.facebook.com/radiostudio1huancavelicaoficial2023/videos/564171546012188>Imagen 2: <https://www.facebook.com/radiostudio1huancavelicaoficial2023/videos/1082168313107850>Imagen 3: <https://www.facebook.com/radiostudio1huancavelicaoficial2023/videos/1087611833030092>

(Puede escuchar las entrevistas están al final de cada programa)



Estudiantes integran las tabletas y recursos TIC en LA HORA DE LA LECTURA FAMILIAR

🙌🙌🙌🙌🙌 BUENA PRÁCTICA 1_IDENTIFICADA_2024_PRIMARIA_ Título: "Integrando las TICs en La hora de la lectura familiar ¡Esmeralda de Anco, sí lee!" 😊😊😊😊😊 UGEL CHURCAMPÁ Descargue en:

https://drive.google.com/file/d/1_oapuHy9pYq9GRZw2I-O_khNUEBBWbhdD/view?usp=sharing

Estrategia Regional "Hora de la Lectura Familiar" – HUANCavelica



<https://www.facebook.com/photo?fbid=122125332800390952&set=a.122107162274390952>

"Distritos más lectores de la región"