Comunidad de Práctica de Gestión Educativa

CoP 2024

**BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA**

# *"Todos juntos por el bienestar socioemocional"*

**REGIÓN TUMBES**
**UGEL ZARUMILLA**

La UGEL Zarumilla brinda atención a 87 II.EE. focalizadas (41 a nivel inicial, 28 de nivel primario, 11 de nivel secundario, 03 de educación especial y 04 de básica alternativa). La Ciudad de Zarumilla es una de las tantas ciudades que se encuentra en alerta roja, debido a los altos índices de sicariato, asesinatos, extorsión y otros problemas sociales. Asimismo, uno de los conflictos más arraigados en la provincia, es la corrupción; el incremento de la migración, también representa un problema para las ciudades de acogida, pues no se cuentan con políticas migratorias efectivas, ocasionando trasgresión de derechos e implica riesgo para la seguridad nacional .

A pesar de los problemas sociales, los centros aliados (Centro de Emergencia Mujer, Centro de Salud Mental Comunitario y la Micro Red de Salud de Zarumilla) han articulado esfuerzos para la atención a las necesidades de la población y propias de la vulneración de los derechos de los ciudadanos.

## ¿En qué consiste?

La situación de pandemia develó la acentuación de problemas socioemocionales en los estudiantes que generaron dificultades en las relaciones interpersonales, en la sana convivencia escolar, en la toma de decisiones y en la armonía consigo y con los demás; las mismas que por el impacto necesitaban ser atendidas por profesionales de la salud. Asimismo, al levantar información en mesa de partes de la UGEL y las diferentes entidades aliadas, se evidenció un escaso reporte de los directivos en relación a las incidencias; junto a ello se muestra una incongruencia en la estadística en el reporte de los aliados (Centro de Emergencia Mujer, Centro de Salud Mental Comunitario y la Micro Red de Salud de Zarumilla), situación por la cual trajo como consecuencia una afectación en la oportunidad de mejora de cada niño, niña y adolescente. (Informes de los aliados de incidencias del 2022 - 2023).

Finalmente, al no existir una cultura de reporte de los directivos de los centros educativos, las intervenciones que se realizaban no responden a las necesidades propias de los centros educativos, afectando directamente la intervención al desenvolvimiento socioemocional y pedagógico de los niños, niñas y adolescentes, por una atención inadecuada (Informe de la 1era reunión de la Mesa Técnica Interinstitucional 2023).

Por ello, se propone como objetivo generar una adecuada intervención en las instituciones educativas, favoreciendo al diagnóstico situacional de la provincia y concretar una Mesa Técnica Interinstitucional con los representantes del MINSA, MININTER, MIMP, ONGs y otras organizaciones de la sociedad civil. De esta manera se desarrolla las siguientes actividades:

- Convocatoria a los diferentes aliados estratégicos para presentarles la estrategia educativa.
- Creación e instalación de una mesa interinstitucional con diferentes aliados estratégicos para programar actividades coordinadas e implementarlas en los centros educativos.
- Creación de un registro de actividades para intervención en las escuelas.
- Desarrollar reuniones mensuales con la mesa técnica para debatir y establecer las actividades de intervención en la comunidad educativa.
- Elaboración de un reporte virtual local e interinstitucional para identificar las necesidades psicosociales en las Instituciones Educativas (formulario amigable para el registro de incidencias que vulneren la integridad de los estudiantes).
- Creación y aplicación de una encuesta para levantar información sobre la gestión escolar en II.EE. Focalizadas e identificar algunas necesidades psicosociales en las IIEE.

## ¿Qué está logrando?

La práctica cuenta con los siguientes logros:

- Fortalecer mecanismos de articulación y coordinación, como la mesa técnica interinstitucional “Todos Juntos por el Bienestar Socioemocional” conformado por 22 representantes de entidades aliadas.

- Fortalecimiento interinstitucional entre las Instituciones educativas y entidades aliadas.
- Herramienta para gestionar la información, se cuenta con una herramienta actualizada para el reporte de hechos lesivos que cuenta con un espacio en Facebook y web institucional de fácil acceso y manipulación, el cual permite generar estadística de 30 instituciones intervenidas.
- Correspondencia de la información entre las instituciones aliadas con las diferentes incidencias de niños, niñas y adolescentes.
- Diagnóstico situacional 2023 en el sector educativo local con las necesidades específicas de bienestar socioemocional.
- Involucramiento activo de diferentes actores, se cuenta con firma de 03 convenios interinstitucionales con el Centro de Emergencia Mujer, Centro de Salud Mental Comunitario y la Micro red de salud de Zarumilla.
- Se atendió a estudiantes y familias de inicial, primaria y secundaria en las horas de tutoría y orientación educativa.
- 98% de actividades ejecutadas por la mesa técnica interinstitucional.

## Contactos

**JOSE LUIS HERRERA MONTERO**
**Director de la UGEL**
Correo electrónico: jlherreramontero@gmail.com

**HAROLD SANTIAGO GARCIA ZARATE**
Especialista responsable
Correo electrónico: ps.harolded@hotmail.com
Teléfono: 971872150

SALVANDO VIDAS
United Nations
CERF

Estrategia Multisectorial
para la Prevención Social
del Crimen y la Violencia
PERÚ