



BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

“Voluntariado de apoyo a la EIB”

REGIÓN LAMBAYEQUE
UGEL FERREÑAFE



En la provincia de Ferreñafe, existen pueblos originarios ubicados en los distritos de Inkawasi y Kañaris cuyos servicios educativos responden al enfoque de Educación Intercultural Bilingüe (EIB).

En ese contexto, como resultado de las visitas de monitoreo a las II.EE de estas zonas, se detectó grandes desafíos en los aprendizajes de los estudiantes del nivel inicial y primaria de estas comunidades, debido a la inadecuada implementación de actividades pedagógicas desvinculadas del enfoque del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB), las prácticas culturales, los saberes ancestrales y la lengua originaria de los estudiantes.

Estos desafíos, permitieron identificar como problemática la débil implementación del Modelo de Servicio Educativo Intercultural Bilingüe (MSEIB) en las II.EE de inicial y primaria de las comunidades rurales y originarias de Inkawasi y Kañaris, cuya situación afectó el desarrollo de competencias, la pertinencia pedagógica y valoración de los derechos culturales y lingüísticos.

¿En qué consiste?

Para dar solución a esta problemática, el equipo técnico de la UGEL Ferreñafe, diseñó e implementó la **Buena Práctica de Gestión Educativa “Voluntariado de apoyo a la EIB”**, con la finalidad de brindar un servicio educativo de calidad, con pertinencia cultural y lingüístico en atención a los diversos escenarios culturales - sociolingüísticos y considerando el enfoque del CNEB, la gestión comunitaria, el enfoque territorial, intercultural y del buen vivir para mejorar los aprendizajes de los estudiantes de los pueblos originarios de Inkawasi y Kañaris. En ese contexto, para contribuir a la solución al problema implementaron las siguientes acciones:

- Identificación y conformación de un equipo de 44 voluntarios de apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe (EIB), entre docentes EIB de la jurisdicción de UGEL Ferreñafe, 01 comunicadora y 01 psicóloga, quienes desde sus saberes y talentos brindaron de su tiempo para acompañar a los estudiantes en el desarrollo de sus aprendizajes y apoyaron en la elaboración de recursos educativos pertinentes a la lengua originaria (quechua Inkawasi - Kañaris) y saberes locales.
- Producción y difusión de Programas radiales en lengua originaria quechua Inkawasi Kañaris “Aprendo en casa”, “Somos familia”, así mismo en castellano y quechua “Acompañando en la escuela y “Escuela del Aire”. Cabe resaltar que los espacios radiales fueron financiados por la UGEL Ferreñafe, con recursos provenientes del cumplimiento de los Compromisos de Desempeño (CdD), así también el espacio de “Escuela del Aire” financiado por DIGEIBIRA-MINEDU.
- Desarrollo de talleres de fortalecimiento de competencias pedagógicas de docentes, en el Modelo de Servicio Educativo Intercultural Bilingüe (MSEIB), revitalización de la cultura y la lengua originaria acorde a las características socioculturales y lingüísticas de los pueblos originarios de Inkawasi y Kañaris.
- Ejecución de capacitaciones orientadas a fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes en planificación, conducción y evaluación del proceso de enseñanza - aprendizaje acorde al enfoque del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB).
- Promoción de alianzas estratégicas con distintas entidades públicas y privadas para promover un trabajo articulado en favor del fortalecimiento del Modelo de Servicio de Educación Intercultural Bilingüe.

Estas acciones fueron ejecutadas por el equipo técnico de la UGEL Ferreñafe, liderado por la directora de UGEL y contó con el involucramiento de los jefes de las áreas de Gestión Pedagógica, Institucional, Administrativa y Recursos Humanos, así como el equipo de especialistas.

La voluntad y compromiso de los maestros originarios quienes conforman el equipo de voluntariado de apoyo a la EIB, permitió impulsar la educación de los pueblos originarios de Inkawasi - Kañaris para que los estudiantes desarrollen sus competencias en el marco del CNEB y del Servicio Educativo Intercultural Bilingüe con pertinencia cultural y lingüístico, ello fue posible a través de la “Minka Pedagógica” y la gestión articulada con diversos actores del territorio.

¿Qué está logrando?

Desde la implementación de la buena práctica de gestión educativa **“Voluntariado de apoyo a la EIB”**, la UGEL logró:

- 85% de 237 estudiantes del nivel inicial de II.EE EIB de Fortalecimiento Cultural y Lingüístico, reflejan mejora en las competencias “Se comunica oralmente en su lengua materna” y “Crea proyectos desde los lenguajes artísticos” del CNEB, alcanzando niveles importantes en sus aprendizajes en lengua originaria y expresivos como producto de los recursos educativos propuestos para este nivel, los cuales son “Un jardín cerca del cielo”, monitoreado a través del instrumento “Minka Pedagógica”.
- Elaboración, edición y difusión de 205 podcast “Aprendo en casa en Lengua Originaria” y 37 podcast de “Somos familia” transmitidos en lengua originaria y castellana, a través de emisoras locales y regionales, así como dos temporadas de programas radiales “Acompañando en la escuela” y “Escuela del aire”.
- Conformación de un equipo de 44 voluntarios, entre docentes EIB de la jurisdicción de UGEL Ferreñafe, 01 comunicadora y 01 psicóloga, comprometidos con la mejora del servicio educativo de los pueblos originarios de Inkawasi – Kañaris. Dichos actores participan hasta la actualidad, en diferentes acciones de apoyo pedagógico promoviendo la gestión comunitaria y articulación territorial con organizaciones comunales, organismos deportivos, entidades de salud y promoción comunal, sabios y actores originarios.
- Son parte de RENAVOL a partir del año 2024, alineados a la Ley N°28238, Ley General del Voluntariado, puesto que realizan una labor sin fines de lucro, en forma gratuita y sin vínculos ni responsabilidades contractuales, mediante un trabajo articulado con diferentes aliados de entidades públicas y privadas como son: emisoras regionales y locales, Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), Ministerio de Cultura, Gobierno Regional de Lambayeque; Universidad Señor de Sipán, Universidad Santo Toribio de Mogrovejo, Indecopi, entre otras.
- En el 2024, han sido reconocidos como una Iniciativa de voluntariado (IDV) “Pintando esperanza para vivir mejor”, promovido por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) con el apoyo de FONCODES, que beneficiará a 585 estudiantes del nivel primario de la RER “Microcuenca Kañariyacu” de Kañaris.

Contactos

Rosa Elizabeth Chunga Samillán
Especialista de educación - UGEL Ferreñafe
minkapedagogicainicial@gmail.com

Voluntariado de apoyo a la EIB- UGEL Ferreñafe



Equipo de voluntariado de apoyo a la EIB de la UGEL Ferreñafe - GRE Lambayeque



Voluntaria elaborando podcast “Aprendo en casa” y “Somos familia” en lengua originaria
Quechua Inkawasi Kañaris

Voluntariado de apoyo a la EIB- UGEL Ferreñafe

Voluntarios transmiten programas radiales “Acompañando en la escuela”, “Escuela del Aire” 2022 y 2023, ambos programas con segmentos en lengua originaria Quechua Inkawasi Kañaris



Voluntariado promueven y apoyan en recuperación de música y danzas ancestrales de kañaris

Voluntariado de apoyo a la EIB- UGEL Ferreñafe

Voluntarios facilitan talleres de saberes ancestrales, a través de talleres descentralizados en zonas alto andinas



Voluntarios participan de un taller de material educativo para mejora de las competencias comunicativas

Voluntariado de apoyo a la EIB- UGEL Ferreñafe

UTP felicita a docentes voluntarios de Kañaris por elaboración de PODCAST en Lengua originaria (2024)



El voluntariado contribuye en la educación de la comunidad y promueve la visibilización de la cultura originaria, a través de la construcción del PER regional, la Expoferia Intercultural y la muestra de los saberes ancestrales en actividades protocolares