



## BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

# *Programa educativo regional “Aprendiendo con energía”*

REGIÓN LA LIBERTAD

GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN LA LIBERTAD



En las instituciones educativas y en los hogares de la región La Libertad, se suele evidenciar prácticas inadecuadas vinculadas al uso de la energía eléctrica como son: conexiones en mal estado, múltiples cables saliendo de un solo tomacorriente, uso de extensiones de forma inapropiada, entre otras; que han sido normalizadas por la mayoría de estudiantes de educación básica, padres de familia, directivos y docentes libertesños; debido a la escasa cultura de protección y cuidado de los recursos energéticos. Lo cual genera como efectos: el uso ineficiente e irracional de la energía que representa un peligro para la existencia de la humanidad, así como el limitado desarrollo del aprendizaje “El estudiante indaga y comprende el mundo natural y artificial utilizando conocimientos científicos en diálogo con saberes locales para mejorar la calidad de vida y el desarrollo sostenible” del Perfil de Egreso del estudiante de Educación Básica.

Dicha problemática tiene como principales causas: (a) Escasa valoración y conciencia sobre el cuidado del recurso energético en la escuela como en los hogares; (b) Planificaciones curriculares que no abordan esta situación significativa; y (c) Carencia de un trabajo conjunto entre la Gerencia Regional de Educación de La Libertad (GRELL) y la empresa encargada de distribuir la energía eléctrica en la región; a fin de capacitar sistemáticamente a docentes, generar material didáctico para el proceso de enseñanza-aprendizaje e implementar acciones motivadoras que conlleven a las instituciones y docentes a insertarse y fortalecerse con el programa educativo regional.

## ¿En qué consiste?

Para dar solución a esta problemática, a inicios del año 2023, el equipo técnico de la Gerencia Regional de Educación de La Libertad diseñó e implementó la Buena Práctica de Gestión Educativa Programa educativo regional “Aprendiendo con energía”, teniendo en cuenta los Ejes Integradores Regionales vinculados con la Ciudadanía, ética, seguridad y salud y bienestar establecidos por la Gerencia Regional de Educación de La Libertad (RGR N° 000512-2022-GGR-GRE); el eje y objetivo del Proyecto Educativo Regional al 2023 referido a fomentar una ciudadanía responsable, respetuosa, tolerante, solidaria, inclusiva y participativa que contribuye a una sociedad democrática con cohesión social e identidad regional, que corresponde a la agenda N° 13 (PER al 2036 aprobado con Ordenanza Regional N° 000013-2022-GRLL-CR) y lo planteado en el CNEB, con énfasis en uno de los aprendizajes del perfil del estudiante (RM N° 159-2016-MINEDU).

Para ello, se estableció como objetivo central: Contribuir al fortalecimiento de una cultura de gestión ambiental y gestión del riesgo de desastres para evitar accidentes de origen eléctrico promoviendo en docentes y estudiantes una cultura de cuidado y autocuidado, así como la creatividad, la imaginación, el pensamiento crítico, la autonomía y las habilidades comunicativas que permitan generar auténticas comunidades que aportan y reflexionan sobre la problemática identificada.

Asimismo, se planteó como objetivos específicos: (a) Implementar experiencias de aprendizaje que promuevan el conocimiento y uso responsable de la energía eléctrica y una cultura de seguridad orientada a evitar accidentes en los estudiantes y comunidad educativa; (b) Acompañar a los docentes en el desarrollo, reflexión y evaluación de las propuestas implementadas en aula; (c) Promover la participación de los estudiantes de las II.EE. focalizadas en los concursos (Historietas y microrrelatos), ferias y actividades planificadas; (d) Fortalecer las competencias profesionales de los docentes, a través de talleres formativos y pedagógicos que aportan al desarrollo sostenible; y (e) Difundir el impacto del programa a través de redes sociales y oficiales de cada institución aliada, así como otros medios de comunicación disponibles.

A fin de lograr dichos propósitos, el equipo técnico desarrolló cuatro (04) estrategias con sus respectivas acciones:

- **Estrategia 1: Desarrollo de talleres**, para ello se realizó:
  - Talleres de formación docente, cuya finalidad fue fortalecerlos en el conocimiento, vivencia y reflexión sobre contenidos del programa de energía, éstos fueron ejecutados en coordinación con los ingenieros de Hidrandina.
  - Talleres de fortalecimiento y acompañamiento didáctico, que permitió fortalecer la práctica pedagógica del docente en el manejo didáctico de diversas competencias del CNEB.
  - Talleres para promover la construcción de productos y participación en los concursos, cuyo propósito fue orientar a los docentes en las herramientas básicas que le permitan enseñar y motivar a sus estudiantes sobre cómo construir los productos de las experiencias de aprendizaje y los empoderen para una participación más eficiente y efectiva en los concursos.
- **Estrategia 2: Concursos Interescolares del programa**, en el marco de esta práctica se desarrolló dos concursos interescolares para todas las II.EE focalizadas. Estos concursos fueron creados como espacio para que las instituciones socialicen lo aprendido y aplicado en cada una de sus aulas, por ello fue planificado en etapas. La primera etapa institucional en donde todos los estudiantes de

*Programa educativo regional “Aprendiendo con energía”- GRE La Libertad*

cada una de las aulas presentaban su trabajo para elegir el trabajo que representa a su grado y posteriormente a su institución, estos trabajos eran inscritos a su UGEL, quien a su vez inscribía a la etapa regional y última del concurso.

- **Estrategia 3: Feria de productos**, en este espacio las dos instituciones aliadas intercambiaron experiencias que conllevó a que las II.EE vivencien el principio “aprendemos del otro y con el otro”, pero a la vez se sientan valorados en sus trabajos.
- **Estrategia 4: Desarrollo de material educativo de apoyo**, con la finalidad de brindar herramientas adicionales para el docente, el equipo de apoyo pedagógico de secundaria de la GRELL elaboró y validó una guía de Experiencias de Aprendizaje, diseñadas para primero y segundo año de secundaria, para este trabajo el equipo recibió el soporte en el contenido de energía de los ingenieros de Hidrandina, quienes asumieron la edición y publicación de la misma.

La mayoría de estrategias y acciones pedagógicas no implicaron un costo debido a que los servicios del equipo técnico fueron brindados ad honorem, a la vez el presupuesto del traslado para el monitoreo a las II.EE fue asumido por la GRELL. Empero, para el costo del diseño gráfico, impresión de materiales y adquisición de premios se contó con el financiamiento de Hidrandina, lo cual consta en el convenio establecido entre la GRELL y la empresa.

En cuanto al equipo técnico responsable está conformado por especialistas en educación de la GRELL y el equipo de apoyo de secundaria, que fue reconocido y respaldado por la Sub Gerencia de Gestión Pedagógica (SGPP) mediante Resolución Gerencial Regional N° 004313-2023-GRLL-GGR-GRE. Asimismo, los especialistas de la GRELL y de Hidrandina fueron los responsables de hacer seguimiento a las actividades del programa.

El nivel de organización y gestión articulada permitió garantizar la planificación e implementación de la Buena Práctica, desde una perspectiva de mejora de la cultura de protección y cuidado de los recursos energéticos, lo que conllevó a que los estudiantes desarrollen diversas competencias del CNEB y asuman un compromiso ciudadano con su entorno.

### ¿Qué está logrando?

Resultado de la implementación de la Buena Práctica de Gestión Educativa denominada **Programa educativo regional “Aprendiendo con energía”**, alcanzaron los siguientes logros:

- Posicionamiento de la propuesta educativa “Aprendiendo con Energía”, en 31 instituciones educativas del nivel primaria y en 44 de nivel secundaria, con la participación de más de 10,000 estudiantes, los mismos que elaboraron sus historietas y microrrelatos como producto de la experiencia de aprendizaje.
- Elaboración de dos guías de aprendizaje, una para primaria y otra para secundaria. Cada guía contiene un conjunto de actividades de aprendizaje orientadas al desarrollo de competencias de diversas áreas del CNEB como son: “Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente”, “Gestiona responsablemente los recursos económicos”, “Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna” y “Escribe diversos tipos de textos en lengua materna”, “Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo”, “Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio”, “Construye

*Programa educativo regional “Aprendiendo con energía”- GRE La Libertad*

su identidad” y “Gestiona su aprendizaje de manera autónoma”, que contribuyó al logro de los aprendizajes de los estudiantes, al desempeño pedagógico de los docentes y a la cultura de cuidado y buen uso de la energía eléctrica.

- Elaboración de recursos educativos de los concursos interescolares, los mismos que contienen los trabajos ganadores. Estos recursos sirven como material didáctico y denotan los aprendizajes de los estudiantes.

## Contactos

**María del Rocío Soto Narváez**

Especialista en educación - GRE La Libertad

[sotonarvaez@gmail.com](mailto:sotonarvaez@gmail.com)

**Sussy Takeshi Tacanga Montes**

Especialista en educación - GRE La Libertad

[sussytacanga@gmail.com](mailto:sussytacanga@gmail.com)

**Mary Jaanett Castillo De la Cruz**

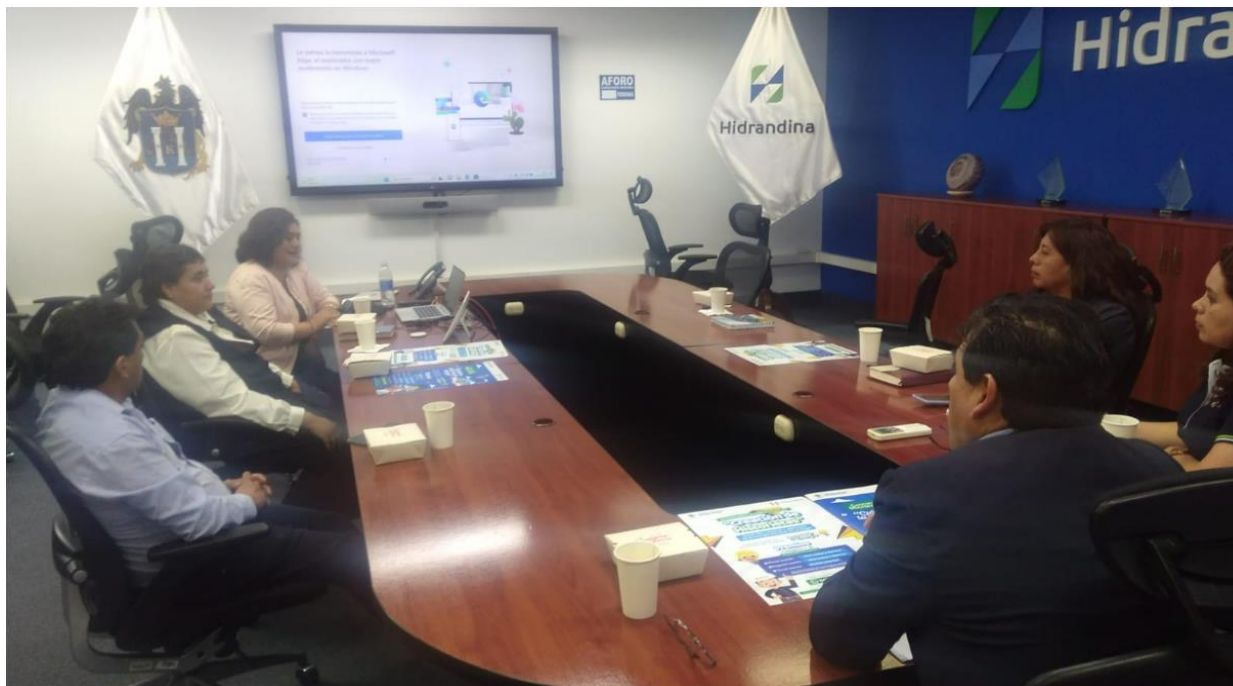
Especialista en educación - GRE La Libertad

[d19037675m@aprendoencasa.pe](mailto:d19037675m@aprendoencasa.pe)

**Leonor Deyse Díaz Coronel**

Especialista en educación - GRE La Libertad

[d18018564m@aprendoencasa.pe](mailto:d18018564m@aprendoencasa.pe)



**Reunión Equipo GRE con Equipo de Hidrandina para planificar el desarrollo del Proyecto**

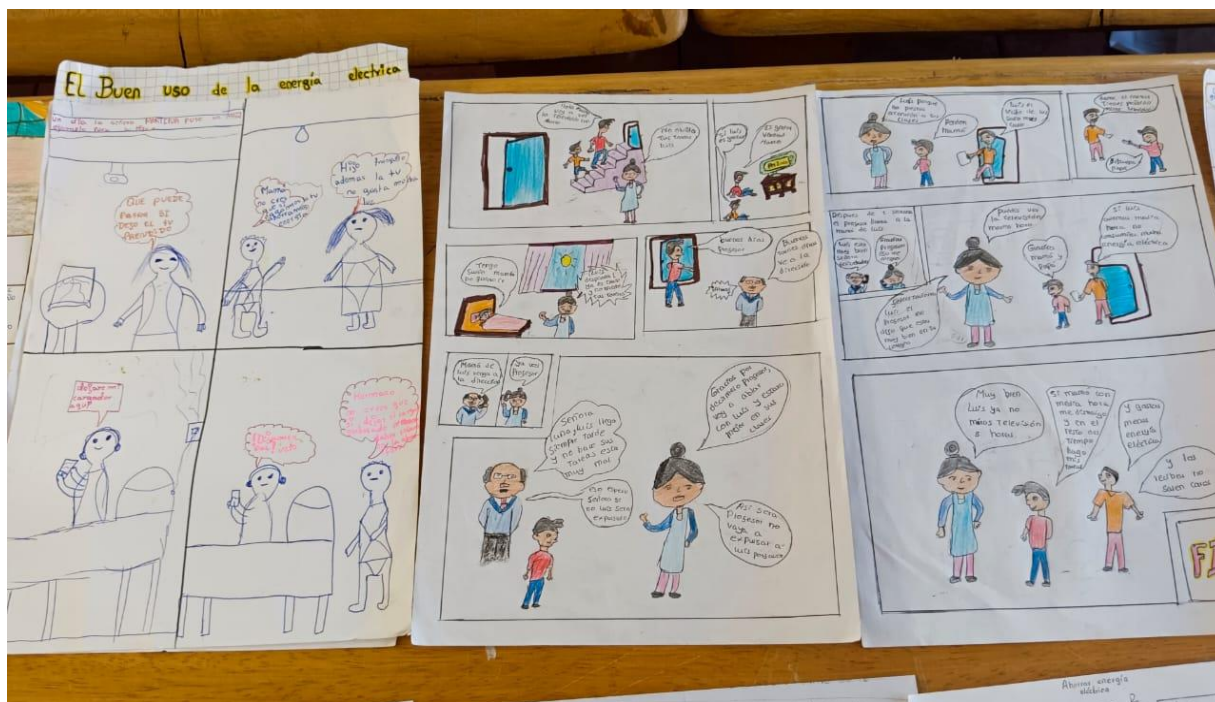
*Programa educativo regional "Aprendiendo con energía"- GRE La Libertad*

Talleres de formación docente (presencial) dictados por los ingenieros de Hidrandina



Talleres para promover los concursos y elaboración de productos (Microrrelatos)

## Programa educativo regional "Aprendiendo con energía"- GRE La Libertad



Historietas elaborados por los alumnos que implementan el Programa Educativo Regional "Aprendiendo con energía"



Estudiantes presentando sus productos elaborados al implementar la Experiencia de Aprendizaje

Programa educativo regional "Aprendiendo con energía"- GRE La Libertad



Carátula de la Guía de Aprendizaje para el nivel secundaria

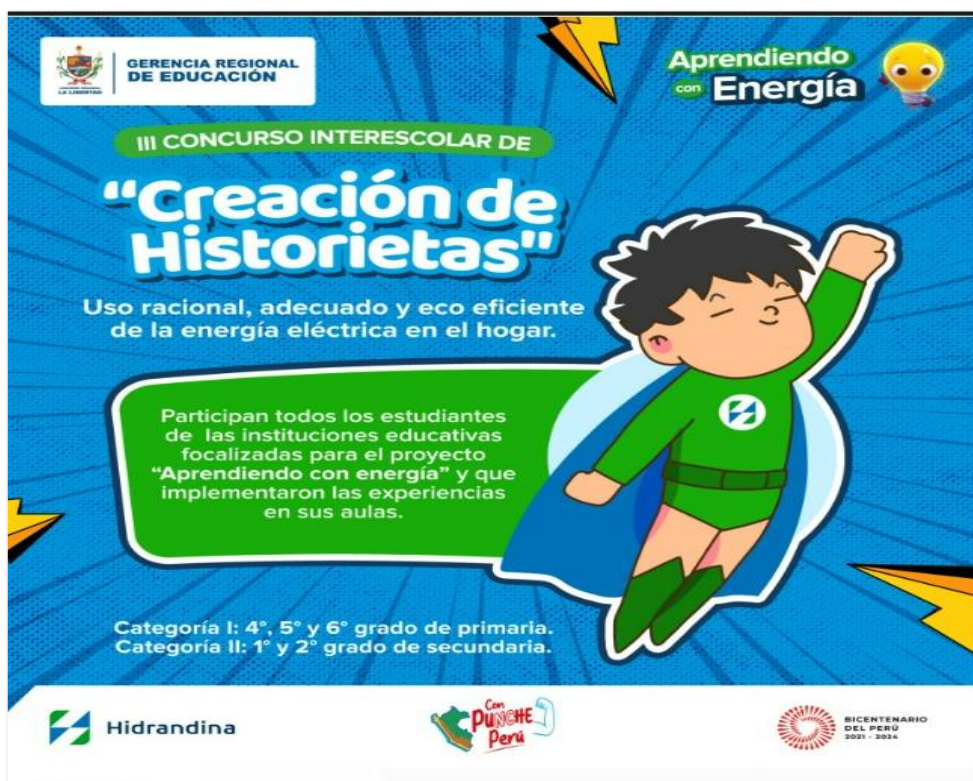


Afiche Taller de Microrrelatos

## Programa educativo regional "Aprendiendo con energía"- GRE La Libertad



Afiche Concurso de Microrrelatos



Afiche Concurso de Historietas