



BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

“La violencia deja huellas, tu indiferencia también”

REGIÓN TACNA
UGEL TACNA



En la provincia de Tacna, los casos de violencia contra niños, niñas y adolescentes han ido en aumento, según el Centro de Emergencia Mujer-CEM se ha registrado 450 casos en el 2022 que corresponden al maltrato de menores y 296 casos de violencia escolar en el SíseVe. Asimismo, en el 2023, los casos atendidos por el CEM alcanzan la cifra de 641 y en el SíseVe se ha reportado 541 casos de violencia escolar, lo cual denota ser una problemática principal, tanto en las escuelas como en las familias que viene afectando al normal desenvolvimiento de los estudiantes en su proceso de aprendizaje.

Ante esta situación, una de las causas del incremento de la violencia es el poco interés de los directivos y docentes para identificar factores de riesgo, abordar los casos de violencia y hacer el reporte correspondiente, ya sea por la normalización de la violencia, la cultura del silencio o la implementación de acciones que se basan en el desconocimiento del marco normativo, así como en la insuficiente coordinación con los aliados en la lucha contra la violencia.

En ese contexto, el equipo técnico implementó la buena práctica de gestión educativa en 06 II.EE, siendo beneficiados 2123 estudiantes del nivel secundaria, 135 docentes y 10 auxiliares. Asimismo, se intervino en otras instituciones que solicitaron apoyo.

*La violencia deja huellas, tu indiferencia también - UGEL Tacna***¿En qué consiste?**

Ante la problemática identificada, sus causas y efectos, el equipo técnico de la UGEL Tacna implementó la **Buena Práctica de Gestión Educativa “La violencia deja huellas, tu indiferencia también”**, que se articula con las orientaciones estratégicas 1, 2, 3, 4 y 7 del Proyecto Educativo Nacional, con los lineamientos del Proyecto Educativo Regional (objetivo estratégico 2) y la Política Educativa Local (objetivo estratégico 8 y sus acciones estratégicas 1, 2, 3, 4, 5, y 6).

En este contexto, planteó como objetivo principal el promover la atención oportuna de los casos de violencia contra niños, niñas y adolescentes que se presentan en el ámbito familiar y escolar; y de forma específica: (i) Sensibilizar a los equipos directivos para identificar y abordar los casos de violencia contra los estudiantes, tanto en el hogar como en la institución educativa; (ii) Identificar y reportar la violencia y demás hechos vulnerables de los cuales son víctimas los estudiantes, ya sea en la institución educativa o en el hogar; y (iii) Establecer alianzas estratégicas con organismos gubernamentales con la finalidad de sumar esfuerzos en la lucha contra la violencia contra niños, niñas y adolescentes de las II.EE de la zona urbana de la UGEL Tacna.

Para lograr estos propósitos, desarrollaron varias acciones por cada objetivo específico con la finalidad de asegurar escuelas seguras libres de todo tipo de violencia. En el objetivo 1 realizaron: (a) Coordinación con aliados estratégicos para conseguir financiamiento, obteniendo el respaldo de la Organización Internacional para la Migraciones (OIM) quien donó equipos tecnológicos, material didáctico, material de difusión, merchandising y servicios por 30 mil dólares; (b) Presentación del plan de trabajo y aprobación de la Resolución Directoral en las instancias respectivas; (c) Socialización y lanzamiento de la propuesta en conferencia de prensa con la participación de principales autoridades de Tacna, aliados estratégicos y directores de las II.EE.; (d) Difusión de la práctica de diversas formas (afiches públicos con mensajes potentes) y en diversos medios mediante la transmisión de un video promocional y cuñas radiales en un canal de TV y Radio Uno; (e) Ejecución de la campaña de sensibilización dirigida a los integrantes de la comunidad educativa de las II.EE focalizadas, denominada “Rompe el círculo de la violencia”; (f) desarrollo de diversas capacitaciones y asistencias técnicas a los directores e integrantes del comité de bienestar, y (g) elaboración de un documento orientador para la implementación de medidas de protección y atención que garanticen entornos educativos seguros para los estudiantes de las II.EE y respalde las acciones que los directores debe adoptar ante situaciones no contempladas en otros documentos emitidos por el Minedu y DRE.

Respecto al objetivo 2, ejecutaron: (a) Encuentro de estudiantes líderes en donde analizaron situaciones diversas y propusieron proyectos de innovación vinculados a la violencia; (b) Talleres para prevenir la violencia, prevención del suicidio, autolesiones, trata, cultura de reporte, prevención de la violencia en línea y (c) Campañas de sensibilización para los estudiantes.

En relación al objetivo 3, realizaron: (a) Reuniones de coordinación con aliados estratégicos del CEM, DEMUNA, Centro de Salud Mental, PNP, Escuadrón de la alegría, Fiscalía de la familia, DRET, OIM, Plan Internacional y ACNUR, para realizar un trabajo articulado en favor de la prevención y atención oportuna a los casos de violencia; y (b) Feria de sensibilización en la comunidad de Tacna con aliados estratégicos quienes participaron exponiendo el servicio que ofrecen y brindando atención a la población asistente, a fin de para visibilizar la violencia como problema social y definir el compromiso de todos los ciudadanos en la construcción de una sociedad libre de

La violencia deja huellas, tu indiferencia también - UGEL Tacna

violencia donde los niños, niñas y adolescentes puedan crecer seguros y protegidos. Asimismo, ofrecieron a las víctimas canales de ayuda, a los cuales recurrir en caso de estar sufriendo violencia.

Dichas acciones fueron implementadas por el recurso humano de la UGEL Tacna conformado por el director y jefe de la Unidad de Gestión Pedagógica, especialista de Convivencia Escolar, especialistas de educación y psicólogos itinerantes, lo cual conllevó a alcanzar mejores resultados respecto a la identificación y reporte de casos de violencia escolar, así como la atención y acompañamiento a los estudiantes que experimentan situaciones vulnerables en el colegio y el hogar.

¿Qué está logrando?

Desde la implementación de la buena práctica de gestión educativa **“La violencia deja huellas, tu indiferencia también”**, la UGEL obtuvo los siguientes logros:

- ✓ 377 casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes reportados oportunamente en la plataforma SíseVe, de los cuales el 92,57% han sido atendidos de manera oportuna por los responsables de las II.EE.
- ✓ 541 informes de los casos identificados y atendidos por el personal de psicología, que ayuda en la prevención y acompañamiento de cualquier caso de violencia.
- ✓ Alianza estratégica con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), ACNUR, Plan Internacional y Centro de Emergencia Mujer (CEM), a fin de aunar esfuerzos en la lucha contra la violencia escolar en las II.EE de la zona urbana de la provincia.
- ✓ 989 directivos y docentes sensibilizados y fortalecidos en sus capacidades y en el manejo de la normativa de Convivencia Escolar, dando prioridad al bienestar de los estudiantes.

Contactos

Claudia Yanira Pérez Pajares

Especialista de Convivencia
cperez@ugeltacna.edu.pe

Yanet Cecilia Mamani Mamani

Especialista de educación - UGEL Tacna
ymamani@ugeltacna.edu.pe

Aydee Pajares Cohaila

Especialista de educación – UGEL TACNA
apajares@ugeltacna.edu.pe

Marisa Luz Mamani Pinto

Especialista de educación - UGEL Tacna
marisaluz_96@hotmail.com

La violencia deja huellas, tu indiferencia también - UGEL Tacna



Lanzamiento de la campaña “La violencia deja huellas, tu indiferencia también” con la presencia de autoridades regionales y locales, aliados estratégicos, directores de instituciones educativas, prensa nacional y local.



Campañas de sensibilización en las instituciones educativas focalizadas, con la presentación de la dramatización “Rompe el círculo de la violencia”, y participación de los estudiantes en dinámicas para identificar la violencia en forma lúdica.

La violencia deja huellas, tu indiferencia también - UGEL Tacna

Feria de sensibilización con aliados estratégicos, quienes expusieron el servicio que ofrecen y brindaron atención a la población asistente. Además, el público participó en juegos educativos para visibilizar la violencia y comprometerlos en la construcción de una sociedad libre de violencia.