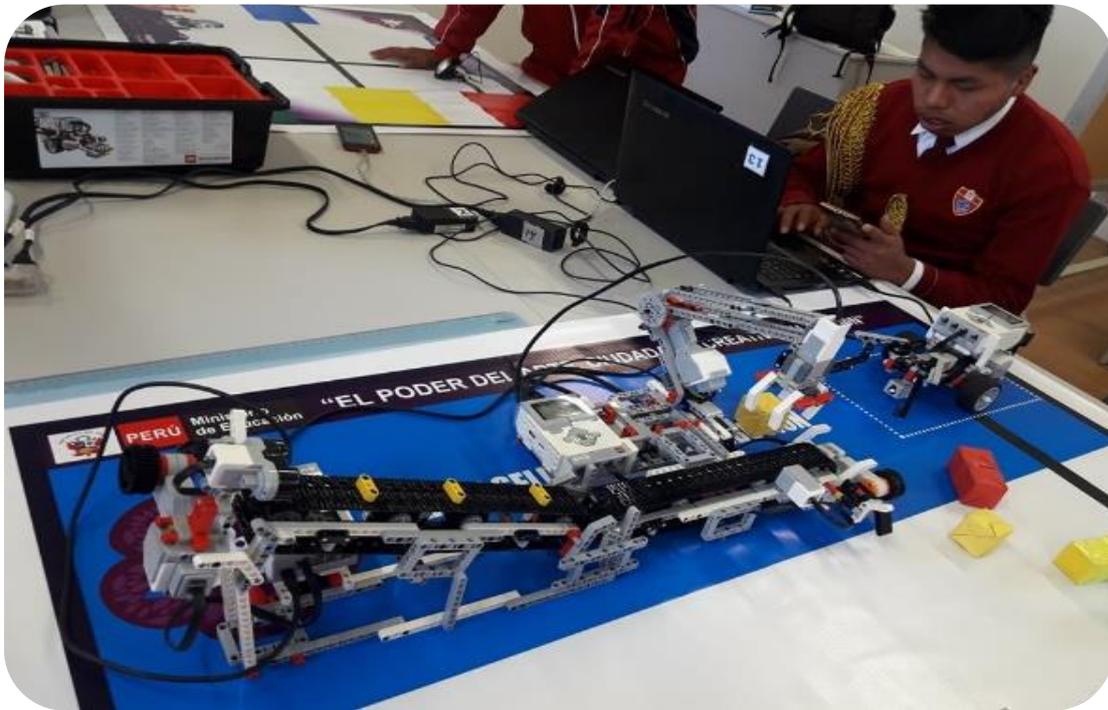




## BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

# “LABORATORIOS DE INNOVACIÓN EN TECNOLOGÍAS ROBOLABINNOVANDO Y TRANSFORMANDO DESDE LA ESCUELA PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES”

REGIÓN PUNO  
UGEL CHUCUITO - JULI



Los resultados de los aprendizajes en los últimos años han sido bajos. La ECE 2019 evaluó las áreas de Comunicación, Matemática y Ciencia y Tecnología en 2° grado de secundaria y confirmó esta tendencia; por ejemplo, en lo relacionado a la competencia Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna, el 30.4% obtuvo un nivel previo al inicio, el 47.2% se halla En inicio, el 16.7% en proceso y el 5.7% en nivel satisfactorio. Asimismo, tomando como referencia el proyecto educativo local (PEL), en el eje 2 desempeño docente centrado en el aprendizaje de los estudiantes, se ha identificado nudos críticos en el desempeño docente, lo que repercute en el uso idóneo de nuevas estrategias innovadoras, metodologías ágiles y herramientas digitales para promover la creatividad, el pensamiento crítico.

## Georreferenciación móvil y web de la distribución de materiales educativos y fungibles en las II. EE. del ámbito rural y urbano de la provincia de Atalaya - UCAYALI

### ¿En qué consiste?

A partir de la problemática detectada, la UGEL Chucuito – Juli desarrolló una *Buena Práctica* en el marco de fortalecer la práctica pedagógica, orientado a promover el enfoque por competencias y **STEAM+H**, donde los estudiantes son los protagonistas en la construcción de su propio conocimiento y aprendizaje. Se realizan estrategias como: aprendizaje basado en juegos, aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo y resolución de problemas.

Bajo este enfoque, el equipo técnico responsable de la BPGE viene implementando **Laboratorios de Innovación Tecnológica (LIT) ROBOLAB**. Estos laboratorios se caracterizan por ser espacios físicos y virtuales que tiene como propósito principal, brindar condiciones básicas para generar y gestionar el conocimiento con el fin de potenciar la innovación e investigación, contribuyendo al cierre de la brecha digital, social y económica en las instituciones educativas.

*Para su implementación surgió la necesidad de contar con un espacio de formación para los docentes de Innovación Pedagógica (PIP), denominados también docentes fortalezas, con el fin de desarrollar sus competencias digitales. De esta manera, el Laboratorio de innovación en Tecnologías ROBOLAB de la UGEL Chucuito Juli, surge como una propuesta tecnológica que promueva la innovación, el pensamiento creativo y computacional a través de la robótica educativa.*

#### **La BPGE se desarrolla en cuatro fases:**

- FASE 1: Focalización de Instituciones educativas piloto y la implementación de los kits de robótica: Nivel inicial Bee Bot, Tale Bot, nivel primario Wedo 2.0 y Ludio Max, nivel secundario Lego Mindstorms EV3, Ludio Max 2 (Arduino), Zmrobo+IA.
- FASE 2: Programa de Fortalecimiento de competencias digitales a los PIP y docentes fortaleza en herramientas digitales y construcción de prototipos, modelos robóticos que solucione problemas de su entorno.
- FASE 3. Aprovechamiento Pedagógico de los Kits de robótica educativa y la integración de la Robótica Educativa en la planificación curricular para la mejora de los aprendizajes.
- FASE 4. Festival de robótica educativa donde los docentes y estudiantes demuestran sus habilidades y generar propuestas o prototipos robóticos que soluciones problemas de su comunidad.

### ¿Qué está logrando?

Desde la implementación de la buena práctica “**Laboratorios de Innovación Tecnológica (LIT) ROBOLAB**”, el año 2023, ha alcanzado los siguientes logros como:

- ✓ 50 directores de las II.EE. focalizadas del nivel Inicial y primaria gestionan de forma efectiva la implementación de los recursos tecnológicos durante el proceso de enseñanza – aprendizaje, logrando fortalecer en los estudiantes el desarrollo de la competencia 28 del CNEB.

**Georreferenciación móvil y web de la distribución de materiales educativos y fungibles en las II. EE. del ámbito rural y urbano de la provincia de Atalaya - UCAYALI**

- ✓ 24 directores de las IIEE focalizadas del nivel secundaria asumen y gestionan efectivamente la implementación de los recursos tecnológicos y el desarrollo de la competencia 28.
- ✓ 40 profesores de innovación pedagógica y 100 docentes fortaleza hacen uso efectivo de los kits de robótica (TaleBot, Wedo 2.0, ZMROBO y Ludio Max2) durante el proceso de enseñanza aprendizaje desarrollando el pensamiento computacional.
- ✓ 01 equipo de Docentes participan de la Hackathon en Robótica Educativa 2024, organizado por la DITE MINEDU.
- ✓ 01 Centro de innovación en Tecnologías (CIT) "RoboLab" implementado con recursos tecnológicos actualizados para la práctica del pensamiento computacional, programación y robótica.
- ✓ 01 diseño y sistematización del Compendio de Sesiones de aprendizaje y/o proyectos de robótica educativa.
- ✓ 70 equipos de los 3 niveles educativos participan del Festival de Robótica Educativa "Creo, construyo, programo y comparto" a nivel de UGEL.
- ✓ 12 proyectos de innovación educativa integran las TIC y robótica educativa ganadores nacionales del VI Concurso Nacional de proyectos de innovación educativa 2024 con una subvención de 16,000.00 nuevos soles para su implementación.
- ✓ 01 sistematización de proyectos de innovación y publicación del compendio en Robótica Educativa "Ando ando innovando".

## Contactos

**ARGOTE TICONA RICHARD HENRY**

Especialista responsable  
aragote@ugelchucuito.edu.pe

**JOSÉ VIZCARRA FAJARDO**

Director de la-UGEL Chucuito  
fjosehumos@gmail.com

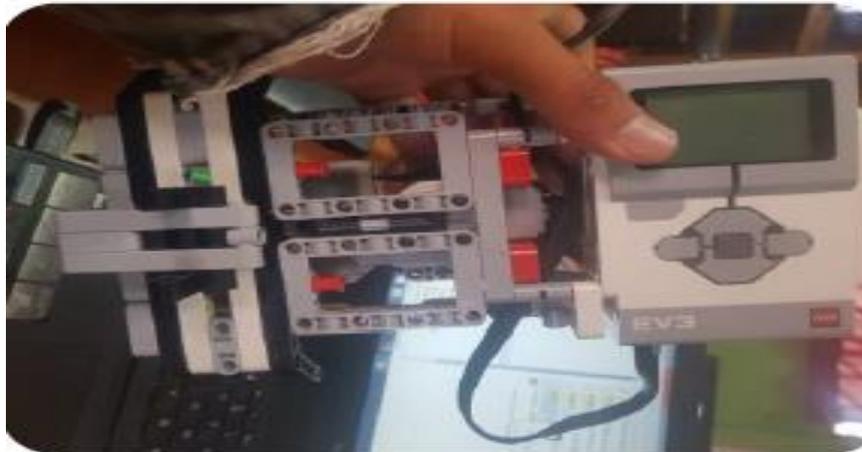
*Georreferenciación móvil y web de la distribución de materiales educativos y fungibles en las II. EE. del ámbito rural y urbano de la provincia de Atalaya - UCAYALI*



*Georreferenciación móvil y web de la distribución de materiales educativos y fungibles en las II. EE. del  
ámbito rural y urbano de la provincia de Atalaya - UCAYALI*



**ii. PROTOTIPO**



**b. PROGRAMACIÓN**