

## “Aprendo a partir de mis saberes comunitarios en diálogo con los saberes del CNEB”

7. Testimonios



1. Problemática



6. Lecciones aprendidas



2. Objetivos



5. Logros



3. Estrategias/Acciones



4. Saberes Comunitarios



## “Aprendo a partir de mis saberes comunitarios en diálogo con los saberes del CNEB”



### Problemática

Desde el año 2023, se viene implementando la Estrategia Pedagógica Local “Aprendo a partir de mis saberes comunitarios en diálogo con los saberes del CNEB” que busca resolver el problema del bajo nivel de aprendizaje en comprensión lectora y la resolución de problemas en matemática del ámbito de la UGEL Putumayo, según los resultados de la Evaluación Censal de los Estudiantes del Segundo y Cuarto de Primaria y Segundo de Secundaria aplicados por el Ministerio de Educación y resultados de la aplicación del kit de evaluación diagnóstica, arrojar bajo nivel de aprendizaje de los estudiantes.

Dicho problema viene afectando a los estudiantes haciéndolos vulnerables, debido a la alta tasa de deserción escolar en la Educación Básica de acuerdo a las Actas de Evaluación Integral y Nóminas de Matrícula.



## “Aprendo a partir de mis saberes comunitarios en diálogo con los saberes del CNEB”



### Objetivos

Establecer orientaciones pedagógicas y de gestión que favorezcan el desarrollo de los saberes comunitarios y las competencias de los estudiantes relacionadas a la comprensión lectora y resolución de problemas en matemática del CNEB, teniendo en cuenta la participación y movilización de los diversos actores de la comunidad educativa, autoridades locales y niveles de gobierno.

Mejorar los niveles de aprendizaje en comprensión lectora y resolución de problemas de los estudiantes de Inicial, Primaria y Secundaria del ámbito de la UGEL Putumayo.

Fortalecer la comprensión del Enfoque Comunitario, Enfoque Intercultural, Enfoque por competencias y el Enfoque Territorial en los docentes del ámbito de la UGEL Putumayo.

Implementar acciones para desarrollar las competencias del CNEB en diálogo con los saberes comunitarios o ancestrales promoviendo la participación de la comunidad educativa y autoridades comunales.



## “Aprendo a partir de mis saberes comunitarios en diálogo con los saberes del CNEB”



### Estrategias/Acciones



Capacitación a directivos y docentes de las II.EE. Focalizadas.



Asistencia Técnica enfatizando el diálogo reflexivo y retroalimentación.

Monitoreo y acompañamiento a directivos y docentes.

## “Aprendo a partir de mis saberes comunitarios en diálogo con los saberes del CNEB”



### Saberes Comunitarios



❖ Gastronomía de los Pueblos Originarios.

❖ Cosmovisión Indígena.

❖ Artesanía.

❖ Música y Danza Indígena.

❖ Actividades Económicas:

- Actividades Agropecuarias
- Caza
- Pesca
- Recolección de frutos silvestres
- Otras.

## “Aprendo a partir de mis saberes comunitarios en diálogo con los saberes del CNEB”



### Logros

1



70 II.EE del nivel primaria y 09 del nivel secundaria incorporan el enfoque intercultural en sus documentos de gestión (PAT-PCIE).



2



141 docentes, de los cuales 78 del nivel primaria y 63 del nivel secundaria, vienen implementando **experiencias de aprendizajes**; teniendo en cuenta su lengua originaria lo que permite el fortalecimiento de su identidad étnica y profundización de sus saberes ancestrales. Ello va permitiendo vivenciar y demostrar los valores en el marco del enfoque intercultural y el desarrollo de las competencias propuestas en el CNEB.

## “Aprendo a partir de mis saberes comunitarios en diálogo con los saberes del CNEB”



### Lecciones aprendidas

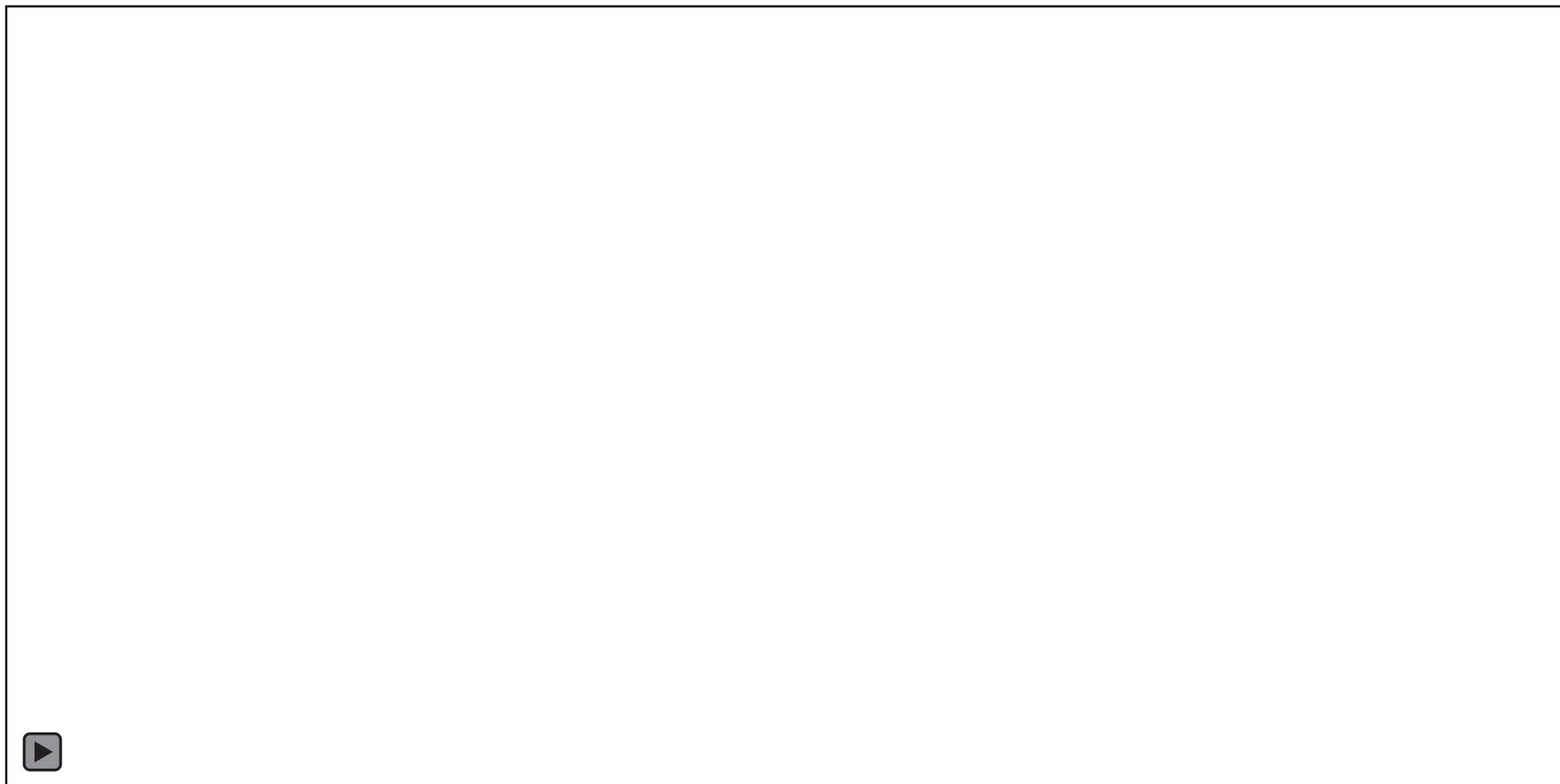


- ✓ Sensibilizar y brindar asistencia técnica a los directivos - docentes.
- ✓ Remitir las evidencias al equipo técnico oportunamente.
- ✓ Sensibilizar a los padres de familia y autoridades locales, a fin de garantizar la sostenibilidad de la Estrategia Pedagógica
- ✓ Mantener permanente comunicación con los docentes y directivos para proporcionar información de manera oportuna.
- ✓ Monitorear y acompañar a los docentes en la planificación curricular y durante la práctica pedagógica.
- ✓ Partir de la elaboración de la matriz de caracterización sociocultural en relación con la planificación curricular.
- ✓ Coordinación y comunicación estrecha con el equipo directivo de la UGEL Putumayo.

# “Aprendo a partir de mis saberes comunitarios en diálogo con los saberes del CNEB”



## Testimonios



## “Aprendo a partir de mis saberes comunitarios en diálogo con los saberes del CNEB”



### Visítanos

- **Página web:**  
<https://ugelputumayo.gob.pe/>
- **Facebook:**  
<https://www.facebook.com/p/UGEL-Putumayo-Oficial-100083142139896/>
- **Correo:**  
[ugelputumayo.gob@gmail.com](mailto:ugelputumayo.gob@gmail.com)

