



BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

*“Aprendo a partir de mis saberes  
comunitarios en diálogo con los saberes del  
CNEB”*

REGIÓN LORETO

UGEL PUTUMAYO



La Estrategia Pedagógica Local “Aprendo a partir de mis saberes comunitarios en diálogo con los saberes del CNEB” se viene implementando desde el año 2023, se origina a fin de atender las necesidades de la comunidad educativa en correspondencia con sus contextos, sociales, culturales y geográficos, dado a que la estrategia crea un escenario de encuentro entre los aprendizajes del Currículo Nacional y los Aprendizajes Comunitarios, promoviendo que estos últimos puedan complementar el desarrollo de los aprendizajes propuestos en el CNEB o generar situaciones cercanas a la realidad de los estudiantes que permitan el desarrollo de sus competencias. Asimismo, el uso de la lengua materna, la tradición oral, las prácticas ancestrales, las actividades económicas, la gestión del bosque y una gran diversidad de prácticas comunitarias han estado más presentes en la vida de los estudiantes.

En tal sentido, la práctica de gestión educativa busca generar condiciones y dar soporte para que los estudiantes accedan al servicio educativo motivados, contribuyendo a la continuidad y desarrollo de sus aprendizajes. En ese contexto, se utilizan diversos espacios en los cuales el desarrollo de las competencias del CNEB se enriquece en diálogo con los aprendizajes comunitarios y viceversa, en la perspectiva de promover una formación integral del estudiante en el marco del diálogo de saberes y el ejercicio de una ciudadanía plena e intercultural.

## Aprendo a partir de mis saberes comunitarios en diálogo con los saberes del CNEB - LORETO

### ¿En qué consiste?

El problema que busca resolver la estrategia “Aprendo a partir de mis saberes comunitarios en diálogo con los saberes del CNEB” es el bajo nivel de aprendizaje en comprensión lectora y la resolución de problemas en matemática del ámbito de la UGEL Putumayo, resultados obtenidos según la Evaluación Censal de los Estudiantes del Segundo y Cuarto de Primaria y Segundo de Secundaria aplicados por el Ministerio de Educación y resultados de la aplicación del kit de evaluación diagnóstica aplicado el presente año 2023.

La práctica plantea un enfoque integral, considerando el factor motivacional estudiante - familia - comunidad, capacitación docente, recursos y materiales educativos, creando espacios de articulación, resaltando la importancia del rol educativo de la familia y comunidad sobre todo en transmitir los saberes comunitarios que son procesos de adquisición y desarrollo de saberes, conocimientos, destrezas, actitudes y valores ancestrales arraigados a su cosmovisión y prácticas comunitarias de sus ancestros.

En ese contexto, el propósito de la práctica es establecer orientaciones pedagógicas y de gestión que a partir de los saberes comunitarios y los saberes del CNEB logren fortalecer el desarrollo de competencias relacionadas a la comprensión lectora y resolución de problemas en matemática.

Las estrategias y acciones formativas que implementaron para el logro del propósito fueron capacitación Docente y Directivos de las II.EE. focalizadas; Monitoreo y Acompañamiento Docente; Asistencia Técnica en el marco del diálogo reflexivo y retroalimentación.

La propuesta de la práctica tiene como base la RVM N°052-2021-MINEDU, así como el Modelo de Servicio Educativo de Educación Intercultural Bilingüe aprobada mediante RM N°519-2018-MINEDU y otras normas legales relacionadas.

### ¿Qué está logrando?

La buena práctica “Aprendo a partir de mis saberes comunitarios en diálogo con los saberes del CNEB”, a la fecha viene logrando los siguientes avances:

- ✓ 70 IIEE del nivel primaria y 09 del nivel secundaria incorporan el enfoque intercultural en sus documentos de gestión (**PAT-PCIE**).
- ✓ 141 docentes, de los cuales 78 del nivel primaria y 63 del nivel secundaria, vienen implementando **experiencias de aprendizajes**; teniendo en cuenta su lengua originaria lo que permite el fortalecimiento de su identidad étnica y profundización de sus saberes ancestrales. Ello va permitiendo vivenciar y demostrar los valores en el marco del enfoque intercultural y el desarrollo de las competencias propuestas en el CNEB.

### Contactos

**José Albán Ipanaqué**

Especialista responsable.

Correo: [jalbanipanaque@gmail.com](mailto:jalbanipanaque@gmail.com)**Benerando Cabudivo Moena**

Jefe del área de Gestión Pedagógica

Correo: [cabudivob@gmail.com](mailto:cabudivob@gmail.com)

*Aprendo a partir de mis saberes comunitarios en diálogo con los saberes del CNEB - LORETO*



*Aprendo a partir de mis saberes comunitarios en diálogo con los saberes del CNEB - LORETO*

