

Georreferenciación móvil y web de la distribución de materiales educativos y fungibles en las II. EE. del ámbito rural y urbano de la provincia de Atalaya

6. Testimonios



5. Lecciones aprendidas



4. Logros



1. Problemática



2. Objetivos



3. Estrategias Acciones



Georreferenciación móvil y web de la distribución de materiales educativos y fungibles en las II. EE. del ámbito rural y urbano de la provincia de Atalaya



Regresar



Problemática

La falta de entrega oportuna de materiales educativos a las instituciones educativas de la jurisdicción de la UGEL de Atalaya, afecta gravemente el servicio educativo al perjudicar directamente a los estudiantes, quienes no tienen acceso a los recursos necesarios para su aprendizaje. Además, esta situación dificulta la labor de los docentes al no poder planificar adecuadamente sus unidades de aprendizaje.

Esta situación es especialmente perjudicial en una jurisdicción donde cuenta con un 72% de instituciones de Educación Intercultural Bilingüe y familias con recursos limitados.

Georreferenciación móvil y web de la distribución de materiales educativos y fungibles en las II. EE. del ámbito rural y urbano de la provincia de Atalaya



Objetivos

Evidenciar de manera eficaz y eficiente la llegada de los recursos educativos, utilizando el aplicativo de Georreferenciación de Materiales (GEOMAT), siendo estos recursos herramientas pedagógicas que facilitan el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Georreferenciación móvil y web de la distribución de materiales educativos y fungibles en las II. EE. del ámbito rural y urbano de la provincia de Atalaya



Estrategias / Acciones

1



Aplicación Móvil GEOMAT

Desarrollada exclusivamente para dispositivos móviles, esta aplicación permite a proveedores/as registrar información sobre la entrega de materiales educativos en instituciones educativas. La instalación de la aplicación es realizada por la unidad informática de la UGEL Atalaya.

2



Aplicación Web GEOMAT

Utilizada por proveedores/as y servidores/as en el cumplimiento de sus funciones, esta aplicación web permite registrar datos de dispositivos móviles, visualizar y generar informes, así como dar seguimiento a expedientes de conformidad de entrega para el proceso de pago.

3



Geoposicionamiento

Se refiere a la ubicación geográfica (latitud, longitud y altitud) del dispositivo móvil mediante el GPS integrado

4



Registro de Entrega de Materiales Educativos

Actividad llevada a cabo por el proveedor/a en la Aplicación Móvil GEOMAT, donde se registra información sobre el evento de entrega de materiales educativos en las instituciones educativas. El registro incluye datos de la institución educativa, fotografías y la sincronización final.

5



Sincronización Final

Corresponde al envío de información desde el dispositivo móvil del proveedor/a hacia la base de datos de GEOMAT, después de completar el registro del evento de entrega de material educativo en cada institución educativa.

Georreferenciación móvil y web de la distribución de materiales educativos y fungibles en las II. EE. del ámbito rural y urbano de la provincia de Atalaya



Logros



1 El 100% de los estudiantes cuentan con materiales educativos, lo que facilita el proceso de enseñanza y aprendizaje.



2 El 100% de los estudiantes tienen a su disposición materiales fungibles llevar a cabo las actividades pedagógicas planificadas por el docente



3 El 100% de los docentes cuentan con un kit de guía educativa para el uso de los cuadernos de trabajo, lo que les permite planificar actividades pedagógicas.



4 Mayor control, eficiencia y transparencia en la distribución de recursos educativos, beneficiando directamente a los estudiantes y docentes de la jurisdicción.



5 Generar información histórica de las entregas y dinamizar la conformidad en el módulo complementario del SIGA.

Georreferenciación móvil y web de la distribución de materiales educativos y fungibles en las II. EE. del ámbito rural y urbano de la provincia de Atalaya



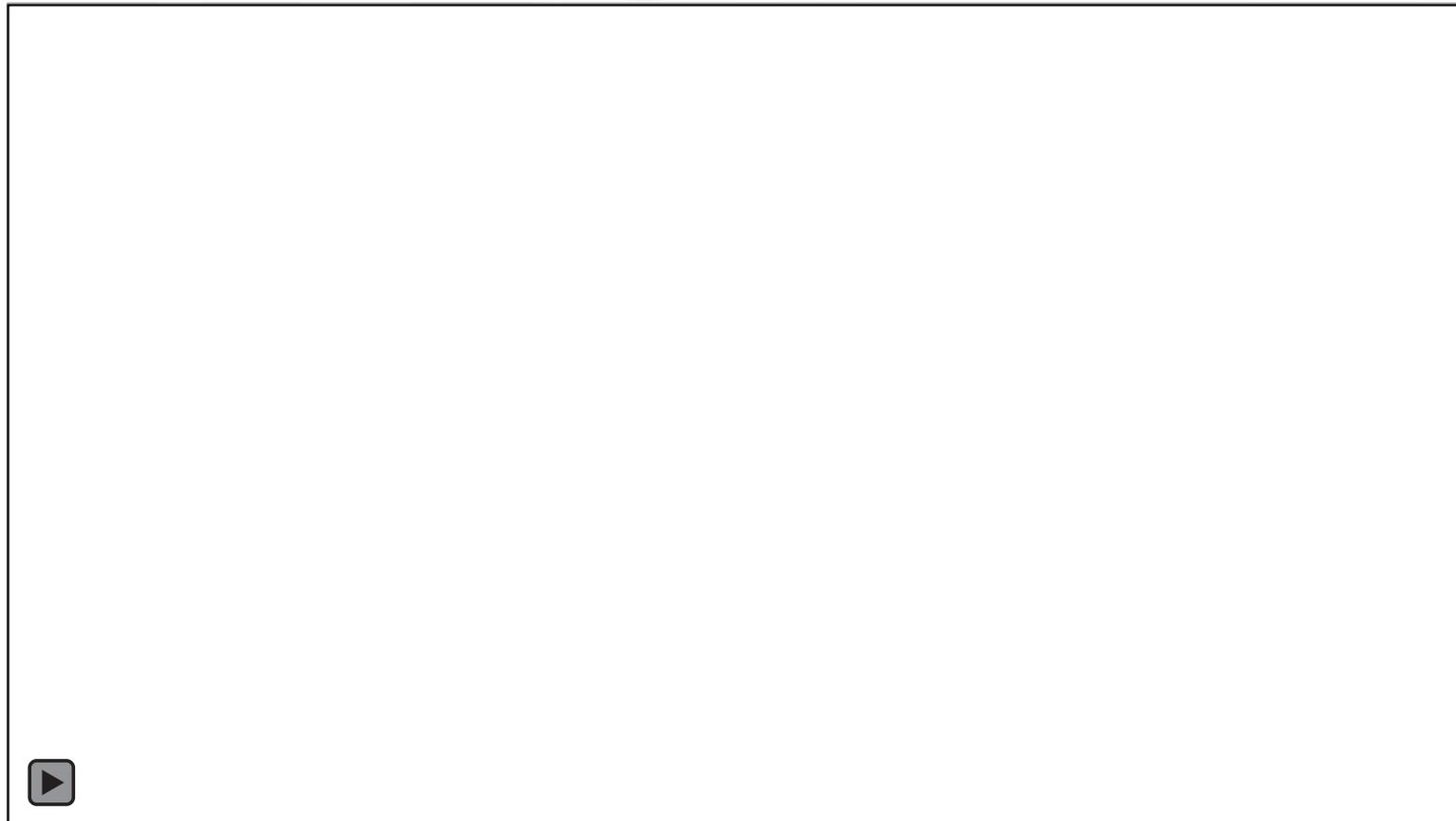
Lecciones aprendidas

- Contar con los materiales educativos permite planificar adecuadamente el trabajo pedagógico facilitando el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Priorizar el uso de los recursos financieros por CdD en tecnología para sistematizar los procesos críticos de la UGEL.
- Implementar con personal especialista en las Unidad de Informática en la UGEL, permite plantear soluciones con herramientas tecnológicas a largo plazo.
- Es importante contar con normas que establezcan el registro de las entregas de materiales educativos con evidencia fotográfica e histórica.

Georreferenciación móvil y web de la distribución de materiales educativos y fungibles en las II. EE. del ámbito rural y urbano de la provincia de Atalaya



Testimonios



Regresar

