



BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

“Huánuco aprende con la escuela rodante”

REGIÓN HUÁNUCO
DRE HUÁNUCO



El año 2022, la DRE Huánuco mediante el informe de resultados de la evaluación muestral de estudiantes que aplicó en la región, identificó bajos niveles de logro de aprendizaje en los estudiantes de primaria y secundaria. Es así que el 4,32% de los estudiantes de 2° grado de primaria alcanzaron el nivel logro esperado en lectura y el 3,26% en matemática. En el 4° grado de primaria el 2,38% de estudiantes alcanzó el nivel logro esperado en lectura y el 0,34% en matemática. Así también, el 2,98% de estudiantes de 2° grado de secundaria alcanzaron el nivel logro esperado en lectura y el 0,14% en matemática. Asimismo, el Reporte Nacional de Resultados de la Evaluación Muestral del Ministerio de Educación aplicado el mismo año refrendó dicha información. Estos resultados, les permitió visibilizar que las brechas de aprendizaje se ampliaron significativamente respecto a los datos obtenidos en el 2019.

Ante esta situación, la DRE identificó como causas principales: la práctica tradicional del docente en la enseñanza de la lectura y matemática, el deficiente manejo disciplinar y didáctico para desarrollar las competencias, el agotamiento emocional de los docentes al enfrentarse a nuevos retos post pandemia y el poco involucramiento de la familia como aliado para la mejora de los aprendizajes de sus hijos e hijas; lo cual conllevó al retraso, repitencia y deserción escolar. En ese contexto, el Gobierno Regional de Huánuco emitió la Ordenanza Regional N° 008-2023-GRH-CR declarando en situación de emergencia el Sector Educación en el departamento de Huánuco.

¿En qué consiste?

A partir de la problemática identificada y la declaratoria de emergencia, la DRE Huánuco diseñó e implementó la Buena Práctica de Gestión Educativa “Huánuco aprende con la escuela rodante”, formalizada con la RDR N° 01131-2023-GRH/DRE, con la finalidad de mejorar el nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes de 2° y 4° de primaria y del 2° grado de secundaria en Lectura y Matemática de las II.EE de gestión pública de la región Huánuco, a través del despliegue y movilización de acciones estratégicas, operativas y de soporte lideradas por profesionales comprometidos con el quehacer educativo para asegurar la oportuna y adecuada prestación y gestión del servicio educativo, el desarrollo de competencias y el fortalecimiento del desempeño docente; a fin de cerrar brechas de aprendizaje en ambas áreas.

En ese sentido, planteó como objetivos específicos: (a) Conformar equipos técnicos a nivel de las IGED y elaborar Planes Anuales de Mejora (PAM); (b) Fortalecer la gestión pedagógica de las UGEL y las competencias profesionales de los especialistas en educación de primaria y secundaria para que implementen estrategias formativas que coadyuven a la mejora de la práctica docente y el logro de aprendizajes de los estudiantes; (c) Brindar talleres de capacitación virtual y presencial de forma masiva para fortalecer el manejo disciplinar y didáctico de los docentes de los grados indicados, específicamente en las competencias priorizadas en la evaluación muestral; (d) Intervenir de forma directa, priorizada y especializada en las aulas del 2° y 4° de Primaria y del 2° grado de Secundaria en las áreas de Comunicación y Matemática; y (e) Realizar el seguimiento a las actividades implementadas mediante un sistema de monitoreo, para tomar decisiones y proponer acciones de mejora.

Para la puesta en marcha de la práctica, constituyó como aspecto creativo “Escuadrones Pedagógicos” conformado por dos especialistas de primaria y dos de secundaria que pertenecen a la DRE y a las 11 UGEL de la región, que se encuentra formalizado mediante Directiva N° 009-2023-GRH-GRDS-DRE/DGP.

A la vez, para alcanzar los resultados en la mejora del servicio educativo, desde una perspectiva con enfoque territorial implementó dos formas de intervención:

Intervención masiva: se dio a través del monitoreo, acompañamiento y desarrollo de cursos y jornadas pedagógicas de capacitación y actualización presencial - remota para fortalecer las competencias y mejorar la práctica pedagógica de los directivos y docentes de aula.

Intervención directa priorizada: desarrollada en aula con la participación de docentes de 2° y 4° grado de primaria y 2° grado de secundaria de las áreas de Comunicación y Matemática de las IIEE focalizadas. Para ello, consideró las siguientes acciones:

- Planificación de EdA, priorizando propósitos de aprendizaje en base a las necesidades en lectura y resolución de problemas matemáticos.
- Diseño de sesiones orientadas de la lectura y matemática.
- Sesiones de aprendizaje demostrativas y compartidas para desarrollar las competencias “Lee diversos tipos de textos en su lengua materna” y “Resuelve problemas de cantidad” en las aulas de 2°, 4° grado de primaria y 2° grado de secundaria.
- Rotulación y textualización del aula.

Huánuco aprende con la escuela rodante - DRE Huánuco

- Implementación de la biblioteca de aula y del sector de matemática.
- Asistencia técnica colegiada y soporte pedagógico personalizado dirigido a los docentes de aula enfatizando la importancia de la planificación curricular y su concreción efectiva, teniendo en cuenta el análisis crítico - reflexivo, la deconstrucción de la práctica pedagógica e identificación de avances, logros y necesidades formativas.
- Socialización y elaboración de materiales - recursos educativos según el contexto sociocultural.
- Soporte socioemocional y acompañamiento socioafectivo a los estudiantes.
- Talleres formativos dirigido a los padres de familia sobre el rol mediador de la familia en el aprendizaje de los estudiantes.
- Visitas domiciliarias a las familias e implementación del espacio escolar en el hogar.
- Talleres formativos especializados en el manejo disciplinar y didáctico y orientaciones del proceso de enseñanza - aprendizaje, dirigido a los docentes de aula.

Además, en el marco del trabajo articulado realizó acciones conjuntas con los Comités de Gestión Pedagógica de las II.EE, los Gobiernos Locales (municipalidades distritales y provinciales) y de otros sectores (Diresa, Midis con el Programa Juntos, PNP, Club de Leones de Huánuco) y la empresa privada MAND E.I.R.L) que apoyaron con el financiamiento para el traslado del escuadrón pedagógico y el desarrollo de las actividades programadas.

El nivel de organización y la gestión articulada realizada por el equipo responsable de la buena práctica de gestión educativa, ha permitido garantizar la planificación, implementación y evaluación de la estrategia regional, que conllevó desde una perspectiva con enfoque territorial, alcanzar mejores resultados de aprendizaje en respuesta a las necesidades de aprendizaje de las y los estudiantes.

¿Qué está logrando?

Desde la implementación de la buena práctica de gestión educativa “Huánuco aprende con la escuela rodante”, la DRE alcanzó los siguientes logros:

- ✓ Conformó resolutivamente 12 equipos técnicos denominado “Escuadrón Pedagógico”, quienes asumieron la responsabilidad de diseñar, implementar y evaluar la práctica.
- ✓ 11 UGEL elaboraron su Plan Anual de Mejora; a partir del diagnóstico situacional y la línea de base respecto a las necesidades pedagógicas, formativas y de aprendizaje, este instrumento de gestión permitió la planificación y dinamización de las actividades según acciones estratégicas, operativas y de soporte.
- ✓ 15 794 estudiantes, de 6 654 aulas de 2° y 4° grado de primaria y 2° grado de secundaria de las II.EE de EBR fueron atendidos mediante la intervención masiva.
- ✓ 80% de los docentes de aula de 2° y 4° grado de primaria y 2° grado de secundaria de las áreas de Comunicación y Matemática de las II.EE de la EBR; recibieron asistencia técnica y fueron monitoreados y acompañados de forma remota y presencial.
- ✓ Más de 3000 estudiantes y 132 docentes de 2° y 4° grado de primaria y 2° grado de secundaria de las áreas de Comunicación y Matemática de las IIEE focalizadas, fueron beneficiados a través de la intervención directa priorizada en aula, durante las actividades de aprendizaje

Huánuco aprende con la escuela rodante - DRE Huánuco

demostrativas.

- ✓ Se brindó asesoría pedagógica personalizada a 104 docentes de aula a cargo del 2° y 4° grado de primaria y 2° grado de secundaria (del área de comunicación y matemática).
- ✓ Se establecieron compromisos de mejora con 59 directivos de las II.EE focalizadas, a fin de operativizar acciones en trabajo colaborativo con el Comité de Gestión Pedagógica y las otras IGED.
- ✓ Se desarrolló talleres formativos especializados a más de 1200 docentes de primaria y secundaria en el manejo disciplinar y didáctico en Lectura y Matemática lo que permitió el fortalecimiento de sus competencias pedagógicas y la mejora del desempeño profesional.
- ✓ La Evaluación de Logros de Aprendizaje 2023 implementada por el Ministerio de Educación, señala que la región Huánuco mejoró su nivel en Lectura, Matemática y Ciencias Sociales con relación a los años anteriores, donde ocupaba el puesto N° 24 siendo una de las penúltimas regiones a nivel nacional.
- ✓ Los resultados del año 2023 en Lectura, demuestra que los estudiantes de 2° grado de secundaria han alcanzado el 11% del nivel satisfactorio y en Matemática un 7.4%. En el caso de Ciencias Sociales obtuvieron un promedio de 10.8%, evidenciándose mejora en comparación al año 2018 cuyo puntaje fue del 5.9% en el nivel satisfactorio.
- ✓ Según los resultados de la ENLA 2023 en Lectura del 4to grado de primaria, se alcanzó un promedio regional de 24,2%, evidenciándose un incrementó de 3.7 % en el nivel de logro satisfactorio en relación al año anterior cuyo puntaje fue de 20,5%. En cuanto a Matemáticas la región obtuvo el promedio regional de 17.8%. en el nivel satisfactorio.

Contactos

Mario Cabrera Gutiérrez
Director de la DRE Huánuco
m.cabrera@uh311.edu.pe

Sofía Meza Durand
Especialista de educación - DRE Huánuco
d40112011j@aprendoencasa.pe

Huánuco aprende con la escuela rodante - DRE Huánuco



Huánuco aprende con la escuela rodante - DRE Huánuco



Huánuco aprende con la escuela rodante - DRE Huánuco

