

“Amazonas innova para transitar a la nueva escuela”



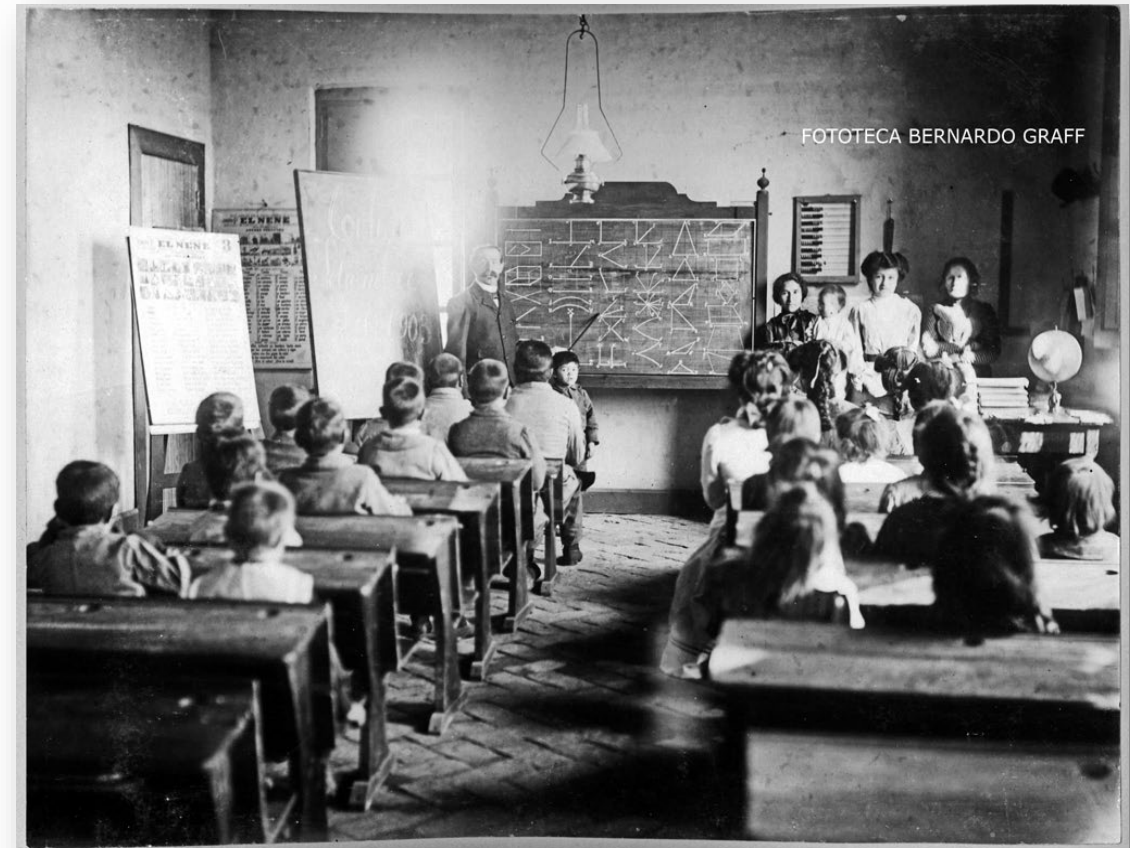
“Amazonas innova para transitar a la nueva escuela”



Problemática

En los 6 últimos años, autoridades y especialistas de la DRE Amazonas identificaron como problemática la persistencia de prácticas pedagógicas y metodologías tradicionales para enseñar, desvinculadas del enfoque por competencias y los aprendizajes que exige la educación actual.

En este contexto, el 75% de docentes y directivos de la región mostraban temor por generar innovaciones educativas, por el débil manejo sobre cómo diseñarlas e implementarlas. Además, la escasa cultura de reconocimiento docente, limitó el fomento de las prácticas innovadoras y el desarrollo profesional del docente, afectando directamente al logro de los aprendizajes de los estudiantes.



FOTOTECA BERNARDO GRAFF

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

“Amazonas innova para transitar a la nueva escuela”



Objetivos

Promover la gestión y apropiación de la innovación e investigación educativa, la transversalización de tecnologías y el reconocimiento a los actores educativos de las escuelas de la región Amazonas; a fin de garantizar el desarrollo y logro esperado de aprendizajes de los estudiantes de EBR.

Fomentar la promoción y retroalimentación de los proyectos de innovación liderados por directivos y docentes en la región.

Sensibilizar y capacitar en la apropiación de metodologías para el diseño e incubación de proyectos de innovación.

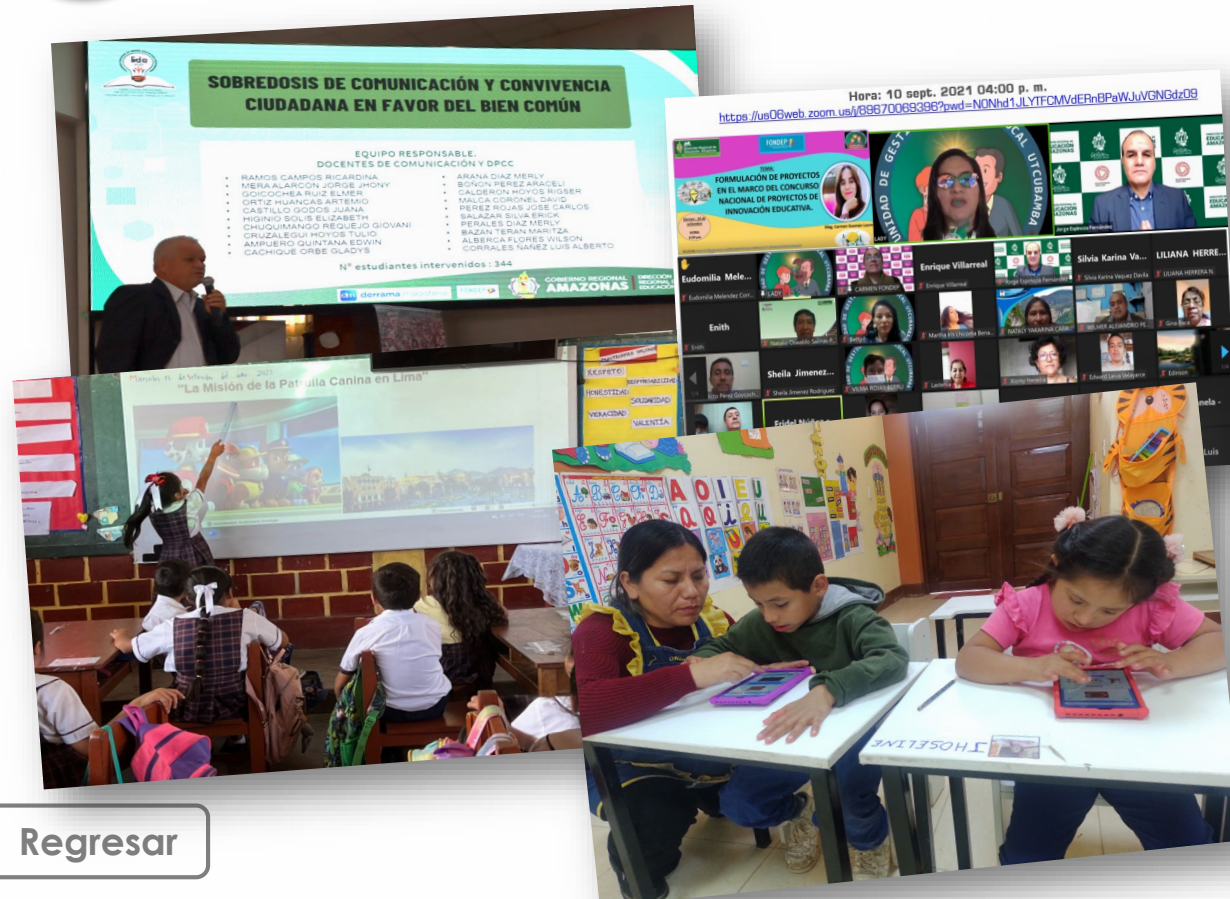
Brindar acompañamiento y asesoría técnica a los directivos, docentes y especialistas, a través de visitas y seguimiento; a fin de fortalecer sus competencias de liderazgo, gestión e innovación para posicionarlos como líderes pedagógicos innovadores.

Otorgar reconocimiento local y regional a las escuelas, directivos y docentes con resultados trascendentes como producto de prácticas y experiencias innovadoras, a fin de motivar y generar entusiasmo para impulsar el cambio y la transformación en el ámbito escolar.

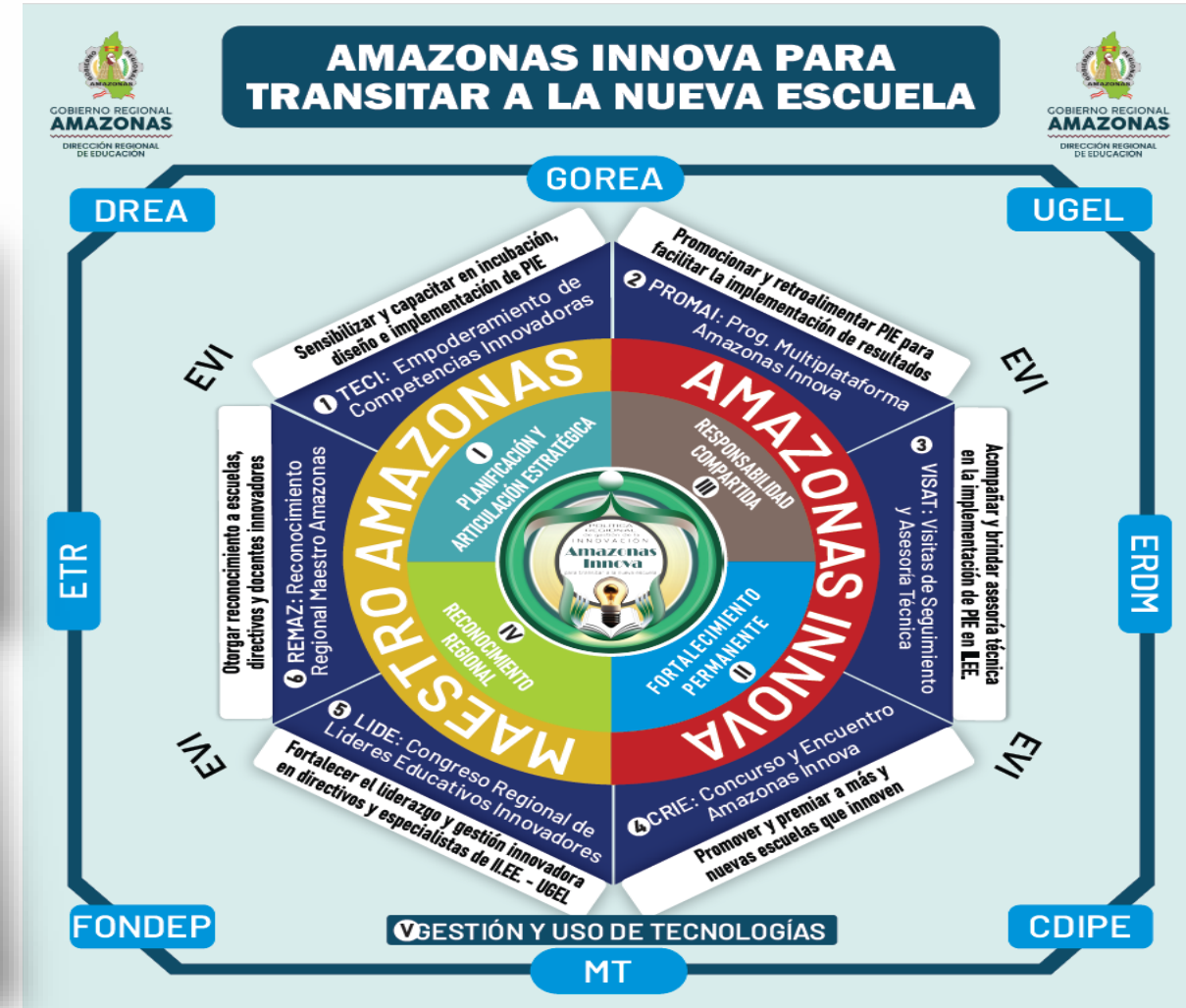
“Amazonas innova para transitar a la nueva escuela”



Estrategias/Acciones



Regresar



“Amazonas innova para transitar a la nueva escuela”



Logros

1

Incremento de 8 a 315 instituciones educativas que innovan, de las cuales 123 recibieron retroalimentación con mediación de expertos para fortalecer sus proyectos de innovación.

2

Capacitación a 517 directivos y docentes, así como 126 especialistas pedagógicos, mediante talleres y jornadas de asistencia técnica para empoderarlos en metodologías en diseño e incubación de innovaciones.

3

Reconocimiento a 20 “Escuelas innovadoras”, 78 “Escuelas transformadoras”, 25 “Escuelas que conquistan”, 19 “Maestros que transforman” y 13 docentes como “Maestro Amazonas” por la calidad de resultados obtenidos en la implementación de sus prácticas innovadoras, demostrando cambios reales en la escuela y liderazgo compartido.

4

Certificación a 2904 directivos con 60 horas de formación, referidas a liderazgo, innovación y tecnologías en 5 ediciones del Congreso de Líderes Educativos Innovadores-LIDE.

5

La Comunidad de Aprendizaje Multiplataforma Amazonas Innova - CAMAI articulado a las otras estrategias: TECl, LIDE, CRIE y REMAZ se han convertido en efectivas fuentes de motivación y compromiso para impulsar el cambio y trascendencia en directivos y docentes que innovan.

6

Sistematización de la buena práctica en un libro titulado “Amazonas innova para transitar a la nueva escuela” y publicación de la Revista “Escuelas Innovadoras Gaceta N°1” considerando 25 primeros proyectos innovadores que se vienen implementado con éxito en las instituciones educativas de la región.

“Amazonas innova para transitar a la nueva escuela”



Lecciones aprendidas

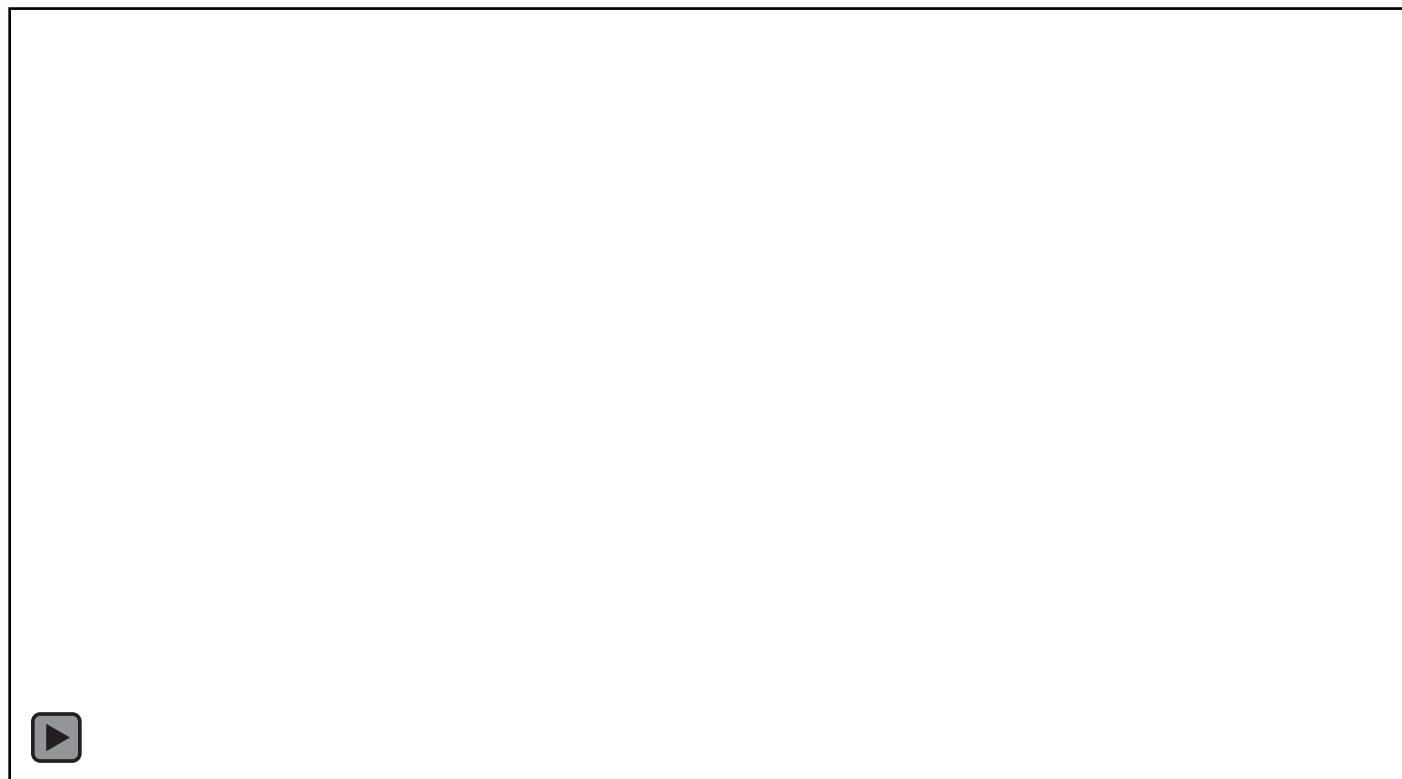
- Es posible masificar la innovación educativa a partir de la movilización de los distintos actores.
- La diversificación de estrategias acordes a la realidad del territorio permiten fortalecer capacidades de innovación educativa.
- El uso de entornos virtuales, a pesar de las limitaciones de conectividad, permite fortalecer competencias docentes para la innovación.
- El trabajo colaborativo de las IGED y aliados permite una gestión articulada de la política educativa de innovación, lo cual garantiza la sostenibilidad de la BPGE.
- El reconocimiento docente y directivo los motiva a generar cambios en su práctica pedagógica y directiva.
- La visibilización y sistematización de las iniciativas innovadoras contribuyen a transitar hacia la nueva escuela.



“Amazonas innova para transitar a la nueva escuela”



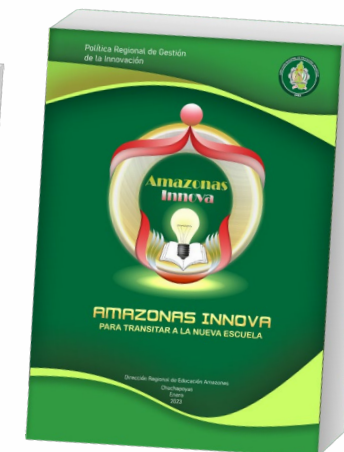
Testimonio



“Amazonas innova para transitar a la nueva escuela”



Conoce más sobre nuestra Buena Práctica



“Amazonas innova para transitar a la nueva escuela”



Conoce más sobre nuestra Buena Práctica

Visita

