



BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

“Amazonas innova para transitar a la nueva escuela”

REGIÓN AMAZONAS
DRE AMAZONAS



A lo largo de los 6 últimos años, uno de los principales problemas educativos que se visibilizó en la DRE Amazonas es la persistencia de prácticas pedagógicas y metodologías tradicionales para enseñar, que están desvinculadas del enfoque por competencias y resultan incompatibles con los aprendizajes que exige la educación actual; dicha situación se hizo más evidente durante la pandemia por la COVID - 19 generando alertas por parte de las autoridades y especialistas de la DRE, quienes desde el año 2018 observaron que el 75% de docentes y directivos de la región mostraban temor por generar innovaciones educativas.

El débil manejo de la metodología para diseñar e implementar prácticas innovadoras y sostenibles y la tendencia a conformarse con ejecutar acciones rutinarias, eran las principales causas de la resistencia al cambio.

De otro lado, hay una escasa cultura de reconocimiento docente que estimule de oficio a quienes impulsan la innovación, ello limitó el fomento de las prácticas innovadoras y el desarrollo profesional del docente, además ocasionó insatisfacción laboral impactando en el logro de los aprendizajes de los estudiantes.

¿En qué consiste?

A partir de la problemática identificada, sus causas y efectos, la DRE Amazonas diseñó e implementó la Buena Práctica de Gestión Educativa “Amazonas innova para transitar a la nueva escuela”, que fue formalizada mediante la Resolución Directoral N°3672-2023-GRA/DREA.

Dicha práctica busca promover la gestión y apropiación de la innovación e investigación educativa, la transversalización de tecnologías y el reconocimiento a los actores educativos de las escuelas de la región Amazonas; fomentar la promoción y retroalimentación de los proyectos de innovación liderados por directivos y docentes en la región; sensibilizar y capacitar en la apropiación de metodologías para al diseño e incubación de proyectos de innovación; brindar acompañamiento y asesoría técnica a través de visitas y seguimiento en comunidades virtuales de aprendizaje a fin de fortalecer las competencias de liderazgo, gestión e innovación en los directivos, docentes y especialistas para posicionarlos como líderes pedagógicos innovadores de la transformación educativa dentro de su territorio de intervención y otorgar reconocimiento local y regional para motivar e impulsar el cambio.

Para lograr estos objetivos, el Área de Gestión Pedagógica de la DRE en colaboración con las UGEL, desarrollaron un modelo cíclico de cinco ejes claves: (a) Planificación estratégica y articuladora; (b) Responsabilidad compartida; (c) Fortalecimiento permanente; (d) Reconocimiento regional y (e) Gestión y uso de tecnologías; y dos estrategias regionales: Amazonas Innova y Maestro Amazonas, las cuales se operativizaron a través de 6 estrategias específicas.

- ❖ En la estrategia regional “**Amazonas Innova**” implementaron 4 estrategias específicas:

Estrategia CAMAI “Comunidad de aprendizaje multiplataforma”: en la que proporcionó retroalimentación a los proyectos de innovación en un formato sincrónico y asincrónico en tres espacios, haciendo uso de plataformas virtuales: “Abre tu mente e innova”, “Crea y adéntrate en el mundo de soluciones” y “Los retos nos retan”.

Estrategia TECI “Talleres de empoderamiento y competencias innovadoras”: talleres y asesorías sobre el empoderamiento de metodologías para el diseño e incubación de proyectos de innovación y el uso de herramientas digitales. La estrategia se ejecutó en coordinación con aliados.

Estrategia VISAT “Visitas de seguimiento y asistencia técnica”: donde realizaron visitas a las escuelas innovadoras, seguimiento mediante grupos colaborativos y retroalimentación oportuna para garantizar la implementación y sostenibilidad de sus innovaciones.

Estrategia LIDE “Liderazgo y gestión innovadora”: en la que incluyeron conferencias y talleres interactivos de alta calidad académica relacionados a temas de liderazgo, gestión, innovación, tecnología y apoyo socioemocional. Además, promocionaron experiencias innovadoras.

Amazonas innova para transitar a la nueva escuela - DRE Amazonas

En el marco de la estrategia “**Maestro Amazonas**” desarrollaron dos estrategias específicas:

Estrategia CRIE “Concurso y encuentro regional Amazonas innova”, que fomentó la innovación y reconocimiento de los directivos y docentes de las escuelas de la región que implementan innovaciones.

Estrategia REMAZ “Reconocimiento regional Maestro Amazonas”: donde premiaron a nivel regional a directivos y docentes que alcanzaron resultados trascendentes a través de la innovación pedagógica y de gestión, en tres categorías: Escuelas que conquistan, Maestros que transforman y Premio Maestro Amazonas.

Asimismo, como respuesta a la diversidad de contextos de la región, respeto a la autonomía de las escuelas y el desarrollo de las competencias de los estudiantes de EBR, de acuerdo con el perfil de egreso establecido en el CNEB, realizaron lo siguiente:

- Abordaron las necesidades específicas de las escuelas y docentes innovadores que laboran en áreas urbanas como rurales.
- Brindaron apoyo y asesoría técnica para que las II.EE desarrollen sus propias ideas y soluciones a los desafíos, a través de la formulación de proyectos de innovación que denoten la diversidad lingüística, sociocultural y geográfica, así como las necesidades, características, intereses y aspiraciones de los estudiantes, las familias y la comunidad.
- Promovieron que las innovaciones se vinculen con tradiciones, conocimientos ancestrales, convivencia, participación ciudadana, emprendimiento, medio ambiente, investigación, competencias comunicativas, matemáticas, autonomía y la competencia digital, entre otros.
- Ofrecieron acompañamiento y asesoría técnica a través de una combinación de métodos virtuales y presenciales, acorde a las posibilidades de conectividad de la zona.

Estas estrategias y acciones fueron implementadas por el equipo técnico conformado por el Director de Gestión Pedagógica, especialistas en educación de la DRE Amazonas con experiencia pedagógica y de gestión escolar y 1 especialista en educación encargado de la gestión de la innovación en la región, así como 8 especialistas con el mismo rol en cada una de las UGEL, quienes aportaron en la implementación de la práctica, a fin de asegurar la mejora del servicio educativo a nivel regional. Además, articularon esfuerzos con la Dirección de Gestión Administrativa según los objetivos estratégicos institucionales, y, junto con el GORE, gestionaron los recursos logísticos y presupuestales necesarios para cumplir planes, proyectos, actividades y eventos pedagógicos, así como la adquisición de equipos electrónicos para premiar a los ganadores.

Adicionalmente, establecieron alianzas estratégicas con la Derrama Magisterial y Enseña Perú para cofinanciar las actividades académicas y recreativas; con la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza para contar con infraestructura y ponentes; con CDIPE Nacional y regional para el desarrollo de talleres de formación y fortalecimiento de la innovación, quienes contribuyeron con aspectos técnicos y económicos, según la naturaleza y el contexto de las actividades.

El nivel de organización y gestión articulada del equipo responsable de la gestión educativa permitió garantizar la planificación, implementación y evaluación, asegurando su eficacia y eficiencia al promover la innovación y el liderazgo para mejorar los aprendizajes de los

Amazonas innova para transitar a la nueva escuela - DRE Amazonas

estudiantes. Además, permitió la sistematización de la BPGE en un libro y revista de escuelas innovadoras; los mismos que se difunden para inspirar a otras IGED.

¿Qué está logrando?

Desde la implementación de la buena práctica de gestión educativa “Amazonas innova para transitar a la nueva escuela”, la DRE alcanzó los siguientes logros:

- ✓ Se incrementó de 8 a 315 instituciones educativas que innovan, de las cuales 123 recibieron retroalimentación con mediación de expertos para fortalecer sus proyectos de innovación.
- ✓ Brindó capacitación a 517 directivos y docentes, así como 126 especialistas pedagógicos, mediante talleres y jornadas de asistencia técnica para empoderarlos en metodologías en diseño e incubación de innovaciones.
- ✓ Otorgó reconocimiento a 20 “Escuelas innovadoras”, 78 “Escuelas transformadoras”, 25 “Escuelas que conquistan”, 19 “Maestros que transforman” y 13 docentes como “Maestro Amazonas” por la calidad de sus resultados obtenidos en la implementación de las prácticas y experiencias innovadoras que lideran y por demostrar cambios reales en la escuela, a través de la innovación, la investigación, la creatividad y el liderazgo compartido.
- ✓ Certificó a 2904 directivos con 60 horas de formación, referidas a liderazgo, innovación y tecnologías en 5 ediciones del Congreso de Líderes Educativos Innovadores-LIDE.
- ✓ La Comunidad de Aprendizaje Multiplataforma Amazonas Innova - CAMAI articulado a las otras estrategias: TECI, LIDE, CRIE y REMAZ se han convertido en efectivas fuentes de motivación y compromiso para impulsar el cambio y trascendencia en directivos y docentes que innovan.
- ✓ Sistematizó la buena práctica, en el marco de la política de gestión para la innovación, en un libro titulado “Amazonas innova para transitar a la nueva escuela” y publicó la Revista “Escuelas Innovadoras Gaceta N°1 considerando 25 primeros proyectos innovadores que se vienen implementado con éxito en las instituciones educativas de la región para fomentar la motivación y el interés en la comunidad educativa.

Contactos

Elver Puerta Salazar

Director de Gestión Pedagógica - DRE Amazonas

elverguillermo@gmail.com

Juanita Mercedes Trigoso Puerta

Especialista de educación - DRE Amazonas

trigosopuerta@gmail.com

Luz Rosio Quispe Narváez

Especialista de educación - DRE Amazonas

nuwaluz@gmail.com

Amazonas innova para transitar a la nueva escuela - DRE Amazonas



Ceremonia de Reconocimiento a maestros ganadores de Maestro que transforma, Escuela que conquista y Maestro Amazonas.



Participación de equipos pedagógicos de UGEL Condorcanqui y directores de Instituciones Educativas de su jurisdicción en el Congreso LIDE

Amazonas innova para transitar a la nueva escuela - DRE Amazonas

Programa N°10

DOCENTES INNOVADORES

- 18 Proyecto Thedi, una comunidad integradora para aprender a leer
- 19 Escuela que danza, estudiantes que fortalecen y expresan su identidad con autonomía

PROYECTOS de Innovación

EXPERTOS

CONDUCTOR

- Dr. JORGE EDILBERTO Espinoza Fernández, ESPECIALISTA DE INNOVACIÓN DRE AMAZONAS
- Mg. ALEXANDER Araujo Rodríguez, ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN UGEL ROD. MENDOZA
- Dra. ROSIO Quispe Narvaez, ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN DRE AMAZONAS
- Mg. JAMILTON Loja Maldonado, ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN DRE AMAZONAS

SOPORTE - SISTEMATIZACIÓN

Prof. Marysabel Molinari Trauco, UGEL CHACHAPOYAS

Prof. Jorge Rengifo Mendoza, UGEL IBIRIMAZA

LUN 05 Set.
5.30 a 7.00 PM

Transmisión EN VIVO | LIVE | DGP-DRE AMAZONAS

Tel. 958572979

Flyer de invitación para participación en Programa Multiplataforma "Amazonas Innova"

MÁS OPORTUNIDADES PARA DIRECTIVOS Y DOCENTES

CONCURSO Y ENCUENTRO REGIONAL AMAZONAS INNOVA - CRIE 2023

PREMIO REGIONAL MAESTRO AMAZONAS REMAZ 2023

BASES →

BASES ←

Prepárate y traspasa la frontera de tu talento y creatividad mediante la implementación de prácticas y proyectos innovadores en tu Institución Educativa.

Convocatoria que realizamos anualmente para los Concursos Regionales de Innovación y Reconocimiento Maestro Amazonas.