



Reporte de Asistencia Técnica



Nombre ATA

LAS REDES DE RECONOCIMIENTO Y ESTRATÉGIAS VINCULADAS AL APRENDIZAJE EN EL MARCO DEL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA).

Nudo Crítico

1. LOS ESPECIALISTAS DE DRE/GRE Y UGEL NECESITAN CONOCER EL ESTADO SITUACIONAL DE LOS SERVICIOS EBE RESPECTO A LOS INDICADORES PLANTEADOS, PARA EL ANÁLISIS DE SUS RESULTADOS Y EN FUNCIÓN A ELLO, PROGRAMAR LAS ACCIONES PARA EL 2023.
2. DEFICIENTE CONOCIMIENTO DE LOS ESPECIALISTAS DE DRE/GRE Y UGEL ACERCA DE LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS EBE EN EL MARCO DEL CIERRE DEL AÑO ESCOLAR.

Objetivo

BRINDAR RESULTADOS RESPECTO AL ESTADO SITUACIONAL DE LOS SERVICIOS EBE REFERENTE A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA, INSTITUCIONAL ENTRE OTROS ASPECTOS; ASÍ COMO BRINDAR ORIENTACIONES PARA LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS PRITE, CEBE Y SAANEE A LOS ESPECIALISTAS DE DRE/GRE Y UGEL.

Producto

1. DOCUMENTO DE PRECISIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN LOS CEBE AL FINALIZAR EL AÑO ESCOLAR 2022.
2. RUTA DE TRABAJO DEL EQUIPO SAANEE PARA EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS IIEE INCLUSIVAS EN EL 2023.

58
IGED Participantes

62
Público Objetivo Asistente

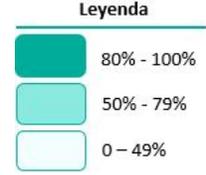
1
Sesiones

77 %
% Satisfacción

Participación por Región

Año
2022

Cód. ATA
ATA.077



27 %
% Participación

