



PERÚ

Ministerio
de Educación

Reporte de Asistencia Técnica

ATA

Asistencia
Técnica
Articulada

Nombre ATA

LA EVALUACIÓN EN LOS SERVICIOS EBE Y LAS REDES
ESTRATÉGICAS DEL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL
APRENDIZAJE



Nudo Crítico

1. LIMITACIÓN RESPECTO A LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LOS PRITE RESPECTO A LA ATENCIÓN GRUPAL, TRABAJO CON FAMILIAS EN LOS CEBE, REALIZADAS POR PROFESIONALES DOCENTES Y NO DOCENTES DE PRITE Y CEBE, EN EL MARCO DEL ENFOQUE TRANSDISCIPLINARIO.
2. DEFICIENTE CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE LAS REDES ESTRATÉGIAS EN EBR, PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, EN EL MARCO DEL DS 007-2021...



Objetivo

BRINDAR ORIENTACIONES RESPECTO A LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS, TRABAJO CON FAMILIAS EN LOS PRITE Y CEBE RESPECTIVAMENTE; ASÍ COMO EN RELACIÓN A LA EJECUCIÓN DE LAS REDES ESTRATÉGICAS EN LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EBR, PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, EN EL MARCO DEL DUA.



Producto

1. DOCUMENTO DE COMPROMISOS ACERCA DE LA ATENCIÓN GRUPAL EN LOS PRITE.
2. DOCUMENTO DE ANÁLISIS DE UN CASO PRÁCTICO CONSIDERANDO LAS REDES ESTRATÉGIAS EN EL MARCO DEL DUA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN EBR.

42

IGED Participantes

44

Público Objetivo Asistente

1

Sesiones

89 %

% Satisfacción



Participación por Región

Año

2022

Cód. ATA

ATA.161

Leyenda

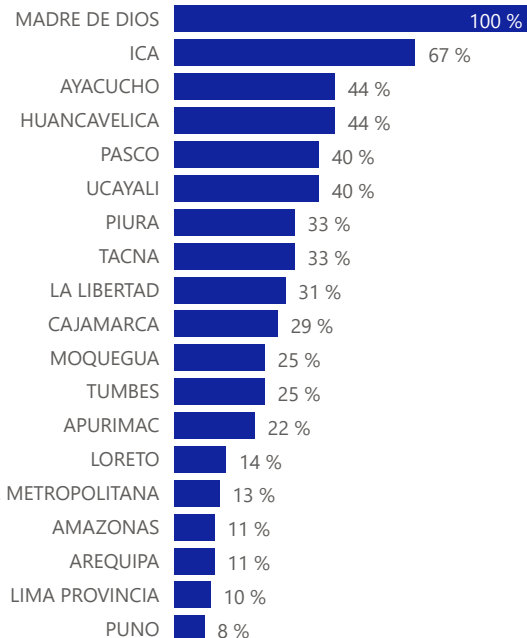
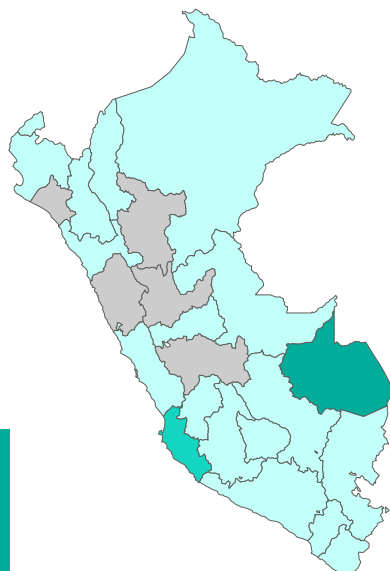
80% - 100%

50% - 79%

0 - 49%

20 %

% Participación



IGED Participantes



Participación por Perfil

