



Gobierno del Perú



# Mejora de la Dotación de Materiales Educativos para la Educación Básica Regular, en el Marco de la Descentralización y la Actualización del CNEB

Dirección General de Educación Básica Regular

2022



## ETAPAS:

1

Diagnóstico de los Materiales Educativos en las II.EE – DRE - UGEL

2

Identificar y Determinar los Materiales Educativos según Nivel de Gobierno – Programación Multianual

3

Identificación de Normas Técnicas - Lineamientos y otros para Modificaciones y Actualizaciones



## OBJETIVO GENERAL.

Dotar materiales y recursos educativos de manera oportuna, pertinentes y de calidad que favorezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, así como también que estén alineados al CNEB y que atiendan a la diversidad de las instituciones, programas, servicios y modelos de servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular; **con miras a la descentralización del proceso de dotación de los materiales educativos.**



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1

Determinar los materiales educativos requeridos para favorezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, en atención a la diversidad, la pertinencia y el CNEB.

2

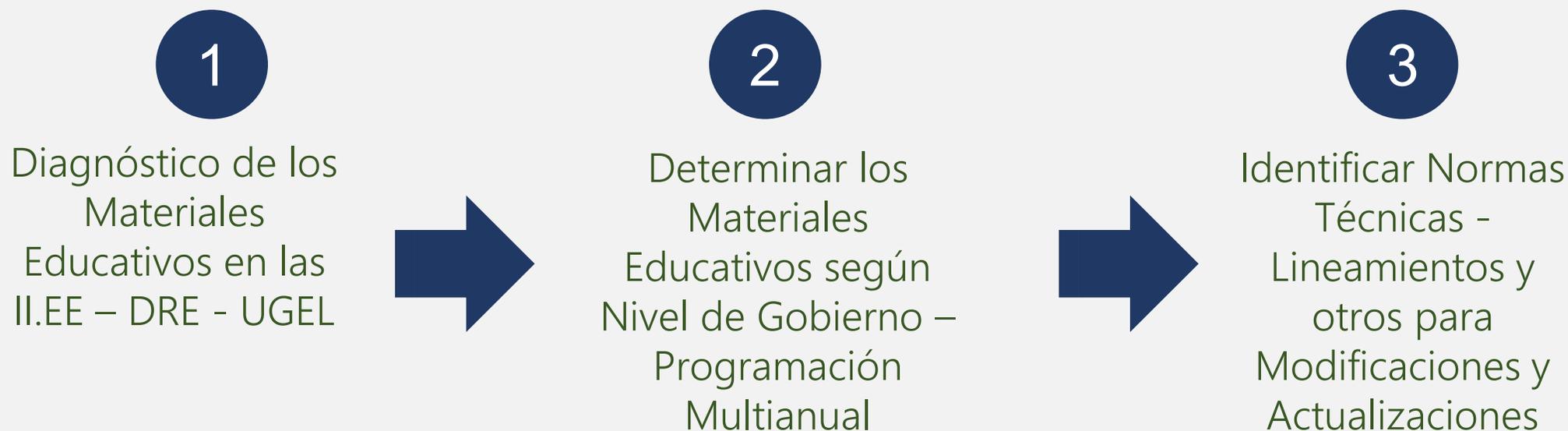
Planificar la adquisición, elaboración o producción de materiales y recursos educativos de acuerdo a la asignación presupuestal del MINEDU y de cada región, garantizando una dotación y distribución oportuna, suficiente y de calidad.

3

Aprobar y/o actualizar las normativas, lineamientos y procesos que orienten y garanticen una gestión de materiales educativos a todas las instituciones, programas, servicios y modelos de servicio educativos públicos de Educación Básica.



## Etapas del Proceso de Mejora de la Dotación de Materiales Educativos para la Educación Básica





1

# Diagnóstico de los Materiales Educativos en las II.EE – DRE/GRE

# Momentos y pasos para elaborar el diagnóstico de materiales educativos

## Momento 1:

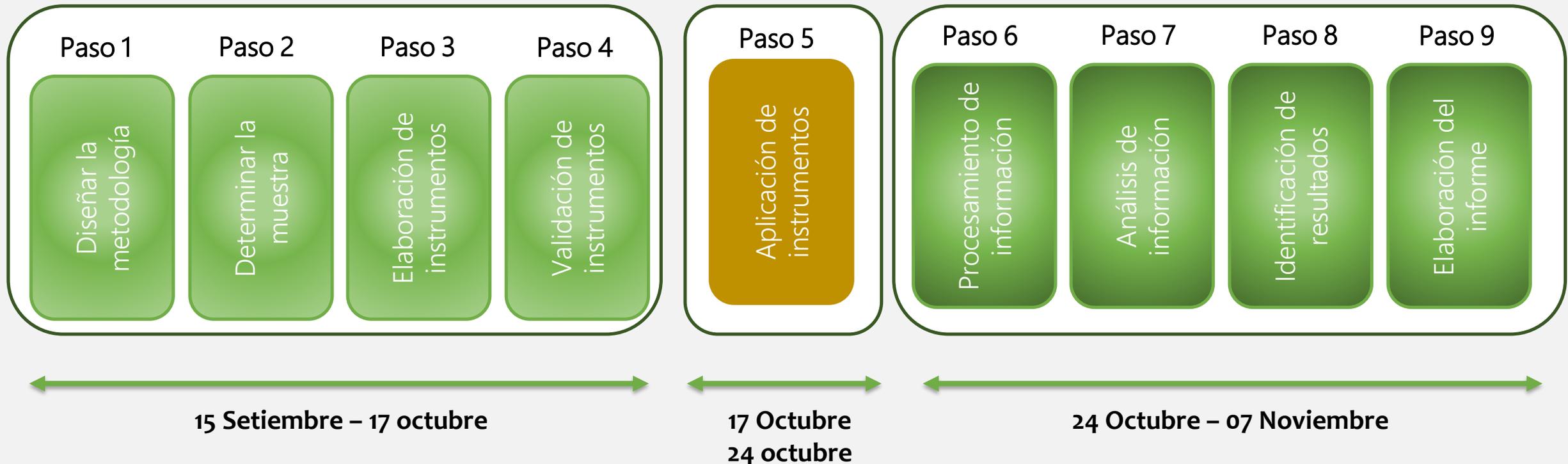
Diseño, validación de las técnicas e instrumentos para el diagnóstico

## Momento 2:

Aplicación de técnicas e instrumentos

## Momento 3:

Procesamiento, análisis y elaboración del diagnóstico



# Paso 1

## Diseño Metodológico – Dimensiones del estudio

1

Pertinencia Sociocultural

2

Calidad

3

Oportunidad de disponibilidad del material educativo

4

Suficiencia

5

Monitoreo de cadena de distribución y recepción de materiales educativos a DRE/GRE e II.EE

6

Monitoreo del uso adecuado de los materiales educativos



# Paso 2

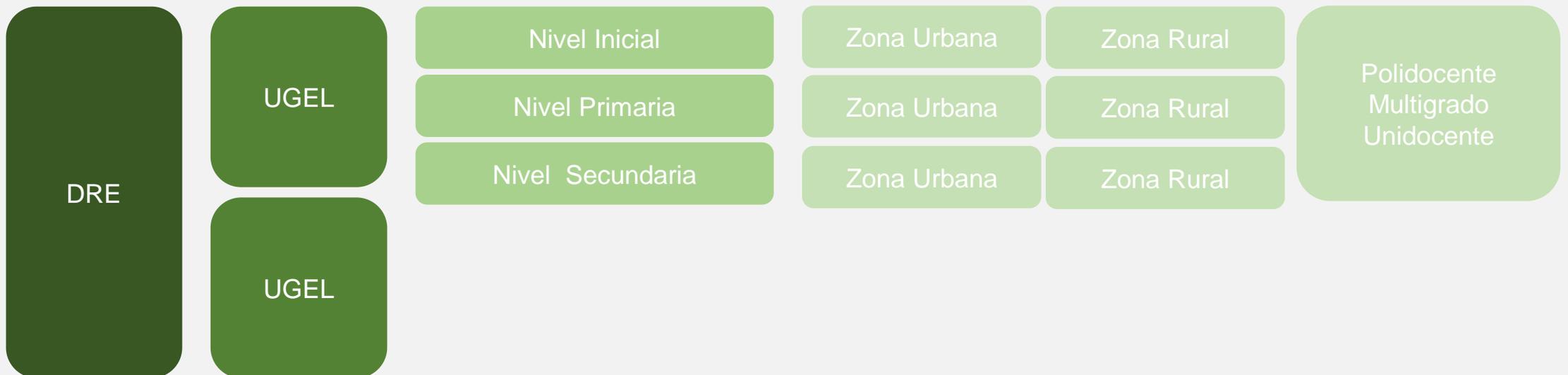
## Tamaño de Muestra ( 01 )

REGION	Docentes	Muestra	Directivos	Muestra
Total DRE AMAZONAS	9430	178	1601	171
Total DRE ANCASH	18311	346	2001	214
Total DRE APURIMAC	9153	173	1336	143
Total DRE AREQUIPA	13150	248	1078	115
Total DRE AYACUCHO	13410	253	1973	211
Total DRE CAJAMARCA	27271	515	4692	501
Total DRE CALLAO	7052	133	381	41
Total DRE CUSCO	19711	372	2324	248
Total DRE HUANCANELICA	10205	193	1662	178
Total DRE HUANUCO	14062	265	1913	204
Total DRE ICA	9380	177	757	81
Total DRE JUNIN	18973	358	2369	253
Total DRE LA LIBERTAD	22896	432	2112	226
Total DRE LAMBAYEQUE	11921	225	1001	107
Total DRE LIMA METROPOLITANA	52539	992	2838	303
Total DRE LIMA PROVINCIAS	12386	234	870	93
Total DRE LORETO	20410	385	3224	344
Total DRE MADRE DE DIOS	2514	47	244	26
Total DRE MOQUEGUA	2731	52	269	29
Total DRE PASCO	5747	108	774	83
Total DRE PIURA	24664	466	2213	236
Total DRE PUNO	20207	381	2795	299
Total DRE SAN MARTIN	15123	285	1640	175
Total DRE TACNA	4011	76	300	32
Total DRE TUMBES	3594	68	279	30
Total DRE UCAYALI	9374	177	1118	119
<b>Total</b>	<b>378,225</b>	<b>7140</b>	<b>41,764</b>	<b>4461</b>

## Paso 2

### Tamaño de Muestra ( 02 )

Actor	Muestra
DGP por Región	24
Especialista de Educación (Inicial, Primaria y Secundaria)	72
Especialista de Logística DRE/GRE	24



## Paso 3

### Diseño Metodológico – Dimensiones del estudio

Actor	Nivel	Instrumento	Medio
Docentes de aula	Inicial Primaria Secundaria	Encuesta Entrevista	En línea
Director de II.EE	Inicial Primaria Secundaria	Encuesta	En línea
Director de Gestión Pedagógica – DRE		Encuesta Entrevista	En línea
Especialista de Educación	Inicial Primaria Secundaria	Encuesta	En línea
Especialista en Logística – DRE		Encuesta	En línea

## Paso 4

### Validación de instrumentos (10.10 al 12.10)

**DRE/GRE validaron instrumentos**

**Instrumentos validados**

**DRE San Martín**

**GRE La Libertad**

**DRE Áncash**

Encuesta - DGP

Encuesta - Especialista de educación

Encuesta a docentes de aula

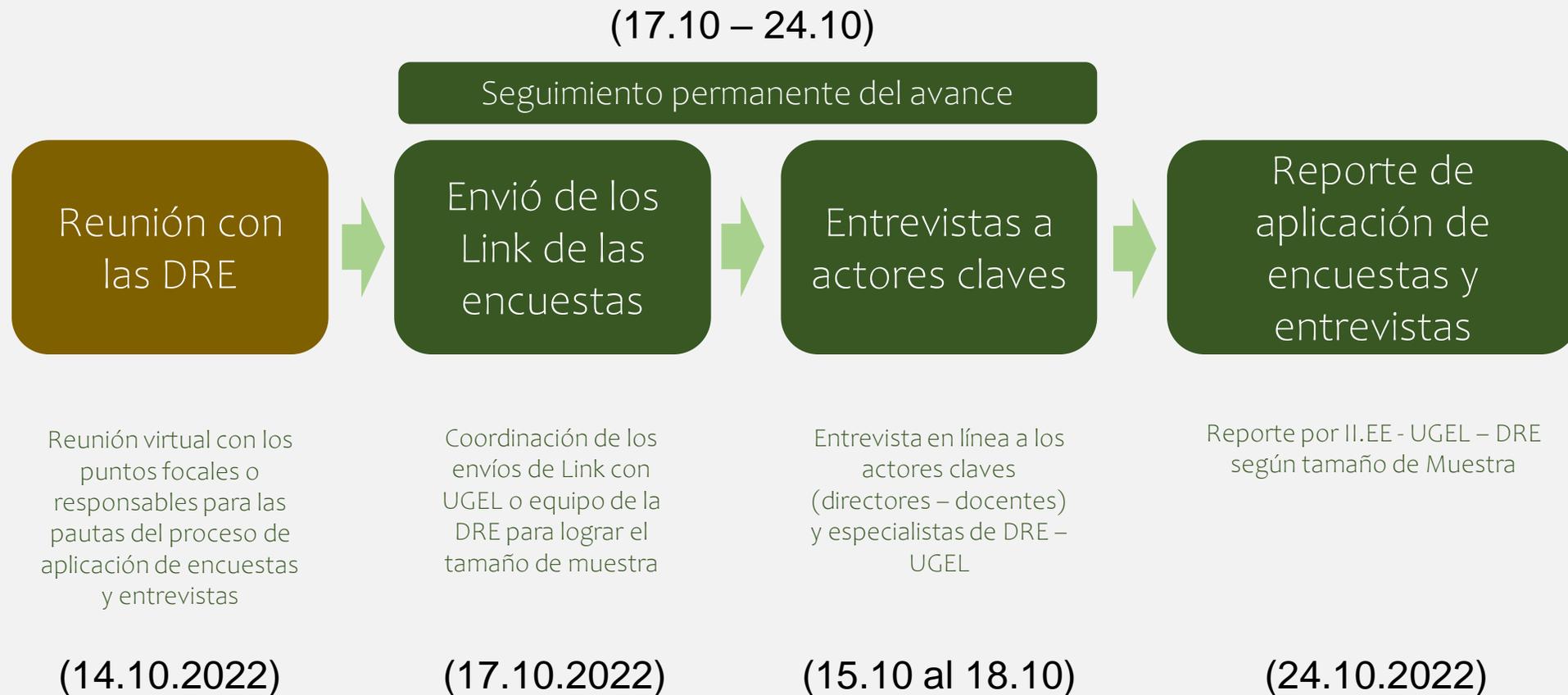
Encuesta a directivos de II.EE

Reunión en línea

Metodología e instrumentos

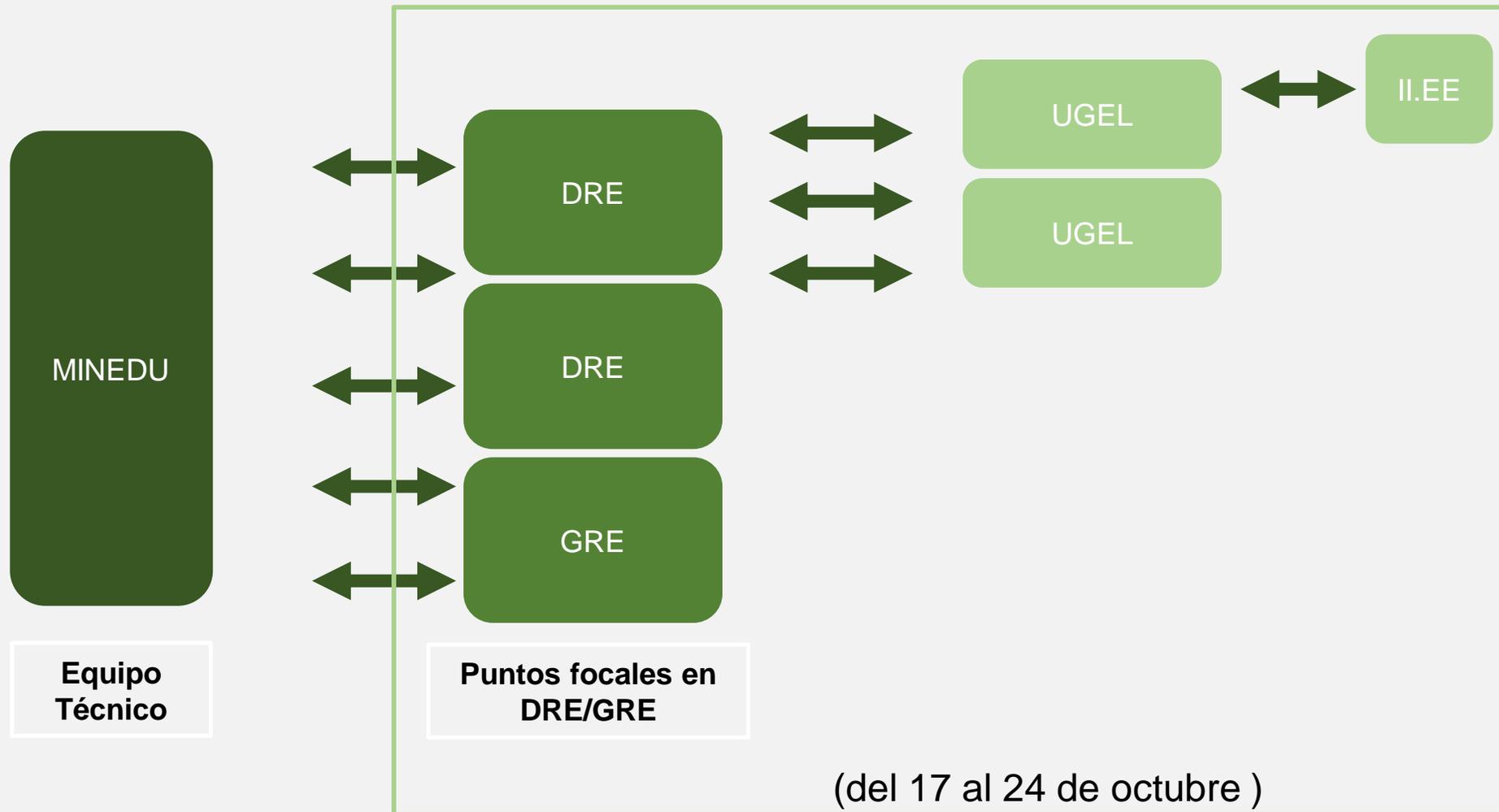
# Paso 5

## Aplicación de instrumentos (17.10 al 24.10)



# Paso 5

## Niveles de coordinación para la aplicación de Instrumentos



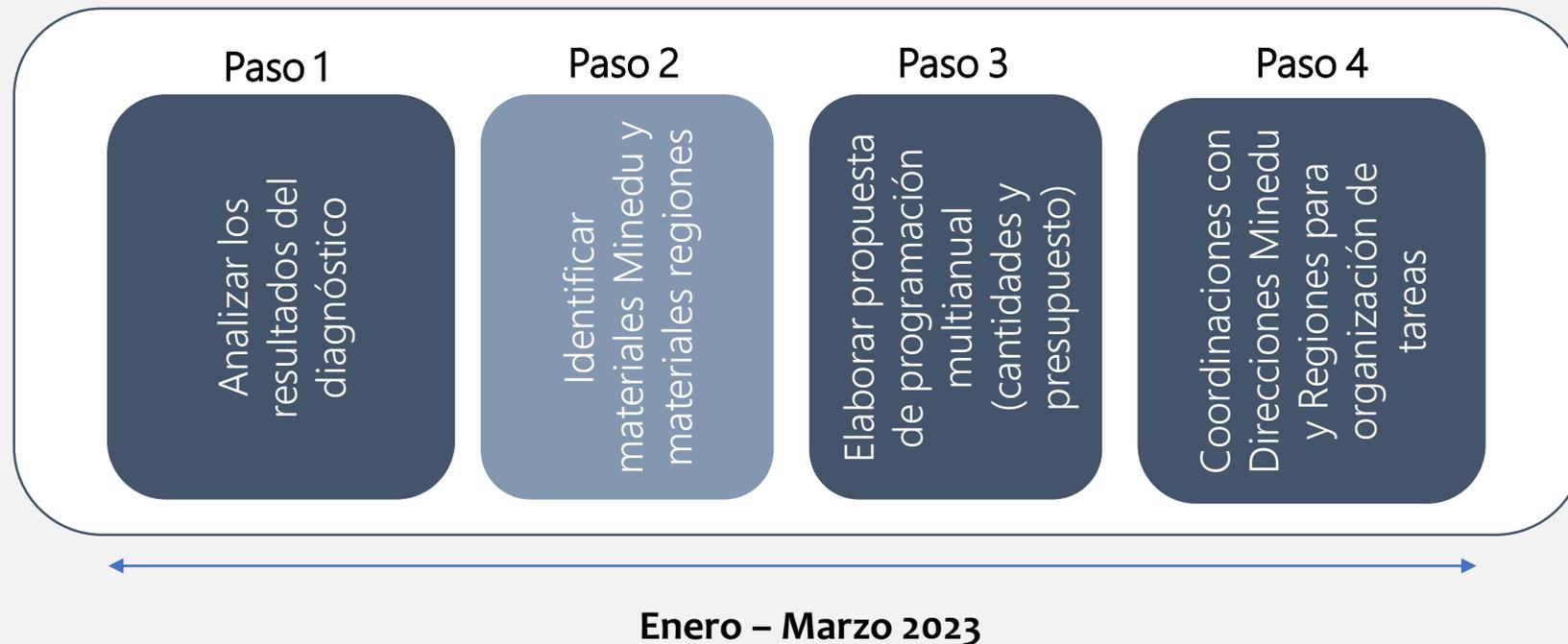




2

Identificar y Determinar los Materiales Educativos según Nivel de Gobierno

## Materiales educativos generados desde el Minedu y desde la Región (DRE – UGEL)







3

Identificar Normas Técnicas -  
Lineamientos para Modificaciones y  
Actualizaciones

## Materiales educativos generados desde el Minedu y desde la Región (DRE – UGEL)

Paso 1

Analizar los resultados del diagnóstico

Paso 2

Identificación de Normas Técnicas a modificar, aprobar o actualizar

Paso 3

Elaboración de propuestas de Normas Técnicas (jornadas de trabajo)

Paso 4

Aprobación de Normas Técnicas

← **Enero – Marzo 2023** →





## Contacto

- Santos Quezada Inga
- Anexo: 26542 o celular. 943277946
- Correo electrónico: [squezada@minedu.gon.pe](mailto:squezada@minedu.gon.pe)

