



Gobierno del Perú



Proyecto de vida y orientación vocacional desde la Tutoría

Dirección de Educación Secundaria

2022



BLOQUE 1: ¿Qué es la tutoría?

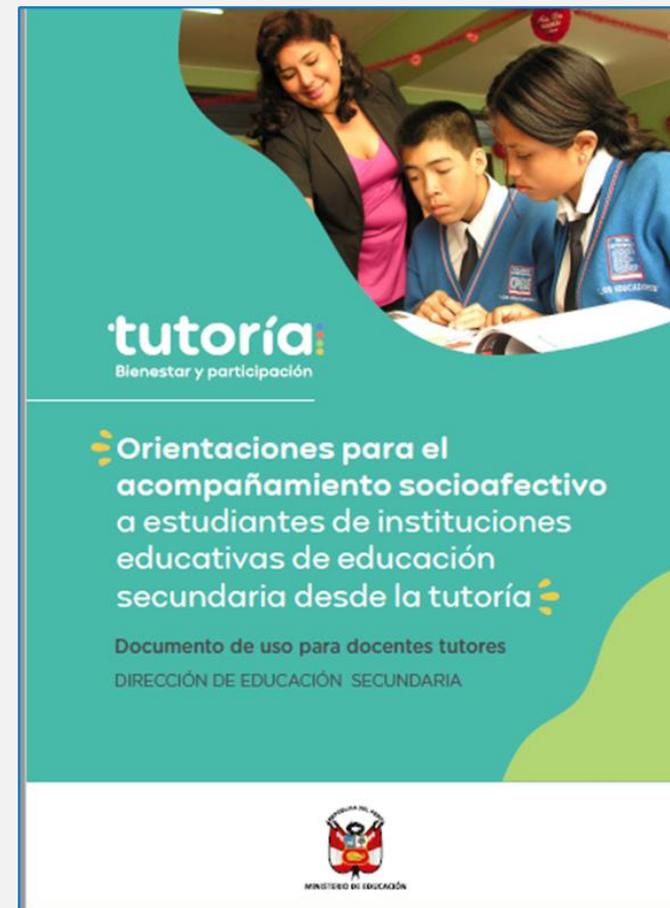
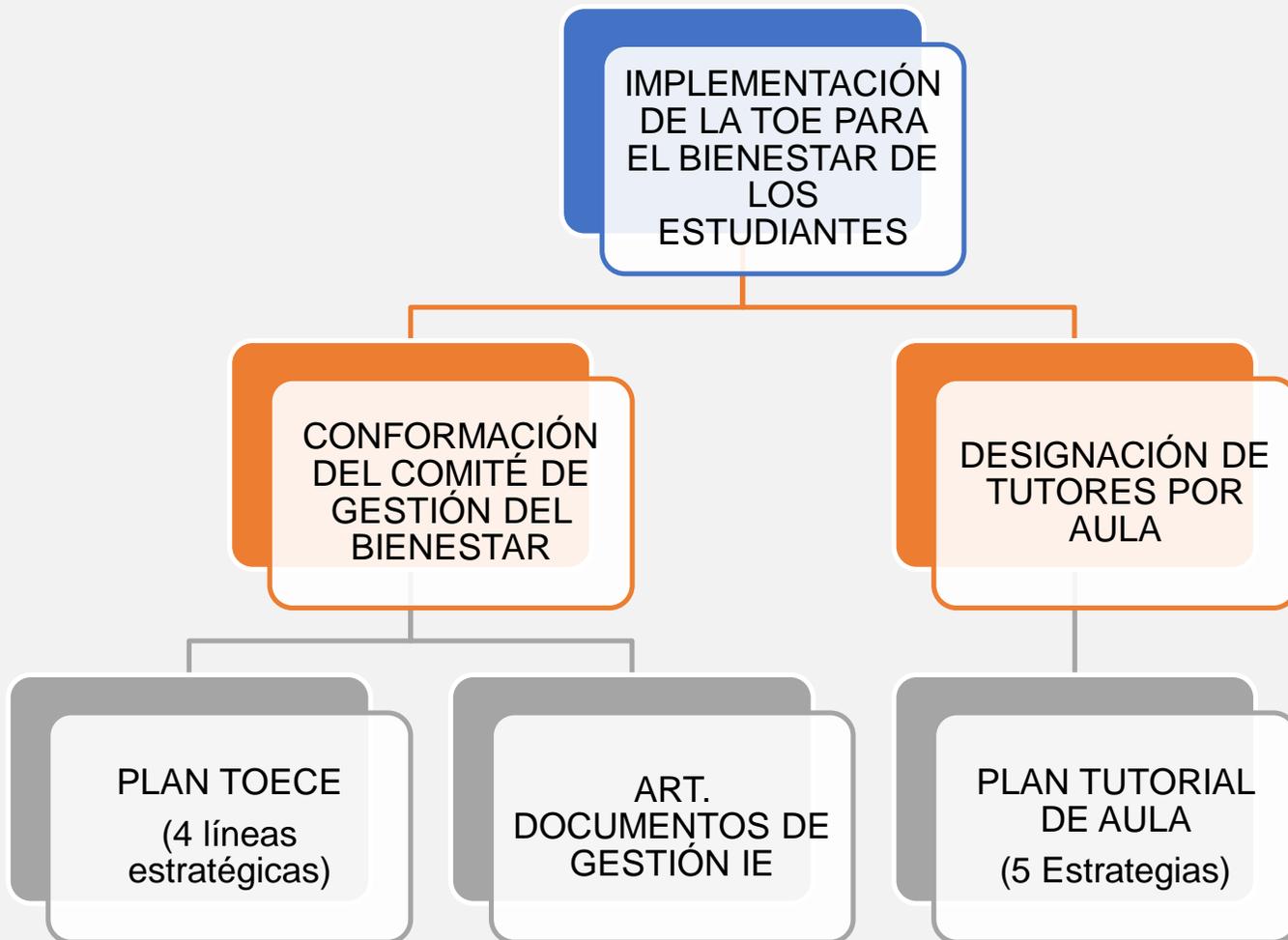
El acompañamiento en la Tutoría



La tutoría se define como la interacción entre el docente tutor y el estudiante que se sustenta en un vínculo afectivo, que busca promover el bienestar y fortalecer las competencias de las y los estudiantes.

La tutoría busca también prevenir situaciones de riesgo que vulneren los derechos del estudiante y que podrían afectar su desarrollo.

Gestión de la TOE

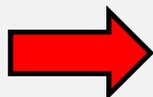


<https://www.perueduca.pe/#/home/educares/orientaciones-para-el-acompanamiento-socioafectivo-a-estudiantes-de-instituciones-educativas-de-educacion-secundaria-desde-la-tutoria>



Plan de estudios Secundaria

Áreas curriculares	Horas semanales por grado				
	1°	2°	3°	4°	5°
Matemática	4	4	4	4	4
Comunicación	4	4	4	4	4
Inglés	2	2	2	2	2
Arte y cultura	2	2	2	2	2
Ciencias sociales	3	3	3	3	3
Desarrollo personal, ciudadanía y cívica	3	3	3	3	3
Educación física	2	2	2	2	2
Educación religiosa	2	2	2	2	2
Ciencia y tecnología	3	3	3	3	3
Educación para el trabajo *	8	8	8	8	8
Tutoría y orientación educativa	2	2	2	2	2
Total de horas	35	35	35	35	35





Estrategias de la tutoría



RVM 315-2021-MINEDU



Sesiones de aprendizaje	Trabajo colegiado	Atención a familias	Atención al estudiante	Total horas
24 horas	2 horas	1 hora	3 horas	30 horas
25 horas	2 hora	1 hora	2 horas	30 horas
26 horas	1 hora	1 hora	2 horas	30 horas

Fuente: Elaboración propia recogida de las normas que regulaban el procedimiento de formulación de cuadro de horas pedagógicas hasta el 2021.



Orientación educativa permanente



Individual o grupal



Espacios

JORNADA DIARIA
RVM 315-2020-MINEDU

Momentos

Actores

ADULTOS - PARES



Presencial o virtual

Acompañamiento educativo permanente

Sit. emergente



Tutoría individual



- Se trata de la atención personalizada que recibe el estudiante para abordar temas que no se pueden tratar en grupo.

Antes de la orientación:
Planificamos el lugar y el momento más adecuado que nos permita conversar con nuestra o nuestro estudiante en confianza, en lo posible sin interrupciones.

Durante de la orientación:

Es importante escuchar con atención lo que el estudiante nos comparte, recuerda que no solo comunicamos con nuestras palabras, sino también con nuestros gestos, orientar requiere que evaluemos de manera conjunta con la o el estudiante las posibles alternativas frente a una situación, para que opten por la más favorable.

Después de la orientación:

Es necesario registrar los aspectos más importantes de nuestra conversación, así como los compromisos a los que llegamos, esto nos permita hacer el seguimiento

En las horas de atención al estudiante:

- Aspectos académicos: RE
- Aspectos emocionales

Espacios con familias y comunidad



Se busca la participación e involucramiento de las familias y la comunidad en la responsabilidad compartida de la formación integral y del bienestar de las y los estudiantes, considerando la diversidad sociocultural y/o lingüística de las familias.

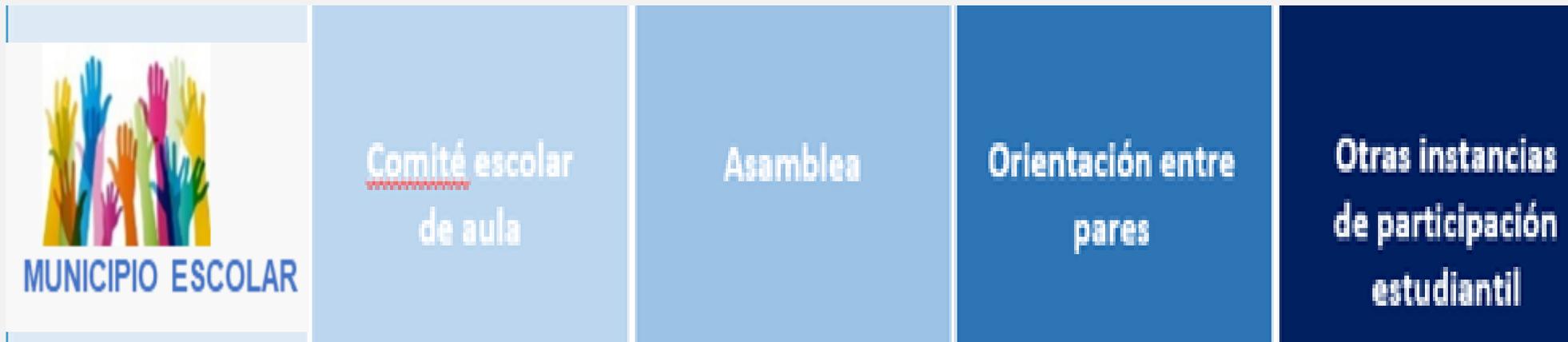
Grupal: Se desarrollan reuniones de aula, jornadas con familias, encuentros familiares, etc.

Individual: Los docentes brindan atención a los padres de familia para la mejora de los aprendizajes y pautas de su intervención.



Participación estudiantil

- La participación, además de ser entendida como un derecho, es un proceso de construcción de relaciones interpersonales que repercuten en la promoción y mejora de la convivencia entre diferentes grupos y, por ende, en la prevención de conflictos.
- La participación estudiantil contribuye al desarrollo socioafectivo y cognitivo del estudiante, fortalece la cooperación ciudadana, valora a todas las y los estudiantes como sujetos de derechos y contribuye a su rol como agentes de cambio.



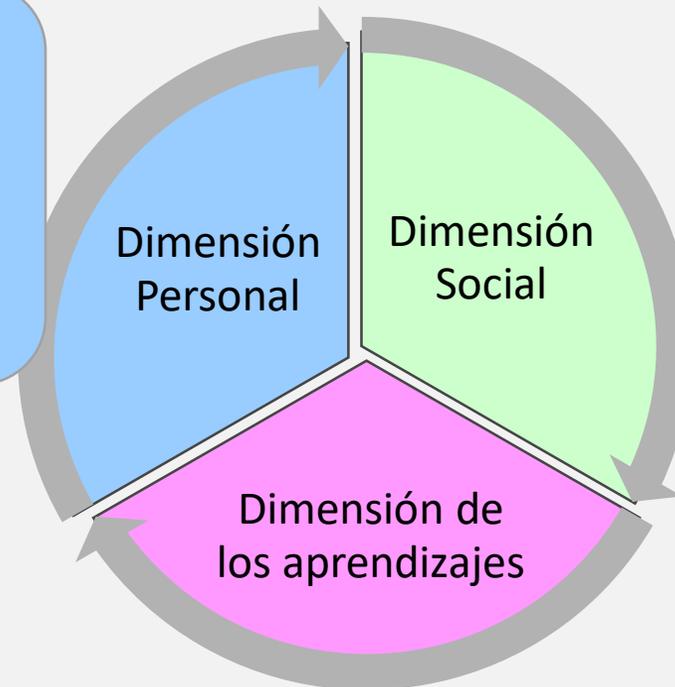


Tutoría grupal

La tutoría grupal es la forma de acompañamiento que se realiza con todo el grupo de estudiantes y a través de ella se promueve que los estudiantes se integren, expresen con libertad sus ideas y sentimientos, exploren sus dudas, examinen sus valores, tomen conciencia de sus metas comunes y de su proyecto de vida.

Habilidades intrapersonales: conocimiento y aceptación de sí mismo; fortalecimiento de la expresión de sentimientos, afectos y anhelos; vivencia plena y responsable de la sexualidad; reflexión ética; identificación de sus intereses vocacionales; estilos de vida saludables y a la construcción de su propio proyecto de vida, entre otros.

Gestión de los aprendizajes y desarrollo de los procesos cognitivos de los estudiantes. Reconocimiento de sus ritmos y estilos de aprendizaje.



2 horas semanales para la tutoría grupal

Habilidades interpersonales: Relación con las personas de su entorno y el ambiente para establecer una convivencia armoniosa que promueva la igualdad, sentido de pertenencia y la participación, buscando el bien común. habilidades prosociales, habilidades proambientales y habilidades para prevenir situaciones de riesgo.





PERÚ

Ministerio
de Educación

 Siempre
con el pueblo

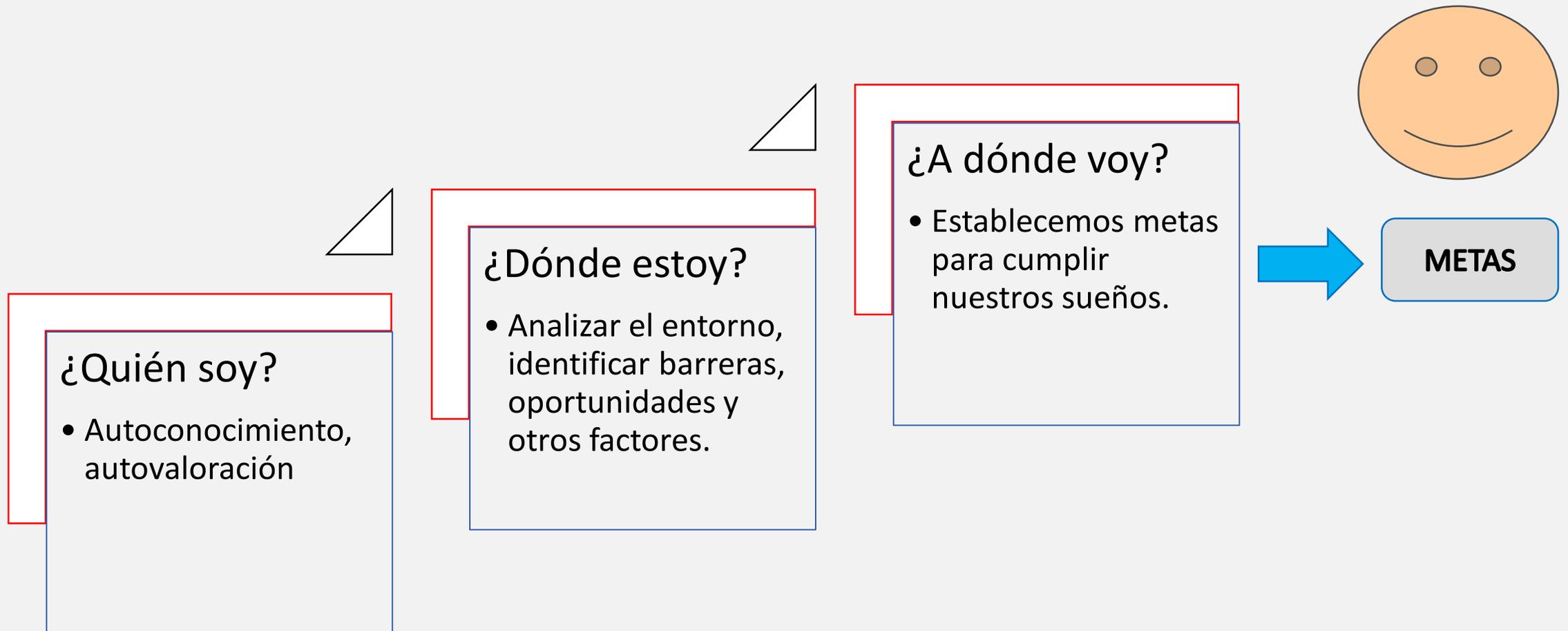
BLOQUE 2: ¿Cómo abordamos el proyecto de vida desde la Tutoría?

Proyecto de vida



- El proyecto de vida, entonces, es el plan que las personas se trazan en torno a sus sueños y expectativas de lo que quieren ser y hacer en sus vidas.
- A diferencia de solo soñar o tener expectativas y esperar a que algo suceda, tener un proyecto de vida es preparar el camino para llegar a la META que te propones alcanzar, en un tiempo determinado, en cada ámbito de tu vida: estudios, familia, trabajo, vida afectiva, etc.

¿Qué necesito para elaborar mi proyecto de vida?





PERÚ

Ministerio
de Educación



¿Quién soy?

Lo que me gusta de mí mismo	Lo que sé hacer muy bien	Lo que me gusta hacer	Mis habilidades	Mis cualidades	Lo que necesito mejorar	Mis debilidades	Mi emoción más frecuente



¿Dónde estoy?

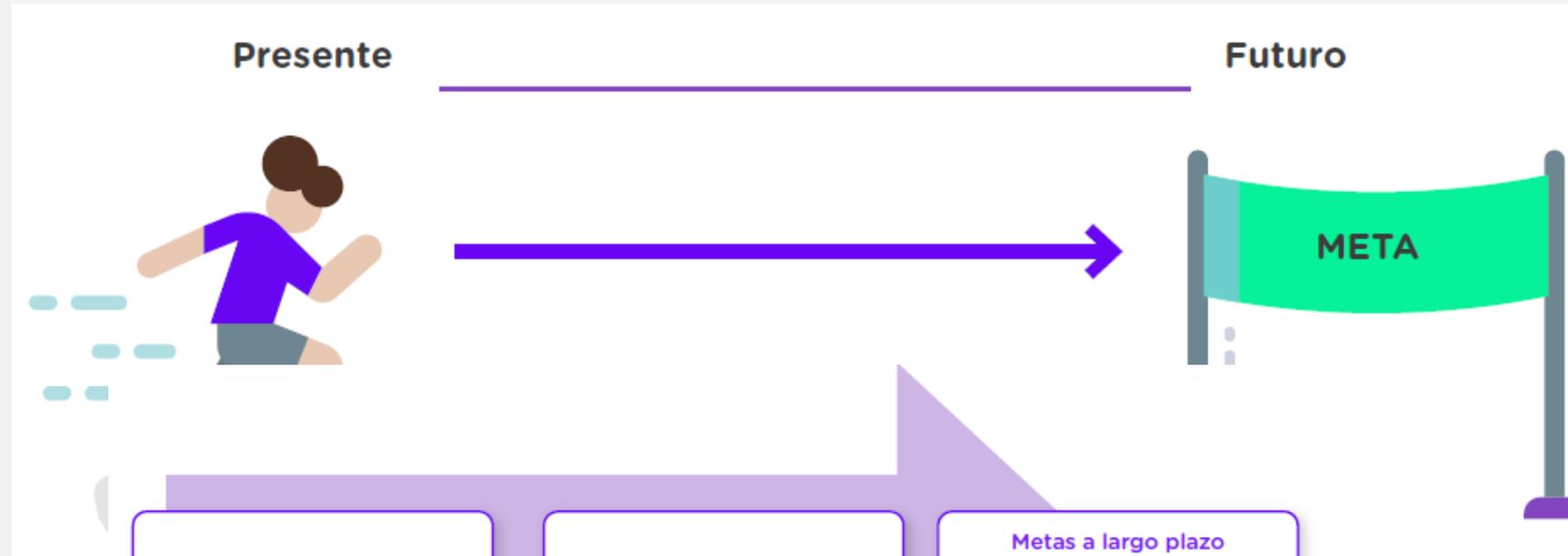
BARRERAS

- Bajo rendimiento escolar
- Embarazo adolescente
- Violencia
- Otros

OPORTUNIDADES

- Educación
- Adultos significativos
- Becas y financiamiento externo
- Amigos - Pares

¿A dónde voy?



Metas a corto plazo

Te propones alcanzarla en corto tiempo: semanas, meses, un año.
Son cercanas al momento presente.
Funcionan bien con un plan de acción por semanas.

Metas a mediano plazo

Están en el futuro: tres a cinco años.
Es mejor un plan de acción por meses y años.
Se debe evaluar cada año antes de planificar el siguiente.

Metas a largo plazo

Están en el futuro más lejano.
Es necesario un plan de acción por años;
el primer año se planificará por meses, y la planificación se irá adecuando según se avance.
Se debe evaluar cada año antes de planificar el siguiente.

Metas a corto plazo

Te propones alcanzarla en corto tiempo: semanas, meses, un año.

Son cercanas al momento presente.

Funcionan bien con un plan de acción por semanas.

Metas a mediano plazo

Están en el futuro: tres a cinco años.

Es mejor un plan de acción por meses y años.

Se debe evaluar cada año antes de planificar el siguiente.

Metas a largo plazo

Están en el futuro más lejano.

Es necesario un plan de acción por años;

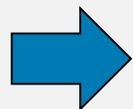
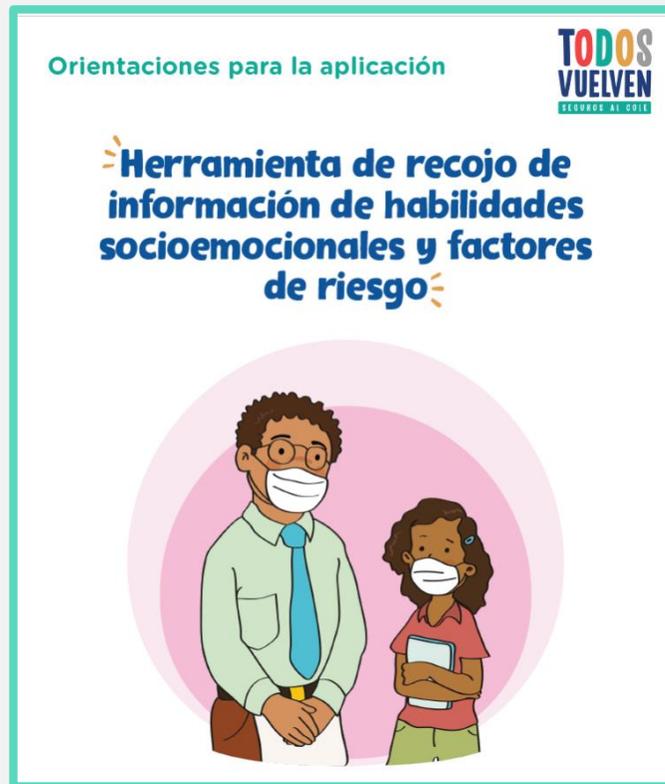
el primer año se planificará por meses, y la planificación se irá adecuando según se avance.

Se debe evaluar cada año antes de planificar el siguiente.



Habilidades para mi proyecto de vida

Kit del bienestar socioemocional



<https://repositorio.perueduca.pe/tutoria-bienestar/recursos.html>



PERÚ

Ministerio
de Educación

 Siempre
con el pueblo

BLOQUE 3: Orientaciones para estudiantes de la Promoción



Plataforma web Somos Promo

<https://www.minedu.gob.pe/somospromo/>



Formato



Guías y
programas de TV



Conoce más sobre las
carreras profesionales



Solicita tu constancia de
logros de aprendizaje (CLA)



Tramita tu certificado de
estudios (CE)



Realiza el test de intereses
profesionales



Realiza el test de
aprendizajes y habilidades

Orientación vocacional

Reconozco mis habilidades y capacidades

Este material te permitirá reconocer qué habilidades y capacidades te hacen única/o y cómo aprovecharlas para tu ingreso a la educación superior.

[Descarga la guía](#)

[Mira el programa de TV](#)

Organizo mi tiempo, logro mis metas

Este material te permitirá organizar tu tiempo y lograr tus metas.

[Descarga la guía](#)

[Mira el programa de TV](#)

Identificamos nuestros hábitos y técnicas de estudio

Este material te permitirá identificar tus hábitos y técnicas de estudio.

[Descarga la guía](#)

[Mira el programa de TV](#)



Orientación vocacional

Conoce tu plan de carrera

La carrera que has elegido

Tipo de institución:

-- Seleccione --

Carrera

-- Seleccione --

[Consulta en línea](#)

Activar

Certificado de Estudios



El Ministerio de Educación pone a disposición del público en general la Solicitud de Certificado Oficial de Estudios en todas sus Modalidades y Niveles de Estudio: Educación Básica Regular (Inicial, Primaria y Secundaria), Educación Básica Especial (Inicial y Primaria) y Educación Básica Alternativa (Inicial, Intermedio y Avanzado) de todas las Instituciones Educativas Públicas y Privadas del Perú. La Solicitud de Certificado Oficial de Estudios la puede generar el mismo estudiante o sus responsables (*), siempre y cuando la Institución Educativa permita el Registro de la Solicitud. (*). Padre, madre, tutor o quien tenga la patria potestad según información del Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE).



Solicite aquí su certificado de estudios de forma fácil, automática y sin costo.

[SOLICITAR CERTIFICADO DE ESTUDIO](#)



Verifique aquí el certificado de estudios que previamente solicitó.

[VERIFICAR CERTIFICADO](#)



Anule aquí su solicitud de certificado de estudios.

[ANULAR SOLICITUD DE CERTIFICADO](#)

Activar

Ponte en carrera.pe ESTUDIANTES PADRES DOCENTES Y ORIENTADORES [Regístrate](#)

Test de intereses profesionales

Evaluación integral de intereses profesionales

10 MIN

¿Te gustaría trabajar en estos lugares?

10 MIN

¿Te gustaría estudiar esa carrera?

10 MIN

¿Te gustaría saber más de estos temas?

Instrucciones

Esta prueba te ayudará a conocer qué carrera técnica o universitaria puede resultar compatible con tus intereses. La prueba está dividida en tres secciones: Lee atentamente los contenidos de cada sección y responde las preguntas seleccionando una de las siguientes opciones.

[Consulta en línea](#)

Ponte en carrera.pe ESTUDIANTES PADRES DOCENTES Y ORIENTADORES [Regístrate](#)

Test de aprendizajes y habilidades

Evaluación integral de habilidades personales

18 MIN

Habilidades sociales

10 MIN

Inteligencias múltiples

Habilidades sociales

Conocer tus habilidades sociales es fundamental para saber cómo te desenvuelves en el entorno y cómo respondes y manejas los retos que se te presentan. Hay ciertas carreras en las que necesitarás algunas habilidades sociales más que en otras. Averigua cuáles son tus habilidades sociales más fuertes.

[Consulta en línea](#)



Recursos en Aprendo en Casa

Secundaria regular 1.er y 2.º grado **experiencias-de-aprendizaje**

Secundaria regular

1.er y 2.º grado

3.er y 4.º grado

5.º grado

Planificamos

Experiencias de aprendizaje

Seguimos Aprendiendo 2022

Radio y tv

Aplicativos

Apoyo al docente

Experiencias de aprendizaje

Aquí encontrarás experiencias de aprendizaje producidas por el MINEDU.



Experiencias de aprendizaje web 2020



Experiencias de aprendizaje web 2021



Experiencia de aprendizaje tableta 2022

Activar Windows
Ve a Configuración para activar





PERÚ

Ministerio
de Educación

Siempre
con el pueblo

1.^{er} grado ¡Comencemos!



Comunicación



Matemática



Desarrollo
personal,
ciudadanía y cívica



Educación para
el trabajo



Inglés



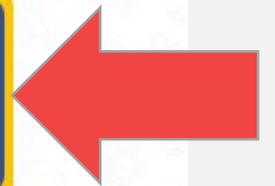
Ciencia y
tecnología



Ciencias sociales



Tutoría





[←](#)
[Secundaria regular](#)
[>](#)
[1.er y 2.º grado](#)
[>](#)
[Seguimos aprendiendo](#)
[>](#)
[Tutoría](#)

Secundaria regular


1.er y 2.º grado

3.er y 4.º grado

5.º grado

Planificamos

Fortalecimiento profesional

Exploramos y aprendemos

Seguimos aprendiendo



Tutoría

Te invitamos a desarrollar las experiencias de aprendizaje.



Reflexionamos sobre nuestra convivencia y ...



Proponemos alternativas creativas...



Promovemos el cuidado de nuestra salud física...

Experiencias de aprendizaje sobre Proyecto de vida

ORIENTACIONES DE TUTORÍA 4

1.º y 2.º grado

Reflexionamos sobre nuestra historia e identidad cultural para construir nuestro proyecto de vida y contribuir a un país mejor



Estimada y estimado estudiante:

Bienvenida y bienvenido a este espacio de tutoría, elaborado especialmente para ti pensando en tus intereses, expectativas e inquietudes. En este espacio encontrarás actividades que te permitirán reflexionar sobre tu mundo interno y tu interacción con el entorno a fin de promover tu bienestar y el de los demás.

A doscientos años de la fundación de la República del Perú, tenemos la oportunidad de reflexionar sobre la construcción de nuestro país y las brechas que hace falta cerrar para lograr ser un país democrático, equitativo, justo, inclusivo y respetuoso de los derechos de todas y todos. Sin embargo, sabemos que aún tenemos desafíos para alcanzar el bienestar que anhelamos. Como adolescentes, es importante reflexionar sobre nuestra historia personal, familiar y comunitaria que construye nuestra identidad, y a partir de ello preparamos para fortalecer nuestro bienestar personal, familiar y contribuir al desarrollo de nuestro país.

En esta experiencia reconoceremos que somos parte de una historia familiar y comunitaria y valoraremos lo positivo de ella para construir nuestra identidad. Asimismo, nos propondremos metas y asumiremos roles y responsabilidades para mejorar nuestro entorno familiar y nuestra comunidad; así contribuiremos a un país mejor. Por ello, desarrollaremos cinco actividades:



Reflexionamos sobre nuestra historia e identidad cultural para construir nuestro proyecto de vida y contribuir a un país mejor

1.º y 2.º grado | Secundaria
Orientaciones de Tutoría

Compartiremos historias, imágenes, videos, ejercicios y reflexiones en cada una de las actividades de esta experiencia. Recordemos que es una reflexión muy personal, pero si necesitamos mayor orientación o ayuda, consultemos con nuestra tutora, nuestro tutor o docente de confianza.

Bien, estamos listas y listos para iniciar nuestras actividades de tutoría con mucho entusiasmo, compromiso y responsabilidad.

¡Tú también puedes aportar al Perú que queremos!





PERÚ

Ministerio
de Educación

 Siempre
con el pueblo

Contacto

- Amada Estefanía Bermúdez Feijo
- Especialista de tutoría DES
- abermudez@minedu.gob.pe



Gracias