



PERÚ

Ministerio
de Educación



“Orientaciones pedagógicas y presupuestales para la gestión de la estrategia de Refuerzo escolar y Conclusión oportuna”

Dirección de Educación Secundaria-DES,
Dirección de Educación Primaria-DEP y la
Unidad de Planificación y Presupuesto-UPP

Octubre 2022



PERÚ

Ministerio
de Educación



“Orientaciones para la gestión de las Estrategias Nacionales de **Refuerzo Escolar y Conclusión Oportuna**”

Dirección de Educación Secundaria-DES y
Dirección de Educación Primaria-DEP

Octubre 2022



PERÚ

Ministerio
de Educación



Objetivo

Brindar orientaciones respecto a la gestión de la Estrategia de Refuerzo Escolar y la Estrategia Conclusión Oportuna en el marco de la RVM N° 045-2022-MINEDU, RVM N.° 050-2022-MINEDU, RM N.° 309-2022-MINEDU y Decreto Supremo N.° 212-2022-EF

Estrategia Nacional de Conclusión Oportuna para el 5to del nivel secundaria de la EBR (RVM 050-2022)

Marco situacional

Según estudios* en el nivel de secundaria es más probable.



- ◆ Deserción escolar.
- ◆ Atraso escolar.
- ◆ Falta de interés en culminar los estudios.

De acuerdo al estudio denominado Estudio virtual de Aprendizajes (EVA) 2021 UMC. Se evidenció que las y los estudiantes evaluados mostraron no haber logrado los niveles esperados en las competencias de su ciclo y del ciclo anterior.

Objetivo

Asegurar la culminación oportuna de los estudiantes de 5.º de Secundaria de Educación Básica Regular en situación de riesgo, a fin de garantizar la continuidad de su proyecto de vida.



Público Objetivo en el 2022 (IIEE EBR Públicas)

- Estudiantes matriculados en el 2022 del 5to de secundaria en situación de Riesgo identificados por el sistema SIAGIE
- Estudiantes del 5to secundaria matriculados en el 2021 que no culminaron y deseen culminar en el 2022.



Recursos

100 % de Recursos para el docente y estudiante desarrollados (4 experiencia de aprendizajes y fichas de matemática y comunicación).

100 % fichas que abordan aspectos socioafectivos.

2 Piezas comunicativas elaboradas para promover la estrategia de Conclusión oportuna.

2022- 8 semanas (Octubre – Noviembre)

Evaluación diagnóstica



Planteamiento de metas de aprendizaje



Acompañamiento y seguimiento al estudiante



Se verifican las metas de aprendizaje logradas



Actores: Coordinadores Macro regionales y Docente tutor

* Predictores de la deserción escolar en el Perú (Grade 2020).

** Fuente: Información será validada por las DRE/UGEL sobre la proyección correspondiente al Grupo 3 de Alerta Escuela-SIAGIE 2021.

Eje 01: Apoyo al desarrollo de la carpeta para la conclusión del 5to de secundaria

Eje 03: Acciones de diagnóstico, acompañamiento, retroalimentación al aprendizaje

Eje 02: Acciones para el desarrollo de las competencias matemáticas y comunicativas

Eje 04: Acciones para el acompañamiento socioafectivo al estudiante durante el apoyo a la conclusión de 5to de secundaria

2022- 8 semanas (Octubre – Noviembre)

Evaluación diagnóstica



Planteamiento de metas de aprendizaje



Acompañamiento y seguimiento al estudiante



Se verifican las metas de aprendizaje logradas



Actores: Coordinadores Macro regionales y Docente tutor

Monitores macro regionales: Coordina con los docentes tutores, Preparan la implementación.

Docentes tutores: Se comunican con las IIEE que participaran en la estrategia, aseguran las condiciones ambientes y horarios.

| | | |
|------------------------|--|--|
| Perfil de usuario | Adolescentes que estudiaron en el quinto de secundaria en el año anterior y no concluyeron el grado, interesados en participar en la estrategia | Estudiantes del quinto de secundaria identificados en situación de riesgo, según el sistema Alerta Escuela del SIAGIE en el año escolar en curso |
| IIEE | A nivel de UGEL se reconoce y coordina con las IIEE, en el que participaran los estudiantes en la estrategia. | |
| Tiempo | <p>8 horas a la semana (en modalidad presencial o virtual, según las características del contexto y de los estudiantes), a un grupo de estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 horas para el desarrollo de actividades referidas a las competencias matemáticas • 2 horas para el desarrollo de actividades referidas a las competencias comunicativas • 4 horas de orientación para el desarrollo de actividades referidas a las Experiencia de aprendizaje <p>Asimismo, 4 horas adicionales de asesoría y apoyo a los estudiantes que requieran mayor atención, en modalidad virtual.</p> | |
| Docente tutor | Dos docentes relacionados al área de Matemática y Comunicación, para las acciones con los ambos perfiles de usuario. | |
| Monitor macrorregional | Dos monitores macrorregionales, uno relacionado al área de Matemática y otro al de Comunicación para las coordinaciones en territorio. | |

Resultados

- Desarrollan la carpeta de apoyo para la conclusión del 5to de secundaria
- Presentan evidencias del progreso de las competencias matemáticas y comunicativas de tal forma que contribuye a la promoción del estudiante.
- Se registran como aprobados en el año 2022.



I. Componentes de la intervención

La Estrategia Nacional de Conclusión Oportuna para el Quinto Grado del Nivel Secundaria de Educación Básica Regular que Promueve la Disminución de Riesgo de Deserción Escolar, tiene el siguiente componente:

| Componente de Norma Técnica | Componente de la intervención |
|-----------------------------|---|
| OTROS COMPONENTES | <ul style="list-style-type: none"> - Contratación Locación de Servicio de asistencia técnica para la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna dirigida a estudiantes de 5to grado de secundaria en el área Matemática – Tipo 1 - Contratación Locación de Servicio de asistencia técnica para la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna dirigida a estudiantes de 5to grado de secundaria en el área Comunicación – Tipo 1 - Contratación Locación de Servicio de asistencia técnica para la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna dirigida a estudiantes de 5to grado de secundaria en el área Matemática (Ucayali o Loreto) – Tipo 2 - Contratación de Locación de servicio de asistencia técnica para la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna dirigida a estudiantes de 5to grade de secundaria en el área Comunicación (Ucayali o Loreto) – Tipo 2 |

Anexo 1.28.2: Calendario de Programación - Estrategia Nacional de Conclusión Oportuna para el Quinto Grado del Nivel Secundaria de Educación Básica Regular que Promueve la Disminución de Riesgo de Deserción Escolar

| Producto 3999999. Sin producto | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| ACTIVIDAD | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SE T | OCT | NOV | DIC |
| 5006269. Prevención, control, diagnóstico y tratamiento de coronavirus | | | | | | | | | | | | |
| Otros componentes | | | | | | | | | | | | |
| Contratación Locación de Servicio de asistencia técnica para la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna dirigida a estudiantes de 5to grado de secundaria en el área Matemática – Tipo 1 | | | | | | | | | X | X | X | |
| Contratación Locación de Servicio de asistencia técnica para la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna dirigida a estudiantes de 5to grado de secundaria en el área Comunicación – Tipo 1 | | | | | | | | | X | X | X | |
| Contratación Locación de Servicio de asistencia técnica para la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna dirigida a estudiantes de 5to grado de secundaria en el área Matemática – Tipo 2 | | | | | | | | | X | X | X | |
| Contratación Locación de Servicio de asistencia técnica para la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna dirigida a estudiantes de 5to grado de secundaria en el área Comunicación – Tipo 2 | | | | | | | | | X | X | X | |

| MODELO DE TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA LA CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE TERCEROS | | |
|--|---|---|
| 1 | Denominación de la contratación: | Servicio de asistencia técnica para la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna dirigida a estudiantes de 5to grado de secundaria en el área Matemática para la DRE / UGEL xxxx Grupo x en el marco de promover la disminución de riesgo de deserción escolar |
| 2 | Objeto de la contratación: | <p>Contratación de una persona natural que:</p> <ul style="list-style-type: none"> Garantice la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna, en el marco de promover la disminución de riesgo de deserción escolar, para generar condiciones que favorezcan a las y los estudiantes en el desarrollo de competencias habilitantes asociadas a las áreas de comunicación y matemática, y asegurar la culminación oportuna de los estudiantes de 5to de secundaria de la Educación Básica, a fin de garantizar la continuidad de su proyecto de vida. |
| 3 | Finalidad pública: | Fortalecer el desarrollo de aprendizajes de calidad según el currículo nacional para estudiantes de educación básica; desarrollando estrategias efectivas para la implementación del currículo nacional de educación básica para la reducción de brechas en los aprendizajes de los estudiantes |
| 4 | Descripción de las condiciones específicas del servicio a realizar (actividades): | <ul style="list-style-type: none"> Participar en las reuniones convocadas por los macrorregionales para las coordinaciones respectivas en relación a la ejecución del presente servicio. Participar en las reuniones de inducción y fortalecimiento con el Coordinador macrorregional. Coordinar con la IE y estudiantes involucrados en la estrategia, que han sido previamente gestionadas entre la UGEL y Coordinador macrorregional. Brindar asistencia técnica en el acompañamiento de la carpeta de apoyo a la conclusión (ciencias/letras) a los estudiantes de 5to grado de secundaria Brindar acompañamiento en el desarrollo de las actividades referidas a las competencias matemáticas a los estudiantes de 5to grado de secundaria Elaborar directorio, IE, horario y tipo modalidad (distancia, semipresencial, presencial) en las acciones de formación y acompañamiento con sus grupos de estudiantes a cargo. Brindar instrumentos, materiales y recursos impresos como kit de evaluación diagnóstica (entrada/salida), carpeta de apoyo a la conclusión (eda 1, 2, 3 y 4) y otros a los estudiantes que tiene a su cargo. Utilizar los materiales y recursos disponibles para el desarrollo de su labor de acompañamiento de la carpeta de apoyo a la conclusión y las acciones de formación en el área a cargo |

Objetivo

La Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar considera las siguientes premisas:

- Mejora en el aprendizaje: permite que el/la estudiante desarrolle competencias para seguir aprendiendo, lo que implica gestionar sus aprendizajes y desarrollar su autonomía.
- Fortalecimiento de la autoestima: implica reforzar, recuperar o desarrollar la confianza y la autoestima en el/la estudiante.

Público Objetivo en el 2022 (IIEE EBR Públicas)

2 706 589 Estudiantes
9 857 IIEE
220 UGEL
26 DRE

Etapas de implementación



Componente Pedagógico

Publicación en Perú educa¹

Recursos para estudiantes del nivel de Primaria

- 30 Fichas de Matemática de 2.º a 6.º grados
- 30 Fichas Comunicación de 2.º a 6.º grados
- 09 Fichas socioemocional del III, IV y V ciclos

Recursos para docentes del nivel de Primaria

- 30 Guías de Matemática de 2.º a 6.º grados
- 30 Guías de Comunicación de 2.º a 6.º grados
- 9 Orientaciones para el uso de fichas socioemocional III, IV y V ciclos
- Se incluirán uso de recursos ConectaIdeasPerú

Recursos para el estudiante del nivel secundaria²

- 79 Fichas de Matemática para el VI y 78 fichas VII ciclo
- 80 Fichas de Comunicación para el VI y VII ciclo

Recursos para el docente del nivel secundaria²

- 08 Orientaciones para el uso de las fichas de Matemática y Comunicación
- 12 paquetes formativos en Matemática
- 15 paquetes formativos en Comunicación

Recursos Kit de habilidades socio emocionales del nivel secundaria

- 1 instrumento de reconocimiento de habilidades socio emocionales
- 26 actividades de habilidades socio emocionales



Componente de soporte

Piezas Comunicacionales

Nivel de Primaria

2 orientaciones para especialistas y docentes, 1 protocolo para docentes

Nivel de Secundaria²

3 videos , 1 spot radial , y 1 díptico para los actores involucrados

(1) <https://repositorio.perueduca.pe/centro-de-herramientas-pedagogicas/>

(2) Facilitado en AT e informado con oficio múltiple 153-2022-MINEDU/VMGP



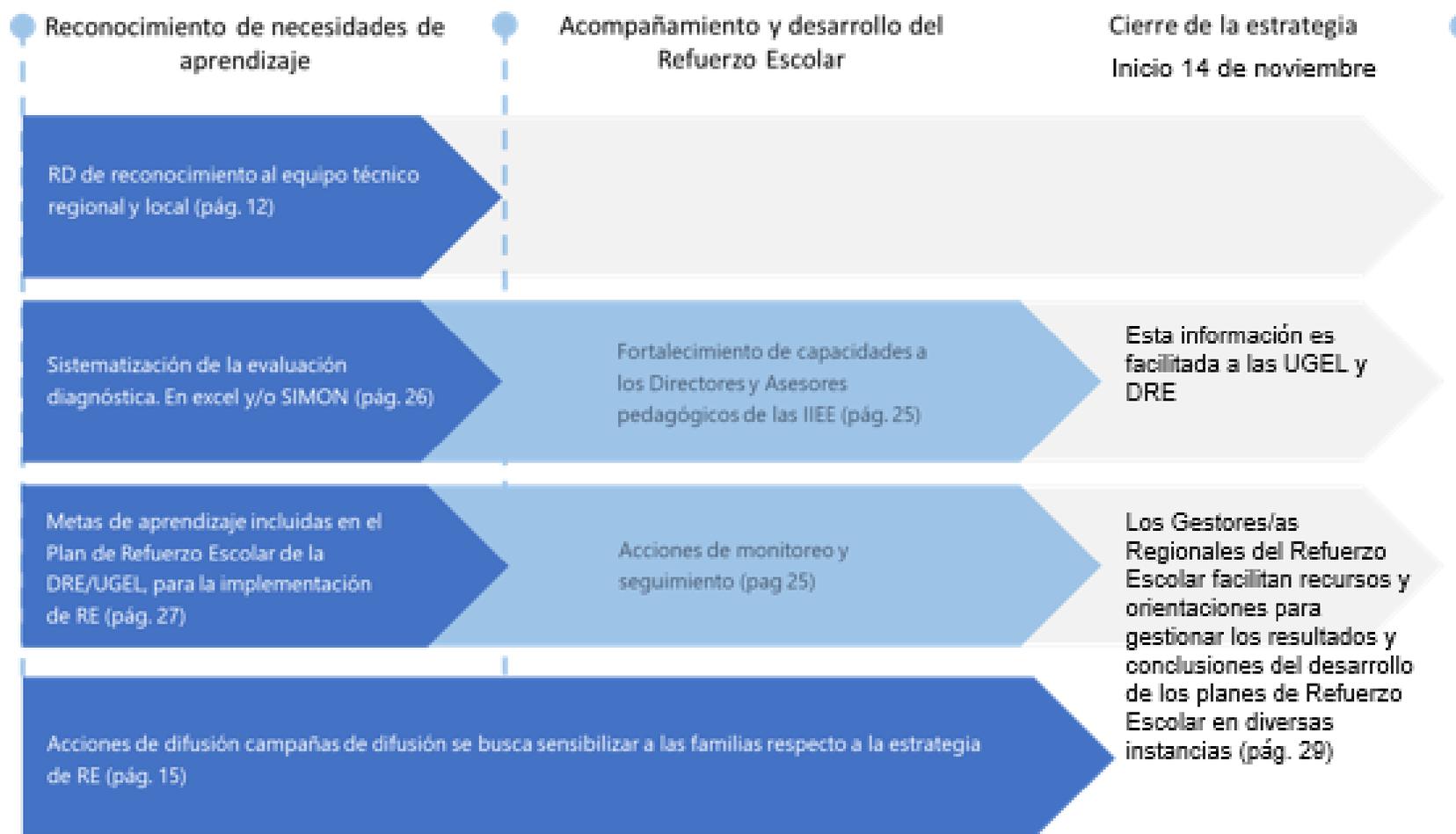
PERÚ

Ministerio de Educación



Gestiones de las DRE y UGEL

Etapas de la estrategia de Refuerzo escolar





PERÚ

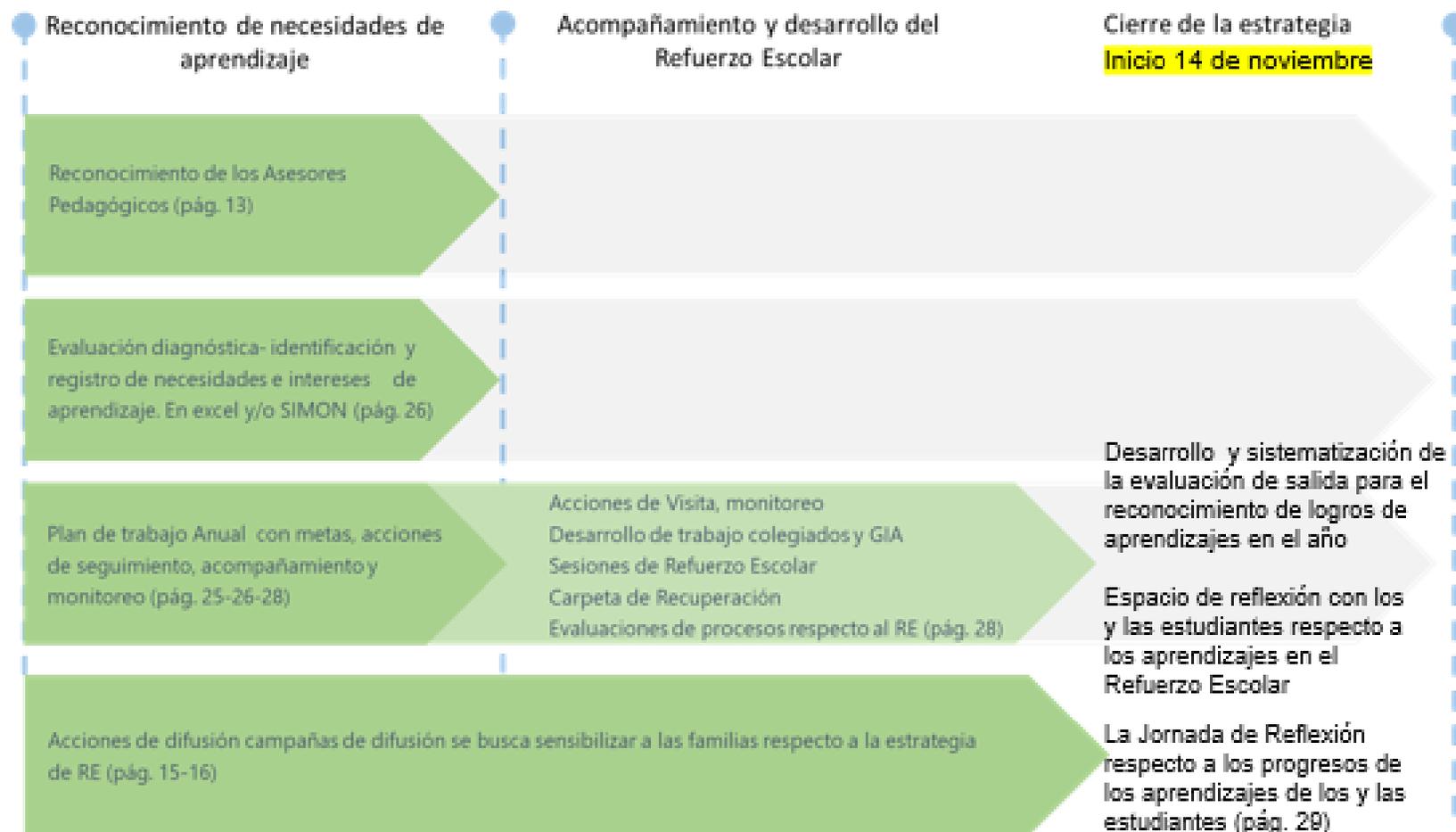
Ministerio de Educación



Siempre con el pueblo

Gestiones de la IE

Etapas de la estrategia de Refuerzo escolar





Formado digitalmente por:
 C. DULAMONTI DIAZ Pedro
 DNI: 710113170000 soft
 Leyenda: Day 1° B*
 Fecha: 23/05/2022 19:57:23-0000

Producto 3000386. Docentes preparados implementan el currículo

| ACTIVIDAD | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 6005639. Refuerzo escolar a estudiantes y docentes de instituciones educativas de educación básica regular | | | | | | | | | | | | |
| Componente: Contratación CAS | | | | | | | | | | | | |
| Contratación del Asesor pedagógico EIB | | | | | | | | X | X | X | X | X |
| Contratación del Asesor pedagógico Multigrado | | | | | | | | X | X | X | X | X |
| Traslados (Viáticos, pasajes y movilidad local) | | | | | | | | | | | | |
| Asesoría a docentes a cargo de los Asesores pedagógicos EIB | | | | | | | | X | X | X | X | X |
| Asesoría a docentes a cargo de los Asesores pedagógicos Multigrado | | | | | | | | X | X | X | X | X |
| Adquisición de material fungible, didáctico, limpieza y servicio de impresiones y/o fotocopiado* | | | | | | | | | | | | |
| Kit de material Fungible para Asistencia Técnica de EIB | | | | | | | | X | | | | |
| Kit de material Fungible para Asistencia Técnica de Multigrado | | | | | | | | X | | | | |
| Kit Material Concreto para IIEE Focalizadas de Primaria Polidocente 2do y 4to grado | | | | | | | | X | | | | |
| Kit Material Concreto 1 para IIEE Focalizadas de Primaria Secundaria 1ero, 2do y 3er grado | | | | | | | | X | | | | |
| Kit Material Concreto 2 para IIEE Focalizadas de Primaria Secundaria 1ero, 2do y 3er grado | | | | | | | | X | | | | |
| Material fotocopiado para Asesores Pedagógicos. | | | | | | | | X | | X | X | |
| Material fotocopiado para docentes focalizados. | | | | | | | | X | | X | X | |
| Material fotocopiado para estudiantes de las IIEE focalizado Multigrado y EIB | | | | | | | | X | | X | X | |
| Material fotocopiado para fichas de trabajo para estudiantes de 2do y 4to de IIEE Focalizadas de Primaria Polidocentes | | | | | | | | X | | | | |
| Material fotocopiado Kit de evaluación 2do (Prueba de salida) de IIEE Focalizadas de Primaria Polidocentes. | | | | | | | | X | | | | |
| Material fotocopiado Kit de evaluación 4to (Prueba de salida) de IIEE Focalizadas de Primaria Polidocentes. | | | | | | | | X | | | | |
| Material fotocopiado Kit de evaluación 1ero (Prueba de salida) de IIEE Focalizadas de Secundaria Polidocente, EIB y Multigrado. | | | | | | | | X | | | | |
| Material fotocopiado Kit de evaluación 2do (Prueba de salida) de IIEE Focalizadas de Secundaria Polidocente, EIB y Multigrado. | | | | | | | | X | | | | |
| Material fotocopiado Kit de evaluación 3ero (Prueba de salida) de IIEE Focalizadas de Secundaria Polidocente, EIB y Multigrado. | | | | | | | | X | | | | |
| Otros componentes* | | | | | | | | | | | | |
| Contratación de Servicio de tercero de RE de primaria EIB | | | | | | | | X | X | X | X | X |
| Contratación de Servicio de tercero de RE de primaria Multigrado. | | | | | | | | X | X | X | X | X |
| Servicio de tercero Gestor Regional para la Planificación y Ejecución de la Estrategia | | | | | | | X | X | X | X | | |
| Servicio de tercero Gestor Regional para el Recojo de Información, sistematización y evaluación | | | | | | | | | | | X | X |

* La calendarización es según disponibilidad presupuestal en las unidades ejecutoras.

| Componente de Norma Técnica | Componente de la Intervención |
|--|---|
| Contratación CAS | <ul style="list-style-type: none"> Asesor Pedagógico de Refuerzo del Nivel Primaria - EIB. Asesor Pedagógico de Refuerzo del Nivel Primaria - Multigrado. |
| Traslados (viáticos, pasajes y movilidad local) | <ul style="list-style-type: none"> Asesoría Pedagógica a cargo de los Asesores Pedagógicos |
| Adquisición de material fungible, didáctico, limpieza, servicio de impresiones y/o fotocopiado | <ul style="list-style-type: none"> Material fotocopiado para Asesores Pedagógicos. Material fotocopiado para docentes focalizados. Material fotocopiado para estudiantes de las IIEE focalizado Multigrado y EIB Material fotocopiado para fichas de trabajo para estudiantes de 2do y 4to de IIEE Focalizadas de Primaria Polidocente. Material fotocopiado Kit de evaluación 2do (Prueba de salida) de IIEE Focalizadas de Primaria Polidocente. Material fotocopiado Kit de evaluación 4to (Prueba de salida) de IIEE Focalizadas de Primaria Polidocente. Material fotocopiado Kit de evaluación 1ero (Prueba de salida) de IIEE Focalizadas de Secundaria Polidocentes, EIB y Multigrado. Material fotocopiado Kit de evaluación 2do (Prueba de salida) de IIEE Focalizadas de Secundaria Polidocente, EIB y Multigrado. Material fotocopiado Kit de evaluación 3ero (Prueba de salida) de IIEE Focalizadas de Secundaria Polidocente, EIB y Multigrado. Kit de material fungible para docentes de EIB Y multigrado Kit Material Concreto para IIEE Focalizadas de Primaria Polidocente 2do y 4to grado Kit Material Concreto 1 para IIEE Focalizadas de Primaria Secundaria 1ero, 2do y 3er grado Kit Material Concreto 2 para IIEE Focalizadas de Primaria Secundaria 1ero, 2do y 3er grado |
| Otros componentes | <ul style="list-style-type: none"> Servicio de tercero de RE de primaria EIB. Servicio de tercero de RE de primaria Multigrado. Servicio de tercero Gestor Regional para la Planificación y Ejecución de la Estrategia Servicio de tercero Gestor Regional para el Recojo de Información, sistematización y evaluación |

Formado digitalmente por:
 C. CUARITE Julio Cesar
 DNI: 711370998 hard
 Leyenda: Day 1° B*
 Fecha: 23/05/2022 19:20:27-0000



Tabla 16.- Términos de Referencia Gestores Regional recojo de información, sistematización y evaluación - Secundaria

Tabla 4.- Cuadro de Fotocopiados

| Código Siga | Material | Actor | Cantidad de paginas | Costo unitario | Costo Total |
|-----------------|---|----------------------|---------------------|----------------|-------------|
| 74.22.2726.0001 | Material fotocopiado para Asesores Pedagógicos. | Asesor | 110 | S/ 0.10 | S/ 11.00 |
| 74.22.2726.0001 | Material fotocopiado para docentes focalizados. | Docente | 400 | S/ 0.10 | S/ 40.00 |
| 74.22.2726.0001 | Material fotocopiado para estudiantes de las IEE focalizado Multigrado y EIB | Estudiante | 390 | S/ 0.10 | S/ 39.00 |
| 74.22.2726.0001 | Material fotocopiado para fichas de trabajo para estudiantes de 2do y 4to de IIEE Focalizadas de Primaria Polidocentes. | Estudiante 2do y 4to | 240 | S/ 0.10 | S/ 24.00 |
| 74.22.2726.0001 | Material fotocopiado Kit de evaluación 3do (Prueba de salida) de IIEE Focalizadas de Primaria Polidocentes. | Estudiante 3do | 44 | S/ 0.10 | S/ 4.40 |
| 74.22.2726.0001 | Material fotocopiado Kit de evaluación 4to (Prueba de salida) de IIEE Focalizadas de Primaria Polidocentes. | Estudiante 4to | 48 | S/ 0.10 | S/ 4.80 |
| 74.22.2726.0001 | Material fotocopiado Kit de evaluación 1ero (Prueba de salida) de IIEE Focalizadas de Secundaria Polidocente, EIB y Multigrado. | Estudiante 1ero | 46 | S/ 0.10 | S/ 4.60 |
| 74.22.2726.0001 | Material fotocopiado Kit de evaluación 2do (Prueba de salida) de IIEE Focalizadas de Secundaria Polidocente, EIB y Multigrado. | Estudiante 2do | 46 | S/ 0.10 | S/ 4.60 |
| 74.22.2726.0001 | Material fotocopiado Kit de evaluación 3ero (Prueba de salida) de IIEE Focalizadas de Secundaria Polidocente, EIB y Multigrado. | Estudiante 3ero | 50 | S/ 0.10 | S/ 5.00 |

| MODELO DE TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA LA CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE TERCEROS | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| 1 | Denominación de la contratación: | Servicio de Asistencia Técnica para las acciones de recojo de información, sistematización y evaluación de la "Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar" para estudiantes del nivel de Educación Secundaria de la Educación Básica Regular, en el marco del Plan Nacional de Emergencia del Sistema Educativo Peruano para la Región xxxx | |
| | Producto | 1º ENTREGABLE | <p>30 días A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio</p> <p>Informe virtual o físico-detallado que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reporte de reuniones de trabajo con directivos, jefes de Gestión Pedagógica y especialistas de las UGEL a su cargo durante su estadía en el territorio para unificar criterios, establecer prioridades y estrategias, así como evaluar las metas de la estrategia. Plan de trabajo para el desarrollo de las acciones de evaluación y sistematización en el marco de la etapa de cierre de la estrategia nacional; en el marco de la norma técnica, a nivel de DRE/UGEL/IEE Reporte de la asistencia técnica a las DRE y UGEL en las acciones de orientación para la finalización de la estrategia nacional. Reporte información cuantitativa y cualitativa recogida respecto al desarrollo de la estrategia a nivel de DRE y UGEL. Reporte de las acciones de identificación y recojo de información sobre buenas prácticas de refuerzo escolar en territorio. |
| | | 2º ENTREGABLE | <p>60 días A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio</p> <p>Informe virtual o físico-detallado que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reporte de reuniones de trabajo con directivos, jefes de Gestión Pedagógica y especialistas de las UGEL a su cargo durante su estadía en el territorio para unificar criterios sobre el desarrollo de los balances institucionales a desarrollarse en cada una de las UGEL sobre la estrategia de refuerzo escolar. Reporte de una jornada pedagógica desarrollada con especialistas de DRE/UGELs/Asesores pedagógicos/Directivos IEE para el cierre de la estrategia en cada una de las instancias. Balance cualitativo y cuantitativo (metas, acciones realizadas según NT), a nivel de DRE/UGEL/IEE de la ejecución de sus planes de trabajo regional de RE, y consensuadas a nivel de la DRE y UGEL. Presentación de la sistematización de buenas prácticas en las IIEE, respecto a la implementación de la estrategia de RE en la región atendida. |

Firmado digitalmente por:
COLLAWSUI DIAZ Pedro
DNI: 2013107999-648
Motivo: Day 1º B*
Fecha: 23/05/2022 20:08:53-0500

Firmado digitalmente por:
APAZA CUARITE Julio Cesar
DNI: 2013107999-648
Motivo: Day 1º B*
Fecha: 23/05/2022 19:20:54-0500



Contactos para consulta de orientaciones pedagógicas:

| | | |
|--------------------|-----------------------------|--|
| Pedro Collanqui | Especialista pedagógico-DES | pcollanqui@minedu.gob.pe |
| Sheridan Bloissier | Coordinadora-DEP | sblossiers@minedu.gob.pe |
| Ana Melva Ramirez | Especialista pedagógico-DEP | anramirez@minedu.gob.pe |
| Fabio Hospinal | Especialista-UPP | fhospinal@minedu.gob.pe |
| Leif Arévalo | Especialista-DIGEIBIRA | larevalo@minedu.gob.pe |



PERÚ

Ministerio
de Educación



“Orientaciones para la implementación de las Estrategias Nacionales de **Refuerzo Escolar y Conclusión Oportuna**”

Unidad de Planificación y Presupuesto - UPP

Octubre 2022



Objetivo

Orientar a las Unidades Ejecutoras de Educación de Lima Metropolitana y los Gobiernos Regionales, en la implementación de las estrategias nacionales de **Refuerzo escolar y Conclusión Oportuna**

Ley N° 31365

Ley de Presupuesto del Sector Público para el año 2022

Artículo 48 Modificaciones presupuestarias en el nivel institucional para financiamiento de intervenciones y acciones pedagógicas



48.1 Autorízase al Ministerio de Educación para efectuar modificaciones presupuestarias en el nivel institucional en el presupuesto del Año Fiscal 2022 a **favor de los gobiernos regionales, hasta por el monto de S/ 698 100 519,00 (SEISCIENTOS NOVENTA Y OCHO MILLONES CIENTO MIL QUINIENTOS DIECINUEVE Y 00/100 SOLES)**

48.2 El financiamiento al que se hace referencia en el numeral 48.1 se efectúa progresivamente y en etapas hasta el **15 de setiembre de 2022.**

48.4 El Ministerio de Educación puede realizar modificaciones presupuestarias en el nivel institucional a favor de los gobiernos regionales, para la implementación de intervenciones y/o acciones pedagógicas vinculadas a la **nivelación de aprendizajes, deserción escolar y servicio educativo no presencial o remoto y condiciones para la reapertura de instituciones educativas (IIEE) y Programas.**

Norma Técnica que establece las “Disposiciones para la implementación de las intervenciones y acciones pedagógicas del Minedu en los Gobiernos Regionales y Lima Metropolitana en el año fiscal 2022”

Actualizada con Resolución Ministerial N° 309-2022-MINEDU (*)



Se incorporan las intervenciones de Refuerzo Escolar y Conclusión Oportuna

META FÍSICA CAS Y PADRONES IIEE PÚBLICAS

- Proveer las metas físicas bajo el régimen especial CAS, de acuerdo a cada intervención y perfil determinado.
- Identificar las IIEE públicas a nivel nacional que serán beneficiarias de las intervenciones durante el año 2022

PERFILES, TÉRMINOS DE REFERENCIA CAS

- Proporcionar los perfiles, condiciones, características y funciones de los puestos a contratar bajo el régimen especial CAS para cada intervención pedagógica.

TRANSFERENCIAS

- Establecer los criterios de programación, la metodología de cálculo y los criterios de evaluación para transferencia de recursos destinados a la implementación de las intervenciones pedagógicas en GORE

Autorizan Transferencia de Partidas a favor de los Gobiernos Regionales en el Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2022”

Decreto Supremo N° 212-2022-EF (*)



1.1 Autorízase una transferencia de partidas en el Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2022, hasta por la suma de S/ **145 434 948,00 (CIENTO CUARENTA Y CINCO MILLONES CUATROCIENTO TREINTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS CUARENTA Y OCHO Y 00/100 SOLES)** por la fuente de financiamiento Recursos Ordinarios, a favor de los gobiernos regionales.

2.1. El Titular del Pliego habilitador y de los pliegos habilitados en la presente Transferencia de Partidas, aprueban, mediante Resolución, la desagregación de los recursos autorizados en el numeral 1.1 del artículo 1 del presente Decreto Supremo, a nivel programático, dentro de los cinco (05) días calendario de la vigencia del presente dispositivo legal.



Con Resolución de Secretaria General N° 153-2022-MINEDU se autoriza la modificación presupuestal programática del presupuesto institucional del Pliego 010: Ministerio de Educación, a favor de las unidades de gestión educativa local (UGEL) y la dirección regional de educación de Lima Metropolitana



Estrategia Nacional Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes

“Refuerzo Escolar”



1. Componentes y Metas de Contratación

Componentes de la NT

- Contratación CAS (asesores pedagógicos)
- Traslados (Viáticos, pasajes y movilidad)
- Adquisición de material fungible, material concreto y fotocopiado
- Otros componentes (Servicio de terceros)

Locación de servicios

- Locación de servicios de Refuerzo Escolar de primaria EIB
- Locación de servicios de Refuerzo Escolar de primaria multigrado
- Locación de Gestor regional en planificación y ejecución de la estrategia
- Locación de Gestor regional para el recojo de información, sistematización y evaluación

Las metas de la intervención son:



230 PEA CAS



N° 2,506 IIEE



239,526 de estudiantes

2. Criterios de programación



Programa Presupuestal: 0090. Logros de Aprendizaje de Estudiantes de la Educación Básica Regular.

Producto: 3000386. Docentes preparados implementan el currículo.

Actividad: 5005639. Refuerzo escolar a estudiantes y docentes de instituciones educativas de educación básica regular

Función: 22. Educación

División Funcional: 047. Educación Básica

Grupo Funcional: 0104. Educación Primaria

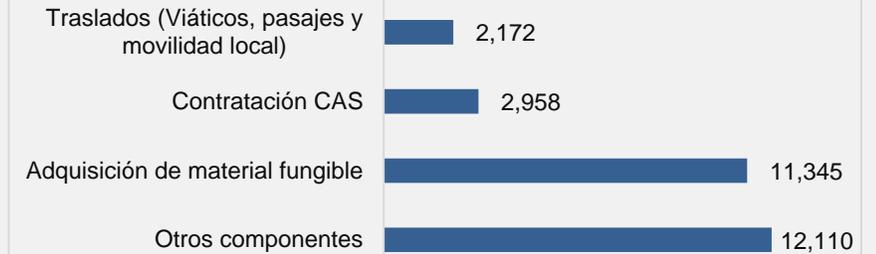
Grupo Funcional. 0105. Educación Secundaria

- 2.3.2.8.1.1. CONTRATO ADMINISTRATIVO DE SERVICIOS
 - 2.3.2.8.1.2. CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE C.A.S.
 - 2.3.2.8.1.4. AGUINALDOS DE C.A.S.
 - 2.3.2.9.1.1. LOCACIÓN DE SERVICIOS REALIZADOS POR PERSONAS NATURALES RELACIONADAS AL ROL DE LA ENTIDAD
 - 2.3.2.1.2.1. PASAJES Y GASTOS DE TRANSPORTE
 - 2.3.2.1.2.2. VIÁTICOS Y ASIGNACIONES POR COMISIÓN DE SERVICIO
 - 2.3.2.1.2.99. OTROS GASTOS
 - 2.3.1.9.1.2. MATERIAL DIDÁCTICO, ACCESORIOS Y ÚTILES DE ENSEÑANZA
 - 2.3.2.7.11.6. SERVICIO DE IMPRESIONES, ENCUADERNACIÓN Y EMPASTADO
- Contratación CAS*
- Locación de servicios*
- Traslados*
- Adquisición de material fungible, concreto y fotocopiado*

2. Presupuesto al 09/10/2022, por región

| Refuerzo Escolar | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------|-------------------|----------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| Región | Transferencia | PIM | Certificado | Compromiso | Devengado | % avance certificado | % avance compromiso | % avance devengado |
| Lima Metropolitana (*) | 531,948 | 531,948 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Amazonas | 2,004,362 | 2,004,362 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Ancash | 896,272 | 896,272 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Apurímac | 2,161,300 | 2,161,300 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Arequipa | 586,083 | 586,083 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Ayacucho | 2,119,127 | 2,119,127 | 105,900 | 0 | 0 | 5.0% | 0.0% | 0.0% |
| Cajamarca | 1,563,876 | 1,429,496 | 185,760 | 0 | 0 | 13.0% | 0.0% | 0.0% |
| Cusco | 996,646 | 996,646 | 90,027 | 0 | 0 | 9.0% | 0.0% | 0.0% |
| Huancavelica | 920,388 | 920,388 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Huánuco | 1,337,399 | 1,337,399 | 95,873 | 0 | 0 | 7.2% | 0.0% | 0.0% |
| Ica | 483,798 | 483,798 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Junín | 1,377,107 | 1,377,107 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| La Libertad | 1,972,769 | 1,972,769 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Lambayeque | 1,093,511 | 1,093,511 | 51,444 | 51,444 | 0 | 4.7% | 4.7% | 0.0% |
| Loreto | 2,180,506 | 1,950,006 | 17,287 | 17,287 | 17,287 | 0.9% | 0.9% | 0.9% |
| Madre De Dios | 382,742 | 382,742 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Moquegua | 213,639 | 195,041 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Pasco | 1,134,743 | 1,134,743 | 6,742 | 6,742 | 0 | 0.6% | 0.6% | 0.0% |
| Piura | 1,718,749 | 1,718,749 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Puno | 691,043 | 685,232 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| San Martín | 367,293 | 367,293 | 35,488 | 35,488 | 0 | 9.7% | 9.7% | 0.0% |
| Tacna | 302,507 | 302,507 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Tumbes | 366,110 | 366,110 | 6,919 | 6,919 | 6,919 | 1.9% | 1.9% | 1.9% |
| Ucayali | 2,449,330 | 2,449,330 | 158,206 | 14,206 | 0 | 6.5% | 0.6% | 0.0% |
| Lima Provincias | 487,192 | 487,192 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Callao | 608,024 | 608,024 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Total | 28,946,464 | 28,557,175 | 753,647 | 132,086 | 24,206 | 2.6% | 0.5% | 0.1% |

Presupuesto por componentes (en miles de soles)



0.5% de avance de compromiso a nivel nacional

0.1% de avance de ejecución a nivel nacional

Fuente:

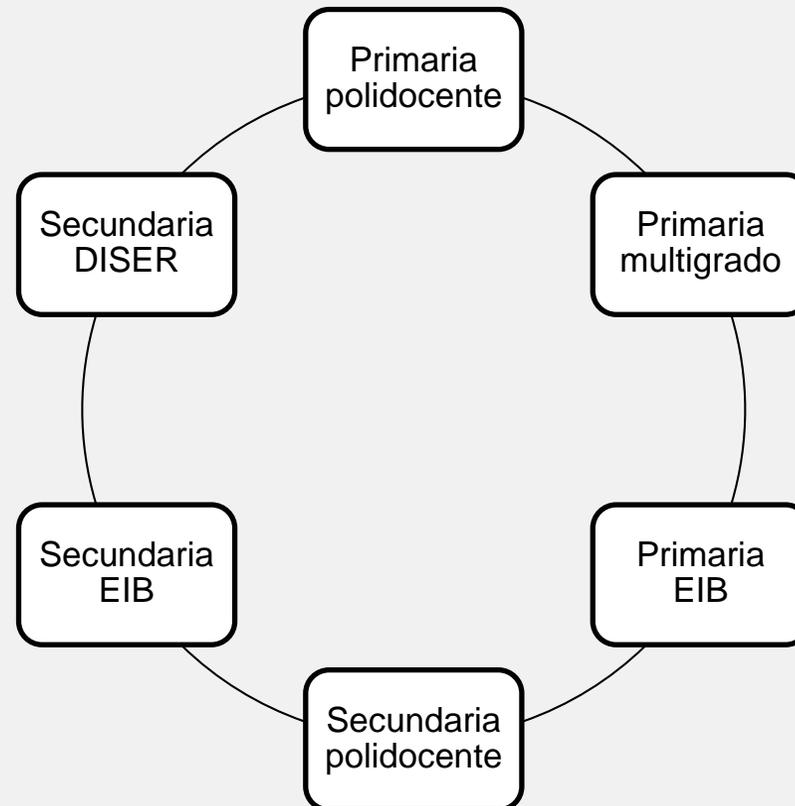
1.- SIAF al 09 de octubre del 2022

2.- DS N° 212-2022-EF

(*) Para el caso de Lima Metropolitana, el financiamiento se dio mediante RSG N° 153-2022-MINEDU

3. Focalización de II. EE.

En el Anexo 1.26.5.1 Padrón de IIEE atendidas - Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular – movilización nacional para el progreso de los aprendizajes, se da la focalización correspondiente a:





Estrategia Nacional de Conclusión Oportuna para el quinto grado del nivel secundaria de Educación Básica Regular que promueve la disminución de riesgo de deserción escolar

“Conclusión Oportuna”



1. Componentes y Metas de Contratación

Componentes de la NT

- Otros componentes (Locación de servicios)

Locación de servicios

- Locadores para asistencia técnica en áreas de matemática y comunicación para estudiantes de 5to grado de secundaria

Las metas de la intervención son:



458 Locadores de asistencia técnica



N° 2,295 IIEE



8,217 de estudiantes



2. Criterios de programación



Categoría Presupuestaria: 9002. Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos

Producto: 3999999. Sin producto

Actividad: 5006269. Prevención, control, diagnóstico y tratamiento de Coronavirus

Función: 22. Educación

División Funcional: 047. Educación Básica

Grupo Funcional: 0105. Educación Secundaria

2.3.2.9.1.1 LOCACIÓN DE SERVICIOS REALIZADOS POR PERSONAS NATURALES
RELACIONADAS AL ROL DE LA ENTIDAD

2. Presupuesto al 09/10/2022, por región

| Conclusión Oportuna | | | | | | | | |
|------------------------|------------------|------------------|---------------|---------------|-----------|----------------------|---------------------|--------------------|
| Región | Transferencia | PIM | Certificado | Compromiso | Devengado | % avance certificado | % avance compromiso | % avance devengado |
| Lima Metropolitana (*) | 294,500 | 294,500 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Amazonas | 93,000 | 93,000 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Ancash | 62,000 | 62,000 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Apurímac | 93,000 | 93,000 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Arequipa | 31,000 | 31,000 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Ayacucho | 248,000 | 248,000 | 46,500 | 0 | 0 | 18.8% | 0.0% | 0.0% |
| Cajamarca | 155,000 | 155,000 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Cusco | 294,500 | 294,500 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Huancavelica | 93,000 | 93,000 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Huánuco | 232,500 | 232,500 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Ica | 15,500 | 15,500 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Junín | 93,000 | 93,000 | 7,750 | 7,750 | 0 | 8.3% | 8.3% | 0.0% |
| La Libertad | 201,500 | 201,500 | 15,500 | 15,500 | 0 | 7.7% | 7.7% | 0.0% |
| Lambayeque | 15,500 | 15,500 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Loreto | 564,000 | 446,500 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Madre De Dios | 155,000 | 155,000 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Moquegua | 15,500 | 15,500 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Pasco | 46,500 | 46,500 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Piura | 108,500 | 108,500 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Puno | 279,000 | 279,000 | 6,000 | 6,000 | 0 | 2.2% | 2.2% | 0.0% |
| San Martín | 108,500 | 108,500 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Tacna | 31,000 | 31,000 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Tumbes | 31,000 | 31,000 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Ucayali | 540,500 | 540,500 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Lima Provincias | 31,000 | 31,000 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Callao | 93,000 | 93,000 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Total | 3,925,500 | 3,808,000 | 75,750 | 29,250 | 0 | 2.0% | 0.8% | 0.0% |



2.0% de avance de certificación a nivel nacional

0.8% de avance de compromiso a nivel nacional

0.0% de avance de ejecución a nivel nacional

Fuente:

1.- SIAF al 09 de octubre del 2022

2.- DS N°212-2022-EF

(*) Para el caso de Lima Metropolitana, el financiamiento se dio mediante RSG N° 153-2022-MINEDU



PERÚ

Ministerio
de Educación

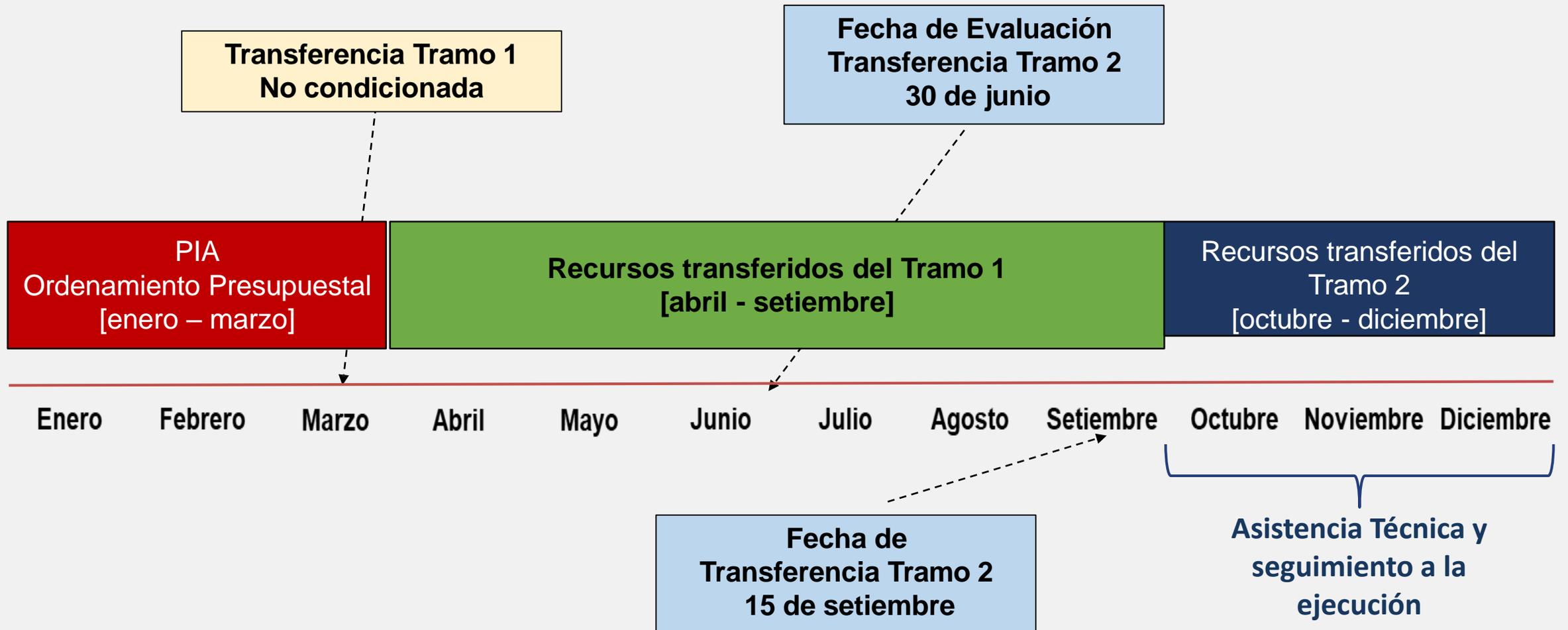
 **Siempre**
con el **pueblo**

Seguimiento

Intervenciones y acciones pedagógicas 2022



Transferencia de recursos Gobiernos Regionales





Incorporación de recursos al 02.10.2022

| | | | | | |
|----------------------------|--------|--|-------|--------------------------------------|-------|
| Porcentaje de habilitación | ✓ 100% | Hab.programadas por MINEDU (Millones S/) | 145.4 | Habilitación aprobadas (Millones S/) | 145.4 |
|----------------------------|--------|--|-------|--------------------------------------|-------|

| Región | Sectorista | Total habilitación aprobadas | Habilitación de notas programadas MINEDU | Porcentaje habilitación | Habilitaciones mal registradas | % Mal registro |
|----------------------|-----------------|------------------------------|--|-------------------------|--------------------------------|----------------|
| LORETO | BRUNO CASABOZA | 10,507,812 | 10,507,812 | ✓ 100% | 327,726 | 3.1% |
| TUMBES | FABIO HOSPINAL | 1,675,377 | 1,675,377 | ✓ 100% | 0 | 0.0% |
| PIURA | MARDEN FERRUZO | 9,172,266 | 9,172,266 | ✓ 100% | 0 | 0.0% |
| ANCASH | FABIO HOSPINAL | 7,059,810 | 7,059,810 | ✓ 100% | 21,940 | 0.3% |
| LAMBAYEQUE | ROCIO DOMINGUEZ | 4,186,015 | 4,186,015 | ✓ 100% | 0 | 0.0% |
| APURIMAC | BRUNO CASABOZA | 6,126,880 | 6,126,880 | ✓ 100% | 133,252 | 2.2% |
| MOQUEGUA | BRUNO CASABOZA | 1,536,647 | 1,536,647 | ✓ 100% | 0 | 0.0% |
| AREQUIPA | ROCIO DOMINGUEZ | 4,675,612 | 4,675,612 | ✓ 100% | 0 | 0.0% |
| SAN MARTIN | BRUNO CASABOZA | 5,134,620 | 5,134,620 | ✓ 100% | 68,295 | 1.3% |
| AYACUCHO | BRUNO CASABOZA | 6,408,040 | 6,408,040 | ✓ 100% | 0 | 0.0% |
| AMAZONAS | FABIO HOSPINAL | 7,582,178 | 7,582,178 | ✓ 100% | 0 | 0.0% |
| CAJAMARCA | MARDEN FERRUZO | 11,965,438 | 11,965,438 | ✓ 100% | 412,296 | 3.4% |
| LIMA PROVINCIAS | MARDEN FERRUZO | 3,224,221 | 3,224,221 | ✓ 100% | 0 | 0.0% |
| CALLAO | OSCAR CARPIO | 1,992,116 | 1,992,116 | ✓ 100% | 0 | 0.0% |
| MADRE DE DIOS | OSCAR CARPIO | 2,424,930 | 2,424,930 | ✓ 100% | 0 | 0.0% |
| CUSCO | OSCAR CARPIO | 10,931,664 | 10,931,664 | ✓ 100% | 0 | 0.0% |
| PASCO | MARDEN FERRUZO | 2,652,947 | 2,652,947 | ✓ 100% | 0 | 0.0% |
| HUANCAVELICA | OSCAR CARPIO | 5,875,797 | 5,875,797 | ✓ 100% | 0 | 0.0% |
| PUNO | ROCIO DOMINGUEZ | 10,353,571 | 10,353,571 | ✓ 100% | 81,903 | 0.8% |
| HUANUCO | ROCIO DOMINGUEZ | 7,661,737 | 7,661,737 | ✓ 100% | 0 | 0.0% |
| TACNA | BRUNO CASABOZA | 1,496,633 | 1,496,633 | ✓ 100% | 0 | 0.0% |
| ICA | MARDEN FERRUZO | 2,573,793 | 2,573,793 | ✓ 100% | 41,926 | 1.6% |
| UCAYALI | OSCAR CARPIO | 6,377,181 | 6,377,181 | ✓ 100% | 0 | 0.0% |
| JUNIN | FABIO HOSPINAL | 7,715,076 | 7,715,076 | ✓ 100% | 0 | 0.0% |
| LA LIBERTAD | OSCAR CARPIO | 6,124,587 | 6,124,587 | ✓ 100% | 16,892 | 0.3% |
| Total general | | 145,434,948 | 145,434,948 | ✓ 100% | 1,104,230 | 0.8% |



Monto transferido y habilitado:
S/ 145,434,948



Se ha incorporado el 100% de los recursos



Se ha identificado habilitaciones mal registradas en algunas regiones



Recomendaciones para una adecuada ejecución de los recursos habilitados para intervenciones pedagógicas

Registro en los sistemas de información

Las UU. EE. deben de registrar toda la información correctamente en los diversos sistemas de información y aplicativos (SIGA, SIAF, NEXUS, AIRHSP, etc.) ya que todos los cálculos para el seguimiento se realizan con esta información.

Correcta ejecución presupuestal

Las UU. EE. deben de asegurarse que los recursos que se ejecuten, se encuentren en las estructuras programáticas funcionales, y que sigan los criterios establecidos en la Norma Técnica.

Respeto a las normas legales

Es importante que las acciones administrativas que realicen las Unidades Ejecutoras respeten los procedimientos establecidos y plazos fijados por las normativas legales vigentes del Estado Peruano.

Contacto de consulta de orientaciones presupuestales:

| REGIÓN | SECTORISTA | CORREO ELECTRÓNICO |
|-----------------|-----------------|--|
| AMAZONAS | FABIO HOSPINAL | FHOSPINAL@minedu.gob.pe |
| ANCASH | | |
| JUNÍN | | |
| TUMBES | | |
| CAJAMARCA | MARDEN FERRUZO | MFERRUZO@minedu.gob.pe |
| LIMA PROVINCIAS | | |
| PIURA | | |
| PASCO | | |
| ICA | | |
| AYACUCHO | BRUNO CASABOZA | REGIONES_UPP9@minedu.gob.pe |
| APURÍMAC | | |
| SAN MARTÍN | | |
| MOQUEGUA | | |
| LORETO | | |
| TACNA | | |
| LA LIBERTAD | OSCAR CARPIO | REGIONES_UPP2@minedu.gob.pe |
| UCAYALI | | |
| CALLAO | | |
| HUANCAVELICA | | |
| MADRE DE DIOS | | |
| CUSCO | | |
| PUNO | | |
| HUÁNUCO | ROCIO DOMINGUEZ | REGIONES_UPP4@minedu.gob.pe |
| AREQUIPA | | |
| LAMBAYEQUE | | |





PERÚ

Ministerio
de Educación



Gracias

2022