

Reporte de Asistencia Técnica



Nombre ATA

PRINCIPIOS, PROPÓSITOS Y PROCESOS GENERALES DEL DISEÑO DE EVALUACIONES DE LOGROS DE APRENDIZAJE A GRAN ESCALA



Nudo Crítico

EVALUACIONES REGIONALES CARECEN DE SOLIDEZ TÉCNICA (ESTÁNDARES MÍNIMOS) EN SU DISEÑO, VALIDACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.
POCA CLARIDAD RESPECTO AL SENTIDO Y PROPÓSITO DE ESTE TIPO DE EVALUACIONES, POR LO QUE SIMPLEMENTE CONSTRUYEN Y APLICAN PRUEBAS QUE EVALÚAN LAS MISMAS COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES Y EN LOS MISMOS GRADOS EVALUADOS POR LA UMC



Objetivo

FORTALECER CAPACIDADES PARA EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE EVALUACIONES DE LOGROS DE APRENDIZAJE A GRAN ESCALA, ASÍ COMO PARA EL USO DE SUS EVIDENCIAS EN EL DISEÑO DE ACCIONES DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES



Producto

TABLA DE ESPECIFICACIONES Y DE ÍTEMS DE OPCIÓN MÚLTIPLE Y DE RESPUESTA CONSTRUIDA POR CADA ÁREA

132

IGED Participantes

416

Público Objetivo

1

Sesiones

86 %

% Satisfacción



Participación por Región

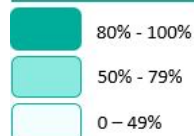
Año

2022

Cód. ATA

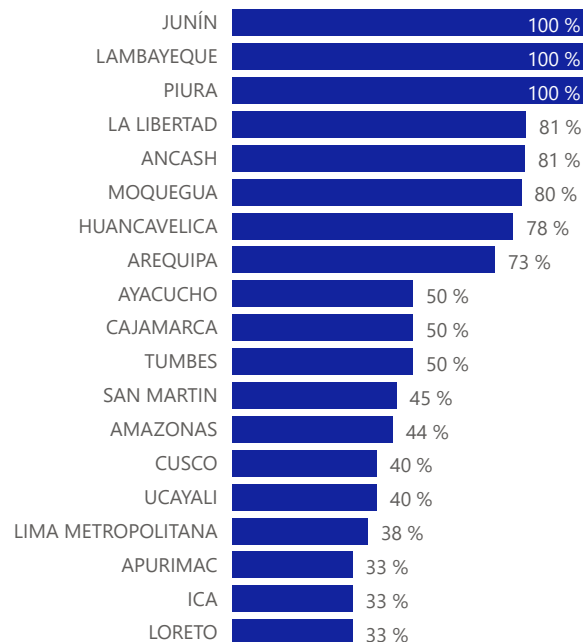
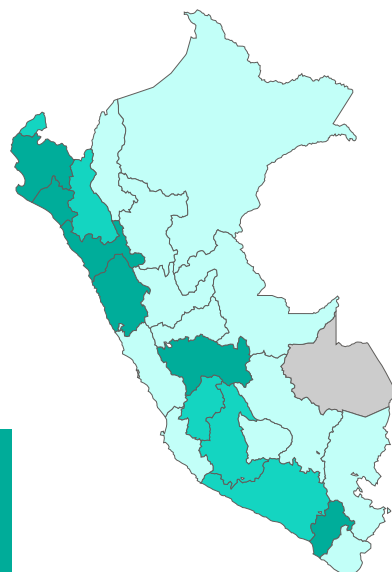
ATA.132

Legenda



53 %

% Participación



IGED Participantes



Participación por Perfil

