



PERÚ

Ministerio
de Educación

Reporte de Asistencia Técnica

ATA

Asistencia
Técnica
Articulada

Nombre ATA

LAS REDES AFECTIVAS VINCULADAS AL APRENDIZAJE EN EL MARCO DEL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA).



Nudo Crítico

1. LIMITACIÓN RESPECTO A LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS REALIZADAS POR PROFESIONALES DOCENTES Y NO DOCENTES DE CEBE Y PRITE, EN EL MARCO DEL ENFOQUE TRANSDISCIPLINARIO.
2. DEFICIENTE EJECUCIÓN DE AJUSTES POR NIVEL EDUCATIVO DE EBR, PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, EN EL MARCO DEL DS 007-2021-MINEDU.



Objetivo

BRINDAR ORIENTACIONES RESPECTO A LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN CEBE Y PRITE EN EL MARCO DEL ENFOQUE TRANSDISCIPLINARIO; ASÍ COMO EN RELACIÓN A LA EJECUCIÓN DE AJUSTES PARA LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EBR, PARA LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.



Producto

ANÁLISIS DE UN CASO PRÁCTICO CONSIDERANDO LOS AJUSTES POR NIVEL EDUCATIVO DE EBR, PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.

45

IGED Participantes

41

Público Objetivo Asistente

1

Sesiones

88 %

% Satisfacción



Participación por Región

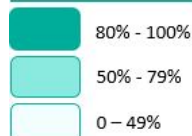
Año

2022

Cód. ATA

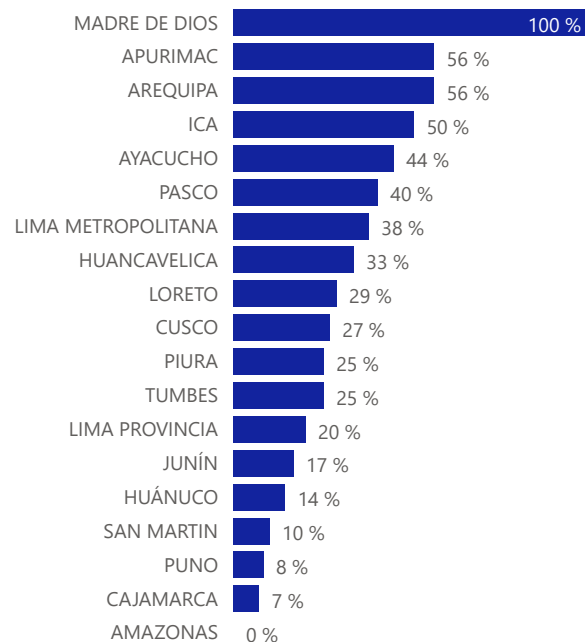
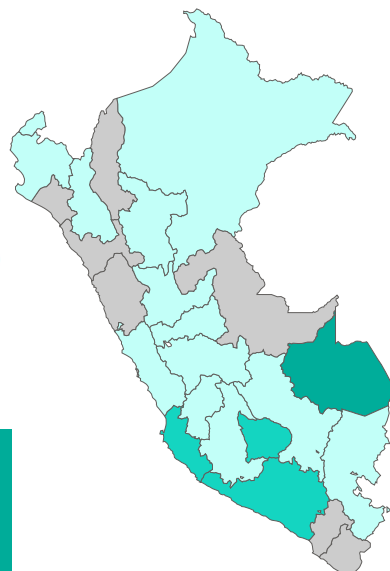
ATA.141

Leyenda



21 %

% Participación



IGED Participantes



Participación por Perfil

