

# Preguntas frecuentes



## ASISTENCIA TÉCNICA VIRTUAL “ORIENTACIONES SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR”

### Uso de la plataforma SIMON para acciones de monitoreo de la estrategia de Refuerzo Escolar.

1. **¿Es viable que el MINEDU nos dé una muestra y la UGEL puede seleccionar otras IE. Eso es correcto? Gracias.**  
En principio, la selección de la muestra corresponde a una metodología probabilística; sin embargo, si habría algunos casos que la UGEL desee realizar cambios, lo podemos gestionar previa coordinación. Recordemos que no es una focalización sino la selección de una muestra.
2. **¿Quiénes deben registrar respecto a Refuerzo Escolar o solo lo hacen las IIEE focalizadas?**  
Deben registrar la información todos los docentes de 2do y 4to de primaria, pero de las IIEE que forman parte de la muestra. Si alguna región, desea registrar mayor número de IIEE, no habría problema en realizarlo. Los reportes estadísticos se elaborarán con toda la información que las regiones proporcionen.
3. **En Lima Metropolitana, los docentes ya registraron en la plataforma NUNDO IE, por tanto, registrar por segunda vez puede generar malestar y rechazo de los docentes.**  
No se registrará nuevamente, pero si debemos generar una reunión para determinar el procedimiento para que nos puedan remitir las bases de datos, con su respectivo diccionario de las variables recogidas.
4. **¿Qué debo hacer para habilitar el usuario y contraseña del SIMON de los docentes?**  
Si no se acuerda del usuario y contraseña, debe coordinarlo con su Director(a) y que lo habiliten en el SIAGIE. Al día siguiente ya podrá ingresar a SIMON.
5. **¿Es la muestra de la segunda etapa?**  
En este recojo de información no hay etapas, es un único periodo del 22 de agosto al 22 de setiembre.

### Orientaciones sobre la implementación de Refuerzo Escolar en la etapa de desarrollo de la estrategia

1. **¿Sólo en los colegios focalizados se puede realizar Refuerzo Escolar?**  
La RVM 045-2022 dice (Pág. 7 y 15): “Se implementan en todas la IIEE del país...”
2. **¿A quién va dirigida la estrategia de Refuerzo Escolar? ¿Solo a los estudiantes con mayores necesidades? O ¿a todos los estudiantes de segundo a sexto?**  
El punto de partida para implementar la Estrategia Nacional, es la prueba diagnóstica. Esta prueba nos permite identificar las necesidades de aprendizaje de cada estudiante. Significa que al identificar niñas y niños con necesidades de aprendizaje, planteo metas de aprendizaje para con ellos y luego atenderlos de manera diferenciada.
3. **¿La RVM 045 dice dos horas dentro de la jornada laboral. No entiendo por qué dice fuera del horario?**

Fuera del horario, solo las IIEE focalizadas de DISER y DEIB, quiere decir, IIEE de multigrado y unidocente rural.

4. **Si el Refuerzo Escolar está dirigido a los estudiantes con mayores necesidades de aprendizaje y se realiza en las horas de clase, ¿Qué harán los demás estudiantes mientras el profesor/a está ocupado con los niños que requieren refuerzo?**

En la atención diferenciada mientras se trabaja de una manera con unos, los otros desarrollan de manera autónoma o con el apoyo de materiales o recursos.

5. **¿Al culminar 4 grado se puede tomar la prueba diagnóstica de 5 grado?**

Al culminar el 4to grado se debe tomar la prueba diagnóstica de evaluación correspondiente al quinto grado porque evalúa los desempeños correspondientes al cuarto grado.

6. **¿Cuándo en una IE la evaluación diagnóstica de 4to determina que están en un nivel más bajo 2do, el desarrollo de Refuerzo Escolar sería en función a 3er grado para que la evaluación de salida sea de 4to?**

Si quiere decir que en 4to grado encuentra estudiantes de diversos niveles de aprendizaje, se tiene que atender en función a esas necesidades haciendo uso de los recursos. El reto del docente es acompañar y retroalimentar a los estudiantes hasta lograr que avance hasta lo más próximo al nivel que se espera de acuerdo al grado. Para la evaluación de salida debe aplicar la prueba de 5to, para determinar si aún requiere refuerzo escolar y en que competencias específicas.

7. **Necesitamos contar con los recursos completos. ¿Cuándo subirán los materiales completos?**

Los recursos que se publican son herramientas referenciales que permite dar ejemplos de cómo atender de manera diferenciada a los estudiantes que muestran diferentes niveles de aprendizaje dentro de un mismo grado. Estos recursos tienen las características de ser flexibles, ello implica que los docentes pueden elaborar otras que atiendan las necesidades específicas que identifiquen en sus estudiantes.

8. **¿Qué pasa con las IIEE que no tenemos aulas desocupadas para trabajar en contra horario?**

Si su IE está focalizada como muestra, tendrán que desarrollar la estrategia en horas adicionales. En caso de no ser así, se desarrolla dentro de la jornada laboral.