



PERÚ

Ministerio
de Educación



***Orientaciones sobre la etapa de desarrollo de la
estrategia de Refuerzo Escolar en el Nivel de
secundaria***

2022



Propósito 1

Reconocer los resultados de las acciones de monitoreo y seguimiento a la estrategia de Refuerzo Escolar

CONTENIDO

- ▶ Cadena de resultados
- ▶ Matriz de indicadores priorizados
- ▶ Resultados del operativo

CADENA DE RESULTADOS

MONITOREO

(Eficacia + Eficiencia + Calidad)

ACTIVIDADES

¿Cómo?

PRODUCTOS

¿Qué?

EVALUACIÓN

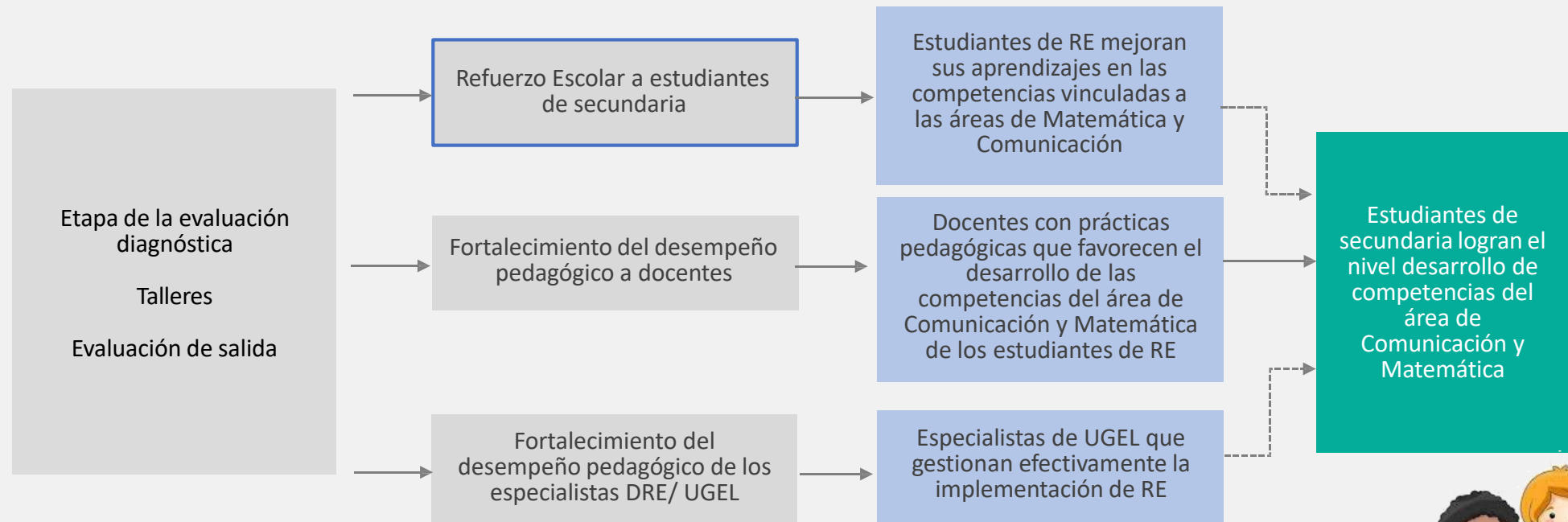
(Efectividad)

**RESULTADOS
ESPECÍFICOS**

¿Para qué?

**RESULTADO
FINAL**

¿Por qué?



MATRIZ DE INDICADORES PRIORIZADOS

PRODUCTO	INDICADOR
Refuerzo Escolar a estudiantes de primaria y secundaria	% de IIEE públicas de gestión pública directa que implementan acciones para el desarrollo de la estrategia "Refuerzo Escolar (*)
Aspectos	
ASPECTO 1: EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	% de IIEE que ejecutan la evaluación diagnóstica
ASPECTO 2: PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RE	% de IIEE que planifican y organizan la implementación de RE
ASPECTO 3: ACCIONES DE FORTALECIMIENTO	% de IIEE que realizan y/o reciben acciones de fortalecimiento en el marco de RE
ASPECTO 4: ATENCIÓN DIFERENCIADA	% de IIEE que brindan la atención diferenciada

(*) Las IIEE que implementan acciones para el desarrollo de la estrategia RE son aquellas que realizan la evaluación diagnóstica, la organización de RE, acciones de fortalecimiento y atención diferenciada, en el marco de lo establecido en el documento normativo aprobado con RVM 045-2022-MINEDU

RESULTADOS DEL OPERATIVO PM 41 – INSTRUMENTO 79 SIMON*

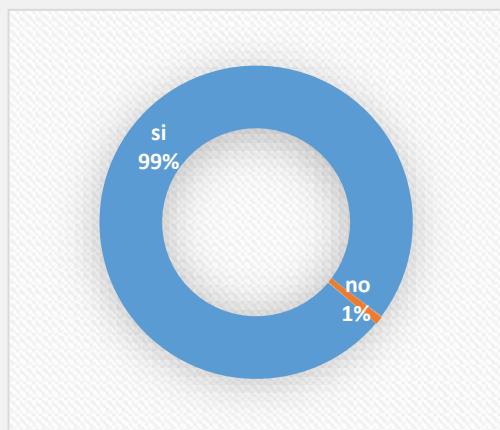


- ▶ Evaluación diagnóstica
- ▶ Planificación y organización de RE
- ▶ Acciones de fortalecimiento
- ▶ Atención diferenciada

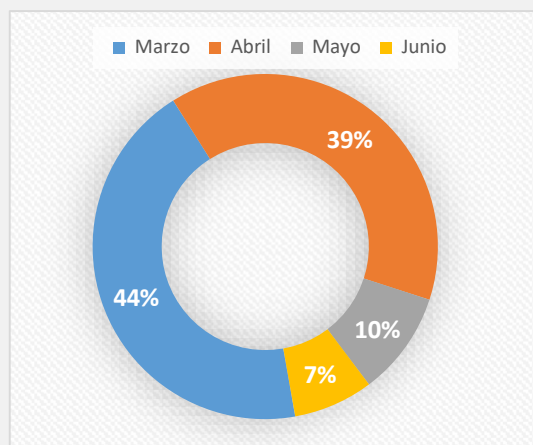
*Operativo realizado entre el 23 de junio y 15 de agosto.
Muestra con representatividad nacional: 232 II.EE.

Resultados – Evaluación diagnóstica

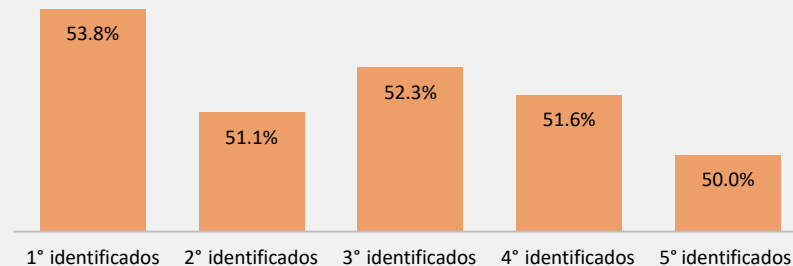
IIEE que han ejecutado la evaluación Diagnóstica para Comunicación y Matemática



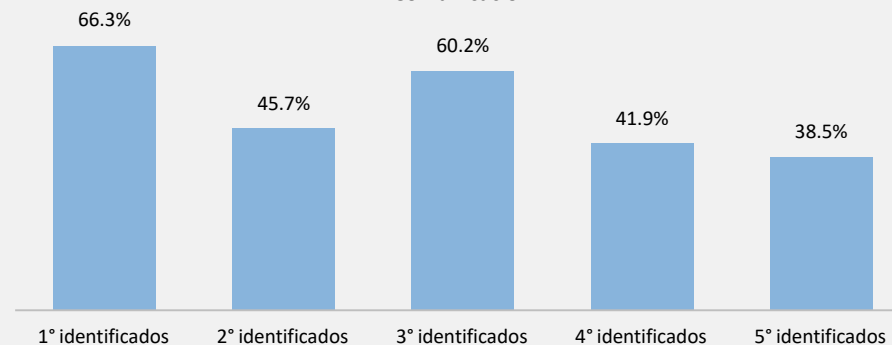
Meses en que se llevó a cabo la evaluación diagnóstica



Estudiantes identificados con mayores necesidades de aprendizaje para RE en Matemática



Estudiantes identificados con mayores necesidades de aprendizaje para RE en Comunicación



IIEE que realizaron reuniones informativas con las familias

IIEE que realizaron la sistematización de los resultados

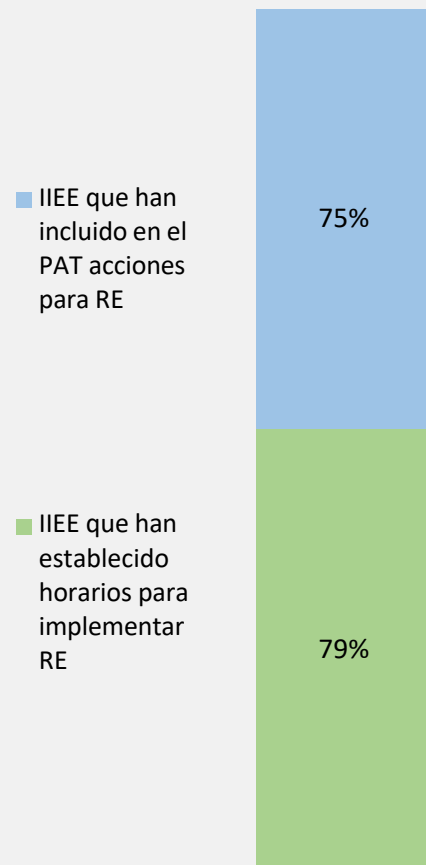
IIEE que informaron resultados de la ED a la UGEL

74%

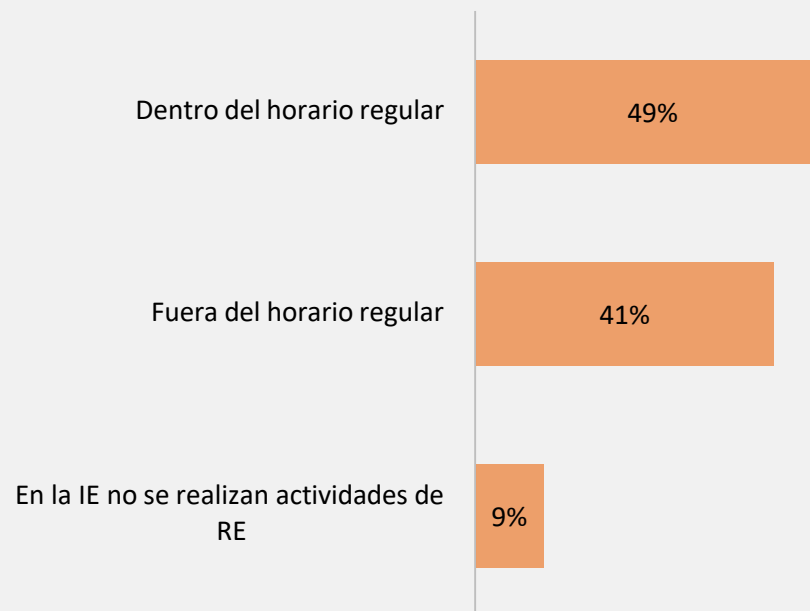
90%

40%

Resultados – Planificación y organización de RE

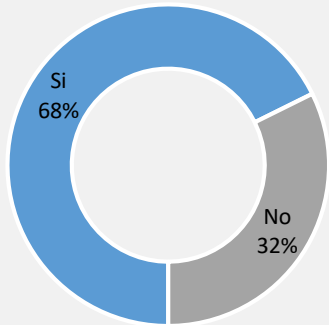


En la mayoría de las veces, ¿En qué momento se desarrollan las actividades de RE con los estudiantes?

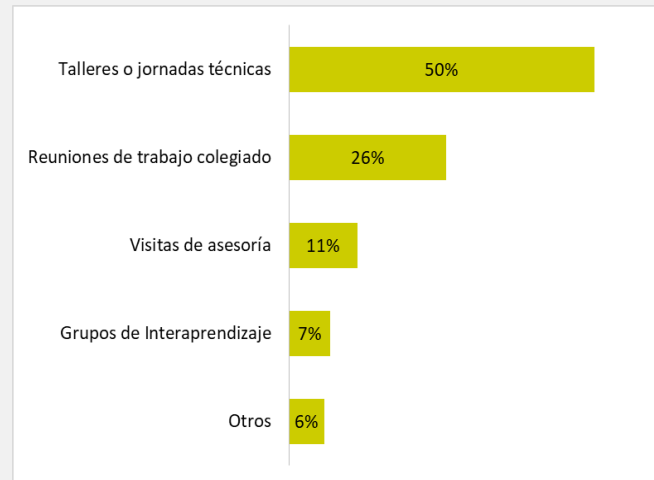


Resultados – Acciones de fortalecimiento

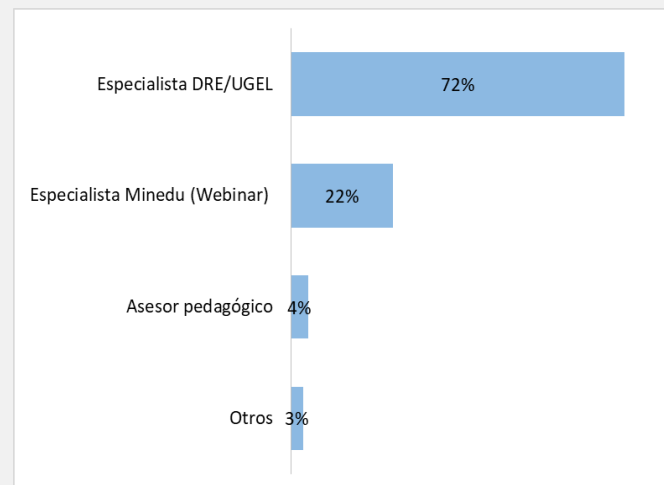
IIEE que ha recibido acciones de fortalecimiento en el marco de RE



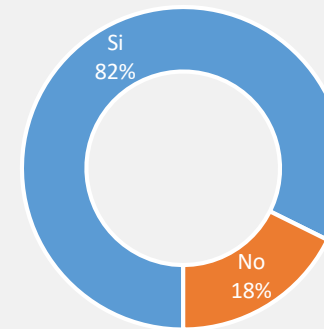
Acciones de fortalecimiento recibidas



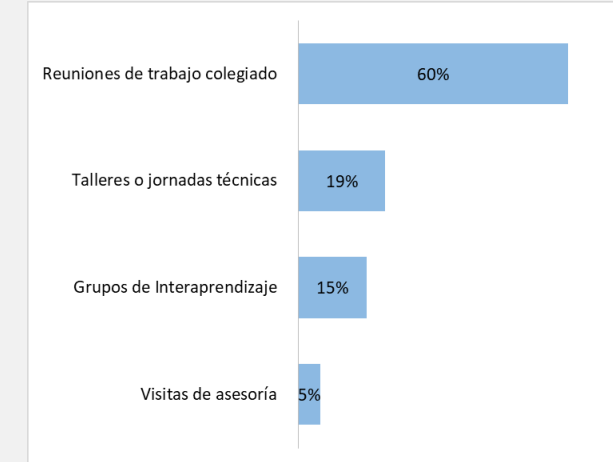
Quienes brindaron esas orientaciones?



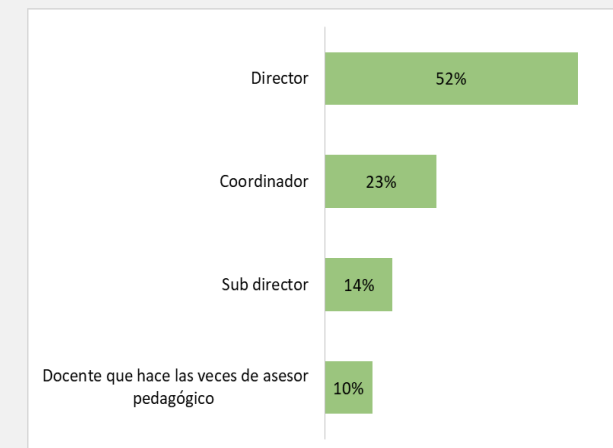
IIEE que han realizado acciones de fortalecimiento a sus docentes en el marco de RE



Acciones de fortalecimiento realizadas

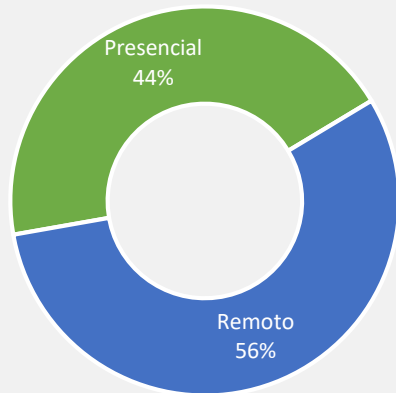


Quienes brindaron esas orientaciones?

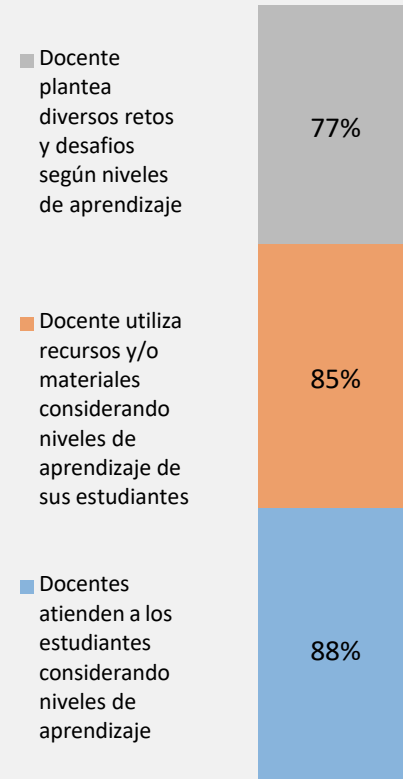


Resultados – Atención diferenciada

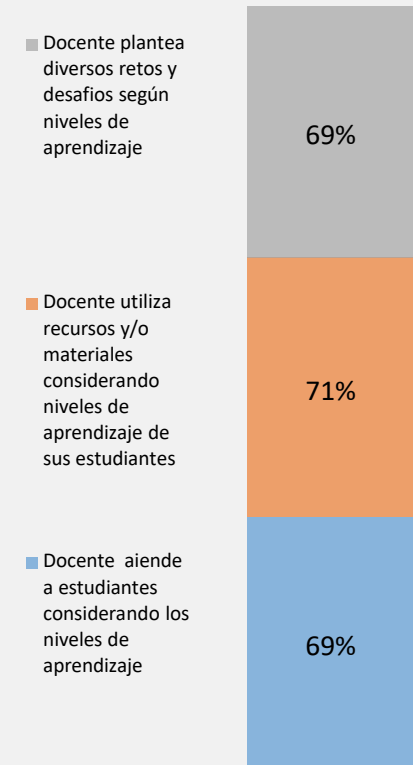
IIEE que ha recibido acciones de fortalecimiento en el marco de RE



Atención diferenciada en el área de Matemática



Atención diferenciada en el área de Comunicación





Propósito 2

Comprender las acciones de gestión a realizar en la etapa de desarrollo de la estrategia de Refuerzo Escolar.

¿Qué acciones se van a realizar en la etapa de desarrollo de la estrategia del Refuerzo Escolar"?



<https://bit.ly/3QxFk0z>

Participa expresando la DRE y UGEL



1

Gestión del Refuerzo Escolar

PIEZAS COMUNICACIONALES IGEDS-
IIIEE-ESTUDIANTES Y FAMILIAS



ASISTENCIA TÉCNICA DREL-UGEL-IIIEE



FICHAS PARA EL ESTUDIANTE

RECURSOS PARA EL DOCENTE



MONITOREO



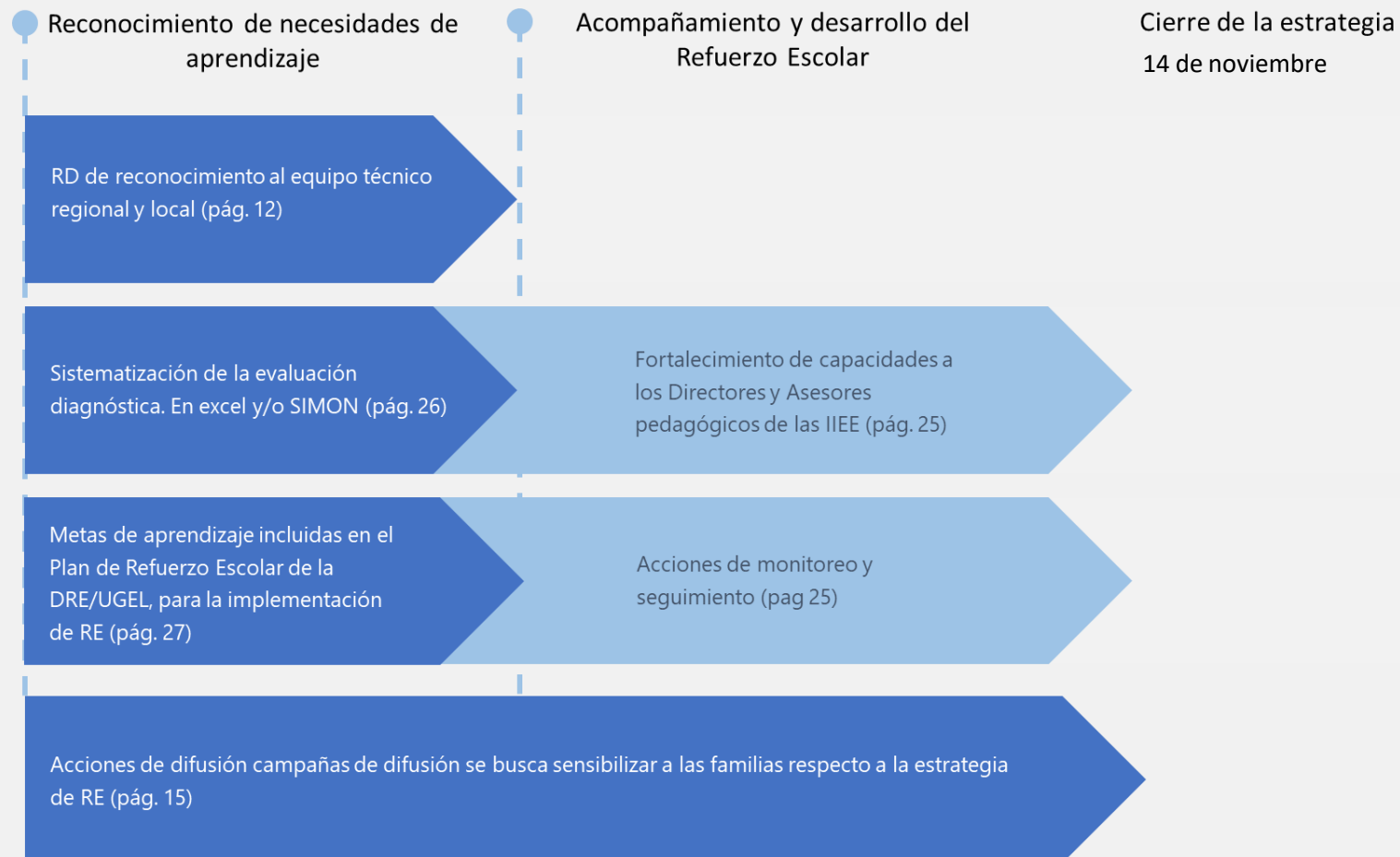
1era, 2da y 3era
ETAPA DE LA
ESTRATEGIA

HERRAMIENTAS DE APOYO
PARA LA SISTEMATIZACIÓN

SIMON ERA-FASE 01 Y 02

2 Gestiones de las DRE y UGEL

Etapas de la estrategia de Refuerzo escolar



3

Gestiones de la IE

Etapas de la estrategia de Refuerzo escolar

Reconocimiento de necesidades de aprendizaje

Reconocimiento de los Asesores Pedagógicos (pág. 13)

Evaluación diagnóstica- identificación y registro de necesidades e intereses de aprendizaje. En excel y/o SIMON (pág. 26)

Plan de trabajo Anual con metas, acciones de seguimiento, acompañamiento y monitoreo (pág. 25-26-28)

Acciones de difusión campañas de difusión se busca sensibilizar a las familias respecto a la estrategia de RE (pág. 15-16)

Acompañamiento y desarrollo del Refuerzo Escolar

Acciones de Visita, monitoreo
Desarrollo de trabajo colegiados y GIA
Sesiones de Refuerzo Escolar
Carpeta de Recuperación
Evaluaciones de procesos respecto al RE (pág. 28)

Cierre de la estrategia
14 de noviembre





¿Qué acciones se van a realizar en la etapa de desarrollo de la estrategia del Refuerzo Escolar"?



<https://bit.ly/3SYH4kU>

¿Qué acciones se van a realizar en la etapa de desarrollo de la estrategia del Refuerzo Escolar?

A nivel de DRE-UGEL

MONITOREO DEL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA

Fortalecimiento de capacidades a directivos y asesores pedagógicos

La acciones que estamos esperando como UCEL es el desarrollo de las competencias diferenciado de los estudiantes de acuerdo a las necesidades identificadas en la evaluación

Hacer el seguimiento a los directivos y docentes a través del monitoreo para identificar necesidades y atender oportunamente.

A nivel de DRE y UGEL brindar asistencia técnica para la elaboración de las fichas de aprendizaje por niveles a los directivos y docentes, ya que los directivos orientan constantemente a los docentes.

Verificar el uso de la carpeta de refuerzo escolar

Proveer de las fichas de refuerzo escolar, brindar asistencia técnica, monitoreo, y en el caso de las ILEE focalizadas por la RM 309-2022 hay una serie de actividades.

Desarrollo de sesiones de aprendizaje diferenciadas para lograr aprendizaje significativos.

A nivel de I.E.

Monitoreo y acompañamiento a las sesiones de refuerzo escolar

MONITOREAR Y FORTALECER A LOS DOCENTES EN ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ATENCIÓN DIFERENCIADA.

Utilizar las ficha de trabajo a los estudiantes

Los directivos deben hacer seguimiento a los docentes para brindar asistencia técnica a los docentes.

Elaborar un planificador para los y las estudiantes, considerando el nivel de desarrollo alcanzado en las competencias del ciclo y/o anteriores a este, identificadas en el diagnóstico, donde se proyecten las

Organizar los Grupos de interaprendizaje



Propósito 3

Reconocer los recursos para el desarrollo de la estrategia del Refuerzo Escolar

1

Nuevo ambiente en la plataforma de Perú Educa



<https://repositorio.perueduca.pe/centro-de-herramientas-pedagogicas/>

2

Mejora de los recursos pedagógicos

MATEMÁTICA | 1.º y 2.º de secundaria (VI ciclo)

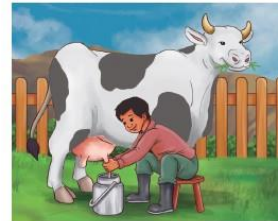
Ficha 20

**¡Bienvenidas y bienvenidos!**

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 20.

**Situación 1: "Emprendemos elaborando mantequilla"**

Una asociación de ganaderos de la región Cajamarca ha estimado que con 300 litros de leche se pueden elaborar 75 kilogramos de mantequilla. Tienen pensado elaborar 15 toneladas de mantequilla para el mercado local y nacional. Para ello, se preguntan: ¿qué relación puede establecerse entre la cantidad de mantequilla que se elabora (en kilogramos) y la cantidad de leche (en litros)?

**Tu propósito en esta actividad es:**

Expresar con diversas representaciones y lenguaje numérico la comprensión de la fracción como razón.

MATEMÁTICA | 1.º y 2.º de secundaria (VI ciclo)

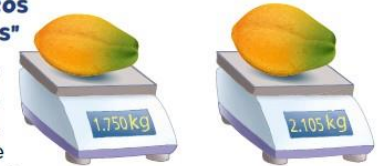
Ficha 17

**¡Bienvenidas y bienvenidos!**

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 17.

**Situación 1: "Interpretamos gráficos que contienen números decimales"**

Ana Paula va de compras al mercado y en su cartera tiene tres billetes: uno de S/10, uno de S/20 y otro de S/50. ¿Cuánto pagará aproximadamente por la compra de las dos papayas de la imagen si el kilogramo cuesta S/3,40?, ¿con qué billete crees que pagará?, ¿cuánto recibirá de vuelto?

**Tu propósito en esta actividad es:**

Establecer relaciones entre datos y transformarlas en expresiones numéricas que incluyen operaciones con expresiones decimales.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Siempre
con el pueblo

3

Recursos para el trabajo en Tutoría respecto a lo socio afectivo



**Herramienta
curricular**

**Orientaciones pedagógicas para prevenir la
interrupción de los estudios en el nivel de
secundaria - Secundaria**

Propone acciones pedagógicas específicas para el nivel de
secundaria, abordando algunos factores asociados a la
interrupción de los estudios.

Ficha

Descargar

Eje: Continuidad Educativa | Tipo de recurso: Herramienta curricular |
Público objetivo: Docentes; Docentes tutores | Año: 2021 | Modalidad: EBR



Guía

**Orientaciones para el acompañamiento
socioafectivo a estudiantes de instituciones
educativas de educación secundaria desde la
tutoría - Secundaria**

Este material se elaboró en el marco de la RVM N° 212-2020-
Minedu, "Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para
la Educación Básica", teniendo en cuenta las características y
necesidades específicas de la población de estudiantes
adolescentes de las instituciones educativas de secundaria de
ámbito rural y urbano del país; este material te será de
orientación para poder desarrollar la función de docente tutor a
tutoría, facilitando el despliegue de un acompañamiento
socioafectivo y cognitivo a tus estudiantes y sus familias.



<https://repositorio.perueduca.pe/tutoria-bienestar/recursos.html>



PERÚ

Ministerio
de Educación



CONTENIDOS PARA ESTRATEGIA REFUERZO ESCOLAR DEL **NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

1 Spot 1: Refuerzo escolar en secundaria

Enlace de descarga:

https://drive.google.com/file/d/11x9x2Ibunb_3ScAS2KUyfTg2zIAnV4Yj/view?usp=sharing



2 Spot 2: Refuerzo escolar en secundaria (directores)

Enlace de descarga:

<https://drive.google.com/file/d/1wZih8li-4wKOj2SzaoA1NtutVz-2diVY/view?usp=sharing>



3 Spot 3: Refuerzo escolar en secundaria (especialistas UGEL)

Enlace de descarga:

https://drive.google.com/file/d/1SF_vmRmy80lgP_tktHMq_elxkm9FPrCX/view?usp=sharing



4 Díptico informativo: Refuerzo escolar en secundaria

Enlace de descarga:

<https://drive.google.com/file/d/17sYNroKzQ5X-dhVvU0xULP2out6t2Z5T/view?usp=sharing>

Editable:

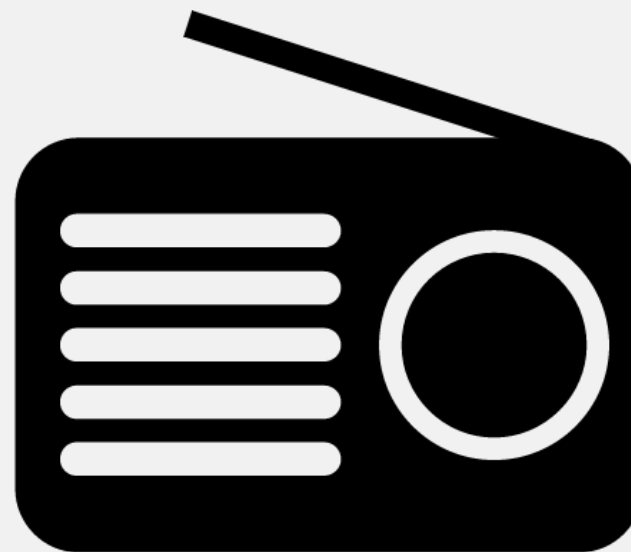
<https://drive.google.com/drive/folders/1JXWt5QNu3U7IqEqgkOrsaVeA4EX7ILUB?usp=sharing>



5 Spot de radio: Refuerzo escolar en secundaria (45 seg.)

Enlace de descarga:

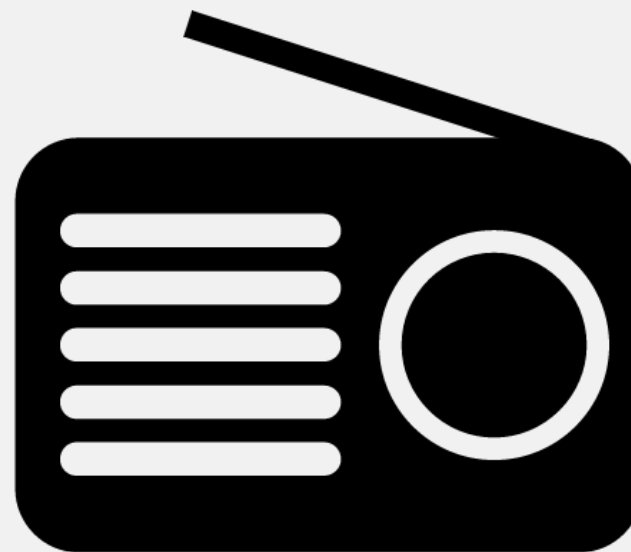
https://drive.google.com/file/d/12tdxJxLjNcsDTJeEobODS_bjL09QDcJ0/view?usp=sharing



6 Spot de radio: Refuerzo escolar en secundaria (58 seg.)

Enlace de descarga:

<https://drive.google.com/file/d/1gTr5odDr9iZQO5byKAUJNRx2kvxCm0bL/view?usp=sharing>





PERÚ

Ministerio
de Educación



HASHTAG

#RefuerzoEscolar

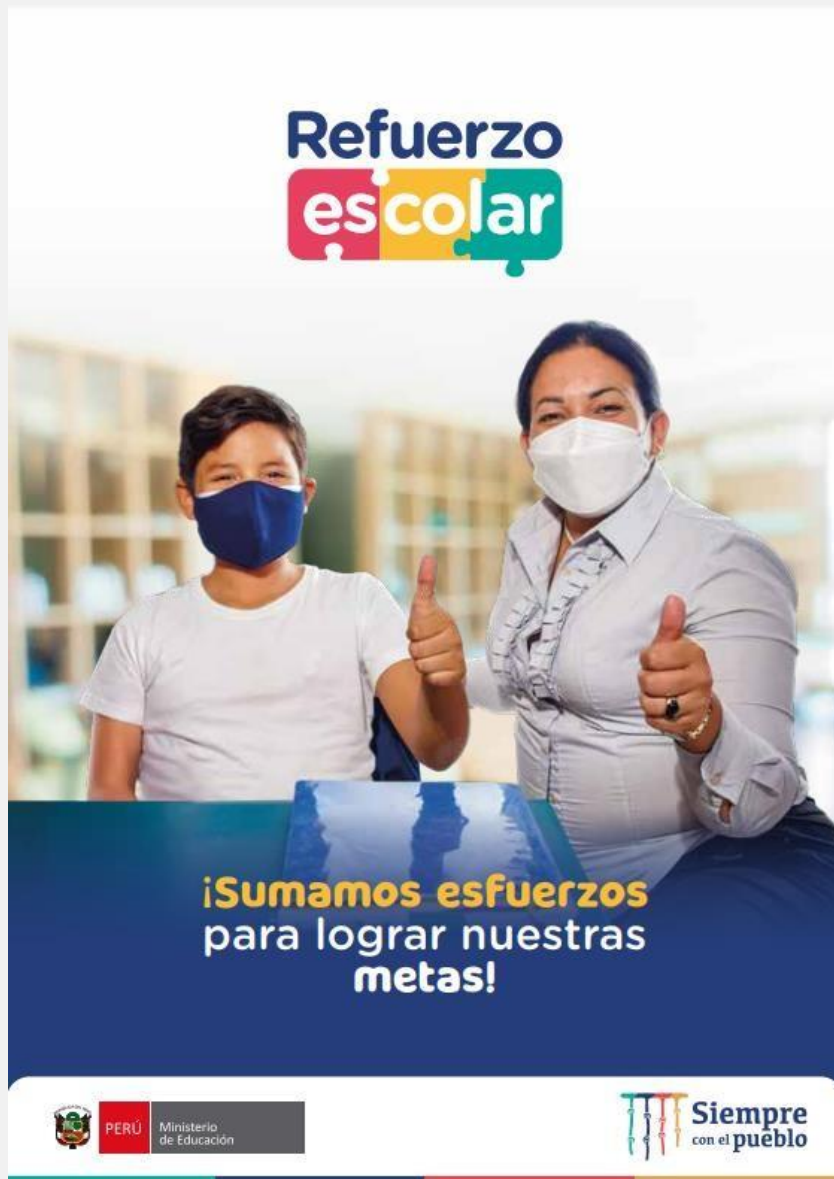
7 LOGO



Refuerzo
escolar

8

Pieza madre



**Refuerzo
escolar**

**¡Sumamos esfuerzos
para lograr nuestras
metas!**

 **PERÚ** Ministerio
de Educación

 **Siempre**
con el pueblo

9 Piezas para RRSS

**Refuerzo
escolar**

Cinco datos
a considerar en la
implementación de la
estrategia **Refuerzo
escolar** en tu escuela.

Encuétralos en el
enlace de la descripción.

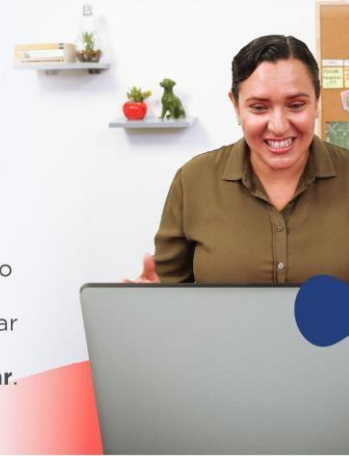
**Refuerzo
escolar**

**Preguntas
frecuentes**

**Refuerzo
escolar**

**¡Atención,
docente!**

En el **Centro de
herramientas
pedagógicas**,
encontrarás todo
lo que necesitas
para implementar
la **estrategia de
Refuerzo escolar**.

**Refuerzo
escolar**

¡Atención, docente!

Ya puedes **descargar las
disposiciones** de la
estrategia nacional
Refuerzo escolar para los
niveles de primaria y
secundaria.



10 Piezas infográficas para Facebook/Twitter

Refuerzo escolar

Conoce las etapas de la estrategia Refuerzo escolar

Evaluación diagnóstica

Se identifican las **necesidades de las/os estudiantes** para planificar la atención diferenciada y simultánea.



Desarrollo de la estrategia

Se planifican **actividades diferenciadas** a partir de las necesidades y propósitos de aprendizaje del grupo estudiantil.

Cierre

Se aplica una **evaluación de salida** para conocer los avances y logros en relación con la evaluación diagnóstica.



Refuerzo escolar

Tres aspectos clave de la estrategia Refuerzo escolar

Ayuda a desarrollar las **competencias matemáticas y comunicativas** en las estudiantes y los estudiantes.



Brinda al equipo docente **herramientas y recursos educativos** para la atención diferenciada y simultánea del grupo estudiantil.

El rol del equipo docente es clave para brindar el **soporte socioemocional** a las estudiantes y los estudiantes durante este proceso.





PERÚ

Ministerio
de Educación



MATERIAL PARA IMPRESIÓN

11 Díptico

Refuerzo escolar

Una estrategia para contribuir al **cierre de brechas** de aprendizaje entre estudiantes.

Conoce más en
www.perueduca.pe

- 1 Ingresa a la sección **Centro de herramientas pedagógicas**.
- 2 Selecciona el botón **Educación Básica Regular**.
- 3 Selecciona el nivel y ciclo al que perteneces.
- 4 Dentro de tu nivel y ciclo, encontrarás los materiales de **Refuerzo escolar**.



Refuerzo escolar



**¡Sumamos esfuerzos
para lograr nuestras
metas!**

Refuerzo escolar

- ✦ **Vuelve la estrategia Refuerzo escolar** para contribuir al cierre de brechas de aprendizaje entre estudiantes y desarrollar sus competencias matemáticas y comunicativas, con soporte socioemocional.
- ✦ Dirigido a estudiantes de **2.º grado** de primaria a **5.º grado** de secundaria.

✦ **Se ejecutará con el apoyo de diversos actores:**

- Equipo técnico nacional
- Equipo técnico regional
- Gestoras/es regionales de refuerzo escolar
- Especialistas de la UGEL
- Directivas/os de instituciones educativas
- Asesoras/es pedagógicas/os de refuerzo escolar
- Docentes



**¡Sumamos
esfuerzos
para lograr
nuestras
metas!**

Esta estrategia permitirá a las/os docentes contar con las **herramientas necesarias para fortalecer su práctica pedagógica** y seguir liderando las acciones de refuerzo diferenciado que sus estudiantes necesitan.

Consta de tres etapas:

1. Evaluación diagnóstica

Se identifican las **necesidades de las/os estudiantes** para planificar la atención diferenciada y simultánea.

2. Desarrollo de la estrategia

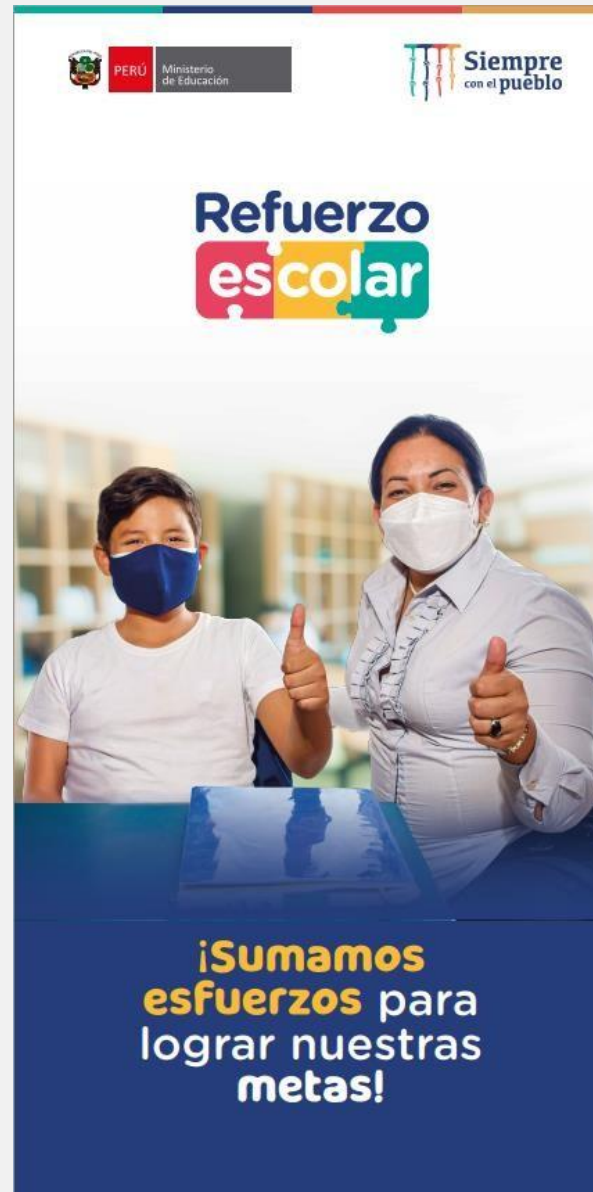
Se planifican y se llevan a cabo las **actividades diferenciadas para las/os estudiantes**, tomando en cuenta las metas de aprendizaje.

3. Cierre

Se aplicará una **evaluación de salida** para conocer los avances en relación con la evaluación diagnóstica.



12 Rollscreen





PERÚ

Ministerio
de Educación



GRILLA PARA RRSS

13 VIDEO DE PRESENTACIÓN

COPY:

- Este 2022 reanudamos la estrategia #RefuerzoEscolar, poniendo en práctica acciones pedagógicas y de gestión para favorecer el cierre de las brechas de aprendizaje generadas durante la pandemia de covid-19.



Enlace de descarga: <https://drive.google.com/file/d/1EH01zjhoLNKC5f6utO3m-SeGM-VLTxG/view?usp=sharing>

14 POSTS EN RRSS

COPY:

📢 ¡Atención, docente! 🏫

Ya se publicaron las "Disposiciones sobre la estrategia nacional de #RefuerzoEscolar para estudiantes de los niveles de educación primaria y secundaria de Educación Básica Regular - Movilización nacional para el progreso de los aprendizajes".

Descárgalas aquí ➡ <https://bit.ly/37PDDu7>

Y encuentra herramientas pedagógicas para dar inicio a la estrategia ➡ <https://bit.ly/re-perueduca>

¡Atención, docente!

Ya puedes **descargar las disposiciones** de la estrategia nacional **Refuerzo escolar** para los niveles de primaria y secundaria.

PERÚ Ministerio de Educación

15 POSTS EN RRSS

COPY:

¡Resuelve aquí tus dudas sobre la estrategia
#RefuerzoEscolar! ☐ <https://bit.ly/3OS9n2B>



16 POSTS EN RRSS

COPY:

- ¿Qué áreas curriculares se trabajan en #RefuerzoEscolar?, ¿de qué forma se implementa la estrategia?, ¿qué herramientas podrán usar los docentes?

Encuentra esta información y más aquí. 👉

<https://bit.ly/3KIFKNM>



Refuerzo escolar

Cinco datos
a considerar en la
implementación de la
estrategia **Refuerzo
escolar** en tu escuela.

Encuétralos en el
enlace de la descripción.

PERÚ Ministerio de Educación

PERU EDUCA

Siempre con el pueblo

17 POSTS EN RRSS

COPY:

❑ Encuentra fichas, orientaciones y otros recursos para implementar #RefuerzoEscolar en el Centro de herramientas pedagógicas de PerúEduca.

👉 www.enlacependiente.com *

*El espacio web se publicará durante la semana del 9 de mayo.



Refuerzo escolar

¡Atención, docente!

En el **Centro de herramientas pedagógicas**, encontrarás todo lo que necesitas para implementar la **estrategia de Refuerzo escolar**.

PERÚ Ministerio de Educación

PERUEDUCA

Siempre con el pueblo

18 POSTS EN RRSS

COPY:

📢 ¡Ya empezó #RefuerzoEscolar! Conoce las etapas de esta estrategia, que ponemos en marcha sumando esfuerzos para acortar las brechas de aprendizaje, generadas durante la pandemia.



19 POSTS EN RRSS

COPY:

□ ¡Con **#RefuerzoEscolar** sumamos esfuerzos para alcanzar nuestras metas! 💖 Conoce aquí los aspectos clave de esta estrategia para favorecer los aprendizajes de nuestros y nuestras estudiantes este 2022.



Tres aspectos clave de la estrategia **Refuerzo escolar**

Ayuda a desarrollar las **competencias matemáticas y comunicativas** en las estudiantes y los estudiantes.





Brinda al equipo docente **herramientas y recursos educativos** para la atención diferenciada y simultánea del grupo estudiantil.

El rol del equipo docente es clave para brindar el **soporte socioemocional** a las estudiantes y los estudiantes durante este proceso.



**PERÚ** Ministerio de Educación





PERÚ

Ministerio
de Educación



ARTÍCULOS DE INTERÉS



PERÚ

Ministerio
de Educación

Siempre
con el pueblo

20 NOTA DE PRENSA

Minedu pone en marcha estrategia “Refuerzo escolar”

Enlace:

<https://www.gob.pe/institucion/minedu/noticias/602923-minedu-pone-en-marcha-estrategia-refuerzo-escolar>



gob.pe

Plataforma digital única del Estado Peruano

Buscar más noticias



[Inicio](#) > [El Estado](#) > [MINEDU](#) > [Noticias](#) > Minedu pone en marcha estrategia “Refuerzo escolar”

[Ministerio de Educación](#)

Minedu pone en marcha estrategia “Refuerzo escolar”

Nota de Prensa



Imprimir



Compartir



Guardar

Su objetivo es reducir las brechas de aprendizaje generadas durante la pandemia.



Fotos: Oficina de Prensa - Minedu

Oficina de Prensa

27 de abril de 2022 - 6:27 p. m.

El Ministerio de Educación (Minedu) puso en marcha la estrategia “Refuerzo escolar”, orientada a implementar este año acciones pedagógicas y de gestión para que los maestros contribuyan a desarrollar en sus estudiantes competencias matemáticas y comunicativas con soporte socioemocional que les permitan reducir las brechas de aprendizaje generadas durante la pandemia.

Para la ejecución de la estrategia, que se aplicará en todas las instituciones educativas públicas, el Minedu ha destinado 35.8 millones de soles para atender a 2506 instituciones educativas focalizadas.

De ese total, casi 17 millones se destinarán a 1145 colegios de primaria y secundaria de la Educación Intercultural Bilingüe; más de 11 millones a 644 escuelas de primaria y secundaria urbana de la Educación Básica Regular y cerca de 7 millones a 717 colegios de primaria y secundaria en el ámbito rural.

21 ARTÍCULOS DE INTERÉS

Encuentra aquí las herramientas pedagógicas para dar inicio a la estrategia refuerzo escolar este 2022

Enlace:

<https://bit.ly/re-perueduca>

[Regístrate](#) [Iniciar sesión](#)

[Principal](#) / Encuentra aquí las herramientas pedagógicas para dar inicio a la estrategia refuerzo escolar este 2022

Encuentra aquí las herramientas pedagógicas para dar inicio a la estrategia refuerzo escolar este 2022

El equipo docente contará con fichas de trabajo diferenciadas para atender las necesidades específicas de aprendizaje de sus estudiantes en las competencias matemáticas y comunicativas.

AUTOR
DIGEBR

FECHA DE PUBLICACIÓN
21 Apr, 2022, 12:23

CATEGORÍA
Docente

N° VISITAS
9178

En el marco de la estrategia Refuerzo Escolar, el Ministerio de Educación (MINEDU) pone a disposición el primer paquete de recursos pedagógicos dirigido a estudiantes, directivos y docentes de la educación básica regular (ámbitos urbano y rural) y de la educación intercultural bilingüe, de los niveles de primaria y secundaria.

A través de este primer paquete de recursos pedagógicos, los docentes y directivos podrán acceder a orientaciones para el uso de las fichas de refuerzo escolar por ciclo, herramientas de gestión pedagógica y las fichas de refuerzo escolar con las que podrán trabajar con sus estudiantes de manera diferenciada y buscando atender las necesidades específicas de aprendizaje.

Las fichas que se ponen a disposición de la estrategia apuntan a desarrollar las competencias asociadas con las áreas de comunicación y matemáticas, además de fortalecer la dimensión socioemocional, con el apoyo y acompañamiento de sus docentes, para que los estudiantes alcancen las competencias adecuadas para el grado que cursan.

Estos recursos pueden ser adaptados o contextualizados, evaluando su pertinencia, en función de las necesidades de aprendizaje de las/os estudiantes de acuerdo a la evaluación diagnóstica con la que se deberá dar inicio a la estrategia.

22 ARTÍCULOS DE INTERÉS

Preguntas frecuentes sobre la estrategia Refuerzo escolar

Enlace:

<https://bit.ly/3OS9n2B>

[Regístrate](#) [Iniciar sesión](#)

[Principal](#) / Preguntas frecuentes sobre la estrategia Refuerzo escolar

Preguntas frecuentes sobre la estrategia Refuerzo escolar

Resuelve tus dudas sobre esta iniciativa para favorecer el cierre de brechas de aprendizaje

Preguntas frecuentes sobre la estrategia Refuerzo escolar

AUTOR
DIGEBR

FECHA DE PUBLICACIÓN
04 May, 2022, 09:46

CATEGORÍA
[Docente](#)
[Directivo](#)

Nº VISITAS
656

El Ministerio de Educación (Minedu) puso en marcha la estrategia "Refuerzo escolar", orientada a implementar acciones pedagógicas y de gestión para que los docentes contribuyan a desarrollar en sus estudiantes competencias matemáticas y comunicativas con soporte socioemocional, que les permitan reducir las brechas de aprendizaje generadas durante la pandemia.

En el marco de esta estrategia, ponemos a disposición de docentes, directivos y especialistas, la siguiente relación de preguntas frecuentes y sus respuestas, esperando que esta información pueda ser de utilidad para poner en marcha la estrategia en las escuelas de manera óptima.

¿Todos los estudiantes recibirán refuerzo escolar?

La estrategia Refuerzo Escolar contempla a los estudiantes desde 2.º grado de primaria hasta 5.º grado de secundaria, en las competencias matemáticas y comunicativas.

¿Qué actores participan de la estrategia Refuerzo escolar?

1) Gestor regional de Refuerzo escolar: docente contratado por la región para desarrollar este rol. Para el nivel primaria es un docente y para el nivel secundaria son dos: uno para comunicación y uno para matemática.

23 ARTÍCULOS DE INTERÉS

5 datos para la implementación de la estrategia Refuerzo escolar

Enlace:

<https://bit.ly/3KIFKNM>

Buscar en PerúEduca

?

Regístrate

Iniciar sesión

[Principal](#) / 5 datos para la implementación de la estrategia Refuerzo escolar

5 datos para la implementación de la estrategia Refuerzo escolar

Una estrategia para reducir las brechas de aprendizaje entre los estudiantes, generadas durante la pandemia

Refuerzo escolar

Cinco datos a considerar en la implementación de la estrategia Refuerzo escolar en tu escuela.

AUTOR
DIGEBR

FECHA DE PUBLICACIÓN
04 May, 2022, 10:16

CATEGORÍA
Docente
Directivo

Nº VISITAS
1035

Con el fin de reducir las brechas de aprendizaje generadas durante la pandemia, el Ministerio de Educación (Minedu), impulsa la estrategia Refuerzo escolar, que busca desarrollar las competencias de las áreas de Matemática y Comunicación, así como brindar el soporte socioemocional que requieren las y los estudiantes de manera transversal.

En el marco de la implementación de esta estrategia, aquí compartimos cinco datos que directivos y docentes deben tener en cuenta:

1) La estrategia Refuerzo escolar se trabajará con estudiantes desde el segundo grado de primaria hasta el quinto grado de secundaria, buscando brindar una atención diferenciada según el nivel de logro alcanzado de cada estudiante.

2) Las escuelas se organizarán para dedicar 4 horas a la semana al desarrollo de la estrategia, de las cuales 2 se destinarán para Comunicación y 2 para Matemática. En el caso del nivel primaria, las 4 horas se trabajarán dentro de la jornada regular, mientras que, en el nivel secundaria, 2 horas se atenderán en la jornada regular (1 para Comunicación y 1 para Matemática) y las otras 2 horas (también, 1 para cada área) se atenderán haciendo uso de la hora de atención al estudiante.



PERÚ

Ministerio
de Educación



Descarga el paquete comunicacional*

<https://drive.google.com/drive/folders/10OG6RlgoWvuokAHNqXiElZ6FTgJeUj89?usp=sharing>

*Incluye logo, editables de piezas gráficas, material para impresión, video y manual de identidad.



Propósito 4

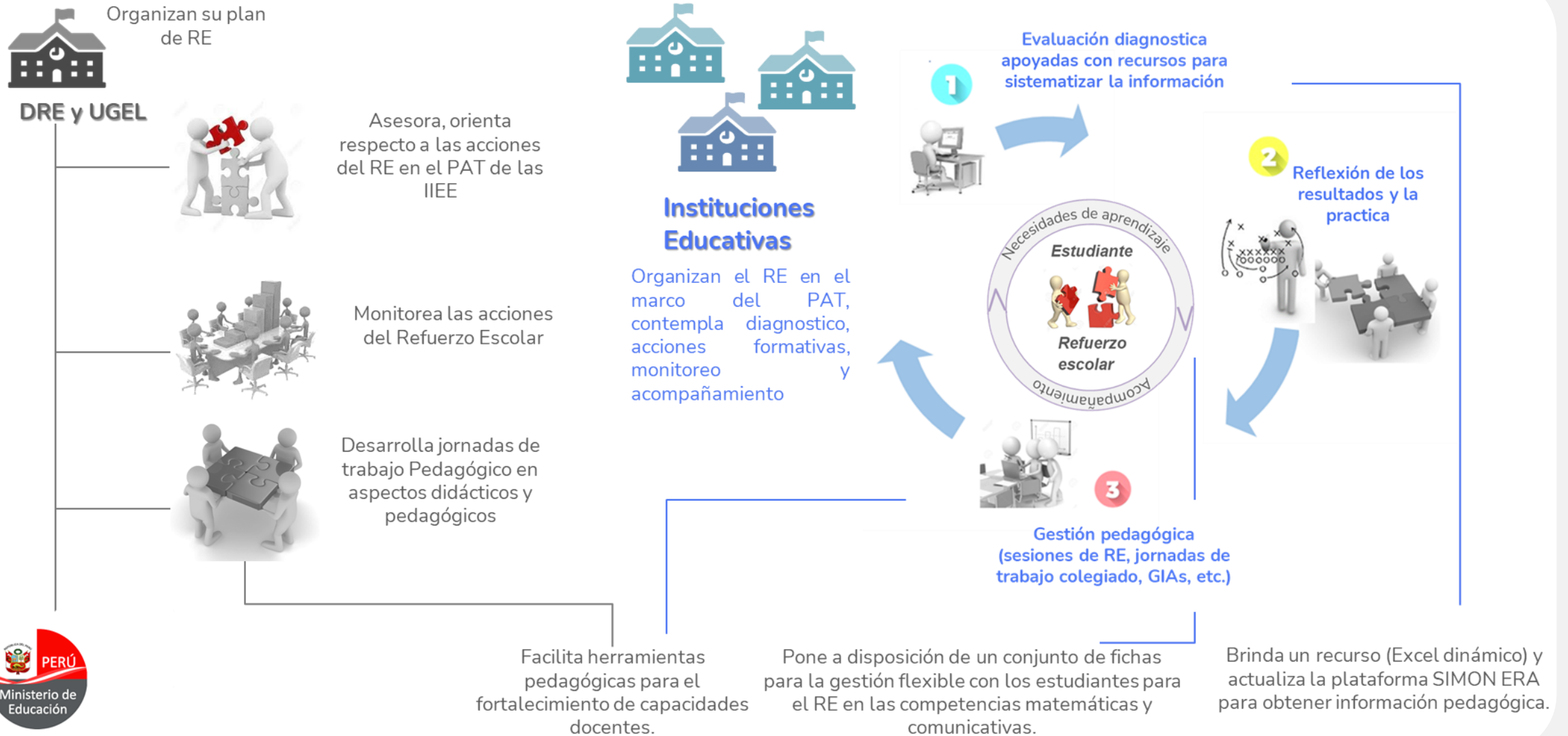
Reconocer las acciones en el sistema SIMON –ERA para el registro de las evaluación de inicio y cierre de la estrategia en las IIEE seleccionadas

[illegible]



Propósito 5

Planificar acciones de apoyo al desarrollo del Refuerzo Escolar en las macroregiones.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Siempre
con el pueblo

Cronograma de trabajo con las DRE y UGEL RE II semestre							Compartir	
Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda							La última modificación la ha realizado Tamias anónima hace unos segundos	
100% € % .0 .00 123 Calibri 11 B I S A								
12	fx	982488209						
	C	D	E	F	G	H	J	
4								
5								
6		NOMBRE			N. Celular	Confirmación	Propósito del taller: C para el uso de las fich. Escolar y el desarrol	
7	DRE TUMBES						19 al 23 de set	
8	DRE PIURA							
9	DRE LAMBAYEQUE	Ricardo Velásquez Ticlahuanca			998938511	22 setiembre		
10	DRE CAJAMARCA	Luz Lozano de Quispe-UGEL SAN MARCOS			964636939	13 setiembre		
11		Nicolás Chilón Vera--UGEL CAJAMARCA 976775222			976775222	12 DE SET.		
12	DRE LA LIBERTAD	Paola Sánchez Luján-UGEL Virú			982488209	21 setiembre	26 al 30 de set	
13	DRE AMAZONAS	Jamilton Loja Maldonado			941702429	Sl. 7 u 8 de setiembre		
14	DRE LORETO							
15	DRE SAN MARTIN							
16	DRE UCAYALI	Zoraida Beatriz Morón -DRE			961736504	9 de setiembre		
17	DRE DRE MADRE DE DIOS	Adelaida Granados Yabar- UGEL Tahuamanu	Vicente LIMPE CAHUANA -UGEL MANU	951371753	989297868	20 de setiembre	5 al 9 de oct	
18	DRE LIMA METROPOLITANA							
19	DRE LIMA PROVINCIAS							
20	DRE CALLAO							
21	DRE ANCASH							
22	DRE ICA						12 al 16 de seti	
23	DRE AYACUCHO	Jorge Atoccsa Aparicio			990205091	13 de setiembre		
24	DRE APURIMAC							
25	DRE HUANCARELICA							
26	DRE JUNIN	Fredy Ancasi Cayllahua			964529502			
27	DRE PASCO	Hernan RIVERA PEÑA		UGEL PASCO	963905541	15 de setiembre	05 al 09 de set	
28	DRE HUANUCO	Liliana Rodríguez Isminio			990666014	08 de setiembre		
29								
30	DRE AREQUIPA	Karyn Merlyn Corzo Valdiviezo -		UGEL CAMANÁ	958637084	6 de septiembre		
31	DRE MOGUEGUA							

https://docs.google.com/spreadsheets/d/17pQSk8lfNnFm_AEWimK2LulMwGQu5p9Y/edit?usp=sharing&oid=105843946889166425083&rtpof=true&sd=true

Contacto

- Pedro Collanqui Díaz
- Especialista de la Dirección de Educación Secundaria-DES
- pcollanqui@minedu.gob.pe





Gobierno del Perú

