

Reporte de Asistencia Técnica



Nombre ATA

ALFABETIZACIÓN INICIAL Y DESARROLLO DE NOCIONES MATEMÁTICAS.



Nudo Crítico

DIFICULTAD EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE ACERCAMIENTO A LA LECTURA Y ESCRITURA, DESARROLLO DE LAS NOCIONES MATEMÁTICAS POR PARTE DE LOS ESPECIALISTAS DE DRE/GRE Y UGEL EN EL MARCO DEL CNEB.



Objetivo

BRINDAR ORIENTACIONES SOBRE LAS ESTRATEGIAS DE ACERCAMIENTO A LA LECTURA Y ESCRITURA, DESARROLLO DE LAS NOCIONES MATEMÁTICAS A LOS ESPECIALISTAS DE DRE/GRE Y UGEL DEL NIVEL INICIAL Y PRIMARIA III CICLO.



Producto

DOCUMENTO DE COMPROMISO PARA EL USO DE LOS FASCÍCULOS EN EL DESARROLLO DEL PROCESO DE LA LECTURA, ESCRITURA, Y DE LAS NOCIONES MATEMÁTICAS.

118

IGED Participantes

344

Público Objetivo

1

Sesiones

90 %

% Satisfacción



Participación por Región

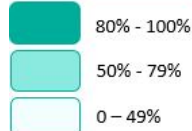
Año

2022

Cód. ATA

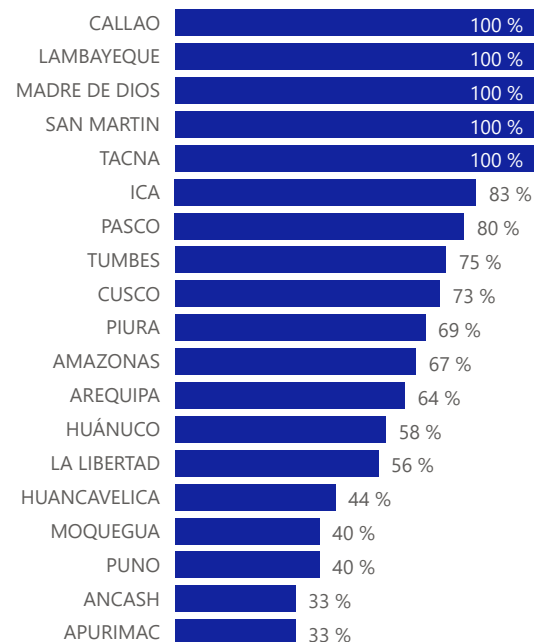
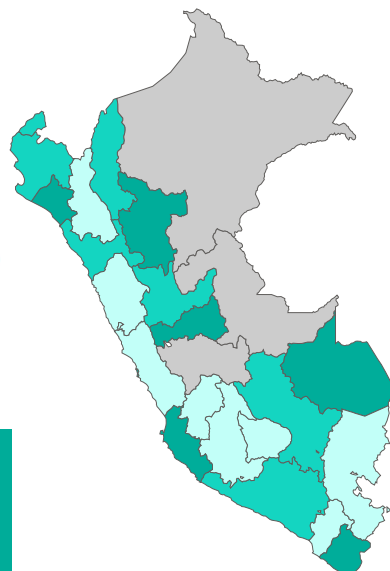
ATA.115

Legenda



48 %

% Participación



IGED Participantes



Participación por Perfil

