

# Asistencia Técnica para la difusión de la estrategia de Recojo de información y Formato de cierre de brecha

Dirección General de Infraestructura Educativa – DIGEIE

Dirección de Planificación de Inversiones – DIPLAN

## Objetivo:

- Brindar orientaciones a los funcionarios y especialistas de las Direcciones Regionales de Educación, las Unidades de Gestión Educativa Local, Gobiernos Regionales y Locales a nivel nacional para el adecuado uso de las herramientas de Planificación de las Inversiones y llenado del formato de validación del cierre de brecha, con la finalidad de que las intervenciones atiendan a Locales Educativos priorizados en función al estado de la infraestructura educativa.

PNIE  
(2025)

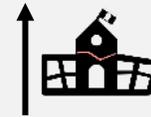
OBJETIVOS

- Asegurar condiciones básicas de **seguridad y funcionalidad** en la infraestructura educativa
- Ampliar la **capacidad** de la infraestructura educativa para la demanda no atendida.
- Fortalecer la **gestión de la infraestructura educativa**.
- Garantizar la **sostenibilidad** de la infraestructura educativa



CRITERIOS DE  
PRIORIZACIÓN

- **Riesgo:** LL. EE. con alto riesgo de colapso
- **Eficiencia:** estudiantes beneficiados por S/ MM gastado
- **Equidad:** Zonas de pobreza, VRAEM, Huallaga y frontera.



CÁLCULO  
ORDEN DE  
PRIORIDAD

- Identificación de las necesidades.
- Cálculo de la brecha de infraestructura a nivel nacional.
- Definición de los grupos de prioridad



INSUMOS

- Instrumentos para la Planificación de Inversiones.
- Principal insumo: Ficha Única de Infraestructura Educativa (FUIE)



PERÚ

Ministerio  
de Educación



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024

# Índice

- 01 MARCO GENERAL DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN
- 02 HERRAMIENTAS PARA LA PLANIFICACIÓN DE LAS INVERSIONES
- 03 ESTRATEGIA DE ARTICULACIÓN TERRITORIAL

# 1. Marco general del proceso de planificación: Plan Nacional de Infraestructura Educativa al 2025 (PNIE)



El objetivo del PNIE es contribuir a la satisfacción del servicio educativo, mejorando la condición, capacidad, gestión, sostenibilidad de la infraestructura educativa pública para avanzar hacia una educación de calidad para todos.

## Objetivo estratégico

1

Asegurar condiciones básicas de **seguridad y funcionalidad** en la infraestructura educativa existente.



## Objetivo estratégico

2

Ampliar la **capacidad** de la infraestructura educativa para atender la demanda aún no cubierta y la proyectada.



## Objetivo estratégico

3

Fortalecer **la gestión de la infraestructura educativa** en todos sus niveles.



## Objetivo estratégico

4

Garantizar la **sostenibilidad** de la infraestructura educativa



# 1. Marco general del proceso de planificación: Criterios de priorización

## CRITERIOS

### Riesgo



Busca maximizar el número de estudiantes protegidos ante riesgos por fenómenos naturales.

### Eficiencia



Prioriza LL. EE. con necesidad de intervención para la mayor cantidad de estudiantes posible con la menor inversión posible.

### Equidad



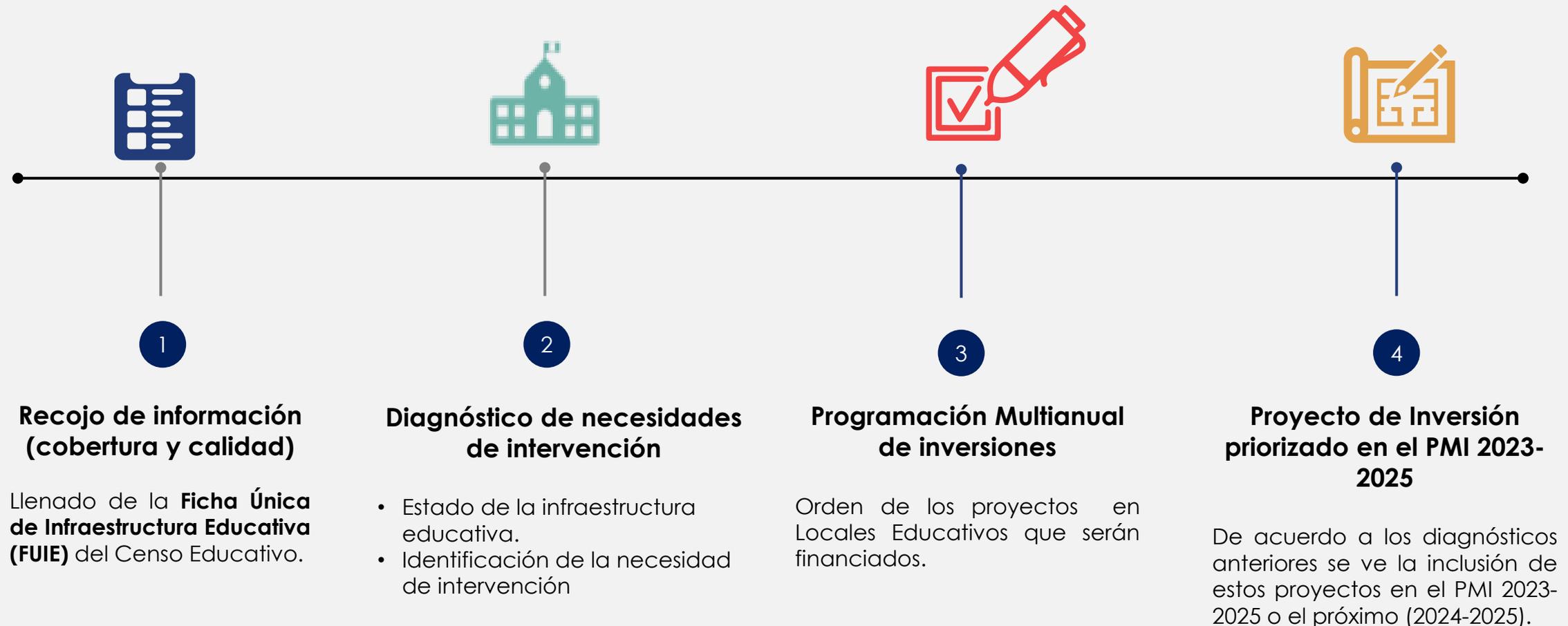
Prioriza a los locales educativos que contribuyan a la inclusión de la población vulnerable.

## RESULTADO



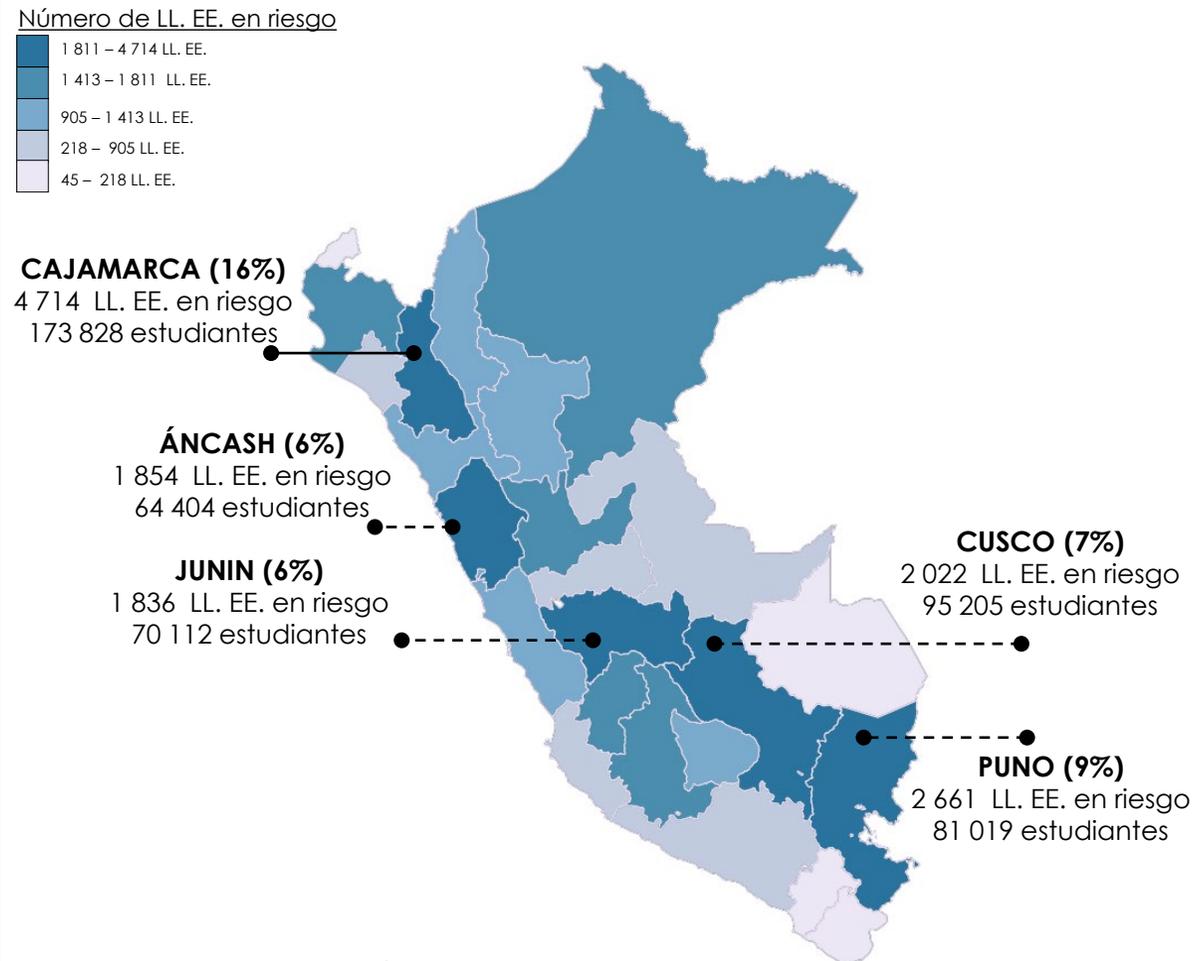
**Diagnóstico de priorización de Locales Educativos para proyectos de inversión**  
(en orden de mayor a menor)

## 1.1 Articulación del PNIE: Ruta de Planificación de Inversiones



## 1.2 Actualización de la brecha de infraestructura: Estado de la Infraestructura educativa

### LAS 5 REGIONES CON MAYOR N° DE LL. EE. EN RIESGO



**BRECHA ESTIMADA**

**S/ 138 975**

millones (PNIE 2025)

**55 274**

LL. EE. públicos **en total**

**6 781 215**

estudiantes (Matrícula 2022)

**30 335**

LL. EE. públicos **en riesgo**

**1 420 705**

estudiantes (Matrícula 2022)

**563\***

LL. EE. públicos **sin información**

**24 328**

estudiantes (Matrícula 2022)



**3 942**

LL. EE. con **Brecha Cerrada**

\*Comprende 8 LL.EE. con Matrícula=0  
Actualizado al 15 de julio de 2022.  
SFL actualizado al 20 de junio de 2022.



PERÚ

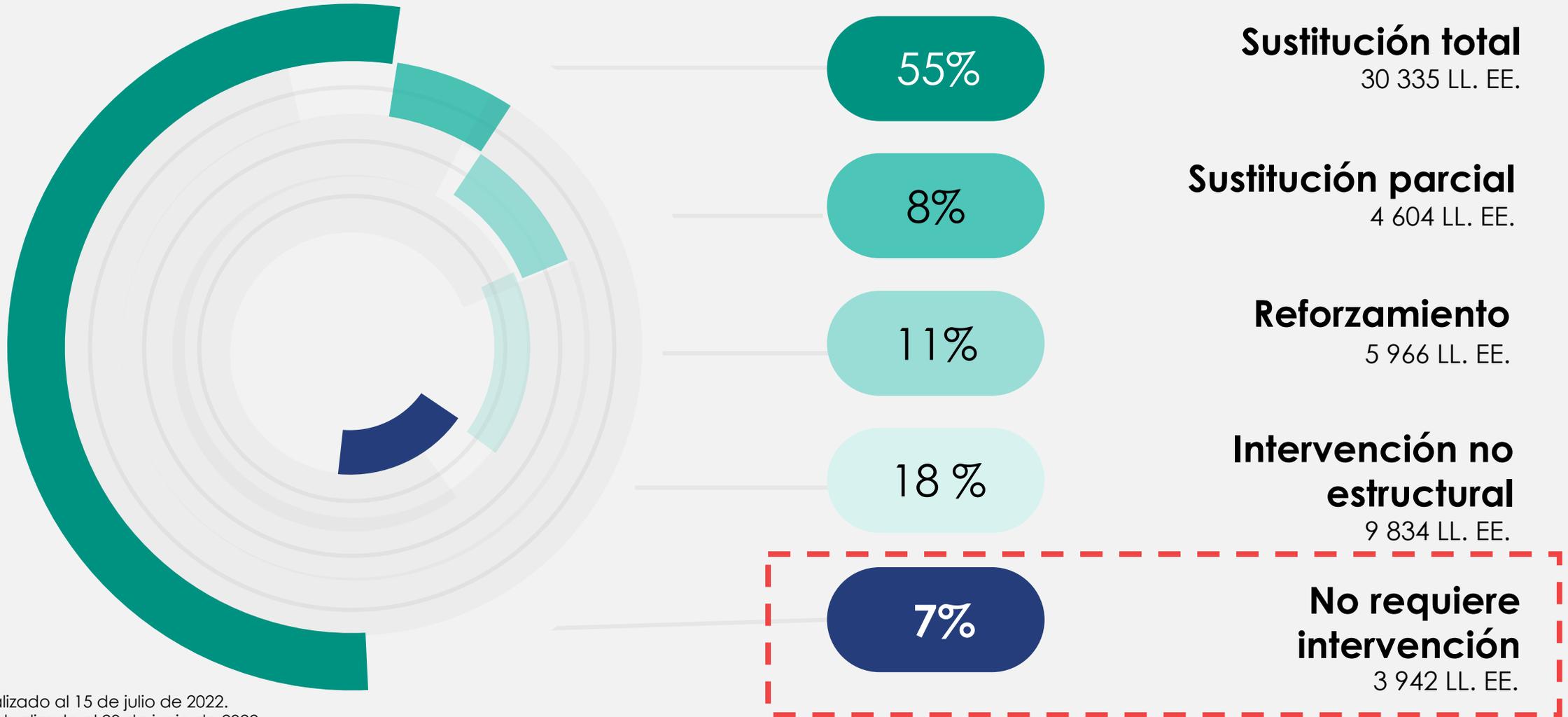
Ministerio de Educación



BICENTENARIO DEL PERÚ 2021 - 2024

## 1.2 Actualización de la brecha de infraestructura : Identificación de las necesidades de intervención

TIPO DE INTERVENCIÓN A NIVEL NACIONAL:



## 2. Herramientas para la planificación de las inversiones: Canales de difusión

### CANALES

#### Correo electrónico

[diplan1@minedu.gob.pe](mailto:diplan1@minedu.gob.pe)

#### Llamadas

Cel: 989184043

#### Oficios

#### FUIE

Manual: <https://bit.ly/3vCjK2o>

Acceso: <https://bit.ly/3oR4oDj>

Video: <https://bit.ly/3OUuMqv>

#### Sistema Integrado de Información

Link: [Bienvenido al SIDI  
\(sidiminedu.pe\)](http://Bienvenido_al_SIDI(sidiminedu.pe))



### HERRAMIENTAS



Base de datos del cálculo de la brecha y Orden de prioridad

Link: <https://bit.ly/3oMUBy2>



Ayuda Memoria sobre el estado de infraestructura a nivel regional

Link: <https://bit.ly/3oMyIPy>



Visor: Diagnóstico de Intervención del Local Educativo - Diagnóstico Regional de Infraestructura Educativa

Link: <https://bit.ly/3cx7IAN>

## 2. Herramientas para la planificación de las inversiones: Visor dinámico DRIE/DILE

El **Diagnóstico de Intervención del Local Educativo (DILE)** define e integra las intervenciones del local educativo, en tanto el **Diagnóstico Regional de Infraestructura Educativa (DRIE)** articula los DILE. Estos instrumentos de gestión son implementados a través de los Grupos que fijan los criterios de intervención, metas e indicadores del PNIE.

-  Presentación didáctica de la información.
-  Personalización de reportes a través de filtros
-  Toda la información en un solo lugar.
-  Descarga de información

## 2. Herramientas para la planificación de las inversiones: Visor dinámico DRIE/DILE

### PASOS PARA ACCEDER Y UTILIZAR LA PLATAFORMA DRIE/DILE

- 1 Acceda al buscador de internet de su preferencia (Google Chrome, Firefox, Edge, etc.) y pegue el siguiente enlace: <https://bit.ly/3cx7IAN>
- 2 Seleccione el reporte que quisiera visualizar o navegue por todos ellos

**Estado de la Infraestructura Educativa**

**DRIE: Diagnóstico Regional de Infraestructura Educativa**

**DILE: Diagnóstico de Intervención del Local Educativo**

Necesidades de intervención y servicios básicos

Locales educativos reportados con brecha cerrada

Ranking de locales Educativos

¿Cómo se actualiza la información?

Descargar la base de datos del Cálculo de brecha y orden de prioridad (julio 2022)

Descargar la base de datos de servicios básicos en los locales educativos (marzo 2022)

Para consultas sobre la información del reporte, puede contactarse al: Correo: [diagnostico@minedu.gob.pe](mailto:diagnostico@minedu.gob.pe), Celular: 989 184 043.

Para consultas del Estado del Saneamiento Físico Legal, puede contactarse al: Correo: [diagnostico@minedu.gob.pe](mailto:diagnostico@minedu.gob.pe)

Elaborado por la DIPLAN-DIGEEI. Actualizado a julio de 2022.

- 3 Puede personalizar los reportes utilizando los filtros y áreas de los gráficos: <https://bit.ly/3cx7IAN>

**DRIE: Diagnóstico Regional de Infraestructura Educativa**

Organización territorial

Región: Todas

Provincia: Todas

Distrito: Todas

Organización descentralizada

DRE: Todas

UGEL: Todas

Nivel Educativo: Todas

Área Censal: Todas

BORRAR FILTROS

138,975,262,184 Brecha Total Estimada (S/)

3,942 Locales educativos con brecha cerrada

55,274 Locales educativos en total

30,335 Locales educativos en riesgo

563 Locales educativos sin información

6,781,215 Estudiantes (Matrícula 2022)

1,420,705 Estudiantes en riesgo

24,328 Estudiantes sin información

Locales educativos por estado del Saneamiento Físico (Local/SEI)

No registrado	26,062
No saneado	10,357
Saneado	18,655

Locales educativos por grupo de prioridad

1: Riesgo	30,335
2: Muy Eficiente o VRAE	10,587
3: Poco Eficiente o Rural	5,430
4: Poco Eficiente o Urbano	4,042
5: No informa...	4,317
Sim	563

Para mayor información sobre el concepto del SEI y los grupos de prioridad haga click a continuación:

Elaborado por la DIPLAN-DIGEEI. Actualizado a julio de 2022.

- 4 Recuerde que puede descargar las bases de datos desde la portada del visor. Asimismo, puede descargar el reporte de su elección en PDF desde su navegador.



PERÚ

Ministerio  
de Educación



Siempre  
con el pueblo

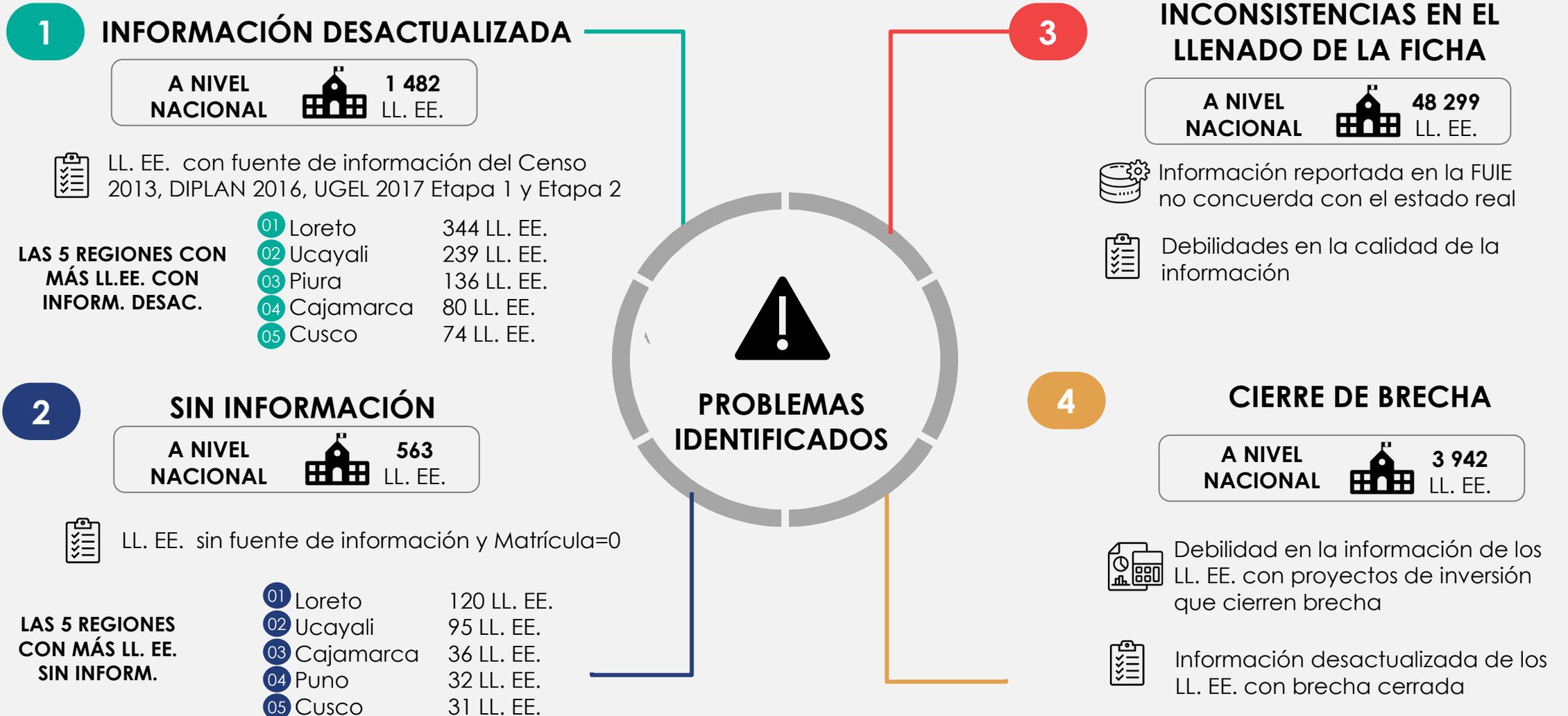


BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024

**PAUSA: Espacio de diálogo, comentarios y preguntas.**



### 3. Estrategia de articulación territorial: Identificación de la problemática



### 3. Estrategia de articulación territorial: Iniciativa de la DIPLAN-DIGEIE



#### OBJETIVOS

- ✓ **Actualizar** información del estado de la infraestructura educativa
- ✓ **Obtener** información de los LL. EE. sin información
- ✓ **Resolver** inconsistencias de la información presentada
- ✓ **Actualizar** información de los LL. EE. con brecha cerrada



#### PÚBLICO OBJETIVO

- Especialistas de infraestructura de las DRE/GRE y UGEL a nivel nacional
- Especialistas de las OPMI de los Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales
- Especialistas de la DIPLAN-DIGEIE



#### MESAS DE TRABAJO

Una mesa de trabajo por cada región, en diversas fechas



Identificación de locales Educativos que requieren de Asistencias Técnicas a cargo de la Unidad Estadística para el llenado de la FUIE – Censo Educativo 2022

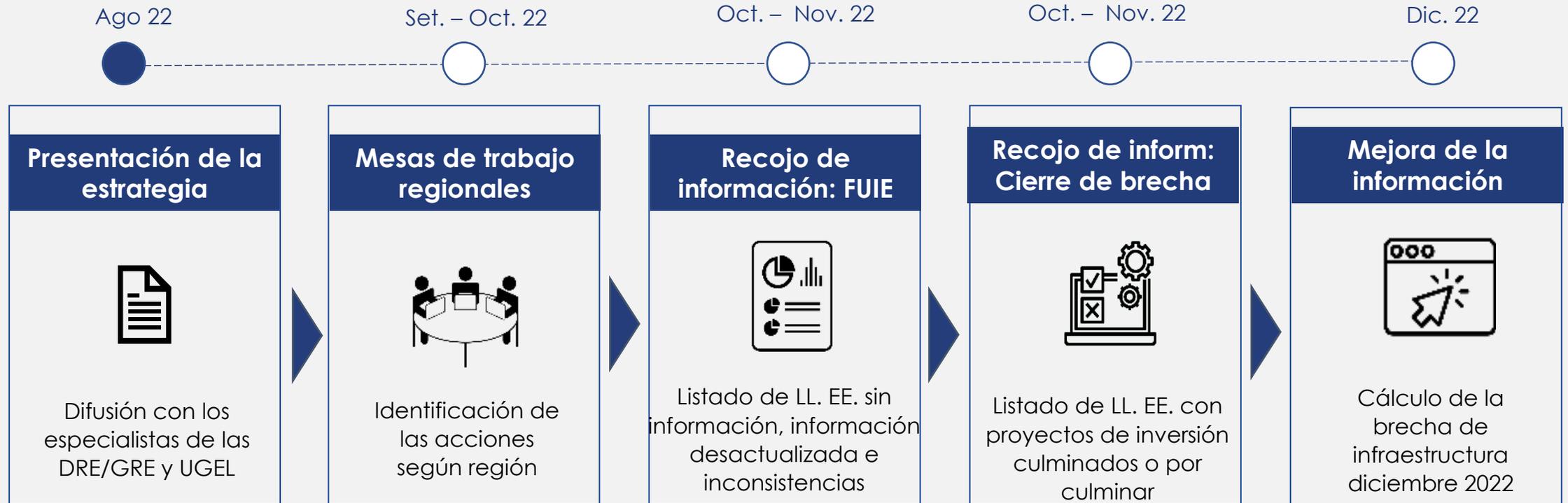


Identificación de locales Educativos con cierre de brecha



**Estado real de la infraestructura educativa a nivel nacional**

### 3. Estrategia de articulación territorial: Hitos





PERÚ

Ministerio  
de Educación



Siempre  
con el pueblo



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024

**PAUSA: Espacio de diálogo, comentarios y preguntas.**





PERÚ

Ministerio  
de Educación

Siempre  
con el pueblo



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024



## ¿Dónde identifico el estado de los LL EE de mi región?



Accede aquí con tu app

**DRIE:** Diagnóstico Regional de Infraestructura

**DILE:** Diagnóstico de Intervención del Local Educativo

**Link:** <https://bit.ly/3cx7IAN>

## ¿Con quién me comunico?

**Dirección de Infraestructura Educativa (DIGEIE)**  
**Dirección de Planificación de Inversiones (DIPLAN)**

Cel.: (511) 989 184 043

Correo: [diplan1@minedu.gob.pe](mailto:diplan1@minedu.gob.pe)

Dirección: Jr. Carabaya N.º 650 , Cercado de Lima  
Teléfono (511) 615 5800 Anexos: 25533 / 25523 / 25538



**Contactarse con:**

Ing. Segundo Miranda

Arq. Isabel Zambrano

TODOS  
VUELVEN

REGULAR Y DEVOLVER AL COLE