



Gobierno del Perú



# VOLUNTARIADO PEDAGÓGICO

MINEDU - DIGEBR

2022



# Ruta de la asistencia técnica





# ¿Qué es el voluntariado pedagógico?



## VIDEO

[https://drive.google.com/drive/folders/11VJdsT\\_1YUKPqYtN23kHWZLdfChxHz-Q](https://drive.google.com/drive/folders/11VJdsT_1YUKPqYtN23kHWZLdfChxHz-Q)



## ¿Cuál es el propósito del voluntariado pedagógico?

Promover en la comunidad la ciudadanía activa y la cultura del voluntariado para contribuir en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de educación básica

# ¿Cómo promovemos el voluntariado pedagógico?

## PLAN DE TRABAJO

- Reinserción y continuidad educativa
- Bienestar físico y emocional a estudiantes
- Trabajo con familias
- Refuerzo escolar

Otras que favorezcan el servicio educativo

ACCIONES  
COMPLEMENTARIAS

## NIVELES DE GESTIÓN

IIEE



LOCAL



REGIONAL



## ANÁLISIS DEL CONTEXTO

- Población estudiantil beneficiaria
- Recursos disponibles
- Aliados
- Limitaciones

EQUIPO DE  
TRABAJO  
(GESTIONA)

NECESIDADES POR ATENDER

SOSTENIBLE



# ¿Qué procesos debemos considerar para implementar el voluntariado pedagógico?



## PREPARACIÓN

## DIAGNÓSTICO TERRITORIAL

- Organización del equipo técnico regional y local
- Articulación con el Minedu
- Reconocimiento de procesos que requieren soporte a través de voluntarios
- Análisis del territorio
- Análisis de las lecciones aprendidas de las experiencias previas

## PLANIFICACIÓN

Definición de las líneas de trabajo

Cadena de valor

Metodología

Indicadores de monitoreo y evaluación

Protocolos y herramientas de seguimiento

Roles y funciones equipo técnico

Mapeo de aliados

Definición de redes de trabajo

Recursos y apoyos

## IMPLEMENTACIÓN

Convocatoria y selección de voluntarios

Acompañamiento

Autoevaluación

Cierre de acciones

Inducción y acogida a voluntarios

Monitoreo

Reconocimiento (comunicación)

Revinculación del voluntario

## MONITOREO Y EVALUACIÓN

Instrumentos de monitoreo y evaluación

Procesamiento y análisis de información

Reporte de resultados (fechas de corte)

Comunicación de resultados

Acciones para la mejora



¿Qué experiencias de voluntariado pedagógico se implementaron o se están implementando en las regiones?



[https://jamboard.google.com/d/1vzkut\\_rnNtQsV5PP\\_aA9KStKG3A40PtC-msOrCKSEDY/edit?usp=sharing](https://jamboard.google.com/d/1vzkut_rnNtQsV5PP_aA9KStKG3A40PtC-msOrCKSEDY/edit?usp=sharing)



# ÓRGANO RECTOR DEL VOLUNTARIADO

**MINISTERIO DE LA MUJER Y  
POBLACIONES VULNERABLES**

**MIMP**

# FUNDAMENTOS NORMATIVOS EN MATERIA DE VOLUNTARIADO

## LEY GENERAL DE VOLUNTARIADO

Ley N° 28238 – Norma que regula el voluntariado y lo declara como asunto de interés nacional (Art. 1)

Rol promotor del Estado (Art. 3A)

Coordinación con gobiernos subnacionales para promover el voluntariado (Art. 13)

## REGLAMENTO LGV

Compromiso e inclusión social como principios del voluntariado (Art. 3)

El MIMP articula oferta y demanda de voluntariado (Art. 4.11)

Promover la participación de actores públicos y privados, a nivel intergubernamental, en la identificación de prioridades y el desarrollo de acciones de voluntariado (Art. 22.7)





## ¿CON QUÉ ACCIONES INTERVIENE LA DIRECCIÓN DE VOLUNTARIADO?

Mapear las organizaciones de voluntariado que operan en la región con el fin de generar acciones articuladas en el marco normativo vigente (Ley 28238 y su reglamento)

Brindar orientaciones técnicas y normativas para la definición de acciones e indicadores de la acción voluntaria.

Articular con diferentes ODV mapeadas para la atención de las necesidades identificadas en las líneas de acción o propuestas de voluntariado.

Apoyo en la convocatoria, dando a conocer a las ODV las propuestas de voluntariado del Minedu.



## PROPUESTA: ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN DE VOLUNTARIADO

### **EJE 1 CONVOCATORIA**

Articulación con organizaciones de voluntariado y aliados

### **EJE 2 FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES**

Talleres certificados en modalidad presencial en normatividad y gestión de voluntariado

### **EJE 3 INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO DE VOLUNTARIADO**

Asistencia técnica para el registro de la institución, beneficios a las y los voluntari@a

# PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN



**CONECTAR ORGANIZACIONES DE VOLUNTARIADO A LA ESTRATEGIA DE VOLUNTARIADO EN EL SECTOR EDUCACIÓN**

(\*) La estrategia se alinea al Programa “Voluntarios por la educación” y al Plan de Acciones de la Comisión Multisectorial para el Retorno a Clases 2022 (que incorpora acciones de voluntariado)

## REGISTRO DE VOLUNTARIADO: Propuesta de valor



\*La Dirección de Voluntariado puede brindar a la Dirección Regional de Educación una asistencia técnica para su inscripción como organización receptora de voluntarios.



**EXPERIENCIA EXITOSA**

**ACCIONES CON ALIADOS  
ESTRATÉGICOS**

**PROYECTO ESPECIAL BICENTENARIO**



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024

**VOLUNTARIOS**  
DEL BICENTENARIO

## ¿Por qué se crea el programa **Voluntarios del Bicentenario**?

Formar un movimiento nacional de voluntarios que se apropie de los valores y ejes del Bicentenario en sus mensajes, acciones y vidas; y que se comprometa con el desarrollo del país..

Oportunidad inédita e histórica de movilizar a la ciudadanía en la construcción del Perú que queremos, a través del voluntariado.

Formar un Cuerpo Nacional de Voluntarios que se encuentren capacitados para dar respuesta a diversos temas de atención social.

Son parte del legado al 2024 con miras al fortalecimiento de una nueva ciudadanía.

### Propósito

## ¿Por qué es importante?

Realizar acciones orientadas a fortalecer la Educación; continuar los procesos formativos; y desplegar campañas masivas denominadas retos del bicentenario

## ¿Qué es lo que sigue?

## ¿Qué hemos logrado?

- Comunidad de más de 97 mil voluntarios/as
- Impacto en más de 245 mil ciudadanos.
- Plataforma digital con 30 cursos en castellano y quechua
- 3 reconocimientos

# IMPACTO BICENTENARIO

Las acciones de nuestros voluntarios representan un logro para el país, ya que nos demuestra que existen muchos

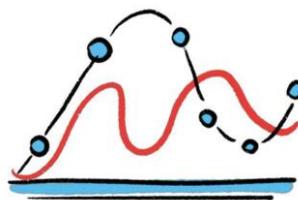
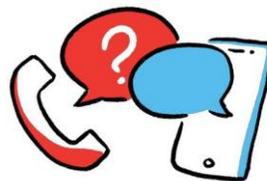
**peruanos y peruanas**

**sacrificando ambiciones**

**personales y aportando su**

**valioso tiempo en ayuda de**

**quienes más lo necesitan.**



**VOLUNTARIOS  
DEL BICENTENARIO**

**+250 mil**

**BENEFICIARIOS**

Ciudadanos y ciudadanas a quienes hemos podido llegar, brindándoles **apoyo emocional**, dándoles información pertinente sobre ayudas económicas, hábitos de compra y alimentación saludable, y monitoreo de su salud.

**+17 mil**

**VOLUNTARIOS**

**+900 mil**

**HORAS DE VOLUNTARIADO**

Han sido movilizados provenientes de todo el país y de diferentes edades, los voluntarios realizaron 847,541 llamadas telefónicas en apoyo a los beneficiarios, asimismo hemos formado 11,045 voluntarios, los cuales se encuentran **capacitados y disponibles** para ayudar a los demás.

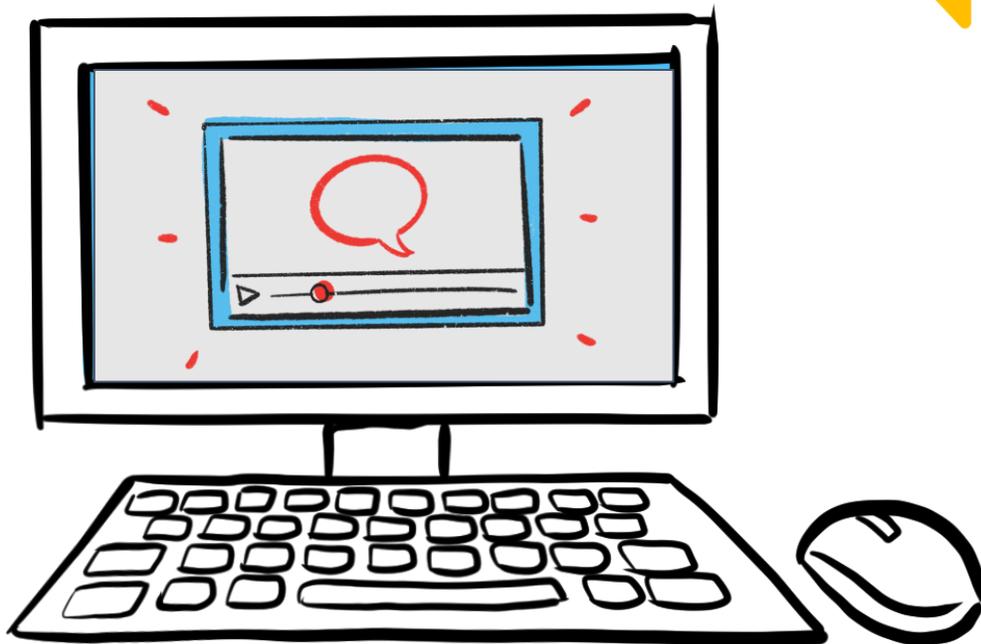
**+S/. 4 millones**

**APORTE ECONÓMICO**

Es el valor mínimo que costaría la labor que realizaron los voluntarios, monto considerable, pero que no mide los aspectos más importantes del voluntariado como son la solidaridad, la amabilidad, la empatía, y sobre todo que tanta **ayuda desinteresada** nos lleva a que nuestra esperanza de construir el país que soñamos sea cada vez más real.



**Voluntarios del  
Bicentenario por la  
educación**

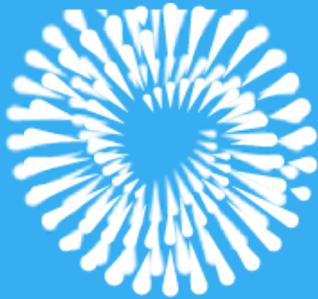


## Comunidad Virtual de Aprendizaje (CVA):

Es el espacio digital de encuentro más grande desarrollado en el Perú que congregará a miles de voluntarios/as de todo el país, incluyendo a peruanos residentes en el exterior. En esta comunidad virtual, **miles de peruanos/as accederán a cursos para la construcción de ciudadanía, herramientas y recursos audiovisuales formativos, y oportunidades para desarrollar acciones de voluntariado y conocer iniciativas solidarias.**

**Ingresa a: [bicentenario.gob.pe/voluntarios/](https://bicentenario.gob.pe/voluntarios/)**

# MUCHAS GRACIAS



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024

**VOLUNTARIOS**  
DEL BICENTENARIO

[www.bicentenario.gob.pe/voluntarios](http://www.bicentenario.gob.pe/voluntarios)

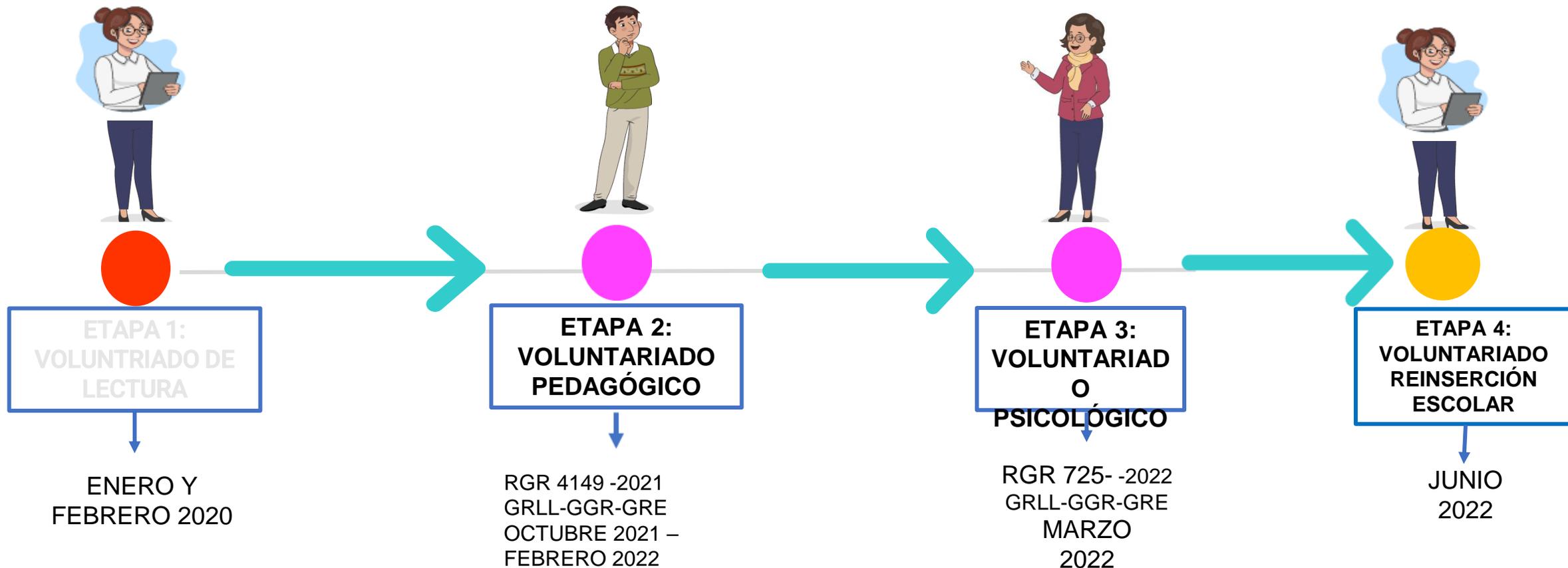


Bicentenario Perú  
#BicentenarioPerú

# EXPERIENCIAS DE VOLUNTARIADO EN LA LIBERTAD



# VOLUNTARIADO EN LA LIBERTAD



Designación de especialista responsable e inicios de la gestión de carpetas de recuperación.

## JUNIO 2022

Implementación del voluntariado de Reinserción **Escolar con el Proyecto Especial Bicentenario del Perú**.

## MARZO Y ABRIL 2022

Implementación del voluntariado **"ACOMPAÑANDO VIDAS"** dirigido a dar soporte socioemocional a los docentes

## MARZO

- Elaboración de informes finales por UGEL
- Sistematización de informes.
- Análisis de fortalezas y dificultades.
- Reconocimiento y certificación a voluntarios

## OCTUBRE 2021

## NOVIEMBRE 2021

- Búsqueda de alianzas estratégicas con institutos , ONG y otras gerencias.
- Inicio de la convocatoria a Voluntarios.

## DICIEMBRE 2021

- Aprobación de Lineamientos regionales sobre el voluntariado.
- Reuniones técnicas con UGEL

## ENERO 2022

- Activación del voluntariado presencial.
- Soporte socioemocional a los voluntarios.
- Soporte pedagógico a los voluntarios.

## FEBRERO 2022

- Monitoreo y soporte tecnológico a los voluntarios.
- Entrega de Kit de materiales educativos a los estudiantes

VOLUNTARIA  
DO  
PEDAGÓGICO

## LOGROS OBTENIDOS

OBJETIVO	RESULTADOS	META PROGRAMADA	META ALCANZADA
<p>Conformar el equipo de voluntarios de la GRELL para acompañar a estudiantes de educación primaria y secundaria que muestran dificultad en el desarrollo de sus competencias a través de un voluntariado dirigido al desarrollo de actividades para la consolidación de aprendizajes.</p>	<p><b>R1:</b> Equipo de voluntarios con el perfil y dispuestos a acompañar y orientar a los estudiantes de primaria y secundaria.</p>	<p>1000 voluntarios conforman el equipo de voluntarios La Libertad.</p>	<p><b>1000</b> voluntarios (con líderes) conformaron el equipo de voluntarios La Libertad.</p>
	<p><b>R2:</b> Niñas y niños de educación primaria que participan del periodo de recuperación de sus aprendizajes con el apoyo de los voluntarios.</p>	<p>1500 niños/as de primaria que recuperan sus aprendizajes con el voluntariado.</p>	<p><b>2676</b> niños/as de primaria recuperaron sus aprendizajes con el voluntariado.</p>
	<p><b>R3:</b> Estudiantes de educación secundaria que participan del periodo de recuperación de sus aprendizajes con el apoyo de los voluntarios.</p>	<p>1000 estudiantes de secundaria que recuperan sus aprendizajes con el voluntariado.</p>	<p><b>2337</b> estudiantes de secundaria recuperaron sus aprendizajes con el voluntariado.</p>
	<p><b>R4:</b> Familias satisfechas con la estrategia del voluntariado</p>	<p>1000 familias satisfechas con la estrategia del voluntariado.</p>	<p><b>1000</b> familias satisfechas con la estrategia del voluntariado.</p>

UGEL	N° de estudiantes de que requieren recuperación		N° de carpetas de recuperación entregados a los estudiantes		N° de estudiantes que participaron en el voluntariado		N° de Voluntarios que participaron		N° Líderes voluntarios		N° líder UGEL	N° kits de material educativo-GRELL	Fecha presentación
	Primaria	secund.	Primaria	secund.	Primaria	secund.	Prim.	sec.	Prim	sec.			
01-El Porvenir	2830	5253	2830	5253	617	978	106	77	10		1	100	14/03/22
02-La Esperanza	2097	2467	2097	2467	212	214	26	24	5		3	80	07/03/22
03-Trujillo Nor Oeste	1467	7183	1467	7183	133	119	23	30	11		2	10	21/03/22
Otuzco**	338	673	776	1369	35	40	10	10	0	0	2	50	06/04/22
Virú	2908	3756	2908	3756	43	34	10	7	1	1	1	50	01/04/22
Chepén	29	2274	773	1353	178	49	58	33	6	2	1	100	21/03/22
Pacasmayo	769	2752	769	2752	208	190	75	53	04	04	2	167	07/03/22
Ascope	1457	2753	1457	2753	117	38	38	14	0	0	4	96	21/03/22
Gran Chimú*	612	1169	0	0	14	09	05	06	0		1	31	07/03/22
Sánchez Carrión	6 033	4 586	6 033	4 586	960	492	188	34	02	04	3	250	08/03/22
Santiago de Chuco	850	1634	835	1600	3	4	1	2	0		1	30	07/03/22
Julcán**	495	1314	495	1314	28	16	5	1	0	0	1	50	18/04/22
Pataz	1648	1468	1648	1468	98	128	25	29	2	3	2	100	28/02/22
Bolívar**	1600	500	1600	500	30	26	12	13	5		1	44	08/04/22
<b>Total parcial</b>	<b>17100</b>	<b>33196</b>	<b>17655</b>	<b>31768</b>	<b>2676</b>	<b>2337</b>	<b>582</b>	<b>333</b>	<b>60</b>		<b>25</b>	<b>1158</b>	
<b>Total</b>	<b>50296 para recuperación</b>		<b>49423 carpetas recuperación</b>		<b>5013 participaron del voluntariado</b>		<b>1000 voluntarios</b>				<b>1158 kits</b>		



**VO  
LUN  
TA  
DO**

**PEDAGÓGICO  
REGIONAL**

Con tu ayuda lograremos  
mejores aprendizajes

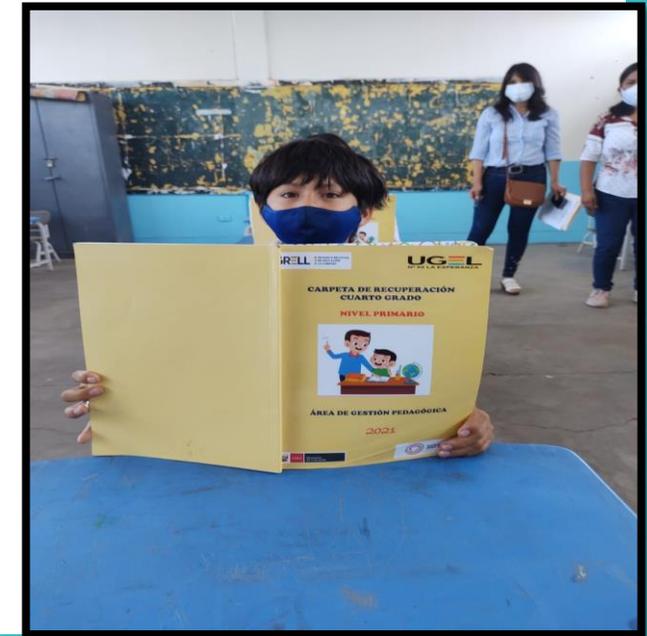
**ENERO Y FEBRERO  
2022**

Los estudiantes te esperan

Inscríbete en  
<https://bit.ly/3cG7e86>



 GERENCIA REGIONAL  
DE EDUCACIÓN





Kelly Miranda V... SOFIA CAMPER... Jenner Hernán...

### 3. La propuesta de Rebeca Anijovich: Modos de retroalimentar

**OFRECER PREGUNTAS**

Con el propósito de que el estudiante revise su producción o desempeño, para que se tome un tiempo para reflexionar sobre la tarea realizada. Se busca desarrollar habilidades metacognitivas para despertar la conciencia del estudiante sobre cómo aprende, cuáles son sus fortalezas y debilidades como estudiante y qué estrategias utiliza para aprender.

**VALORAR LOS AVANCES Y LOS LOGROS**

El propósito es identificar los avances con relación a los desempeños y producciones anteriores, celebrando los comentarios del docente a los propósitos de aprendizaje, para que el estudiante reconozca su capacidad y cómo los está logrando, impacta sobre la autoestima del estudiante, valorando la tarea realizada.

**DESCRIBIR EL TRABAJO**

Como un "desafío al trabajo" en que el estudiante debe, acompañando sus trabajos realizados, con la intención de analizar las evidencias de aprendizaje y los criterios de evaluación con los propósitos de aprendizaje y expectativas de logro.

ANA CERNA AVILA...

Recording

Drive

Compartidos conmigo > DOCENTE VOLUNTARIO PEDAGOGICO

Nombre	Propósito	Última modificación	Tamaño del archivo
DOCENTE VOLUNTARIO E CARLOS NORRISA ORENZ	FLORES JUAREZ WILLY ARISTO...	3/04/2022 FLORES JUAREZ W...	
DOCENTE VOLUNTARIO E RAMON CASTELA MARQUEZADO	FLORES JUAREZ WILLY ARISTO...	3/04/2022 FLORES JUAREZ W...	
DOCENTE VOLUNTARIO E MARICA CARLOS NORRISA RAMON CASTELA	FLORES JUAREZ WILLY ARISTO...	3/04/2022 FLORES JUAREZ W...	
LEER WILLY ARISTO Y FLORES JUAREZ	FLORES JUAREZ WILLY ARISTO...	3/04/2022 FLORES JUAREZ W...	

Participants (37)

- Leonor Deyse Diaz Coronel (M)
- Jonhy Leyva Ag...
- FLORES JUAREZ WILLY ARISTO...
- Martha VR
- 2. Liliana Rodríguez
- 971111976
- AGUSTINA ESTHER CASTELLO V...
- ANA CERNA AVILA
- Celia Vilchez Millano
- Cristian UGEL Ascope
- David Acosta Amador
- Delma Soto Uriol
- Ediberto Anampa Acuña
- Elena Domínguez

A photograph of a classroom scene. A male teacher with glasses, wearing a grey blazer, stands on the left side of the frame, holding a tablet and looking towards a group of students. The students are seated at desks, some looking towards the teacher. The classroom has large windows with blinds, a globe on a shelf, and a world map on the wall. The entire image is overlaid with a semi-transparent teal color.

# GRACIAS

**GRELL**

GERENCIA REGIONAL  
DE EDUCACIÓN  
LA LIBERTAD



## Contactos



### **MIMP**

Fiorela Rodríguez Espinoza  
[fnrodriguez@Gmail.com](mailto:fnrodriguez@Gmail.com)

### **MINEDU**

Magaly Milagros Garrido Ayre  
6155800 anexo 22021  
[curriculodigebr4@minedu.Gob.pe](mailto:curriculodigebr4@minedu.Gob.pe)

### **GRE LA LIBERTAD**

Deyse Díaz Coronel  
[dleonordeyse@gmail.com](mailto:dleonordeyse@gmail.com)

### **PEB**

Ivonne Harvey López  
[ivonneharvey@Gmail.com](mailto:ivonneharvey@Gmail.com)



Gobierno del Perú

 **Siempre**  
con el **pueblo**

# Gracias