



# **Asistencia Técnica:**

## **“Planificación para la implementación de acciones en el marco de la tutoría y orientación educativa y el bienestar en el 2022”**

---

Dirección General de Educación Básica Regular

2022



## TEMAS:

**Tema 01:** La importancia de planificar las acciones de Tutoría y Orientación Educativa

**Tema 02:** ¿Cuales son los elementos del PAT de TOE en las IGED?

**Tema 03:** Según los ejes ¿cuales son las acciones priorizadas en el PAT de TOE?

**Tema 04:** Consolidar aprendizajes: ¿qué acciones a nivel regional/local podemos realizar en cada eje según las estrategias que se han mencionado?

*Respuesta a consultas*



# 01

## La importancia de planificar las acciones de Tutoría y Orientación Educativa



# ¿Por qué es importante planificar las acciones de tutoría y orientación educativa?

*Actividad en Mentimeter*

Enlace para participar: <https://www.menti.com/n3vvtajtkh>



¿Desde dónde estamos partiendo?



¿A dónde queremos llegar?



¿Cómo haremos para lograrlo?



¿Cómo sabremos si estamos avanzando?



02

¿Cuales son los elementos del PAT de TOE en las IGED?



# ¿Cuál de los siguientes elementos no es esencial para el Plan Anual de Trabajo de la TOE en las IGED?

*Actividad en Mentimeter*

Enlace para participar: <https://www.menti.com/fdesngmekg>



# Elementos para la planificación:

- **Los datos generales**
- **Base legal**
- **Estado situacional**
- **Justificación**
- **Ámbitos de intervención**
- **Objetivos**
- **Estrategias y actividades**
- **Cronograma de implementación**
- **Supervisión, monitoreo y evaluación**
- **Recursos**

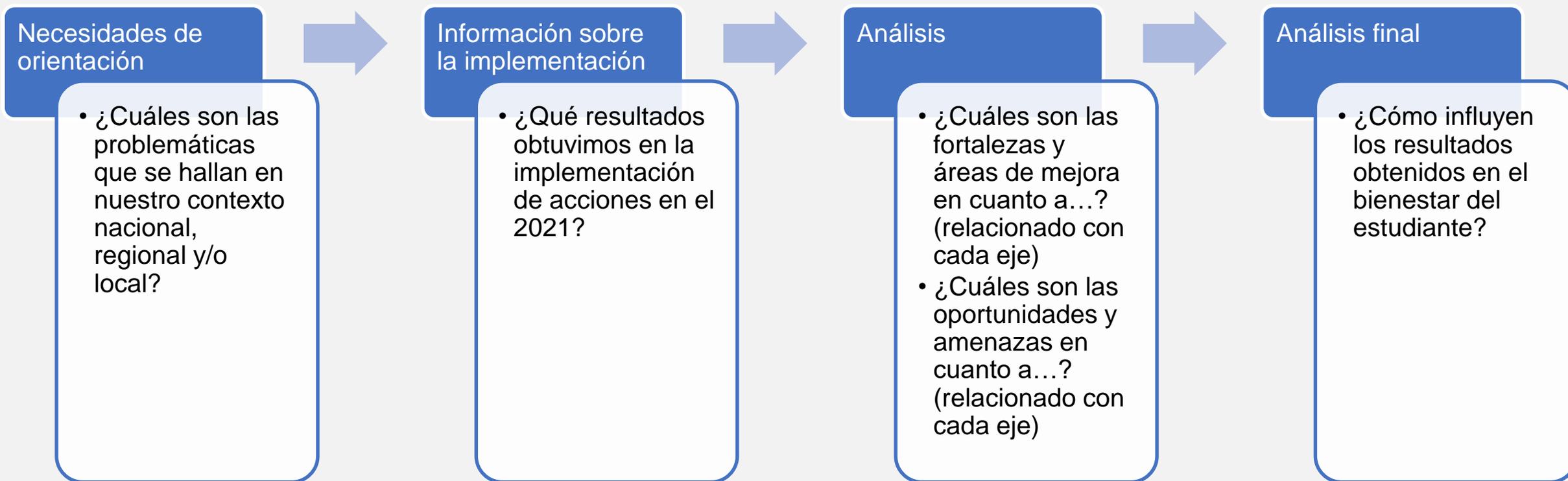


## Base legal

- Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica (RVM 212-2020-MINEDU)
- Lineamientos de Educación Sexual Integral (RVM 169-2021-MINEDU).
- Comité de gestión escolar (RM 189-2021-MINEDU)
- Plan Nacional de Emergencia (RM N° 368-2021-MINEDU)
- D.S 007-2021-MINEDU, que modifica el Reglamento de la LGE
- Lineamientos Diversificación Curricular, de acuerdo a la RVM N° 222-2021-MINEDU
- La norma BRAE (RM 186-2022-MINEDU).



# Estado situacional





### Justificación

### Ámbitos de aplicación

### Objetivos

- ¿Por qué se va a realizar este plan y su implementación?
- ¿Para qué se va a realizar?
- ¿Qué problemáticas resuelve?

V. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN - UGEL

| NOMBRE DE LA UGEL | N° DE IIEE EBR | N° REDES EDUCATIVAS INSTITUCIONALES | CANTIDAD DE ESTUDIANTES EBR | CANTIDAD DE DIRECTIVOS | CANTIDAD DE DOCENTES | CANTIDAD DE DOCENTES TUTORES |
|-------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|------------------------------|
|                   |                |                                     |                             |                        |                      |                              |

V. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN - DRE

| NOMBRE DE LA UGEL | N° INSTITUCIONES EDUCATIVAS EBR | N° REDES EDUCATIVAS INSTITUCIONALES | CANTIDAD DE ESTUDIANTES EBR | CANTIDAD DE DIRECTIVOS | CANTIDAD DE DOCENTES | CANTIDAD DE DOCENTES TUTORES |
|-------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|------------------------------|
|                   |                                 |                                     |                             |                        |                      |                              |
|                   |                                 |                                     |                             |                        |                      |                              |
|                   |                                 |                                     |                             |                        |                      |                              |
|                   |                                 |                                     |                             |                        |                      |                              |

- Sugerencia para enunciarlo:
- Verbo
  - Contenido
  - Condición



# Estrategias

1

Fortalecimiento del marco normativo

2

Fortalecimiento de capacidades

3

Recursos educativos

4

Articulación interna y externa

5

Monitoreo y evaluación

6

Estrategia comunicacional e incidencia



## Cronograma

| ESTRATEGIA | ACTIVIDADES | EJE PRIORIZADO | PÚBLICO OBJETIVO | ALIADOS | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | Cronograma |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|------------|-------------|----------------|------------------|---------|------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|            |             |                |                  |         |                        | E          | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |  |  |  |  |  |
|            |             |                |                  |         |                        |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|            |             |                |                  |         |                        |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|            |             |                |                  |         |                        |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|            |             |                |                  |         |                        |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|            |             |                |                  |         |                        |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|            |             |                |                  |         |                        |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

Supervision, monitoreo y  
evaluación

Recursos



03

¿Qué acciones se han priorizado en el PAT de TOE según los ejes para promover el bienestar y desarrollo integral de las y los estudiantes?



# ¿Cuales son los ejes priorizados que faltan?

*Actividad en Mentimeter*

Enlace para participar: <https://www.menti.com/ds39ws5cur>



En el **2022**, se consideran **8 ejes** para promover el bienestar y desarrollo integral de las y los estudiantes



# Implementación TOE

## Fortalecimiento del marco normativo

- ❑ Artículo 39°, en el Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU
- ❑ Lineamientos TOE (RVM 212-2020-MINEDU)
- ❑ Comité de gestión escolar (RM 189-2021-MINEDU)
- ❑ La norma BRAE (RM 186-2022-MINEDU)

## Articulación externa

- ❑ Interno: Con Convivencia Escolar
- ❑ Externo: Mesas de trabajo

## Fortalecimiento de capacidades

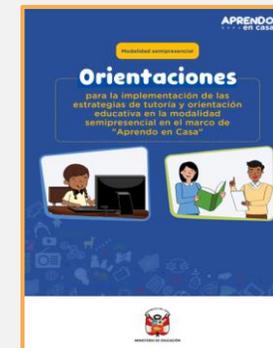


- ❑ Webinar: “Planificación de la TOE en la IIEE y el aula” (21 de nov.)
- ❑ ATA: “Reflexión sobre implementación TOE” (23 de nov.)

## Monitoreo y evaluación

- ❑ % de II.E. que cuentan con Comité de Gestión del Bienestar conformado con RD
- ❑ % de cumplimiento de las acciones planificadas en el Plan TOECE en las II.EE
- ❑ % de estudiantes de las II.EE que han recibido la tutoría individual en el trimestre
- ❑ % de actividades/talleres de tutoría grupal planificadas y ejecutadas en el trimestre

## Generación de recursos Educativos



<https://repositorio.perueduca.pe/tutoria-bienestar/>

## Comunicación e incidencia

- ❑ Mensaje que todo docente es tutor.

## Desarrollo socioafectivo

### Fortalecimiento del marco normativo

- ❑ Lineamientos TOE (RVM 212-2020-MINEDU)
- ❑ Plan Nacional de Emergencia (RM N° 368-2021-MINEDU)

### Monitoreo y evaluación

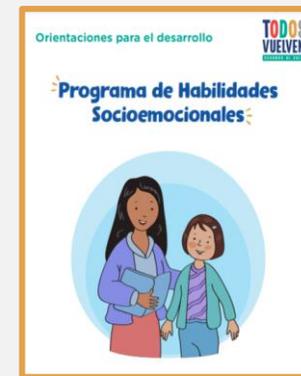
#### Medida 1.4 - Plan de emergencia:

- ❑ % de IIEE que reciben acciones de fortalecimiento para la gestión del bienestar estudiantil.

#### Kit de bienestar socioemocional:

- ❑ % de estudiantes de las II.EE que han participado en el recojo de información de las HSE y FR
- ❑ % de aulas de las II.EE del nivel de primaria y secundaria que han implementado el Programa de HSE

### Generación de recursos Educativos



### Articulación externa

- ❑ Mesa soporte socioemocional: Cronograma de implementación del kit de bienestar socioemocional (465-2022-MINEDU-VMGMGP-DIGEBR)

### Fortalecimiento de capacidades



### Comunicación e incidencia

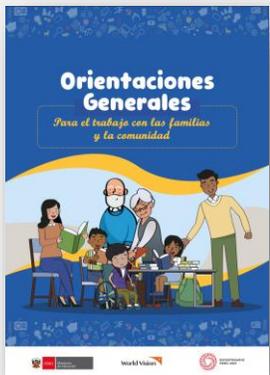
- ❑ Paquete comunicación con piezas gráficas para la difusión en regiones
- ❑ Videos de sensibilización para difundir por los canales oficiales del Ministerio

## Familia y comunidad

### Fortalecimiento del marco normativo

- ❑ El Sistema Nacional de Protección y las acciones para disminuir la desprotección familiar.
- ❑ Participación en el Comité Multisectorial para la atención a NNA en situación de orfandad.
- ❑ Plan de Trabajo para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes”

### Generación de recursos Educativos



<https://w3.perueduca.pe/documentos/10179/d0cacb19-3f99-4178-ac84-09780729a92a>



<https://bit.ly/3yHSi5D>

### Fortalecimiento de capacidades



- ❑ Eventos virtuales
- ❑ Streamings
- ❑ Programas de Tv y radio
- ❑ ATA: Acciones para prevenir la desprotección familiar (13 marzo)
- ❑ Webinar: Involucramiento de las familias en las escuela para el bienestar (16 mayo)

### Somos Familia



- ❑ Somos Familia streaming: Fb Minedu/ PerúEduca
- ❑ Somos Familia Tv: Tv Perú/ Fb Tv Perú
- ❑ Somos Familia radio: Radio Nacional
- ❑ Somos Familia web y Podcast: [www.aprendoencasa.pe](http://www.aprendoencasa.pe)

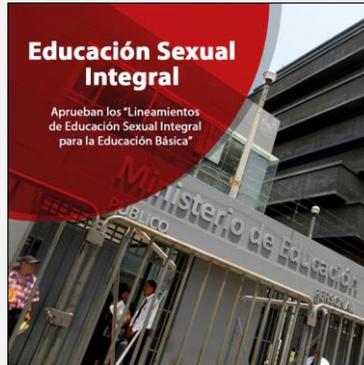
### Articulación externa

- ❑ Fortalecimiento de alianzas estratégicas con aliados externos para el fortalecimiento del bienestar en la escuela, familia y comunidad.

## ESI y Prevención de riesgo

### Fortalecimiento del marco normativo

- ❑ Lineamientos ESI (RVM 169-2021-MINEDU)
- ❑ Para este 2022: Se viene elaborando los protocolos de ESI de la PNIG y los lineamientos de prevención de riesgos,



### Articulación externa

- ❑ Conformación de la mesa institucional de ESI en MINEDU.
- ❑ Articulación con MINSA, MIMP y Naciones Unidas



### Actividades formativas en IIEE

- ❑ Implementación del P1 y P9 del PPOR Reducción de la Violencia contra la mujer para prevenir la violencia sexual estudiantes de primaria.
- ❑ Implementación piloto e intersectorial de la ESI en IIEE focalizadas del nivel secundaria

### Monitoreo y evaluación

- ❑ Se ha solicitado información sobre las acciones que se han planificado en las DRE y UGEL.
- ❑ Asistencia técnica según las necesidades y monitoreo de DRE y UGEL.

### Fortalecimiento de capacidades y recursos educativos

- ❑ Curso virtual de ESI para docentes.
- ❑ Webinar, streaming, videoconferencias y microlearning a directivos, docentes, familias, estudiantes y especialistas.
- ❑ Infografías, videos, guías educativas, cartillas sobre prevención de la violencia de género, trata de personas y ESI.

### Comunicación e incidencia

- ❑ Campañas comunicacionales en redes de MINEDU sobre prevención de la violencia sexual, violencia en entornos virtuales, masculinidades activas, ESI y prevención del embarazo adolescente

# Participación estudiantil

## Fortalecimiento del marco normativo

- ❑ “Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica”, aprobado con RVM 212-2020-MINEDU.
- ❑ “Normas y orientaciones para la organización, implementación y funcionamiento de Los Municipios Escolares” aprobada con RVM 067-2011-ED

## Articulación externa

- ❑ Red Nacional de Participación Estudiantil Pares.
- ❑ Mesa Técnica de Participación.



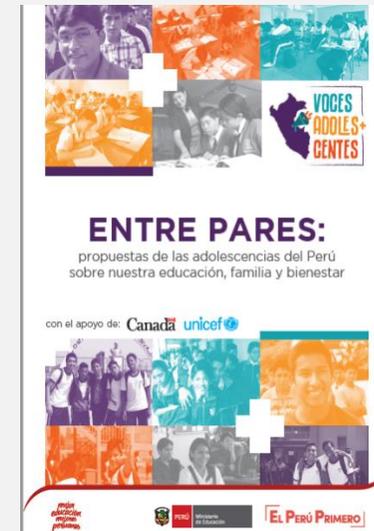
## Fortalecimiento de capacidades

- ❑ AT a especialistas TOE DRE/GRE/UGEL: “Fortalecimiento de los espacios de participación estudiantil” (24 de agosto).
- ❑ Webinar: “Fortalecimiento de la participación estudiantil y municipios escolares” (6 de junio).
- ❑ Webinar: “Fortalecimiento del Municipio Escolar” (7 de noviembre).
- ❑ Streaming: Conversatorio “Promoción del derecho a la participación juvenil” (15 de junio)

## Monitoreo y evaluación

- ❑ Plan Nacional Multisectorial para las Niñas, Niños y Adolescentes al 2030 - PNMNNA  
Indicador: Porcentaje de instituciones educativas de educación básica regular y educación básica especial cuyos municipios escolares desarrollan e implementan planes de acción, de acuerdo al Protocolo.

## Generación de recursos Educativos



<https://repositorio.perueduca.pe/tutoria-bienestar/recursos.html>



<https://repositorio.perueduca.pe/recursos/c-herramientas-curriculares/transversal/orientaciones-promover-participacion-estudiantil.pdf>

# Inclusión y atención a la diversidad

## Oportunidades educativas de calidad y aprendizajes en igualdad de condiciones

<https://www.youtube.com/watch?v=KujrxqDrRoc>

### Fortalecimiento del marco normativo

Aprobación de D.S. N° 007- 2021- MINEDU

- Modifica la perspectiva respecto a la educación inclusiva y atención a la diversidad
- Implementación de 3 medidas para atender a la educación inclusiva

Link web: <https://n9.cl/eivkg>

### Fortalecimiento de capacidades

En el 2020 se realizaron 12 espacios de formación. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=hKICyHHwRQ8>

En el 2021 se realizaron 07 espacios de formación.

Link: [https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch\\_permalink&v=788772558693340](https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=788772558693340)

Para el 2022 se propone cursos virtuales y 04 espacios de formación

### Generación de recursos educativos

- En el 2020, se publicaron 35 herramientas educativas y en el 2021, 37 herramientas educativas. Entre los cuales tenemos infografías, videos, cartilla, podcast, fascículo.

Link de recursos: <https://n9.cl/4uhkm>

- Para el 2022, se propone la elaboración de diversas orientaciones pedagógicas y de gestión respecto a la implementación del D.S. N° 007-2021- MINEDU

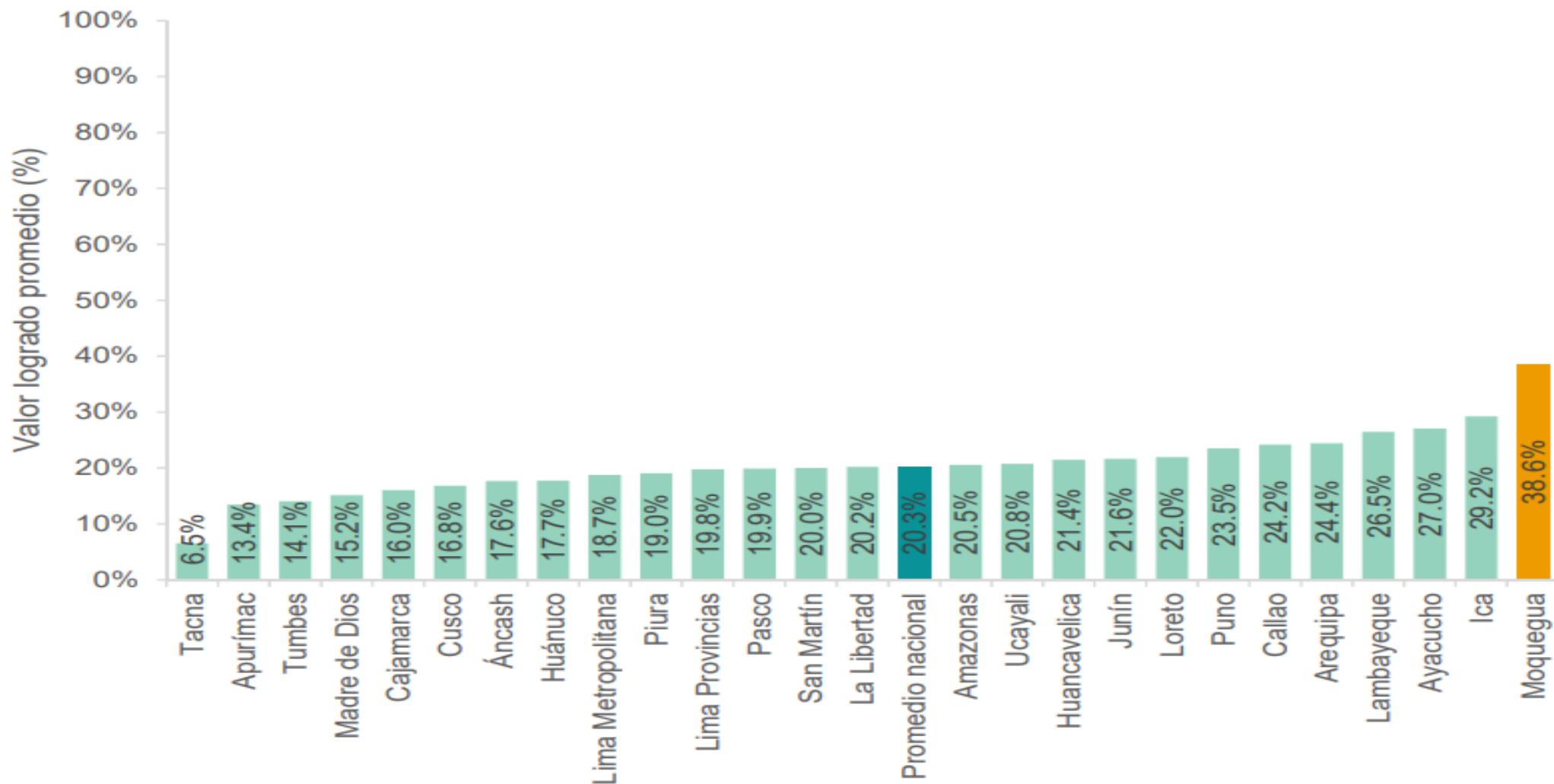
### Monitoreo y evaluación

Levantamiento de información

### Articulación interna y externa

- MINEDU- IGED
- Aliados y Sociedad civil

Gráfico N° 16. Valor logrado promedio del indicador 7.2 por Región



## Continuidad Educativa

### Fortalecimiento del marco normativo

- N° 447-2020-MINEDU: Matrícula durante todo el año.
- RM N° 245 - 2021 MINEDU
- DS N° 014-2021-MINEDU, eje 1 de “Recuperación y consolidación de aprendizajes de los estudiantes de la educación básica y retorno a la presencialidad
- “RM N° 531-2021-MINEDU - RM N° 048-2022-MINEDU”
- “RM N° 043 - 2022 MINEDU - CdD 2022”

### Articulación externa

- Designación de puntos focales en las IGED para impulsar la reinserción y continuidad.
- Trabajo articulado con el Programa Juntos y Programa Nacional País (Tambos)
- Mesas de trabajo entre IGED/DIRESA y establecimientos de salud para la implementación del SEHO

### Generación de recursos Educativos

- **5 “Promoviendo la Continuidad Educativa desde la Escuela”**
- Podcast de continuidad docentes y familias
- Actualización de Edutalentos



<https://bit.ly/3yJjfpl>

### Monitoreo y evaluación

- **CdD 7** Fomento de la permanencia y reincorporación de los estudiantes, Indicador 7.2
- Mejoras en Alerta Escuela 2.0

### Fortalecimiento de capacidades

- Asistencia Técnica a punto focales de la ENRC\_CdD.
- Ciclo de webinars: sobre reinserción y continuidad educativa para brindar orientaciones y socializar experiencias de docentes.
- Ciclo de webinars para especialistas y docentes sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar.

### Comunicación e incidencia

- Modificación de criterios en el Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes que incluyan experiencias de continuidad.
- Envío de SMS motivadores, con acceso a la plataforma “Impulsa tu futuro \_ BID”
- Envío de SMS a directores y docentes “BM”

## Coordinación de Bienestar, Participación y Tutoría

| Eje                                           | Responsable                        | Correo                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coordinadora                                  | Diana Rodríguez                    | <a href="mailto:dirodriguez@minedu.gob.pe">dirodriguez@minedu.gob.pe</a>                                                                                                 |
| Implementación TOE y Desarrollo Socioafectivo | Keit Samaniego<br>Marie Patilongo  | <a href="mailto:ksamaniego@minedu.gob.pe">ksamaniego@minedu.gob.pe</a>                                                                                                   |
| Inclusión y atención a la diversidad          | Julissa Porras                     | <a href="mailto:jporras@minedu.gob.pe">jporras@minedu.gob.pe</a>                                                                                                         |
| Educación Sexual Integral                     | Víctor Vásquez<br>Jaikel Rodriguez | <a href="mailto:especialistatoe3@minedu.gob.pe">especialistatoe3@minedu.gob.pe</a>                                                                                       |
| Familia y comunidad                           | Danny Arroyo<br>Maryuri Chipana    | <a href="mailto:especialistatoe2@minedu.gob.pe">especialistatoe2@minedu.gob.pe</a><br><a href="mailto:especialistatoe4@minedu.gob.pe">especialistatoe4@minedu.gob.pe</a> |
| Continuidad educativa                         | Susan Torres                       | <a href="mailto:especialistatoe1@minedu.gob.pe">especialistatoe1@minedu.gob.pe</a>                                                                                       |
| Participación estudiantil                     | Gisella Consiglieri                | <a href="mailto:digebr_toe6@minedu.gob.pe">digebr_toe6@minedu.gob.pe</a>                                                                                                 |



PRODUCTO: ACCIONES DE CADA EJE A NIVEL REGIONAL Y LOCAL

04

**Consolidar aprendizajes: ¿qué acciones a nivel regional/local podemos realizar en cada eje según las estrategias que se han mencionado?**



# ¿Qué acciones a nivel regional/local podemos realizar en cada eje según las estrategias de acción?

*Actividad en Padlet*

Enlace para participar:

<https://padlet.com/mariepatilongo9411/4zt8moo7j1rb6qzu>



# 05 Rueda de preguntas



## **Formatos y reporte PAT:**

[https://mineduperu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/dirodriguez\\_minedu\\_gob\\_pe/EpO1DxdOXxRJklr1htxUKV4BrJlyZD2Drf0pEpp9ktmUkg?e=6uFjky](https://mineduperu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/dirodriguez_minedu_gob_pe/EpO1DxdOXxRJklr1htxUKV4BrJlyZD2Drf0pEpp9ktmUkg?e=6uFjky)

## **OM 00085-2022-MINEDU, sobre el Kit de Bienestar Socioemocional y otros**

[https://mineduperu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/dirodriguez\\_minedu\\_gob\\_pe/ErmVCNRNLIAnT3ip0eZhmIBM52IxAbtFqxoZi0ps7340Q?e=YDsyqU](https://mineduperu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/dirodriguez_minedu_gob_pe/ErmVCNRNLIAnT3ip0eZhmIBM52IxAbtFqxoZi0ps7340Q?e=YDsyqU)

### **Web de Tutoría, Bienestar y participación**

- <https://repositorio.perueduca.pe/tutoria-bienestar/>

### **Somos Familia**

- [www.aprendoencasa.pe](http://www.aprendoencasa.pe)

### **Orientaciones para la aplicación de la herramienta de recojo de información de HSE y FR**

- <https://www.perueduca.pe/#/home/busqueda/articulos/descarga-las-orientaciones-para-la-aplicacion-de-la-herramienta-de-recojo-de-informacion-de-habilidades-socioemocionales-y-factores-de-riesgo>

### **Orientaciones para el desarrollo del programa de HSE:**

- <https://www.perueduca.pe/#/home/destacados/descarga-las-orientaciones-para-el-desarrollo-del-programa-de-habilidades-socioemocionales>



Gobierno del Perú

 **Siempre**  
con el **pueblo**

Gracias.