



Concurso de  
**Buenas Prácticas de  
Gestión Educativa 2021**  
en las DRE/GRE y UGEL

*Porque tu gestión hace escuela*



PERÚ

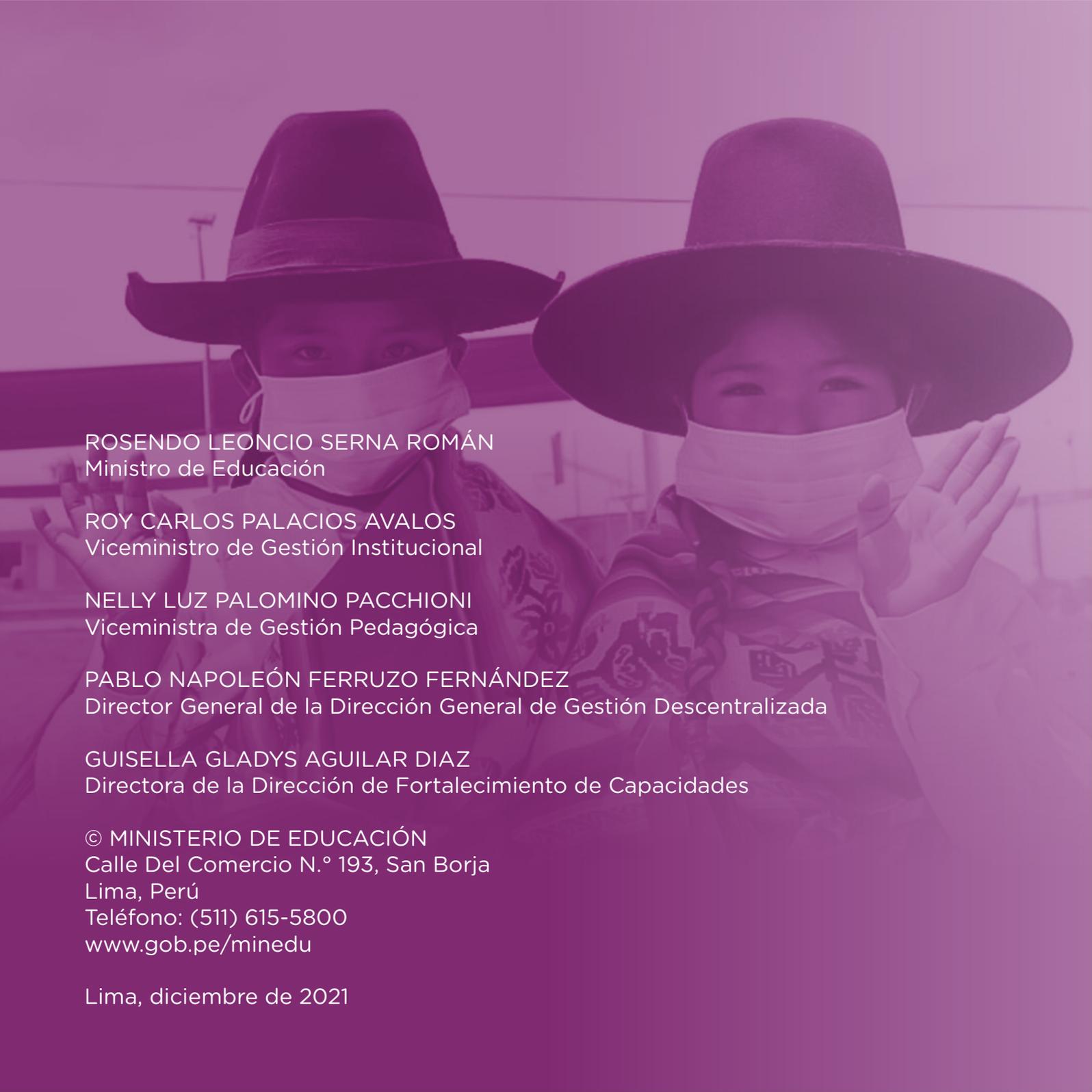
Ministerio  
de Educación



**Siempre  
con el pueblo**



**BICENTENARIO  
PERÚ 2021**

A photograph of two children wearing traditional Peruvian hats and white face masks, waving their hands. The image is overlaid with a semi-transparent purple filter.

ROSENDO LEONCIO SERNA ROMÁN  
Ministro de Educación

ROY CARLOS PALACIOS AVALOS  
Viceministro de Gestión Institucional

NELLY LUZ PALOMINO PACCHIONI  
Viceministra de Gestión Pedagógica

PABLO NAPOLEÓN FERRUZO FERNÁNDEZ  
Director General de la Dirección General de Gestión Descentralizada

GUISELLA GLADYS AGUILAR DIAZ  
Directora de la Dirección de Fortalecimiento de Capacidades

© MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
Calle Del Comercio N.º 193, San Borja  
Lima, Perú  
Teléfono: (511) 615-5800  
[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)

Lima, diciembre de 2021

# Presentación

Ante un escenario desafiante en el marco de la emergencia sanitaria por el covid-19, las direcciones o gerencias regionales de educación (DRE/GRE) y las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) a nivel nacional tuvieron que reinventar nuevas formas de gestionar la educación para garantizar a los estudiantes la continuidad en el desarrollo de sus aprendizajes; desplegar múltiples estrategias para brindar servicios educativos con calidad y pertinencia territorial; y establecer mecanismos de articulación que promueva la gobernanza colaborativa a nivel local para asegurar que la educación no se detenga.

En reconocimiento a estos esfuerzos cuyos resultados contribuyen significativamente a la mejora de los procesos de gestión educativa del país, el Minedu desarrolló por sexto año consecutivo el Concurso “Buenas Prácticas de Gestión Educativa en las DRE/GRE y UGEL” con el objetivo de promover, conocer, premiar y difundir las buenas prácticas que desarrollen y lideren dichas instancias a nivel nacional.

Han sido 200 prácticas de gestión educativa de 26 regiones del país que postularon a este concurso. De ellas, 110 quedaron finalistas y luego de un exhausto proceso de selección, evaluación y clasificación se eligieron 18 ganadoras.

Las buenas prácticas de gestión educativa que a continuación se presentan son un referente de desarrollo con enfoque territorial que han evidenciado una ruta sostenida de implementación e institucionalización. Y esperamos que su publicación permita contribuir a la prestación de calidad del servicio educativo para todos los estudiantes del país y pueda ser replicado por otras instancias en contextos similares para incrementar su alcance a más estudiantes.

El Ministerio de Educación felicita a cada uno de los gestores educativos que han promovido estas buenas prácticas y convoca a que continúen forjando una mejor educación para niñas, niños y adolescentes.

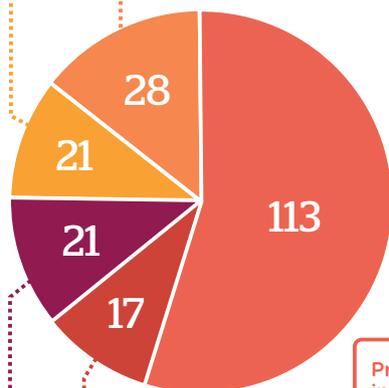
# Postulación 2021

por región: 200

por categoría

Contribución a la generación de condiciones para el desarrollo del año escolar

Fortalecimiento de la gestión escolar y de la gestión de la educación técnico-productiva



Modernización de la gestión

Promoción de la innovación y el liderazgo para la mejora de los aprendizajes en las y los estudiantes

Condiciones para el ordenamiento del servicio educativo con enfoque territorial



# Glosario

<b>DRE</b>	Dirección Regional de Educación
<b>GRE</b>	Gerencia Regional de Educación
<b>IGED</b>	Instancia de gestión educativa descentralizada
<b>MINEDU</b>	Ministerio de Educación
<b>UGEL</b>	Unidad de Gestión Educativa Local
<b>CNEB</b>	Currículo Nacional de la Educación Básica
<b>EBA</b>	Educación Básica Alternativa
<b>EBE</b>	Educación Básica Especial
<b>EIB</b>	Educación Intercultural Bilingüe



# BPGE 2021 Finalistas

# BPGE 2021 Finalistas



## CATEGORÍA 1

Contribución a la generación de condiciones para el desarrollo del año escolar

	REGIÓN	DRE/GRE/UGEL	NOMBRE DE LA PRÁCTICA
1	Áncash	UGEL Pallasca	Estrategia colegiada de acompañamiento y monitoreo con la técnica del Semáforo para dinamizar el registro de tabletas en el Modulo de Materiales SIAGIE.
2	Arequipa	UGEL Arequipa Sur	Pusaq - Vacantes On Line
3	Arequipa	UGEL La Unión	Retornamos seguros a la presencialidad
4	Cajamarca	DRE Cajamarca	Planificación de la gestión del riesgo de desastres en los locales escolares
5	Cusco	GRE Cusco	Patrullas de alerta escolar
6	Huancavelica	DRE Huancavelica	Edito, edito y mi actividad remito
7	Huancavelica	DRE Huancavelica	Plataforma Educativa Huancavelica Aprende
8	Ica	UGEL Nasca	Retornamos felices y seguros a la escuela
9	Junín	UGEL Pangoa	Sensibilizando la gestión directiva, ampliamos la cobertura en la educación a distancia en ámbitos rurales
10	Lima Metro.	UGEL 02 Rimac	Jatibi Bakebaona (para todos los niños)
11	Lima Metro.	UGEL 07 San Borja	Nuevas ventanas de aprendizaje en la virtualidad
12	Lima Metro.	UGEL 07 San Borja	Redes educativas privadas y UGEL 07 juntos por una mejor educación para todos
13	Lima Metro.	UGEL 07 San Borja	ESTUDIANTES BIEN ALIMENTADOS - ESTUDIANTES CON MEJOR RENDIMIENTO Preparando condiciones para una adecuada y oportuna entrega de las raciones alimentarias a nuestros estudiantes en este estado de emergencia por el covid - 19
14	Loreto	UGEL Alto Amazonas	Directivos y docentes creando líderes
15	Loreto	UGEL Maynas	Generando condiciones para el retorno seguro, flexible, gradual y voluntario
16	Madre De Dios	DRE Madre de Dios	Automatización del índice de seguridad en instituciones educativas (AISIE) para la gestión de condiciones operativas
17	Tacna	UGEL Tacna	Educación, tarea de todos
18	Ucayali	DRE Ucayali	Generación de soluciones creativas e innovadoras para el fortalecimiento de competencias digitales de los directivos y docentes de las Instituciones Educativas de la EBR, enmarcados en el Proyecto Ucayali con Tecnología-UCATEC 2021

# BPGE 2021 Finalistas



## CATEGORÍA 2

Fortalecimiento de la gestión escolar y de la gestión de la educación técnico-productiva

	REGIÓN	DRE/GRE/UGEL	NOMBRE DE LA PRÁCTICA
1	Arequipa	UGEL Caravelí	"La buena convivencia en casa, con la violencia arrasa" Estrategia de Convivencia escolar UGEL Caravelí
2	Ica	DRE Ica	Cuidamos tu salud emocional
3	Ucayali	DRE Ucayali	Elaboramos planes de estudio con los LAG y gestionamos la formación de personas para un adecuado desenvolvimiento laboral desde los IESTP de Ucayali 2021
4	Ucayali	DRE Ucayali	Implementación del programa de estudios pertinentes al entorno empresarial de la región Ucayali
5	Ucayali	UGEL Coronel Portillo	Desarrollo del programa anual de formación de liderazgos adolescentes "construyendo igualdad"

# BPGE 2021 Finalistas



## CATEGORÍA 3

Promoción de la innovación y el liderazgo para la mejora de los aprendizajes en las y los estudiantes

	REGIÓN	DRE/GRE/UGEL	NOMBRE DE LA PRÁCTICA
1	Amazonas	UGEL Rodríguez de Mendoza	Estrategia educativa "Guardianes del bosque"
2	Amazonas	UGEL Utcubamba	Escuelas que innovan mejoran la educación, como estrategia para fortalecer las capacidades innovadoras de los docentes de la UGEL Utcubamba
3	Áncash	DRE Áncash	Líneas de Formación Estratégica Áncash 2021
4	Apurímac	UGEL Andahuaylas	Ayllukunawan Ñawinchasun Andahuaylas lee "Minutos de oro para leer en familia"
5	Apurímac	UGEL Andahuaylas	Ayni Pedagógico - Andahuaylas
6	Apurímac	UGEL Andahuaylas	Minkarinakuspa llankasun warmanchikuna rayku
7	Apurímac	UGEL Abancay, UGEL Andahuaylas, UGEL Antabamba, UGEL Aymaraes, UGEL Cotabambas, UGEL Chincheros, UGEL Grau y UGEL Huancarama	Ayllupi llankasun Yachananchikpa - Trabajamos en comunidad para aprender
8	Arequipa	UGEL Arequipa Sur	Ccorito, robótica renovada
9	Arequipa	UGEL Arequipa Sur	Juega diviértete y aprende
10	Ayacucho	UGEL Cangallo	Enseñar y aprender con modelo pedagógico aula invertida en la educación a distancia para mejorar el nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes del ámbito rural
11	Cajamarca	UGEL Hualgayoc	Programa de Soporte Socioemocional "Estamos contigo"
12	Cusco	UGEL Canchis	Estrategias para generar el hábito lector e incrementar la trayectoria lectora en ámbitos bilingües en el contexto de la educación a distancia
13	Cusco	UGEL Acomayo	Campaña Móvil y Escuela de padres Itinerante Thak Kawsaypiqa Sumaqta Kawsakusunchis
14	Cusco	UGEL Calca	En tiempos de pandemia, fortalecemos competencias pedagógicas de docentes del III ciclo para el desarrollo de la lecto escritura en los estudiantes
15	Cusco	GRE Cusco	Proyecto "Yachay" todos nuestros estudiantes aprenden
16	Cusco	UGEL Canchis	Especialización en Uso de Entornos Virtuales en la Educación Intercultural Bilingüe. Formación docente virtual, como un reto de la educación intercultural bilingüe en tiempo de pandemia
17	Cusco	GRE Cusco	Revalorando nuestra lengua y cultura lograremos óptimos aprendizajes en las II. EE. EIB

# BPGE 2021 Finalistas



## CATEGORÍA 3

Promoción de la innovación y el liderazgo para la mejora de los aprendizajes en las y los estudiantes

	REGIÓN	DRE/GRE/UGEL	NOMBRE DE LA PRÁCTICA
18	Cusco	GRE Cusco	Proyecto Educativo "Atmósfera Socioemocional"
19	Huancavelica	DRE Huancavelica	Brigadas de apoyo y soporte emocional
20	Huancavelica	DRE Huancavelica	Festieduca, una oportunidad de aprender en familia
21	Ica	DRE Ica	Ica, una región que lee
22	Junín	UGEL Pangoa	Los huertos familiares, una estrategia para lograr aprendizajes significativos
23	La Libertad	UGEL 02 - La Esperanza	Monitoreo y acompañamiento para el fortalecimiento de las competencias pedagógicas del directivo basado en el enfoque crítico reflexivo de las instituciones educativas públicas de la UGEL La Esperanza
24	La Libertad	UGEL Bolívar, UGEL Julcán, UGEL Otuzco, UGEL Pataz, UGEL Santiago de Chuco, UGEL Gran Chimú	Taller internacional inclusivo - La escuela que no excluye
25	La Libertad	UGEL 03 - Trujillo Nor Oeste	Docentes emocionalmente fortalecidos, estudiantes seguros
26	Lambayeque	UGEL Chiclayo	Fortalecimiento de competencias pedagógicas, socioemocionales y tecnológicas (PST) de los directivos y docentes de región Lambayeque - UGEL Chiclayo
27	Lambayeque	UGEL Chiclayo	Maestros tejiendo redes
28	Lambayeque	UGEL Chiclayo, UGEL Ferreñafe, UGEL Lambayeque	Plan Regional "Familia, lee conmigo"
29	Lima Metropolitana	UGEL 07 - San Borja	Ayúdame a aprender. Una iniciativa basada en la solidaridad
30	Lima Metropolitana	UGEL 07 - San Borja	Proyecto cuentame un cuento, un espacio para la práctica de crianza con imaginación
31	Lima Metropolitana	UGEL 07 - San Borja	Equipo Técnico Local liderando la mejora de los aprendizajes en la Educación Técnico-Productiva
32	Lima Metropolitana	UGEL 07 - San Borja	Kusikuy - alegría en el corazón. Gestión de la convivencia escolar, soporte y bienestar socioemocional
33	Lima Metropolitana	UGEL 07 - San Borja	Una escuela, un proyecto
34	Lima Metropolitana	UGEL 07 - San Borja	CRAEI te acompaña en casa con el uso de las TEP (tecnología, empoderamiento y participación)

# BPGE 2021 Finalistas



## CATEGORÍA 3

Promoción de la innovación y el liderazgo para la mejora de los aprendizajes en las y los estudiantes

	REGIÓN	DRE/GRE/UGEL	NOMBRE DE LA PRÁCTICA
35	Lima Metropolitana	UGEL 03 - Breña	Rompiendo juntos las barreras digitales en pandemia: Fortalecimiento docente en la gestión de entornos y herramientas digitales
36	Lima Metropolitana	UGEL 04 - Comas	Escuelas digitales
37	Lima Metropolitana	UGEL 06 - Ate	Ayllu Educativo 06
38	Lima Metropolitana	UGEL 14 - Oyón	Gestión del proceso de revitalización de la lengua originaria quechua central en las instituciones educativas bilingües de la UGEL 14 Oyón
39	Lima Provincias	DRE Lima Provincias	Propuesta Pedagógica Matemática
40	Lima Provincias	UGEL 13 - Yauyos	Formando familias lectoras en Yauyos
41	Loreto	UGEL Maynas	Emisiones radiales "Aprendiendo al son del manguaré"
42	Loreto	UGEL Putumayo	Peruanicemos la frontera del Putumayo
43	Loreto	UGEL Maynas y UGEL Loreto - Nauta	Implementación del Modelo de Desarrollo Integral Adolescente
44	Madre de Dios	DRE Madre de Dios	Mi casa, mi escuela
45	Moquegua	UGEL General Sánchez Cerro	Aprender investigando desde la escuela generamos mejores aprendizajes
46	Pasco	UGEL Pasco, UGEL Daniel Alcides Carrión, UGEL Oxapampa	Pasco lee y escribe en inglés
47	Pasco	DRE Pasco	Fortalecimiento de la competencia Construye interpretaciones históricas a través del concurso Ejercicio de la ciudadanía
48	Piura	UGEL La Unión	Las mesas técnicas virtuales (MTV), como estrategia de mejora de la gestión institucional
49	Piura	UGEL Paita	Estrategia "Aprendo con mi profe" 2021
50	Piura	UGEL Piura	Intervención y soporte socioemocional
51	Piura	UGEL Piura	Maestros formando churres lectores y escritores en entornos virtuales
52	Piura	UGEL Piura	Las tabletas, una herramienta para cuidar y aprender en UGEL Piura

# BPGE 2021 Finalistas



## CATEGORÍA 3

Promoción de la innovación y el liderazgo para la mejora de los aprendizajes en las y los estudiantes

	REGIÓN	DRE/GRE/UGEL	NOMBRE DE LA PRÁCTICA
53	Piura	UGEL Sechura	No estás solo estamos contigo Acompañamiento emocional a docentes en tiempos de pandemia
54	Piura	UGEL Sechura	Gestionamos y construimos conocimiento para la mejora del logro de los aprendizajes en Sechura
55	Puno	UGEL Huancané	Con SOPHIA, más y mejores aprendizajes
56	Puno	UGEL San Pedro de Moho	Plan lector contextualizado a la realidad de la provincia de Moho región Puno "Un moheño que lee, un moheño que ama a su pueblo"
57	Puno	UGEL EI Collao	Microtalleres, formación docente y estrategias del aprendizaje de lectura y escritura en tiempos de pandemia
58	Puno	UGEL Chucuito	Plan bicentenario para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de EBR de la UGEL Chucuito Juli 2021
59	San Martín	UGEL Huallaga	SAANEEVOL "Por una educación inclusiva"
60	San Martín	UGEL Huallaga	Voluntariado pedagógico "Aprendiendo sin límites"
61	San Martín	UGEL Huallaga	Redes educativas por una educación de calidad
62	San Martín	UGEL Lamás	Cierre de Brecha Lingüística en Docentes de II. EE. EIB Kichwa - UGEL Lamas/Región San Martín
63	Tacna	DRE Tacna	JUMAMPI "Contigo en la distancia"
64	Tacna	UGEL Tacna	Fortaleciendo habilidades investigativas de los docentes para mejorar su práctica pedagógica
65	Tacna	UGEL Tacna	Un maestro, un árbol
66	Tacna	UGEL Tarata	Mejorando la práctica pedagógica en docentes del nivel inicial y los logros de aprendizaje de los estudiantes en la emergencia sanitaria con la estrategia te acompaño con el corazón
67	Tumbes	UGEL Tumbes	Generación de estrategias y acciones creativas orientadas a fortalecer los aprendizajes según las necesidades y características de los estudiantes migrantes
68	Ucayali	DRE Ucayali	Programa "Secundaria como Experiencia de Vida" - SEV
69	Ucayali	DRE Ucayali	Fortalecimiento de liderazgo directivo y docente para una educación más inclusiva
70	Ucayali	DRE Ucayali	Estrategia: voluntariado pedagógico para el reforzamiento escolar

# BPGE 2021 Finalistas



## CATEGORÍA 4

### Modernización de la gestión

	REGIÓN	DRE/GRE/UGEL	NOMBRE DE LA PRÁCTICA
1	Áncash	UGEL Huari	Sistema de Seguimiento y Control a la Gestión Educativa - SISECON
2	Arequipa	UGEL Arequipa Sur	Micronoticiero Virtual: UGEL Arequipa Sur Noticias
3	Cajamarca	UGEL Santa Cruz	Estrategia SIRCAJ, como recurso para cierre de brechas educativas y toma de decisiones oportunas en el marco de la emergencia sanitaria
4	Huancavelica	UGEL Castrovirreyna	Comunicación virtual efectiva e inclusiva en tiempos de pandemia
5	Junín	UGEL Pichanaki	La UGEL te escucha
6	Lambayeque	UGEL Chiclayo, UGEL Ferreñafe	La UGEL te escucha
7	Lima	UGEL 05 San Juan de Lurigancho	Kallpachay UGEL 05
8	Lima	UGEL 05 San Juan de Lurigancho	MONASISPRO - Monitoreo a la Asistencia y Productividad
9	Lima	UGEL 07 San Borja	Sistema de Atenciones a Instituciones Educativas
10	Loreto	UGEL Ramón Castilla - Caballococha	BOYATI: Herramienta digital para modernizar la gestión y mejorar el sistema de control interno en la UGEL
11	Ucayali	UGEL Atalaya	Aplicativo Contrato 2.0

# BPGE 2021 Finalistas



## CATEGORÍA 5

Condiciones para el ordenamiento del servicio educativo con enfoque territorial

	REGIÓN	DRE/GRE/UGEL	NOMBRE DE LA PRÁCTICA
1	Arequipa	UGEL Arequipa Sur	Cerrando brechas de conectividad para que los estudiantes accedan a la educación a distancia en el año 2020 y 2021
2	Cusco	DRE Quispicanchi	Sello provincial cerrando brechas de conectividad y estrategia comunicacional para la reinserción y continuidad educativa en el marco del modelo gestión territorial
3	Ica	DRE Nasca	Me conecto para aprender en casa
4	Ica	DRE Ica	Cerrando brechas de acceso, todos somos educación
5	Piura	UGEL Piura	Gestión educativa descentralizada en un contexto a distancia: Retos y desafíos en las alturas de Canchaque
6	Tumbes	UGEL Contralmirante Villar	Cerrando brechas con Internet satelital y el amigo el Chasqui



# BPGE 2021 Ganadoras





# BPGE 2021 Ganadora



CATEGORÍA 1

Contribución a la generación de condiciones para el desarrollo del año escolar

Modalidad Individual DRE

## Patrullas de alerta escolar

GRE Cusco  
Cusco

## Objetivo

Garantizar el acceso al servicio educativo de forma transparente y sin condicionamiento de los estudiantes de educación básica de la región Cusco a través de mecanismos públicos para la asignación de vacantes y promover el retorno y permanencia de niñas, niños y adolescentes en la Educación Básica Regular y Especial que interrumpieron sus estudios.

- Patrullas al rescate, los equipos de la GEREDUC visitan UGEL de mayor número de estudiantes desertados, realizan visitas domiciliarias, rescate y matrícula de estudiantes que abandonaron sus estudios.
- Han instalado un call center con la finalidad de recibir las denuncias de las familias y ser atendidas de inmediato.

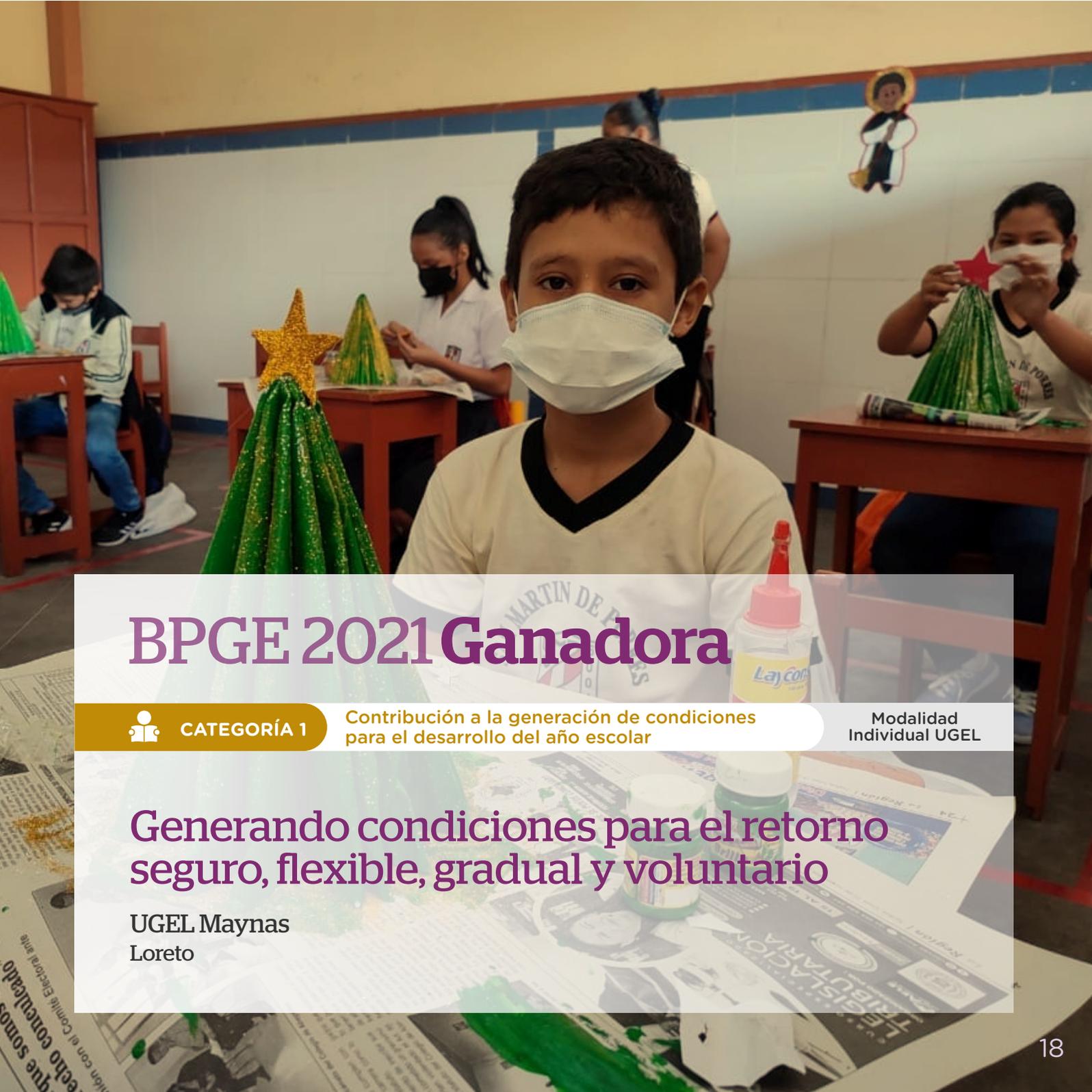
## ¿Cómo se implementa?

- Han diseñado estrategia comunicacional orientada a desarrollar acciones de sensibilización, información, promoción y movilización con la finalidad de garantizar el acceso, reinserción y continuidad escolar de estudiantes a los servicios educativos.
- Promueven la articulación con los Gobiernos locales y otras instituciones públicas y privadas para sumar esfuerzos y garantizar el acceso, la reinserción y continuidad escolar de niños y adolescentes a los servicios educativos.
- Realizan el monitoreo y acompañamiento a través de la “matrpatrullas”. Los equipos de la GEREDUC visitan las II. EE. para asegurar y verificar las condiciones de matrícula libre de corrupción. Las II. EE. que cumplen con los lineamientos se acreditan con insignias verdes de condiciones; si no cumplen, se le coloca un sticker rojo de “prevención” y se vuelve a visitar las II. EE. para asegurar que tenga las condiciones requeridas.

## Avances y logros

- Con la intervención de las patrullas al rescate han recuperado el 17,7 % de un total de 2929 estudiantes.
- El 100 % de las instituciones educativas de la provincia del Cusco desarrollan sus procesos de asignación de vacantes, sin condicionamientos, de forma democrática y transparente, empleando diferentes estrategias de acuerdo al contexto y la demanda, por ejemplo sorteos en acto público y participativo.
- Han logrado garantizar la continuidad pedagógica y los aprendizajes pertinentes y de calidad para niños, niñas, adolescentes y jóvenes, desde el reconocimiento y valoración positiva de la realidad socioambiental y la diversidad cultural y lingüística que caracteriza a la región.
- Han superado las brechas de acceso y permanencia de los estudiantes en el servicio educativo, así como el incremento de la deserción y abandono escolar.

 **Contacto:** Arturo Ferro Vásquez - Gerente GRE Cusco - gavas126@gmail.com



# BPGE 2021 Ganadora



CATEGORÍA 1

Contribución a la generación de condiciones para el desarrollo del año escolar

Modalidad Individual UGEL

Generando condiciones para el retorno seguro, flexible, gradual y voluntario

UGEL Maynas  
Loreto

## Objetivo

Implementar las disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la educación básica de los ámbitos urbanos y rurales, en el marco de la emergencia sanitaria a causa del covid-19 para la reapertura del servicio educativo y el desarrollo de estrategias pedagógicas diferenciadas y pertinentes, así como de soporte socioemocional.

desarrollar estrategias pedagógicas diferenciadas y pertinentes.

- Conformación del equipo socioemocional con los psicólogos de convivencia escolar para desarrollar el apoyo socioemocional a los estudiantes, docentes y padres de familia.
- Alianzas estratégicas con Gobiernos locales y comunales a fin de que sean vigilantes al cumplimiento de las condiciones para un servicio educativo seguro.

## ¿Cómo se implementa?

- Se estableció un sistema de verificación y monitoreo a los directivos de las II. EE. habilitadas para iniciar el servicio educativo.
- Conformación del equipo de alerta temprana a fin de adoptar acciones oportunas.
- Asistencias técnicas para la ejecución del “Plan de implementación para la prestación del servicio educativo” monitoreando a las II. EE. para su cumplimiento.
- Adquisición y distribución de materiales para la protección de la salud del personal de las II. EE. públicas.
- Comprometer la participación de Gobiernos locales y autoridades comunales en el apoyo a la generación de condiciones mínimas para el retorno.
- Asistencias técnicas para fortalecer el trabajo pedagógico con el objetivo de

## Avances y logros

- 715 instituciones educativas habilitadas que brindan el servicio educativo semipresencial representando el 41 % del total de instituciones, atendiendo a 43 584 estudiantes, siendo 2 836 docentes quienes están brindando el servicio.
- Incremento de acceso a la educación a distancia en los centros poblados a través de alianzas estratégicas con municipios, Policía Nacional y emisoras radiales distritales.
- Se cuenta con planificaciones pedagógicas contextualizadas, a disposición y uso por las comunidades educativas de la región.
- Empoderamiento de la comunidad educativa quienes se han convertido en los vigilantes y garantizan que se cumplan las condiciones de bioseguridad para el retorno seguro.

 **Contacto:** Marilú Sandra Huamán López - Directora UGEL Maynas - sandraiquitos1922@gmail.com

Gobierno Regional de Ica  
Dirección Regional de Educación - Ica

**I CONVERSATORIO VIRTUAL  
DE LIDERES ESTUDIANTILES:**  
"LECCIONES APRENDIDAS  
NORMAS DE CONVIVENCIA Y  
MEDIDAS CORRECTIVAS"

Fecha: 26 de noviembre  
Hora: 11:00 am

**PARTICIPAN:**  
Estudiantes de las UGEL:  
Chincha, Ica, Pisco, Palpa y Nasca.

**LIVE**

Educación  
Moral  
Disciplina con  
Enfoque de Derechos  
y medidas  
correctivas

NORMAS DE CONVIVENCIA DE  
LA I.E. 22287  
"AURELIO MOISES FLORES  
GONZALES"

**EL  
AUTOCUIDADO  
EN EL HOGAR**

Acompañante:  
Pa. Ana Aracama Molina

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN ICA  
**WEBINAR**

**TEMA:**  
"SOMOS SERES EMOCIONALES. LA IMPORTANCIA DE  
CONOCER, ACOGER Y REGULAR NUESTRAS EMOCIONES"

**Ponente: Joan Harthey**  

- Psicóloga Clínica de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)
- Especialista en Desarrollo Infantil y del Adolescente, Socioemocional, Bienestar, Parentalidad y Crianza.
- Educadora de Disciplina Positiva de Padres y en el aula.
- Consultora del MINEDU y UNICEF.

Día: viernes 07 de mayo  
Hora: 05:00 pm

**EN VIVO** **DREICA**

SEÑALES DE  
ALERTA

A Nivel Físico

# BPGE 2021 Ganadora



**CATEGORÍA 2**

Fortalecimiento de la gestión escolar y de la gestión de la educación técnico-productiva

Modalidad Individual DRE

## Cuidamos tu salud emocional

DRE Ica  
Ica

## Objetivo

Implementar un programa de acciones y estrategias psicoemocionales que involucren a los actores de la comunidad educativa (especialistas, directivos, tutores, docentes, estudiantes y PP. FF.) con el fin de prevenir la deserción escolar en II. EE. focalizadas.

## ¿Cómo se implementa?

- Elaboración del Plan de Mejora de la Dirección Regional de Educación de Ica.
- Establecimiento de redes con aliados estratégicos para la atención y prevención de todas las UGEL, en temas de violencia escolar y soporte emocional (CEM, DEMUNA, DIRESA, USJB, Convivencia Escolar, Tutoría, Quiere-t y DEVIDA)
- Elaboración de materiales educativos de orientación para la formulación de “Proyecto de vida y el logro de la autonomía”.
- Desarrollo de webinar y talleres para fortalecer las competencias socioemocionales de los docentes, estudiantes y padres de familia.
- Fortalecimiento de las capacidades de los especialistas, directivos y tutores en el

dominio de habilidades blandas y socio-afectivas para el desarrollo de la autonomía de los aprendizajes a través de charlas y talleres.

## Avances y logros

- Hasta el mes de octubre del año 2021 las UGEL (Chincha, Pisco, Nasca, Ica y Palpa) brindaron atención socioemocional a 3356 estudiantes, 4141 docentes y 7198 padres de familia.
- El Programa Itinerante Quiere-t brindó atención socioemocional a 1500 estudiantes, 1450 docentes, 1000 padres de familias.
- El programa Convivencia Escolar atendió a 551 estudiantes y 10 500 directivos y docentes.
- La práctica contribuyó a contar con una comunidad educativa fortalecida emocionalmente para el logro efectivo de aprendizajes.
- Bioseguridad para el retorno seguro.

 **Contacto:** Jesús Carlos Medina Sigvas - Director DRE Ica - carlos.medina@dreica.gob.pe



# BPGE 2021 Ganadora



**CATEGORÍA 2**

Fortalecimiento de la gestión escolar y de la gestión de la educación técnico-productiva

Modalidad Individual UGEL

Desarrollo del programa anual de formación de liderazgos adolescentes "Construyendo igualdad"

UGEL Coronel Portillo  
Ucayali

## Objetivo

---

Gestionar la buena convivencia escolar con énfasis en el soporte emocional, articular con instituciones públicas y privadas y promover la empatía y la equidad de género en las comunidades educativas de la UGEL de Coronel Portillo.

## ¿Cómo se implementa?

---

- Se brindó soporte emocional a los directores y docentes.
- Se realizó un trabajo articulado con aliados estratégicos para la realización de actividades de soporte socioemocional.
- Se tradujeron los materiales educativos al idioma shipibo-konibo para brindar educación a las comunidades nativas del distrito de Masisea.
- Se implementó el programa radial "Conéctate con tu estado emocional", que se transmite los fines de semana dirigió las familias de la comunidad educativa.

## Avances y logros

---

- Los directores y docentes muestran mayor predisposición en realizar clases de acuerdo al contexto y necesidad de los estudiantes.
- Se ha verificado el incremento en la participación activa de estudiantes, de 128,690 estudiantes matriculados en el SIAGIE. Durante el año 2021, en el mes de junio, participaron 105 913 (82 %); y en julio, 107,838 estudiantes (83,8 %), que supera a lo registrado el año 2020 que fue de 101878 (80,9 %).
- A través del soporte socioemocional, dirigido a directivos y docentes, se disminuyó los niveles de estrés para trabajar de forma óptima y empática.
- Las familias cuentan con herramientas que les permitirán educar, corregir y acompañar a sus hijos, lo que favorece el trabajo realizado por los maestros.

---

 **Contacto:** Percy Godofredo Ladera Ramírez - Director UGEL Coronel Portillo  
percyglr@gmail.com



# BPGE 2021 Ganadora



CATEGORÍA 3

Promoción de la innovación y el liderazgo para la mejora de los aprendizajes en las y los estudiantes

Modalidad Individual DRE

## Programa "Secundaria como Experiencia de Vida" - SEV

DRE Ucayali  
Ucayali

## Objetivo

---

Mejorar las prácticas pedagógicas y de gestión del servicio educativo secundario, promoviendo que cada adolescente tenga una convivencia acogedora, bienestar emocional y físico, considerando su contexto y su cultura para el desarrollo integral.

## ¿Cómo se implementa?

---

- Elaboración de un diagnóstico situacional de las II. EE. focalizadas, diálogo con directivos, docentes y actores educativos para recoger sus expectativas.
- Elaboración de la ruta para la implementación del Programa Secundaria como Experiencia de Vida y presentación a las autoridades regionales y aliados.
- Priorización e implementación de 6 transformaciones en la escuela para el desarrollo integral de las y los adolescentes.
- Desarrollo de un Programa de formación con énfasis en liderazgo directivo y acompañamiento para especialistas DRE, equipo de acompañamiento, directivos y docentes.

- Conformación y estrategias diferenciadas en trabajo con adolescentes en 4 redes: urbano, periurbano, rural y EIB.

## Avances y logros

---

- Adolescentes de 20 instituciones educativas: 4 en el ámbito urbano, 4 periurbano, 4 rurales y 8 EIB, participan activamente en los diversos espacios de la escuela.
- Fortalecimiento de capacidades de 20 directores, 5 subdirectores, 288 docentes, en liderazgo directivo.
- El programa logró beneficiar a 4883 estudiantes.

---

 **Contacto:** Juana Tello Ríos - Directora DRE Ucayali - [juanatellor@hotmail.com](mailto:juanatellor@hotmail.com)



# BPGE 2021 Ganadora



CATEGORÍA 3

Promoción de la innovación y el liderazgo para la mejora de los aprendizajes en las y los estudiantes

Modalidad Individual GRE

## Proyecto "Yachay" todos nuestros estudiantes aprenden

GRE Cusco  
Cusco

## Objetivo

---

Desarrollar estrategias pertinentes para atender a estudiantes de educación básica de la región Cusco, que no reciben atención con ningún tipo de educación remota y a aquellos estudiantes que por diversos motivos desertan del proceso educativo remoto el presente año escolar, en el que se brinda la atención de la educación a distancia debido a la emergencia sanitaria provocada por el covid-19.

## ¿Cómo se implementa?

---

- Han fortalecido las capacidades de los directores y docentes en estrategias de educación remota para elaborar proyectos, guías, guiones de aprendizaje, módulos, fichas de autoaprendizaje y actividades complementarias a la estrategia "Aprendo en casa" que respondan a la necesidad formativa de los estudiantes de la región de Cusco y que carecen de conectividad.
- Para facilitar la entrega de los materiales a los estudiantes, los distribuyen o dejan en buzones de la comunidad y luego los recogen para la respectiva retroalimentación.
- El equipo de especialistas de la GRE sistematizan los informes de la UGEL para

identificar a los estudiantes que no participan del proceso educativo y dan alertas para su atención o proponen nuevas estrategias para garantizar el acceso.

## Avances y logros

---

- Han recuperado 35 000 estudiantes al proceso educativo, quedan 5 000 por ser incorporados de los 40 000 que no participaban del proceso de mediación ni evaluación formativa.
- Los docentes elaboran guías de autoaprendizaje que respondan al contexto de la región, de cada UGEL y del estudiante y lo contextualizan con la estrategia "Aprendo en casa".
- Las UGEL en su territorio, cuentan con más antenas de radio, TV e internet, han distribuido tabletas, TV y casi 9 000 radios.
- Los estudiantes hacen uso de tablets, tienen acceso a internet, lo cual ha sido promovido desde la elaboración e implementación del Proyecto Yachay.
- La práctica se ha incorporado en todos los planes de trabajo de las 14 UGEL y es parte del diario actuar de los docentes.

---

 **Contacto:** Arturo Ferro Vásquez - Gerente GRE Cusco - gavas126@gmail.com



# BPGE 2021 Ganadora



CATEGORÍA 3

Promoción de la innovación y el liderazgo para la mejora de los aprendizajes en las y los estudiantes

Modalidad Individual DRE

## Festieduca, una oportunidad de aprender en familia

DRE Huancavelica  
Huancavelica

## Objetivo

Motivar a los estudiantes para el desarrollo de sus competencias comunicativas con la difusión y creación de cuentos, promoción de actividades físicas-recreativas y la práctica de valores en familia, involucrando a la familia como un aliado fundamental que desde su hogar contribuye a la formación integral de sus hijos.

énfasis en los valores de los enfoques transversales del CNEB. Y, mediante la publicación por Facebook de videos o dibujos de los estudiantes, en donde plasman sus experiencias de convivencia familiar.

## ¿Cómo se implementa?

- Desarrollo del programa radial “La hora de la lectura familiar”; donde los estudiantes y miembros de su familia interactúan a través de llamadas telefónicas respondiendo preguntas de la lectura propuesta o elaborando cuentos (grabaciones de audio o textos escritos) con temáticas de la coyuntura actual en castellano o quechua.
- Difusión de la estrategia “Activa tu cuerpo en casa”. Mediante actividades físicas y recreativas se fomenta una vida activa y saludable en los estudiantes, con participación de los integrantes de la familia.
- Desarrollo de la estrategia “Aprendiendo a convivir familia - escuela”, que consiste en la difusión de videos producidos por la DREH con mensajes y orientaciones alusivos a fomentar la convivencia positiva en familia y

## Avances y logros

- El 94,3 % de los estudiantes acceden al servicio educativo según el reporte de la plataforma web de la DRE Huancavelica.
- Durante el 2021 se han realizado 28 emisiones del programa radial y 1120 llamadas telefónicas de estudiantes de los niveles de inicial, primaria y secundaria (8 UGEL). Repositorio de lecturas con un registro de 31 400 visitas.
- Involucramiento de la familia para la contribución de la formación integral de los estudiantes a través del fomento de la lectura, participación en el programa radial y elaboración de sus propios cuentos, audios, videos, dibujos, historietas, ensayos y otros.
- Las acciones del FestiEduca están contempladas en el Plan Regional de Implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica, aprobado con RDR N.º 00087-2021-DREH y en la Directiva N.º 007-2021-GOB.REGHVCA/GRDS/DREH-DGP.

 **Contacto:** Julio Cesar Saez Requena - Director DRE Huancavelica - jsaez@huancavelica.edu.pe



# BPGE 2021 Ganadora



CATEGORÍA 3

Promoción de la innovación y el liderazgo para la mejora de los aprendizajes en las y los estudiantes

Modalidad Individual UGEL

## Escuelas digitales

UGEL 04 Comas  
Lima Metropolitana

## Objetivo

Fortalecer las competencias profesionales de los docentes y directivos usuarios de plataformas educativas digitales a fin de maximizar la utilización de las herramientas y recursos virtuales en la planificación, conducción y acompañamiento pedagógico.

## ¿Cómo se implementa?

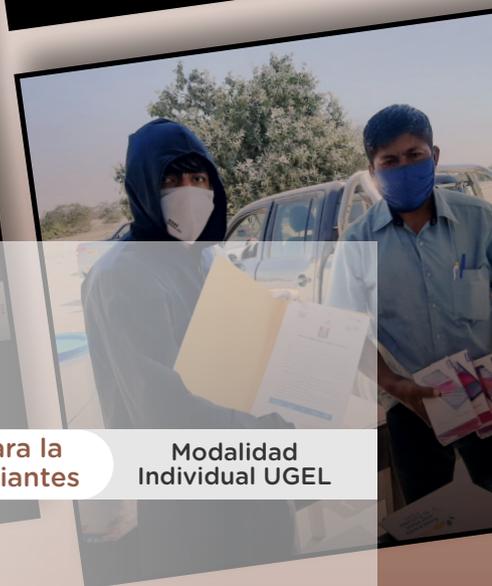
- Sensibilización a la comunidad educativa sobre el beneficio del uso de entornos virtuales para asegurar la continuidad educativa.
- Desarrollo de capacitaciones sobre herramientas digitales a especialistas de la UGEL y directivos de escuelas, que luego replicaron en sus II. EE.
- Se implementó a 100 instituciones educativas en lo siguiente:
  - Fan Page para comunicación oportuna y efectiva con la comunidad educativa.
  - Plataforma de Herramientas Google, para el uso de Google Workspace for Education.
- Desarrollar acciones de monitoreo y asistencia técnica que aseguren la utilización de herramientas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Evaluación de la satisfacción de los participantes.

## Avances y logros

- Se implementó "Escuelas digitales" usando Google Workspace for Education y redes sociales oficiales en 100 II. EE. de la UGEL 04 (17 del nivel inicial, 80 de primaria, 61 de secundaria y 2 de EBA).
- 263 directivos fortalecidos en competencias digitales.
- 4095 docentes capacitados en herramientas digitales.
- 6000 estudiantes que cuentan con correo electrónico institucional.
- Los docentes y alumnos utilizan de forma efectiva el aula Classroom de Google, donde trabajan de forma sincrónica y asincrónica para el desarrollo de las actividades de aprendizaje.
- El uso del Fanpage como medio de comunicación efectiva y oficial con las familias de la comunidad educativa.

 **Contacto:** Nelly Rufina Cunza Príncipe - Directora UGEL 04 - nelly.cunza@ugel04.gob.pe



# BPGE 2021 Ganadora



CATEGORÍA 3

Promoción de la innovación y el liderazgo para la mejora de los aprendizajes en las y los estudiantes

Modalidad Individual UGEL

## Gestionamos y construimos conocimiento para la mejora del logro de los aprendizajes en Sechura

UGEL Sechura  
Piura

## Objetivo

---

Promover y gestionar conocimiento desde la escuela, contribuyendo a mejorar la calidad del servicio educativo en los niveles de inicial, primaria y secundaria de la Educación Básica Regular.

## ¿Cómo se implementa?

---

- Formular los lineamientos de la Gestión del Conocimiento en la UGEL Sechura.
- Conformar el Comité de Gestión del conocimiento, integrado por directivos referentes en la mejora de los aprendizajes en la UGEL a través de las buenas prácticas y proyectos de innovación educativa.
- Realizar procesos formativos que permitan a los integrantes del Comité de Gestión del Conocimiento y docentes innovadores fortalecer sus capacidades en diversos temas.
- Realizar concursos locales de buenas prácticas docentes y de proyectos de innovación.
- Identificar y difundir buenas prácticas y proyectos de innovación educativa.

- Brindar asistencia técnica a los directores y docentes innovadores para la implementación de los proyectos de innovación educativa.

## Avances y logros

---

- Fortalecimiento del Comité de Gestión del Conocimiento 2021, 5 proyectos de innovación educativa en el ámbito de la UGEL de gran reconocimiento en concursos nacionales.
- 56 docentes capacitados en competencias para la gestión del conocimiento y sistematización de buenas prácticas.
- Implementación de 3 concursos a nivel provincial que ha facilitado que 17 II. EE. logren sistematizar sus buenas prácticas pedagógicas y que 13 II. EE. formulen sus proyectos de innovación educativa.
- Dotación a 20 II. EE. de Educación Básica Regular con equipos tecnológicos y financiamiento económico para la implementación de proyectos de innovación.

---

 **Contacto:** Socorro Cornejo Zapata - Directora UGEL Sechura - somacorza@ugelsechura.edu.pe



# BPGE 2021 Ganadora



CATEGORÍA 3

Promoción de la innovación y el liderazgo para la mejora de los aprendizajes en las y los estudiantes

Modalidad Colectiva

## Estrategia educativa "Guardianes del bosque"

DRE Amazonas y UGEL Rodríguez de Mendoza  
Amazonas

## Objetivo

Elaborar e implementar recursos educativos contextualizados a las necesidades de los estudiantes de las II. EE. aledañas al Área de Conservación Regional Vista Alegre, en el distrito de Omia, para garantizar el desarrollo de sus aprendizajes.

- Reparando daños a la naturaleza mediante la construcción de viveros con los estudiantes, quienes reciben asistencia técnica de la Asociación Peruana para la Conservación de la Naturaleza (APECO).
- Apoyo psicopedagógico mediante talleres virtuales de soporte emocional a la comunidad educativa.

## ¿Cómo se implementa?

- Diagnóstico de los actores y el contexto.
- Sensibilización a directivos y docentes mediante llamadas telefónicas y reuniones virtuales. A través de mensajes de audios, sensibilizamos a docentes y directivos en los espacios “pastillitas del saber” y “Guardianes del bosque”.
- Generación de experiencias de aprendizaje organizando reuniones semanales de trabajo colegiado tomando como eje la problemática ambiental de la zona, integrando áreas curriculares.
- Audios educativos para estudiantes, docentes y padres de familia. Los audios son transmitidos en alto parlantes.
- Articulando esfuerzos por la educación: producción de experiencias de aprendizaje que son distribuidas en los centros poblados; producción, edición y distribución de audios en USB a los centros poblados del ámbito de la práctica.

## Avances y logros

- 11 II. EE. y 318 estudiantes (160 de primaria y 158 de secundaria) beneficiados con la práctica.
- Experiencias de aprendizajes contextualizadas, considerando las necesidades y la realidad de los estudiantes.
- Alianzas estratégicas que contribuyen con fondos económicos para la impresión y el traslado del material impreso y audiovisual, la compra de materiales (USB, lápices, lapiceros, cuadernos, altoparlantes) y estímulos (laptops) para los estudiantes y docentes.
- Formación de comunidades virtuales de aprendizaje que fomentan el aprendizaje colaborativo y que estimulan a compartir experiencias.
- Se han fortalecido las competencias docentes en la elaboración, contextualización y adecuación de experiencias de aprendizaje.

 **Contacto:** Lilier Noe Delgado Colunche - Director UGEL Rodriguez de Mendoza  
ldelgadoc09@hotmail.com



# BPGE 2021 Ganadora



CATEGORÍA 3

Promoción de la innovación y el liderazgo para la mejora de los aprendizajes en las y los estudiantes

Modalidad Colectiva

## Emisiones radiales "Aprendiendo al son del manguaré"

DRE Loreto y UGEL Maynas  
Loreto

## Objetivo

Brindar el servicio educativo a estudiantes de EBR, EBE y EBA del ámbito urbano y rural de la provincia de Maynas, que no acceden a los medios multicanal de comunicación de la estrategia nacional “Aprendo en casa”, desarrollando estrategias pedagógicas contextualizadas y pertinentes, así como de soporte socioemocional.

- Diseño y elaboración de Drive para proporcionar a los actores educativos y comunales los documentos pedagógicos para el desarrollo de la estrategia radial Aprendiendo al son del Manguaré.
- Conformación de equipo socioemocional para atención de estudiantes, docentes y padres de familia.

## ¿Cómo se implementa?

- Mapeo de centros poblados que no acceden a Internet, TV, radio, energía eléctrica y de aquellos que cuentan con alto parlantes comunitarios, en coordinación con las organizaciones indígenas y Gobiernos locales.
- Conformación del equipo técnico local para diversificar las experiencias de aprendizaje, actividades, fichas de autoaprendizaje, como complemento de las emisiones radiales de la estrategia regional para los diferentes niveles y modalidades de la educación básica.
- Contratación de un equipo de producción para la elaboración de los guiones radiales y conducción del programa radial.
- Elaboración y diversificación de experiencias de aprendizajes, difusión de la programación y horarios en las páginas oficiales de DRE Loreto y UGEL Maynas, así como en los diferentes grupos de WhatsApp.
- Asistencia técnica mensual a los docentes referentes de la UGEL Maynas para la implementación de la estrategia regional emisiones radiales con el programa Aprendiendo al son del Manguaré.

## Avances y logros

- 572 II. EE. del ámbito de la UGEL Maynas trabajan la estrategia regional atendiendo a 9000 estudiantes aproximadamente.
- Producción y distribución de fichas de autoaprendizaje que favorecen el aprendizaje autónomo de los estudiantes.
- Las planificaciones curriculares contextualizadas a la realidad regional, a disposición de los docentes del ámbito de la UGEL Maynas.
- Se logró la donación de radios para los estudiantes de las comunidades rurales que no accedían al servicio educativo por no contar con este dispositivo.
- Incremento de la cobertura de acceso al servicio educativo a través de la contratación de un espacio radial en la radioemisora regional de mayor alcance en las comunidades rurales de la provincia de Maynas.
- Alianzas estratégicas con municipios y ONG para la donación de altoparlantes, posibilitando la retransmisión del programa radial en más centros poblados de la provincia de Maynas, en comparación con el año 2020.
- En el servicio educativo con algún grado de presencialidad los docentes continúan usando la estrategia regional como un recurso pedagógico para su planificación.

 **Contacto:** Linda Ketty Angulo Bartra - Directora DRE Loreto - lindakettyab.drel@gmail.com



# BPGE 2021 Ganadora



CATEGORÍA 3

Promoción de la innovación y el liderazgo para la mejora de los aprendizajes en las y los estudiantes

Modalidad Colectiva

## Voluntariado pedagógico "Aprendiendo sin límites"

UGEL Huallaga y Municipalidad Provincial de Huallaga  
San Martín

## Objetivo

Contar con voluntarios pedagógicos que se encarguen de acompañar y realizar el seguimiento del desarrollo de las Carpetas de Recuperación 2021 y las actividades planteadas en la estrategia “Aprendo en casa”, en los estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas de la jurisdicción de la UGEL HUALLAGA a través de visitas a la comunidad y atención personalizada.

- Establecer canales adecuados y pertinentes de comunicación para la interacción con los estudiantes, tanto a distancia como presencial.
- Convenio con la municipalidad provincial de Huallaga, con las municipalidades distritales de Sacanche y El Eslabón para fortalecer el programa de voluntariado.

## ¿Cómo se implementa?

- Identificación, selección y fortalecimiento de capacidades de los voluntarios pedagógicos (docentes, estudiantes de educación de los últimos ciclos de los institutos superiores).
- Desarrollo de capacitaciones continuas a los voluntarios a cargo de la UGEL.
- Asignación de grupos de estudiantes a cargo de los voluntarios considerando cercanía geográfica y contexto similar.
- Elaboración de fichas de caracterización de estudiantes con información relevante (condición de recuperación, competencias de las áreas donde no logró los aprendizajes, entre otros) realizado por los voluntarios con el director de la II. EE. y en coordinación con el especialista responsable.

## Avances y logros

- Con el programa de Voluntariado Pedagógico “Aprendiendo sin límites”, se logró atender a 46 II. EE. del nivel primaria y 18 del nivel secundaria.
- Se garantizó el acompañamiento técnico pedagógico a 1895 estudiantes, con la participación de 59 voluntarios y el acompañamiento de 4 especialistas de UGEL Huallaga y 5 representantes monitores.
- El involucramiento activo de los Gobiernos locales, quienes realizaron el acompañamiento a las acciones del programa y otorgaron incentivos económicos a los voluntarios.

 **Contacto:** Esther Ormeño Martínez - Directora UGEL Huallaga - esthermaorma@gmail.com

# I.E. APLICACIÓN "JOSÉ ANTONIO" TUMBES

## BPGE 2021 Ganadora



CATEGORÍA 3

Promoción de la innovación y el liderazgo para la mejora de los aprendizajes en las y los estudiantes

Modalidad Colectiva

Generación de estrategias y acciones creativas orientadas a fortalecer los aprendizajes según las necesidades y características de los estudiantes migrantes

DRE Tumbes y UGEL Tumbes  
Tumbes

## Objetivo

---

Impulsar el acceso, permanencia y reinserción de niñas, niños y adolescentes al Sistema Educativo Peruano en la provincia de Tumbes, y brindar una educación sin fronteras.

## ¿Cómo se implementa?

---

- Mapean e identifican a estudiantes migrantes que se encuentran fuera del sistema educativo y los ubican en el grado que les corresponde. Aplican una prueba de ubicación a estudiantes que no cuenten con documentación para situarlos en el grado correspondiente; y así regularizar el proceso de matrícula en el SIAGIE.
- Han capacitado, sensibilizado y comprometido a los directores de las II. EE. para la inserción y atención de estudiantes migrantes, por lo que los directores asignan vacantes según disponibilidad y criterios de distancia lineal entre el domicilio y la escuela para facilitar la matrícula.
- Desarrollan diversas estrategias y actividades para que los estudiantes migrantes conozcan nuestra cultura en relación con la de ellos, generando respeto por las creencias y costumbres, y en la dimensión pedagógica y de convivencia escolar abordaron temas de interculturalidad, migración, no discriminación, buen trato.

- Mediante la estrategia “los niños voceros” alertan a sus profesores cuando un estudiante se ausenta, migra o retorna a su residencia esto facilita ubicarlos y reincorporarlos, en este proceso ha sido importante el seguimiento y soporte socioemocional que han brindado con psicólogos de la DRE y la UGEL para adaptarse e integrarse adecuadamente los estudiantes migrantes al sistema educativo peruano.

## Avances y logros

---

- Se redujo la brecha de acceso al servicio educativo de niños, niñas y adolescentes migrantes en 88,33 %
- Se incrementó el número de estudiantes migrantes matriculados en 79 II. EE.
- Atención a los estudiantes migrantes con dotación de material educativo, alimentación y salud escolar.
- El 100 % de estudiantes migrantes se encuentran matriculados en el sistema educativo peruano.
- Manejan directrices claras para trabajar con los estudiantes migrantes, gracias a la capacitación que recibieron directores y docentes.
- Atención emocional de los estudiantes migrantes aseguran mejores resultados académicos y su permanencia en el sistema educativo.

---

 **Contacto:** Carlos Alberto Cum Saavedra - Director UGEL Tumbes - carloscumsaavedra@gmail.com

# BPGE 2021 Ganadora



CATEGORÍA 4

Modernización de la gestión

Modalidad Individual UGEL

## Comunicación virtual efectiva e inclusiva en tiempos de pandemia

UGEL Castrovirreyna  
Huancavelica

## Objetivo

---

Promover el uso de las herramientas virtuales (redes sociales, cuentas institucionales, WhatsApp, Gmail) y otros canales populares y accesibles a la comunidad educativa (directores, docentes, PP. FF., estudiantes) con el fin de facilitar el acceso a la comunicación interpersonal e información verídica y oportuna para la eficacia de nuestras acciones institucionales a través de las publicaciones de videos, comunicados, banners, tutoriales, oficios, afiches entre otros.

## ¿Cómo se implementa?

---

- Diagnóstico situacional sobre el acceso a las plataformas virtuales y el historial de las páginas de la UGEL.
- Se desarrollaron mesas de trabajo y compromiso entre especialistas de la UGEL para elaborar recursos interactivos y difundirlos por redes sociales.
- Elaboración, producción y difusión de videos, banners, materiales interactivos, publicación de normativas orientadas a contribuir a la continuidad del servicio educativo y al fortalecimiento de las competencias de los docentes para la mejora de la práctica pedagógica.

- Creación de la página del Facebook, grupos de WhatsApp y cuentas institucionales para la comunicación continua y oportuna.
- Se elaboró y difundió material educativo con componentes interculturales que promovieron el uso de la lengua originaria de los estudiantes.

## Avances y logros

---

- Con la implementación de la buena práctica, se incrementó el alcance de los recursos para la educación a distancia, llegando a 18 948 personas.
- Se han producido y difundido recursos de soporte para Aprendo en Casa, 30 videos de estrategias pedagógicas, 50 spots referidos a la educación comunitaria, 20 audios con recursos educativos bilingües beneficiando a las 280 II. EE. ámbito de la UGEL.

---

 **Contacto:** Rómulo Riveros Poma - Director UGEL Castrovirreyna - rriverosp@huancavelica.edu.pe



# BPGE 2021 Ganadora



**CATEGORÍA 5**

Condiciones para el ordenamiento del servicio educativo con enfoque territorial

Modalidad Individual DRE

## Cerrando brechas de acceso, todos somos educación

DRE Ica  
Ica

## Objetivo

Incrementar el número de estudiantes de la educación básica para que accedan al servicio educativo, en el marco de la estrategia “Aprendo en casa”, y disminuir la brecha de acceso a la conectividad, mediante el despliegue de infraestructura y equipamiento TIC a través de alianzas estratégicas que garanticen el acceso a la educación a distancia.

- Se realizó una encuesta para recoger información de las condiciones de conectividad de los estudiantes.
- Se diseñó un aplicativo de reporte de asistencia de estudiantes para monitorear el nivel de acceso a la educación e identificar los motivos de su no asistencia.

## ¿Cómo se implementa?

- “Aprendo feliz jugando” 2020, este proyecto itinerante se desarrolló en zonas rurales con problemas de conectividad y donde se concentraba la cantidad de estudiantes que se alejaron del sistema educativo. Se realizaron actividades lúdicas, se brindaron soporte socioemocional a las familias y estudiantes; así como charlas de salud y recursos tecnológicos a ser utilizados por los estudiantes.
- “Enseño porque quiero a Ica” 2021, este proyecto está integrado por estudiantes de las instituciones de educación superior, docentes contratados y nombrados, que acompañan a los estudiantes para ayudarlos en el proceso de recuperación de aprendizajes, en forma voluntaria.

## Avances y logros

- Se redujo la brecha de acceso a la educación a distancia en un 4,1% (en el año 2020, 11 956 estudiantes; en agosto del 2021, se redujo a 6254 estudiantes que no acceden al servicio educativo).
- Hubo un incremento del acceso al servicio educativo a través de la activación de 20 antenas en coordinación con la Dirección Regional de Transporte y Comunicaciones y la distribución de celulares que benefició a 248 estudiantes.
- Se atendió a 6551 estudiantes con la participación de 946 adalid voluntarios a través del proyecto “Enseño porque quiero a Ica”, y se logró sobrepasar la meta prevista.
- Se entregaron y acompañaron 13 010 de carpetas de recuperación.

 **Contacto:** Jesús Carlos Medina Sigvas - Director DRE Ica - carlos.medina@dreica.gob.pe



# BPGE 2021 Ganadora



CATEGORÍA 5

Condiciones para el ordenamiento del servicio educativo con enfoque territorial

Modalidad Individual UGEL

Cerrando brechas de conectividad para que los estudiantes accedan a la educación a distancia en el año 2020 y 2021

UGEL Arequipa sur  
Arequipa

## Objetivo

---

Disminuir el porcentaje de estudiantes de EBR, EBE y EBA de la UGEL Arequipa sur que no se encuentren conectados con la educación a distancia a través de la estrategia “Aprendo en casa” para evitar el riesgo de abandono y deserción escolar durante el año 2020 y 2021.

- Generación de convenios, entre ellos con la UTP para el fortalecimiento de capacidades a directivos y docentes sobre el uso de las TIC.
- Habilitación de un aplicativo TALKBACK para estudiantes con discapacidad visual.

## ¿Cómo se implementa?

---

- Se realizó un diagnóstico inicial de la conectividad de los estudiantes y del acceso al servicio educativo a través del aplicativo Yawi de la GREA y el PUSAQ 2021 de la UGEL.
- Se realizaron notas modificatorias presupuestales del bono cumplimiento de compromisos de gestión (2020) y del PP 106 (2021) para adquirir equipos celulares y plan de datos distribuidos principalmente a los estudiantes de zonas rurales.
- Reunión y generación de compromisos para la mejora del acceso a la educación con alcaldes de 16 distritos de la UGEL.

## Avances y logros

---

- Se ha disminuido la brecha de acceso al servicio educativo de 8712 estudiantes de Educación Básica Regular que no accedían a la educación a distancia en el año 2020 a 2713 estudiantes que no acceden en el año 2021.
- Se aseguró la continuidad educativa de los estudiantes de EBR, EBE y EBA de escasos recursos económicos a través de la entrega de 536 equipos y 1613 líneas telefónicas con internet que evitó la deserción escolar durante el año 2020 y 2021.
- Se fortalecieron las capacidades de directivos y docentes de las instituciones educativas en habilidades tecnológicas.

---

 **Contacto:** Marco Antonio Salazar Gallardo - Director de la UGEL Arequipa Sur  
macolma\_30@hotmail.com



# BPGE 2021 Ganadora



CATEGORÍA 5

Condiciones para el ordenamiento del servicio educativo con enfoque territorial

Modalidad Individual UGEL

Sello provincial cerrando brechas de conectividad y estrategia comunicacional para la reinserción y continuidad educativa en el marco del modelo gestión territorial

UGEL Quispicanchi  
Cusco

## Objetivo

---

Fortalecer el servicio educativo remoto y el trabajo articulado con las municipalidades, rondas campesinas y ONG del ámbito para cerrar brechas de conectividad, fortalecer habilidades digitales de los actores educativos y propiciar la estrategia comunicacional para la reinserción y continuidad de los estudiantes en el sistema educativo, en el marco del Modelo de Gestión Educativa Territorial, Cultural y Lingüística de la UGEL.

## ¿Cómo se implementa?

---

- Se ha promovido la participación activa de Gobiernos locales en la mejora del servicio educativo, quienes realizaron la instalación, ampliación y mejora del servicio de internet para cerrar las brechas de conectividad con el desarrollo de la estrategia “Alcaldes comprometidos, estudiantes interculturales y felices”.
- Desarrollo de acciones articuladas con instituciones públicas y privadas para promover el acceso, retorno y la permanencia de estudiantes de EBR, EBE y EBA que interrumpieron sus estudios o no se matricularon durante el año escolar.
- Se estableció un convenio con las rondas campesinas para acciones de reinserción.

- Implementación del modelo de gestión educativa en la diversidad territorial con pertinencia cultural y lingüística.
- Soporte socioemocional y capacitación de emprendimiento a través de una alianza estratégica con la ONG World Vision.

## Avances y logros

---

- Se incrementó la conectividad a través de la instalación de 52 puntos de internet gratuito para que los estudiantes de las zonas rurales tengan conectividad y accedan a la estrategia AeC, gracias al trabajo articulado con los distintos actores del territorio.
- Se ha reducido la tasa de deserción escolar al 58,00 %.
- Se promovió la inversión educativa a través de la implementación del proyecto de inversión pública “Mejoramiento de las oportunidades de aprendizaje con recursos educativos habilitados a través de las TIC” en el ámbito rural del distrito de Urcos.

---

 **Contacto:** Gloria Rimayhuaman Rimachi - Directora de la UGEL Quispicanchi  
gloriarimayhuaman08@gmail.com



# BPGE 2021 Ganadora



**CATEGORÍA 5**

Condiciones para el ordenamiento del servicio educativo con enfoque territorial

Modalidad Colectiva

## Me conecto para aprender en casa

UGEL Nasca y Municipalidad Distrital de Marcona  
Ica

## Objetivo

---

Garantizar el acceso y la continuidad al servicio educativo de los estudiantes de la provincia de Nasca que debido a la emergencia sanitaria durante el año 2020 el 58,85 % de estudiantes no accedían al trabajo de interacción con sus profesores por la falta de megas, equipos tecnológicos y otros motivos.

## ¿Cómo se implementa?

---

- Se realizó una encuesta para recoger información de las condiciones de conectividad de los estudiantes.
- Elaboración del plan de conectividad “Me conecto para aprender en casa”.
- Conformación del comité provincial multisectorial del Buen Retorno al Año Escolar 2021, donde los alcaldes de los distritos y otras autoridades asumieron compromisos de apoyo a la educación.
- Coordinación y establecimiento de convenios interinstitucionales con la Municipalidad Distrital de Marcona y la Embajada de Taipéi.

- Implementación de la campaña “Celutón provincial” a través del cual se logró recibir en donación celulares que se distribuyeron entre los niños de menores recursos económicos.

## Avances y logros

---

- Se ha logrado acortar la brecha digital en todos los niveles y modalidades, en el mes de julio del 2021 se tuvo una participación del 95,88 % y en el mes de agosto se incrementó al 96,71 % de participación de los estudiantes en la estrategia “Aprendo en casa”.
- El 100 % de los estudiantes de EBR, EBE y EBA del distrito de Marcona cuentan con una tableta con la ayuda de la municipalidad.
- Incremento del acceso al servicio educativo a través de la adquisición de 600 chips con datos ilimitados de junio a diciembre y la compra de 14 tablets con la donación recibida del embajador de Taipéi.

---

 **Contacto:** Maritza Vera Espinoza - Directora UGEL Nasca - maritzaxz09@gmail.com



nima ñutu paqucha

gaga q'hatuy

tus lay

Calle Del Comercio N.º 193, San Borja  
Lima, Perú  
Teléfono: (511) 615-5800  
[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)

