

3) Acciones para la reinserción y la continuidad educativa



Entrega de Kits Escolares



Objetivo

Entregar kits escolares a niños, niñas y adolescentes en riesgo como apoyo e incentivo para la reinserción y la continuidad en el sistema educativo.



Recursos

Humanos:

- Voluntarios para la distribución de los kits
- Especialistas UGEL para monitoreo

Logísticos:

- Transporte de los kits a las IIEE, Puntos de Encuentro y/o vivienda de la familia.
- Kits escolares (cartucheras o mochilas provistas con cuadernos, diccionarios u otros útiles escolares).



Metodología

1. A través de recursos propios, de los Gobiernos Locales o Regionales, o de organizaciones aliadas, es posible gestionar apoyos para la adquisición de kits escolares que contengan elementos básicos para que los NNA puedan realizar sus clases, sea en modalidad presencial o a distancia.
2. Se realiza la focalización de las familias o comunidades educativas que serán beneficiadas con los kits escolares.
3. Se sugiere que, para evitar malentendidos entre las familias de las IIEE, se puedan identificar aquellas instituciones con mayor cantidad de estudiantes en riesgo de deserción para focalizar a toda la escuela. Sin embargo, se puede invitar a reflexionar a las familias y evaluar si realmente requieren los kits escolares o podrían ceder el suyo para beneficiar a otro menor.
4. En el caso de los niños, niñas y adolescentes que han interrumpido sus estudios entre el 2019 y el 2020 identificados nominalmente, podría considerarse una coordinación individual para la entrega de los kits.
5. Se define la modalidad de entrega:
 - En un punto de encuentro, el cual se recomienda sea un espacio abierto, o amplio y con posibilidades de ventilación, tales como las IIEE, locales comunales, entre otros. Se gestiona el uso del espacio y se define una fecha y horario de uso.
6. Se comunica a las familias focalizadas el lugar, fecha y horarios para la entrega de los kits escolares; o los datos de la visita.
7. Durante la entrega es recomendable producir evidencias de la actividad a fin de documentarse y ser usada para fines de difusión o reportes. En este sentido, se sugiere implementar actas de entrega firmadas por los beneficiarios (padre, madre o adulto mayor que recoja el kit escolar), así como realizar registros fotográficos.
8. Se registra la acción en la herramienta de reporte.

Puede revisar el [anexo J](#) donde encontrará una propuesta de protocolo.

- Mediante un operativo de visitas, realizando la entrega en las viviendas de las familias focalizadas.

RECORDATORIO: Siempre que se realice la entrega presencial de elementos se sugiere planificar para agruparlos con otro tipo de recursos. Por ejemplo, se pueden realizar las entregas incluyendo kits escolares, cuadernos de trabajo y Qaliwarma. Sobre ello, es importante que en las comunicaciones a las familias se les sugiera llevar una mochila o bolso que permita el fácil transporte de los objetos que se les brindarán.

3) Acciones para la reinserción y la continuidad educativa



Entrega de Kits Escolares



¿Qué podemos trabajar con aliados?

1. El apoyo mediante el financiamiento y adquisición de kits escolares es una de las actividades en las que aliados de organizaciones privadas, ONG o de Cooperación Nacional e Internacional pueden apoyar. En este sentido, durante las reuniones de coordinación de aquellos que realizan acciones en su localidad, se puede discutir sobre la posibilidad de este apoyo. Se sugiere realizarlo en base a una primera propuesta de focalización en base al análisis de las características de la población objetivo.
2. Dependiendo de la modalidad que se utilice, se requerirá apoyo para el traslado de los kits y de las personas que realizarán la entrega. En ese sentido los aliados pueden tener identificados grupos de voluntarios que puedan apoyar en el trabajo de campo o en el aprovisionamiento de elementos necesarios para la actividad.
3. Asimismo, para las labores de resguardo y orden de la actividad en puntos de encuentro, puede convocarse a personal de serenazgo o de la Policía Nacional del Perú (PNP). Esta convocatoria puede realizarla tanto la UGEL o la IIEE.

En el 2020, la UGEL Castilla en Arequipa, desarrolló acciones para el reforzamiento de la estrategia Aprendo en Casa y aprobó el Plan de Mejora y Desarrollo de iniciativas que contempla: alianzas con gobiernos locales, traslado de docentes, impresión y distribución de contenidos de Aprendo en Casa, distribución de kits de material fungible a estudiantes de escasos recursos económicos, y soporte emocional a directivos, docentes y estudiantes.

Asimismo, la estrategia Lima Aprende, impulsada desde la DRELM en los años 2019 y 2020, convocó durante su despliegue a una diversidad de aliados, tanto de ONG nacionales e internacionales como instituciones y organizaciones que promueven el bienestar infantil. Esta convocatoria logró importantes aportes a la estrategia. Por ejemplo, la Embajada de Estados Unidos brindó 16,000 cartucheras escolares con útiles escolares, 300 mochilas y 600 textos pedagógicos dirigidos a escolares y docentes, los cuales fueron distribuidos desde las UGEL. Por su lado, el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados brindó 800 kits escolares (mochilas con cuadernos, lápices, diccionarios, entre otros). Asimismo, la organización internacional RET Américas brindó 1,726 kits de higiene y desinfección en el 2020, los cuales se repartieron en IIEE focalizadas durante la primera entrega de alimentos de Qaliwarma.



La
experiencia
de referencia