

### 3) Acciones para la reinserción y la continuidad educativa

## Entrega de Cuadernos de Trabajo



### Objetivo

Brindar acceso a material educativo a estudiantes que accedieron al servicio educativo luego de haber iniciado las clases o que no tienen acceso a comunicación digital continua.



### Recursos

#### Humanos:

- Voluntarios para la distribución
- Especialistas UGEL para monitoreo

#### Logísticos:

- Transporte de los Cuadernos de Trabajo a las IIEE, Puntos de Encuentro y/o vivienda de la familia.
- Cuadernos de Trabajo



### Metodología

1. Una vez que se logre incorporar al estudiante, la IE realizará la entrega del cuaderno de trabajo. En caso no cuente con saldos del material, puede solicitarlo a la UGEL o gestionar con otras IIEE que mantengan saldos disponibles.
2. De contar la UGEL con saldos de material y dependiendo de sus recursos o aliados logísticos, podrá hacer llegar el material a las IE, fijar un punto de encuentro con las familias, realizar la entrega en sus domicilios u otras estrategias que puedan realizarse teniendo en cuenta las características del territorio.
3. En caso de no existir saldos del material en ninguna de las instancias, este podría ser reproducido (copia o impresión) por la IE, UGEL u aliado que cuente con el recurso.
4. Durante la entrega es recomendable producir evidencias de la actividad a fin de documentarse y ser usada para fines de difusión o reportes. En este sentido, se sugiere implementar actas de entrega firmadas por los beneficiarios (padre, madre o adulto mayor que recoja los cuadernos de trabajo), así como realizar registros fotográficos.
5. Se registra la acción en la herramienta de reporte.



### ¿Qué podemos trabajar con aliados?

1. Dependiendo de la modalidad que se utilice, se requerirá apoyo para el traslado de los Cuadernos de Trabajo o la reproducción del material, y de las personas que realizarán la entrega. En ese sentido los aliados pueden tener identificados grupos de voluntarios que puedan apoyar en el trabajo de campo o en el aprovisionamiento de elementos necesarios para la actividad.
2. Asimismo, para las labores de resguardo y orden de la actividad en puntos de encuentro, puede convocarse a personal de serenazgo o de la Policía Nacional del Perú (PNP). Esta convocatoria puede realizarla tanto la UGEL o la IIEE.

### 3) Acciones para la reinserción y la continuidad educativa



## Entrega de Cuadernos de Trabajo



### La experiencia de referencia

La estrategia regional “En Huancavelica todos aprendemos”, de la DRE Huancavelica, articuló varios esfuerzos y actores con el fin de generar aprendizajes entre los menores que no mantenían acceso a Aprendo en Casa. Para este propósito se desarrollaron materiales de lectura que desarrollan competencias y cuadernillos auto formativos contextualizados y adaptados a la realidad regional. Estos recursos, con el apoyo de la ONG World Visión Perú y la ONG Instituto Redes, pudieron ser reproducidos físicamente. Asimismo el Gobierno Regional y el Programa Nacional País, a través de su estrategia “Chasquis Educativos” apoyaron en la distribución de este material en los hogares de los estudiantes que no accedían a la estrategia nacional. Asimismo, en la jurisdicción donde se ubican 51 tambos de la región, recogen las evidencias de los estudiantes, las envían a los profesores y devuelven para su retroalimentación.