

Actualización de la información de infraestructura educativa para la Planificación de Inversiones

Dirección General de Infraestructura Educativa – DIGEIE

Dirección de Planificación de Inversiones - DIPLAN



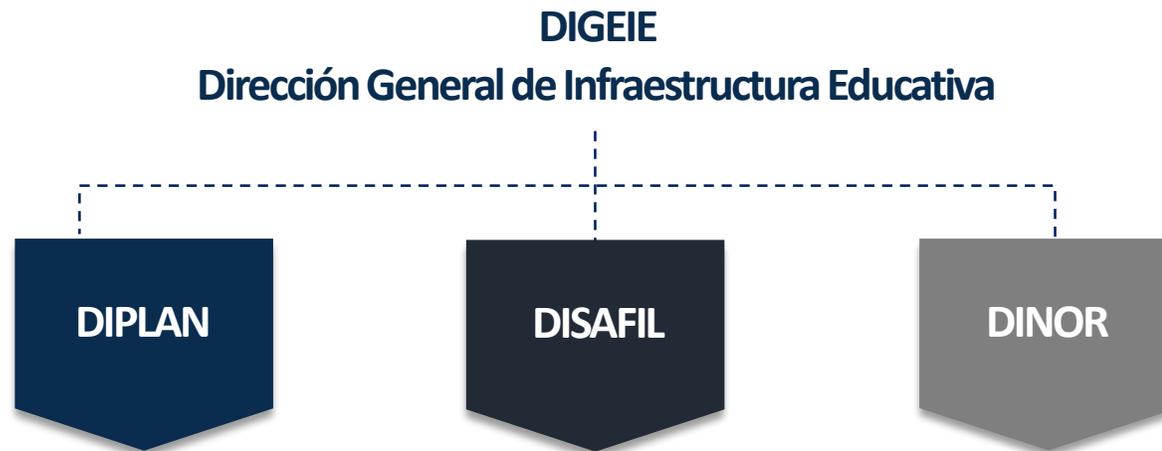
PERÚ

Ministerio
de Educación

E^{DU}TALENTOS
regiones

1. Objetivo:

- Brindar asistencia técnica a nivel nacional sobre la actualización de la información de infraestructura educativa para la Planificación de Inversiones y el recojo de información de aquellos locales educativos sin información, a través de capacitaciones virtuales para la continuidad de la estrategia de priorización de intervenciones de la DIGEIE.



2. Plan Nacional de Infraestructura Educativa al 2025 (PNIE)

- El Objetivo del PNIE al 2025, es contribuir a la satisfacción del servicio educativo, mejorando la condición, capacidad, gestión, sostenibilidad de la infraestructura educativa pública para avanzar hacia una educación de calidad para todos.

Objetivo estratégico 1

Asegurar condiciones básicas de **seguridad y funcionalidad** en la infraestructura educativa existente.



Objetivo estratégico 2

Ampliar la **capacidad** de la infraestructura educativa para atender la demanda aún no cubierta y la proyectada.



Objetivo estratégico 3

Fortalecer la **gestión de la infraestructura educativa** en todos sus niveles.



Objetivo estratégico 4

Garantizar la **sostenibilidad** de la infraestructura educativa



3. Estrategia de Planificación y Priorización de Locales Educativos

- Criterios de la Metodología de Priorización:



① RIESGO

Busca maximizar el número de alumnos protegidos ante riesgos por fenómenos naturales (Sismos, Niño Costero). Reducir su exposición y vulnerabilidad.



LLEE con alto riesgo de colapso



② EFICIENCIA

Prioriza las Inversiones en LLEE que mejoren las condiciones de infraestructura para la mayor cantidad de alumnos con la menor inversión.

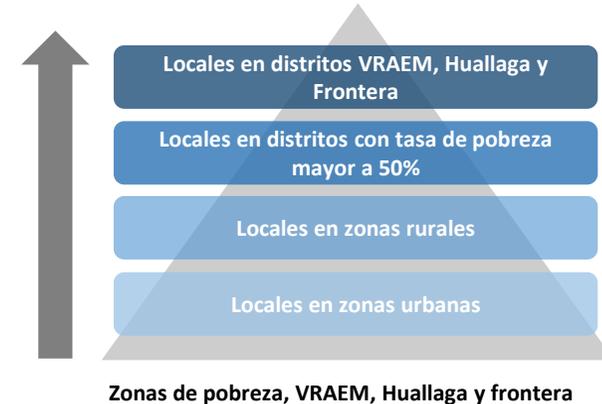
Muy Eficiente	85 o más Alumnos beneficiados por millón gastado
Eficiente	Entre 40 y 85 Alumnos beneficiados por millón gastado
Poco Eficiente	Entre 20 y 40 Alumnos beneficiados por millón gastado
No Eficiente	Menos de 20 Alumnos beneficiados por millón gastado

Alumnos beneficiados por S/ MM gastado



③ EQUIDAD

Dar prioridad a los LLEE que contribuyan a la inclusión de la población en abandono y riesgo en zonas de pobreza y pobreza extrema, con el propósito de compensar las desigualdades socioeconómicas.



3. Estrategia de Planificación y Priorización de Locales Educativos

Grupo 1: Riesgo

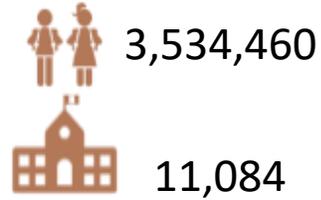


38%

Grupo 1: Riesgo

Se agrupan los locales en los que el ratio de demolición es mayor a 70% .

Grupo 2: Muy eficiente

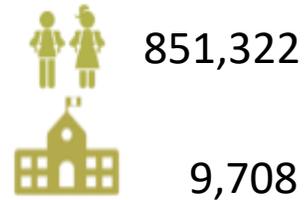


20%

Grupo 2: Muy eficiente

LLEE ubicados en distritos VRAEM o Frontera o Huallaga o LLEE en los que el cierre de brecha beneficiaría a 85 alumnos o más alumnos por millón invertido

Grupo 3: Eficiente

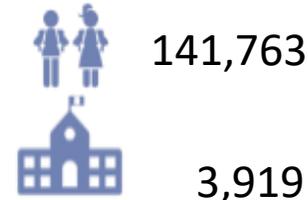


18%

Grupo 3: Eficiente

LLEE ubicados en distritos con tasa de pobreza mayor al 50%, o LLEE en los que el cierre de brecha beneficiaría entre 40 y 85 alumnos por millón de soles invertido.

Grupo 4: Poco eficiente

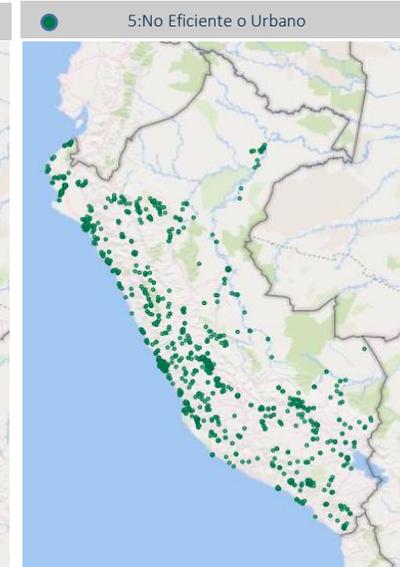
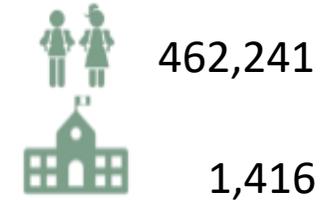


7%

Grupo 4: Poco eficiente

LLEE ubicados en distritos de zonas rurales, o LLEE en los que el cierre de brecha beneficiaría entre 20 y 40 alumnos por millón de soles invertido.

Grupo 5: No Eficiente o Urbano



3%

Grupo 5: No Eficiente o Urb.

LLEE ubicados en distritos de zonas urbanas, o LLEE en los que el cierre de brecha beneficiaría a menos de 20 alumnos por millón de soles invertido.

Sin información



359,683



7,931

14%

Sin información

Información actualizada
01.07.2020

3. Estrategia de Planificación y Priorización de Locales Educativos

- Diagnostico del estado de la infraestructura educativa a nivel regional



S/ 98,732

Millones (PNIE 2025)



BRECHA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA:

Monto de recursos financieros para mejorar la condición y ampliar la capacidad de la infraestructura educativa existente.

REGIÓN	GRUPOS DE PRIORIDAD						Total general
	1: Riesgo	2: Muy Eficiente o VRAEM/Huallaga/Frontera	3: Eficiente o Pobre	4: Poco Eficiente o Rural	5: No Eficiente o Urbano	Sin información	
AMAZONAS	967	326	425	128	43	299	2,188
ANCASH	1,327	354	512	381	57	277	2,908
APURIMAC	1,114	144	329	52	33	409	2,081
AREQUIPA	189	436	293	184	121	229	1,452
AYACUCHO	1,420	532	440	33	32	390	2,847
CAJAMARCA	3,560	663	1,249	111	24	756	6,363
CALLAO	25	222	15	2	19	17	300
CUSCO	1,457	408	378	266	87	447	3,043
HUANCAVELICA	915	507	496	250	47	357	2,572
HUANUCO	1,152	471	374	121	27	378	2,523
ICA	146	250	127	111	121	49	804
JUNIN	1,238	621	402	463	121	459	3,304
LA LIBERTAD	1,107	526	609	76	67	236	2,621
LAMBAYEQUE	370	305	204	183	50	130	1,242
LIMA METROPOLITANA	317	1,348	190	44	112	16	2,027
LIMA PROVINCIAS	420	267	253	210	76	157	1,383
LORETO	625	775	977	242	31	1,213	3,863
MADRE DE DIOS	23	159	21	69	16	44	332
MOQUEGUA	76	92	46	102	19	11	346
PASCO	389	151	470	65	17	128	1,220
PIURA	985	644	897	156	95	566	3,343
PUNO	1,738	756	467	155	56	794	3,966
SAN MARTIN	839	403	406	272	45	178	2,143
TACNA	60	170	38	59	43	13	383
TUMBES	57	190	41	38	22	12	360
UCAYALI	504	364	49	146	35	366	1,464
Total general	21,020	11,084	9,708	3,919	1,416	7,931	55,078

4. Actualización de Información de Infraestructura Educativa

- Actualización de orden de prioridad de instituciones educativas a nivel nacional

Código Local	Distrito	Nombre del Local Educativo	Brecha Total Estimada (S/ MM)	Ratio Demolición	Eficiencia	Equidad	Saneamiento DISAFIL 2020	Orden Prioridad Nacional	Orden Prioridad Regional	Orden Prioridad Provincia	Orden Prioridad Distrito	Grupo de prioridad
131666	Pedro Gálvez	82978	9.1	100%	5.61	Rural	Sin información	17,865 de 55,078	3,183 de 6,363	164 de 294	44 de 80	1: Riesgo

El local educativo 131666 (IE 82978) si representa una de las principales prioridades del Distrito y de la Provincia, el orden actual refleja su nivel de prioridad “1:Riesgo”.



Estado de la Infraestructura Educativa

DRIE Diagnóstico Regional de Infraestructura Educativa

DILE Diagnóstico de Intervención del Local Educativo

Locales Educativos en riesgo

Lista de los diez primeros locales educativos en riesgo

Descargar información actualizada a julio del 2020

Plataforma de Registro de Información

- El **DILE** define e integra las intervenciones del local educativo, en tanto el **DRIE** articula los DILE. Estos instrumentos de gestión son implementados a través de los Grupos que fijan los criterios de intervención, metas e indicadores del PNIE.
- OBJETIVO:** Brindar información a más usuarios para ser compartida de manera simple y didáctica por lo que, a través de un software de análisis, se está reportando el Diagnostico Regional de Infraestructura (**DRIE**), Diagnostico de Intervención del Local Educativo (**DILE**), Lista de locales educativos en riesgo y Lista de los 10 locales educativos priorizados a intervenir según el distrito, provincia y región.

Para la visualización del diagnostico, se puede ingresar al siguiente visor:

Link: <https://bit.ly/2ILQQYx>

Información actualizada
01.07.2020

4. Actualización de Información de Infraestructura Educativa

Sin información

359,683

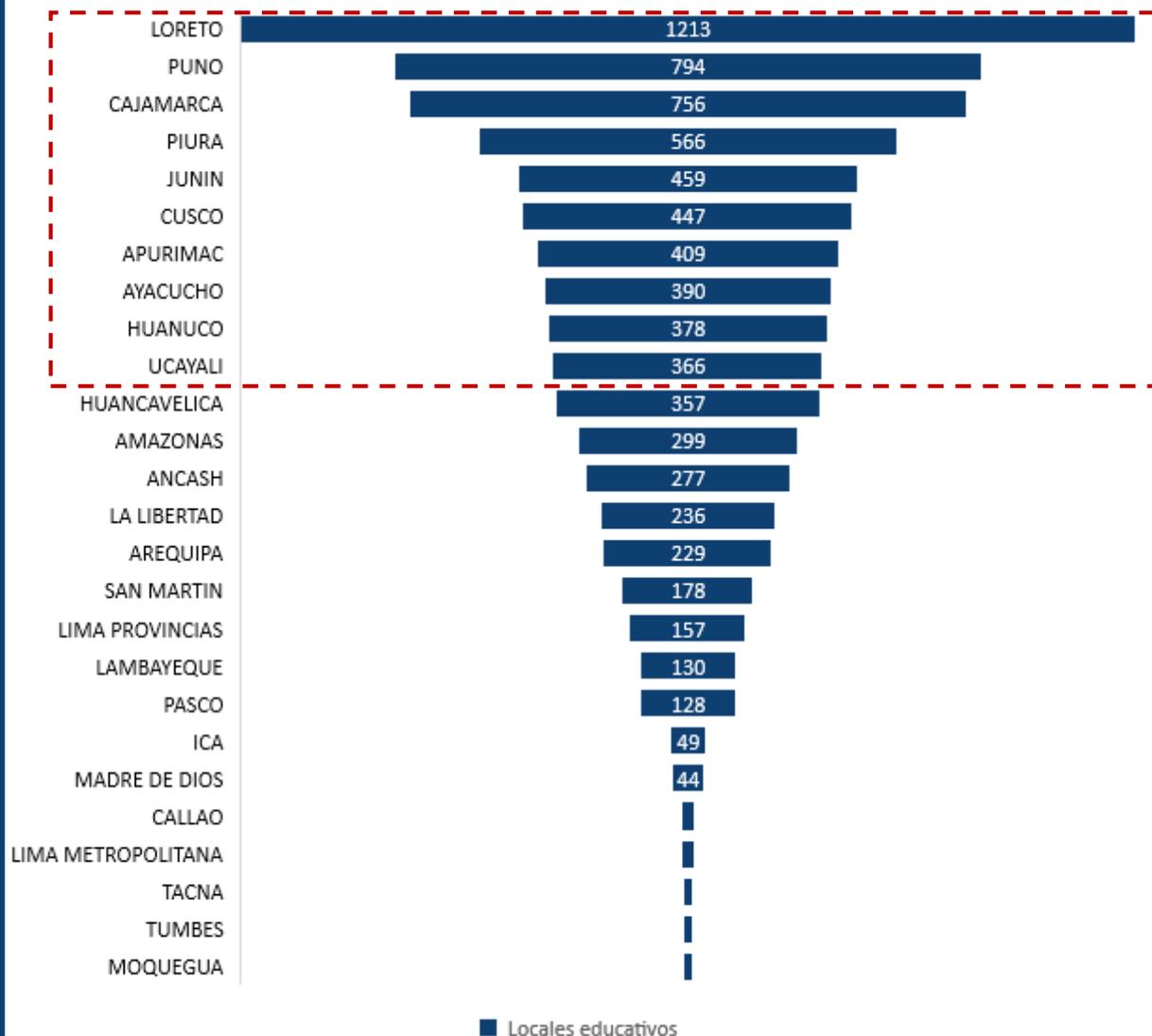
7,931

Sin información

14%
Sin información

Información actualizada
01.07.2020

Ranking de Locales educativos sin información:



- ✓ Para la planificación se cuenta con información parcial solo el **86% de LLEE**.
- ✓ Incluye información (fichas y cierre de brecha) enviada por GR y GL
- ✓ **5% LLEE** que han cerrado brecha educativa.
- ✓ **18 GR** enviaron información de PI con cierre de brechas.
- ✓ Es necesario el **trabajo conjunto** para contar con el **100%** y mantenerla actualizada.

¿Cómo actualizar?

Aplicando las Fichas del Sector para determinar el estado de la infraestructura en locales educativos
Ya sean los equipos técnicos de la Región, Provincia o Distrito o los equipos técnicos de PRONIED/DIGEIE.

- La actualización de la información de infraestructura educativa se puede realizar a través del aplicativo Web:

Link:

<http://tigob.pe.stem.arvixe.com/fichadiplan/Login.aspx>

- Para mayor información, pueden visualizar el siguiente **tutorial**:

Link:

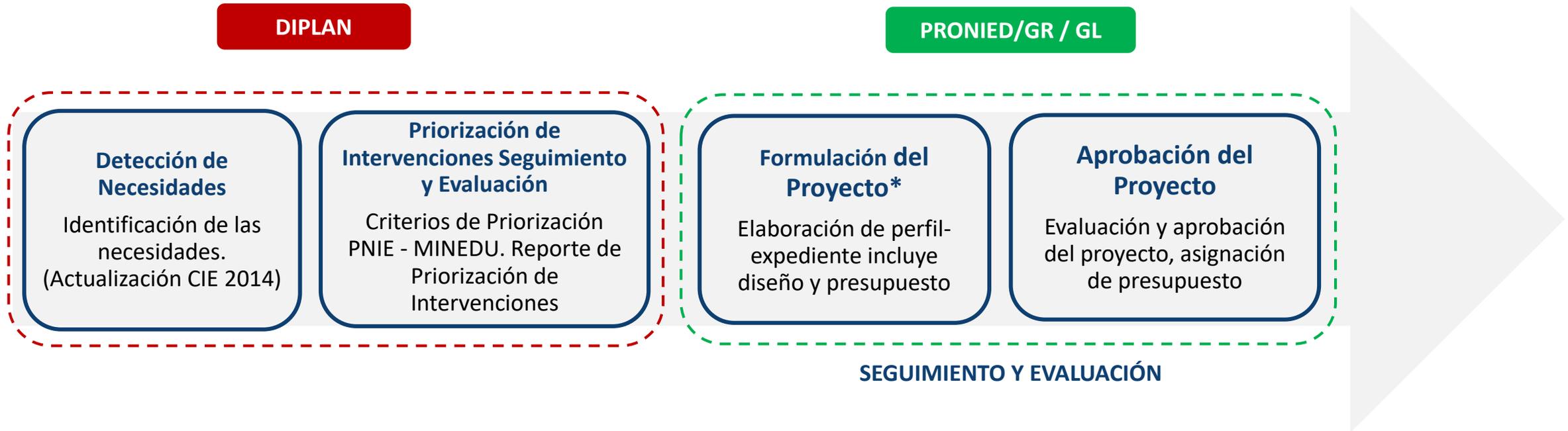
<https://www.youtube.com/watch?v=-WeZv38q960&t=3s>

- Protocolo para uso de aplicativo -ficha para el recojo de información de infraestructura educativa:

Link:

https://mineduperu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/diplan9_minedu_gob_pe/ETZBFZv0kixJkQb630fj2rgBYW038tPbmi-D1ngFLWS9Gg?e=STUJI7

5. Proceso de la Planificación para la Infraestructura Educativa Pública



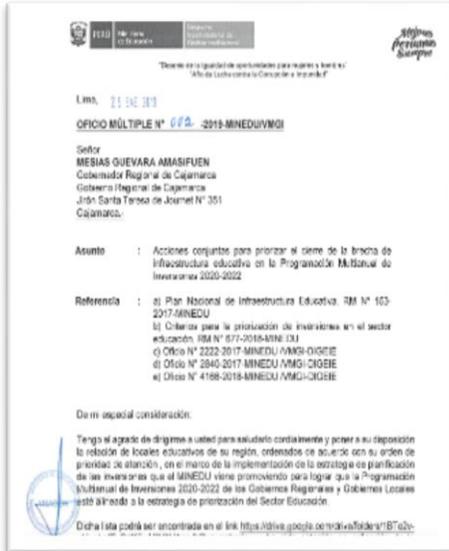
* Previo a la formulación del proyecto deberá incluirse en el PMI

¿Por qué es Importante la Priorización de Intervenciones?

- Permite mejorar la planificación para un cierre de brecha más efectivo y predecible.
- Lograr que los proyectos sean visibles en la Programación Multianual de Inversiones de los GR y GL se encuentren alineados a la estrategia de priorización del Sector Educación.



¿Cómo se viene desarrollando la Priorización de Intervenciones?



**PEDIDO DE
ACTUALIZACIÓN**



**ASISTENCIA TÉCNICA
(METODOLOGÍA
PRIORIZACIÓN)**

+



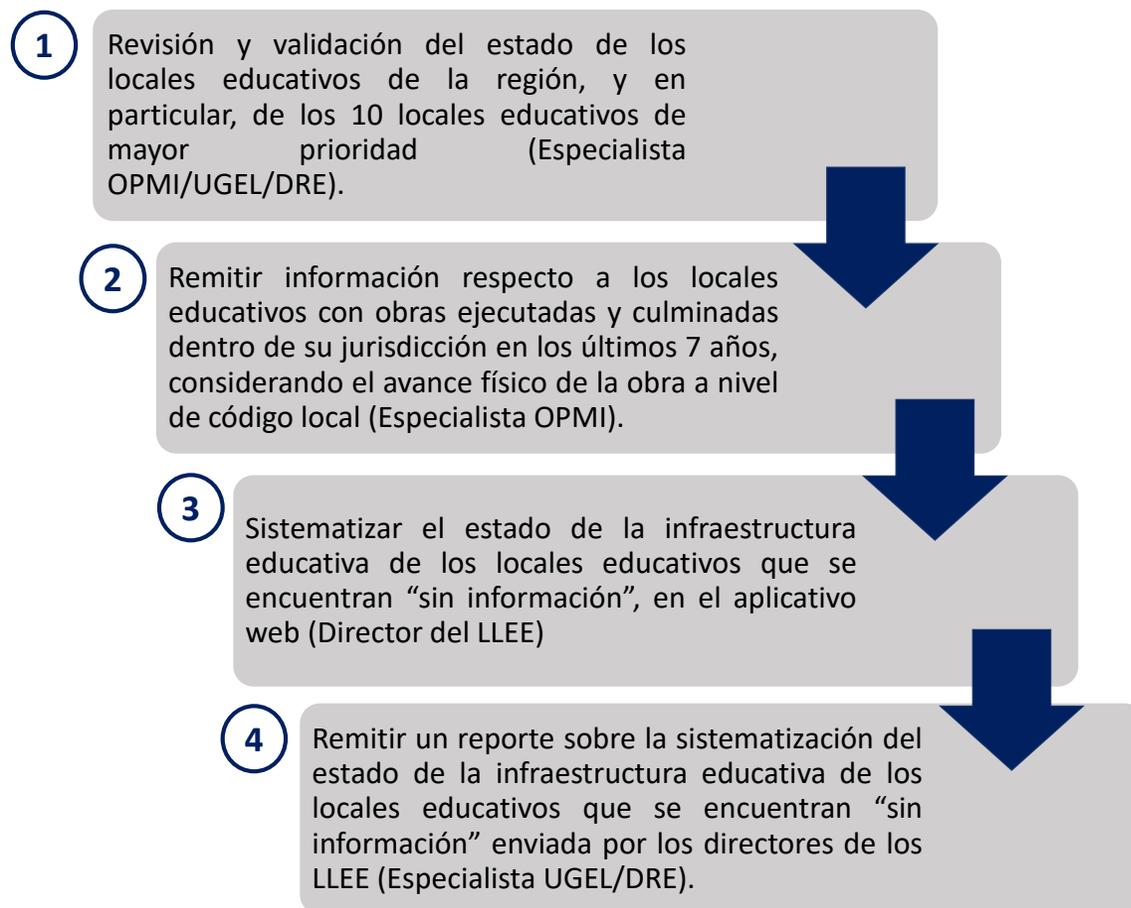
MESAS DE TRABAJO

=



**ARTICULACIÓN DE
INTERVENCIONES ENTRE
LOS NIVELES DE GOBIERNO**

- Actualización de la información de infraestructura educativa para la Planificación de Inversiones y el recojo de información de aquellos LLEE sin información



La información debe ser remitida hasta el 15 de diciembre de 2020, mediante el correo electrónico a diplan1@minedu.gob.pe

- Especialista: Segundo Amilcar Miranda Cabrera.
- Anexo o celular: 989184043
- Correo electrónico: smiranda@minedu.gob.pe
diplan1@minedu.gob.pe



mejor
educación,
mejores
peruanos

Gracias



PERÚ

Ministerio
de Educación

EOUTALENTOS
regiones