

NORMAS TÉCNICAS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Dirección General de Infraestructura Educativa (DIGEIE)

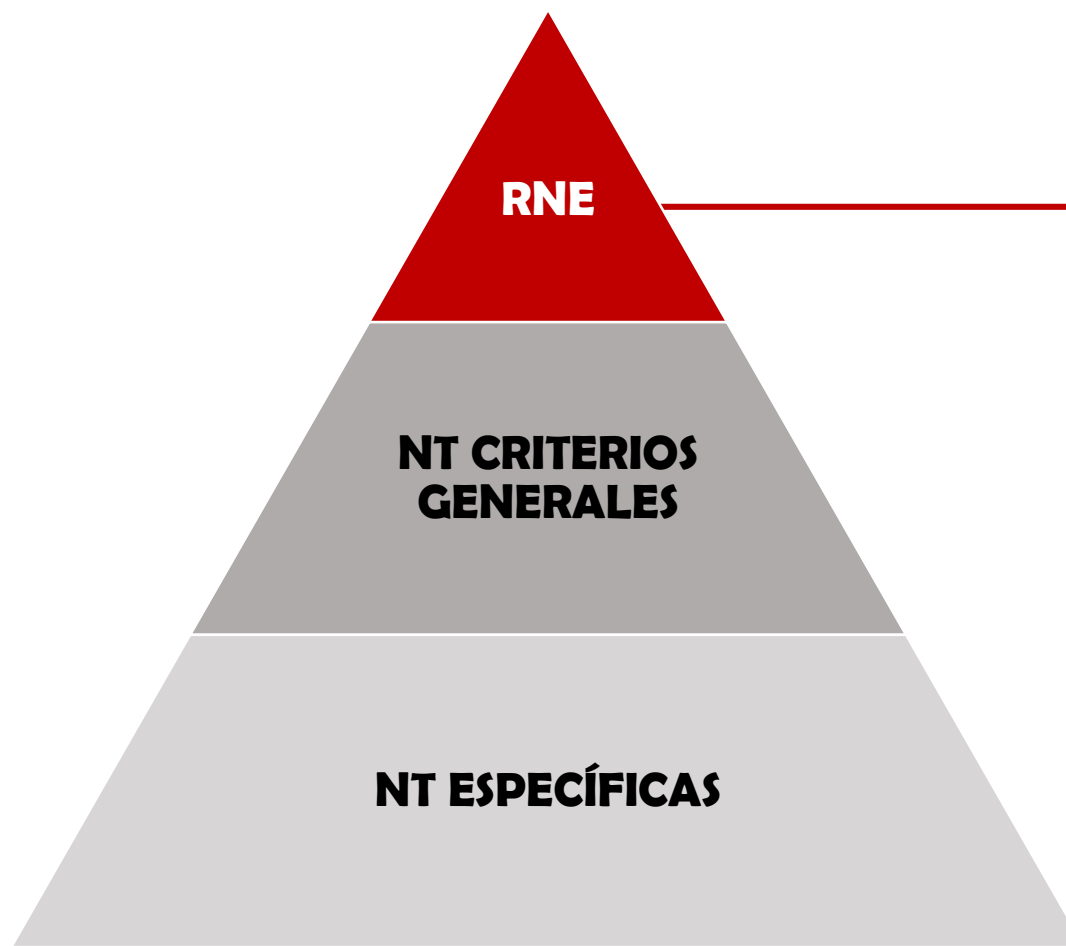
Dirección de Normatividad de Infraestructura (DINOR)



PERÚ

Ministerio
de Educación

EDUTALENTOS
regiones



NORMA A.040 EDUCACIÓN

Artículo 2.-

"(...) se complementa con las disposiciones que regulan las actividades educativas y de infraestructura, emitidas por el Ministerio de Educación - MINEDU, u otras entidades competentes, según corresponda, en concordancia con los objetivos y las Políticas Nacionales de Educación."

1º Reglamento Nacional de Edificaciones - MVCs

Arquitectura

A.010 CONDICIONES GENERALES DE DISEÑO

A.040 EDUCACIÓN (*)

A.080 OFICINAS

A.100 RECREACIÓN Y DEPORTES

A.120 ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN EDIFICACIONES

A.130 REQUISITOS DE SEGURIDAD

Estructuras

E.010 MADERA

E.020 CARGAS

E.030 DISEÑO DISMORRESISTENTE

E.040 VIDRIO

E.050 SUELOS Y CIMENTACIONES

E.060 CONCRETO ARMADO

E.070 ALBAÑILERÍA

E.080 ADOBE

Instalaciones Sanitarias

IS.010 INSTALACIONES SANITARIAS PARA EDIFICACIONES

IS.020 TANQUES SÉPTICOS

Instalaciones Eléctricas y Mecánicas

EM.010 INSTALACIONES ELÉCTRICAS INTERIORES

EM.020 INSTALACIONES DE COMUNICACIONES

EM.030 INSTALACIONES DE VENTILACIÓN

EM.040 INSTALACIONES DE GAS

EM.050 INSTALACIONES DE CLIMATIZACIÓN

EM.110 CONFORT TÉRMICO Y LUMÍNICO CON EFICIENCIA ENERGÉTICA

2º Normas Técnicas del Sector Educación

NORMAS TÉCNICAS VIGENTES

CRITERIOS GENERALES
DE DISEÑO

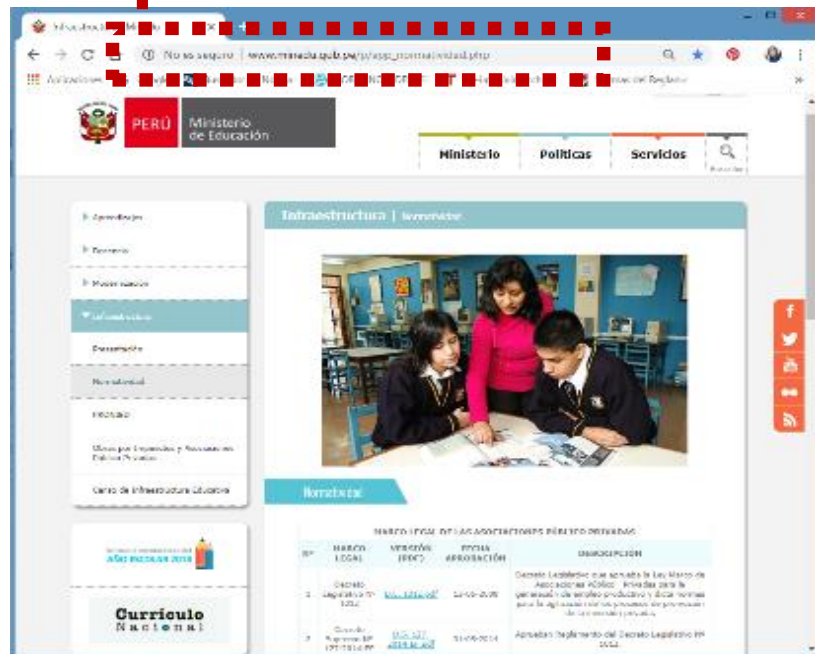
NORMAS TÉCNICAS
ESPECÍFICAS

CÓDIGO
NACIONAL DE
ELECTRICIDAD

(*) R.M. N° 068-2020-VIVIENDA

NORMAS TÉCNICAS VIGENTES

http://www.minedu.gob.pe/p/app_normatividad.php



DENOMINACIÓN	AÑO	SERVICIO EDUCATIVO	NIVEL EDUCATIVO
“Norma Técnica de Criterios Generales de Diseño para Infraestructura Educativa”	2018	Educación Básica y Superior No Universitaria	Todos
“Criterios de Diseño para Locales Educativos de Primaria y Secundaria”	2019	Educación Básica Regular	Primaria y Secundaria
“Criterios de Diseño para Locales Educativos de Nivel de Educación Inicial”	2019	Educación Básica Regular	Inicial
“Criterios de Diseño para Locales Educativos de Educación Básica Especial”	2019	Educación Básica Especial	PRITE y CEBE
“Criterios de Diseño para Colegios de Alto Rendimiento”	2019	Educación Básica Regular	Secundaria
“Criterios de Diseño para ambientes de los Institutos Tecnológicos de Excelencia”	2019	Educación Superior Tecnológica	
“Criterios de Diseño para Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógica”	2020	Educación Superior Pedagógica	
“Criterios de Diseño para mobiliario educativo de Educación Básica Regular”	2020	Educación Básica Regular	

ALCANCE Y ÁMBITO DE APLICACIÓN

- Aplicable a las **nuevas intervenciones** en infraestructura de las instituciones educativas.



NO EXIGE que la infraestructura existente se adecúe a las disposiciones señaladas en la Norma Técnica

NORMAS TÉCNICAS



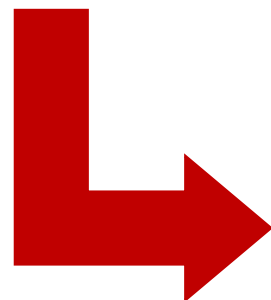
**PROHIBICIONES,
RESTRICCIONES**



NORMAS TÉCNICAS



PROHIBICIONES,
RESTRICCIONES



**POSIBILIDADES,
APERTURA**



Garantizando las condiciones de **funcionalidad,**
habitabilidad y seguridad, respondiendo a los
requerimientos pedagógicos vigentes.

NORMA TÉCNICA

“CRITERIOS DE DISEÑO PARA LOCALES EDUCATIVOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA”

Aprobada con R.V.M. N° 084-2019-MINEDU
Actualizada con R.V.M. N° 208-2019-MINEDU



PERÚ

Ministerio
de Educación

EDUTALENTOS
regiones

NORMA TÉCNICA

“CRITERIOS DE DISEÑO PARA LOCALES EDUCATIVOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA”

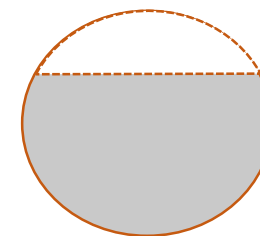
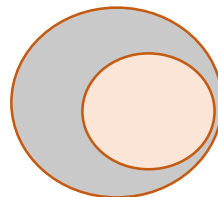
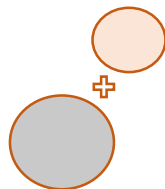
TERRENO

CRITERIOS DE DISEÑO

AMBIENTES

PROGRAMACIÓN
ARQUITECTÓNICA

Tipo de terreno



	Tipo I	Tipo II	Tipo III
Necesidad	Atender la demanda de ambientes del programa arquitectónico		
Forma de resolver servicio	Una parte del programa dentro del terreno y usa equipamiento entorno	Dentro de terreno sin posibilidad de ampliación	Dentro de terreno con área para futuras intervenciones
Área libre	30%	40%	60%
Áreas de ingreso	Retiro en zona de ingreso	0.10 m ² / estudiante. No menor a 50 m ² y no mayor a 5% del terreno	0.15 m ² / estudiante. No menor a 50 m ² y no mayor a 5% del terreno
Áreas de recreación	Compatible con espacios deportivos	Diferenciados de espacios deportivos	Diferenciados de espacios deportivos
Zona de seguridad	Puede estar fuera de linderos de terreno	Dentro de linderos de terreno	Dentro de linderos de terreno

1. Edificación
2. Ambientes de Educación Física (*) Fuera del terreno
3. Área exterior
4. Área de ingreso, terreno tipo I
- 4a. Área de ingreso, terreno tipo II
- 4b. Área de ingreso, terreno tipo III
5. Escenarios deportivos especializados (Núcleo o NUDDE)
6. Área para futura ampliación

Áreas referenciales de terrenos para locales educativos

	Tamaño IIEE	Número total de secciones	Número de estudiantes (30 por sección)	Áreas de Terrenos tipo II (m ²)			
				01 piso	02 pisos	03 pisos	04 pisos
TIPO II Polidocentes completos públicos primaria	IIEE Pequeñas	6	180	3,850	2,500	2,100	1,850
		12	360	5,500	3,600	2,950	2,600
	IIEE Medianas	18	540	6,900	4,300	3,450	3,000
		24	720	8,950	5,750	4,700	4,150
		30	900	10,000	6,300	5,050	4,450
	IIEE Grandes	36	1,080	-	-	6,050	5,300
		42	1,260	-	-	7,300	6,500
		48	1,440	-	-	7,800	6,850
		54	1,620	-	-	8,650	7,600

NOTA:

- (1) Para el cálculo de las áreas referenciales de los terrenos se han considerado las siguientes condiciones: (i) terrenos con forma rectangular o similares, y (ii) pendiente no mayor a la señalada en el RNE.
- (2) El análisis se ha realizado hasta un máximo de 54 secciones para primaria y 55 secciones para secundaria.
- (3) No se han considerado IIEE Grandes con 01 o 02 pisos, pues resultan ineficientes en cuanto al uso de terrenos.

Áreas referenciales de terrenos para locales educativos

TIPO II Polidocentes completos públicos de secundaria con Jornada Escolar Regular	Tamaño IIEE	Número total de secciones	Número de estudiantes (30 por sección)	Áreas de Terrenos tipo II (m²)			
				01 piso	02 pisos	03 pisos	04 pisos
	IIEE Pequeñas	5	150	4,050	2,600	2,150	1,900
		10	300	5,900	3,750	3,050	2,700
	IIEE Medianas	15	450	6,950	4,300	3,400	3,000
		20	600	8,500	5,100	3,950	3,400
		25	750	10,700	6,650	5,300	4,600
	IIEE Grandes	30	900	-	-	5,600	4,850
		35	1,050	-	-	6,650	5,750
		40	1,200	-	-	6,950	6,000
45		1,350	-	-	8,300	7,200	
50		1,500	-	-	8,850	7,600	
	55	1,650	-	-	9,650	8,350	

NOTA:

- (1) Para el cálculo de las áreas referenciales de los terrenos se han considerado las siguientes condiciones: (i) terrenos con forma rectangular o similares, y (ii) pendiente no mayor a la señalada en el RNE.
- (2) El análisis se ha realizado hasta un máximo de 54 secciones para primaria y 55 secciones para secundaria.
- (3) No se han considerado IIEE Grandes con 01 o 02 pisos, pues resultan ineficientes en cuanto al uso de terrenos.

Áreas referenciales de terrenos para locales educativos

TIPO II Polidocentes completos públicos de secundaria con Jornada Escolar Completa	Tamaño IIEE	Número total de secciones	Número de estudiantes (30 por sección)	Áreas de Terrenos tipo II (m ²)			
				01 piso	02 pisos	03 pisos	04 pisos
	IIEE Pequeñas	5	150	5,100	3,200	2,500	2,200
		10	300	6,100	3,900	3,150	2,800
	IIEE Medianas	15	450	7,100	4,400	3,500	3,050
		20	600	8,300	5,000	3,900	3,400
		25	750	9,350	5,550	4,300	3,700
	IIEE Grandes	30	900	-	-	4,550	3,900
		35	1,050	-	-	6,100	5,250
		40	1,200	-	-	6,200	5,300
		45	1,350	-	-	6,500	5,600
		50	1,500	-	-	7,400	6,400
		55	1,650	-	-	7,800	6,650

NOTA:

- (1) Para el cálculo de las áreas referenciales de los terrenos se han considerado las siguientes condiciones: (i) terrenos con forma rectangular o similares, y (ii) pendiente no mayor a la señalada en el RNE.
- (2) El análisis se ha realizado hasta un máximo de 54 secciones para primaria y 55 secciones para secundaria.
- (3) No se han considerado IIEE Grandes con 01 o 02 pisos, pues resultan ineficientes en cuanto al uso de terrenos.
- (4) Para el caso de aulas con rotación, el cálculo considera lo siguiente: La distribución de 45 horas pedagógicas semanales; El uso de mobiliario separado para ciclo VI (1° y 2° de Secundaria) y ciclo VII (3°, 4° y 5° de Secundaria)

CRITERIOS PARA EL DISEÑO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

MVCS

REGLAMENTO NACIONAL DE
EDIFICACIONES

Arquitectura

A.010 CONDICIONES GENERALES DE DISEÑO
A.040 EDUCACIÓN
A.080 OFICINAS
A.100 RECREACIÓN Y DEPORTES
A.120 ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN EDIFICACIONES
A.130 REQUISITOS DE SEGURIDAD

Estructuras

E.010 MADERA
E.020 CARGAS
E.030 DISEÑO DISMORRESISTENTE
E.040 VIDRIO
E.050 SUELOS Y CIMENTACIONES
E.060 CONCRETO ARMADO
E.070 ALBAÑILERÍA
E.080 ADOBE

Instalaciones
Sanitarias

IS.010 INSTALACIONES SANITARIAS PARA EDIFICACIONES
IS.020 TANQUES SÉPTICOS

Instalaciones
Eléctricas y
Mecánicas

EM.010 INSTALACIONES ELÉCTRICAS INTERIORES
EM.020 INSTALACIONES DE COMUNICACIONES
EM.030 INSTALACIONES DE VENTILACIÓN
EM.040 INSTALACIONES DE GAS
EM.050 INSTALACIONES DE CLIMATIZACIÓN
EM.110 CONFORT TÉRMICO Y LUMÍNICO CON EFICIENCIA ENERGÉTICA

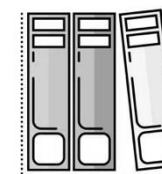
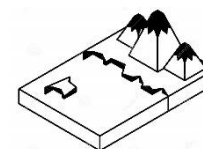
Generalidades

G.010 Generalidades
G.020 Principios Generales
G.030 Derechos y Responsabilidades
G.050 Seguridad durante la Construcción

Minedu

NT CRITERIOS GENERALES

NT PRIMARIA Y SECUNDARIA



Número de niveles o pisos de edificación

- Priorizar los ambientes básicos para los grupos etarios menores en los primeros pisos.
- Considerar la distribución y organización de los ambientes según nivel educativo, conforme a Lineamientos pedagógicos.



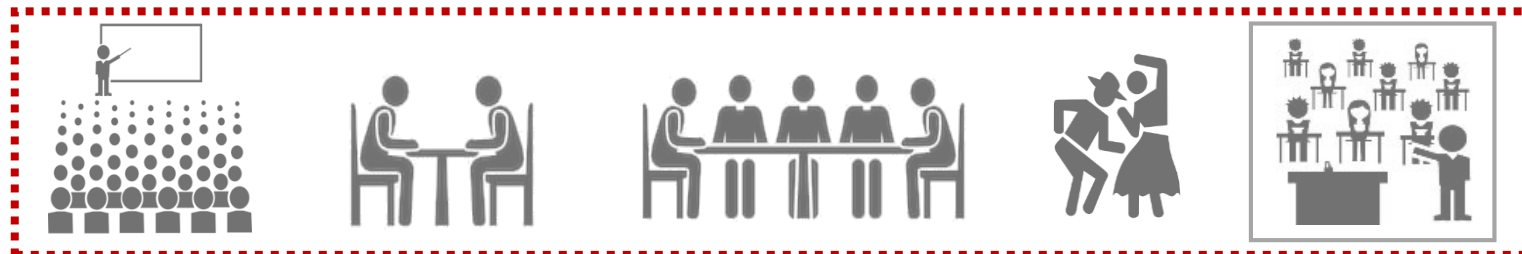
NIVEL EDUCATIVO	NÚMERO MAXIMO DE PISOS
Primaria	04
Secundaria	04

(*) Cuadro referencial para IIEE públicas.

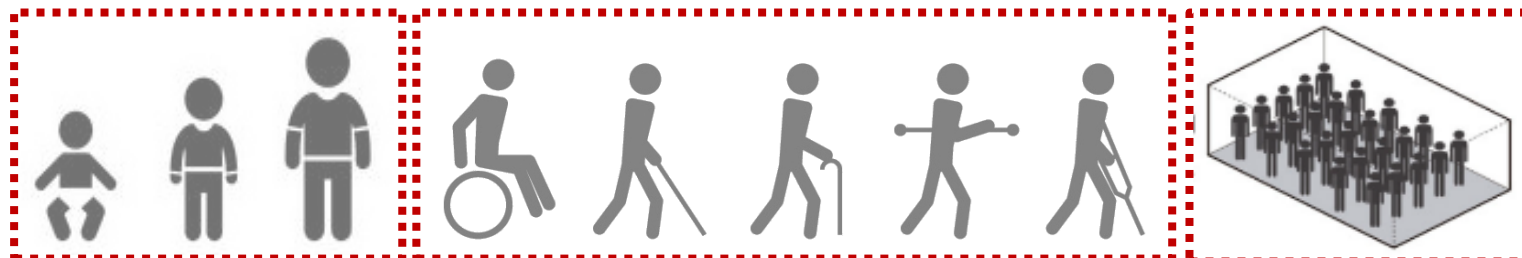
En caso de IIEE privadas consultar los Parámetros Urbanísticos y Edificatorios del predio.

CONSIDERACIONES GENERALES PARA EL DISEÑO Y DIMENSIONAMIENTO DE AMBIENTES

Características de las actividades educativas



Identificación de los usuarios



Características y cantidad de mobiliario/equipamiento educativo



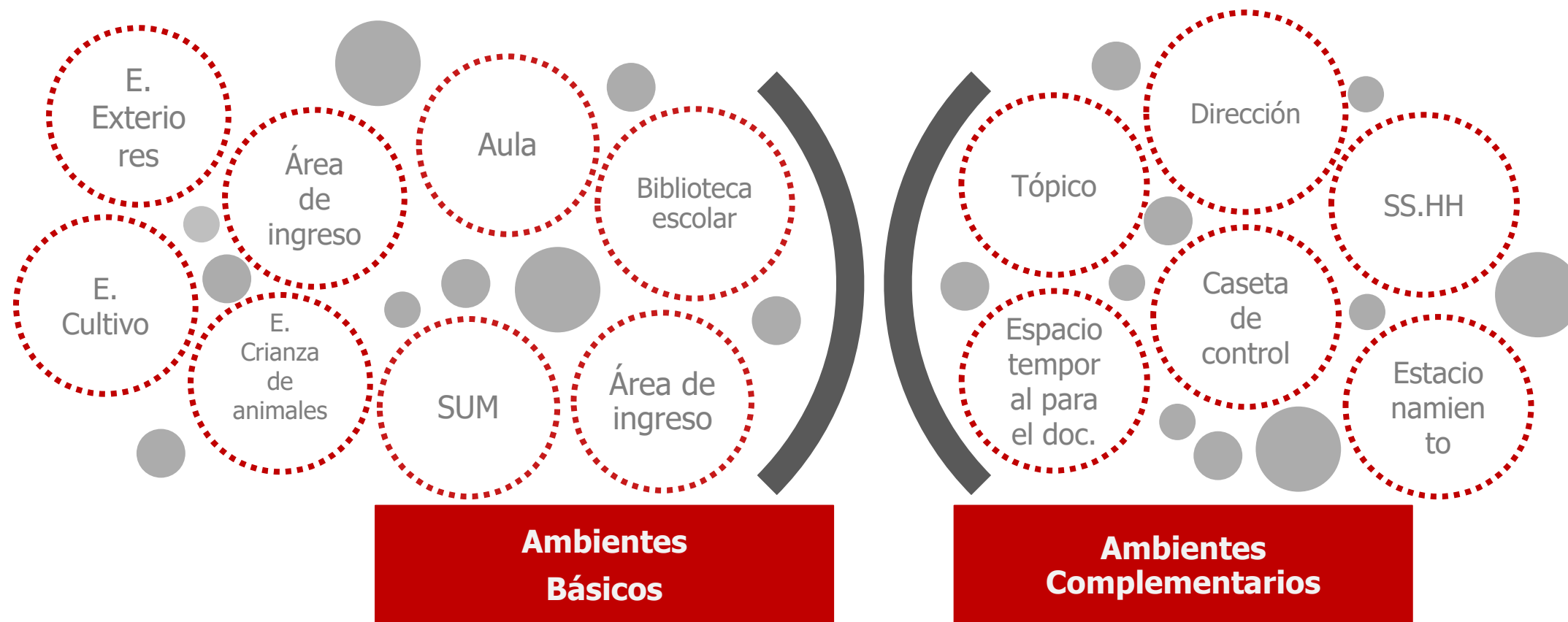
CONSIDERACIONES PARA EL DISEÑO DE AMBIENTES



Cantidad de estudiantes (*)	Área de ambientes (m ²)
Hasta 15	15 x I.O. según ambiente
16 – 20	20 x I.O. según ambiente
21 – 25	25 x I.O. según ambiente
26 – 30	30 x I.O. según ambiente
31 – 35	35 x I.O. según ambiente

(*) Para intervenciones en IIEE públicas, la cantidad de estudiantes a considerar está en función al cálculo de la demanda en la fase de preinversión.

CLASIFICACIÓN DE LOS AMBIENTES



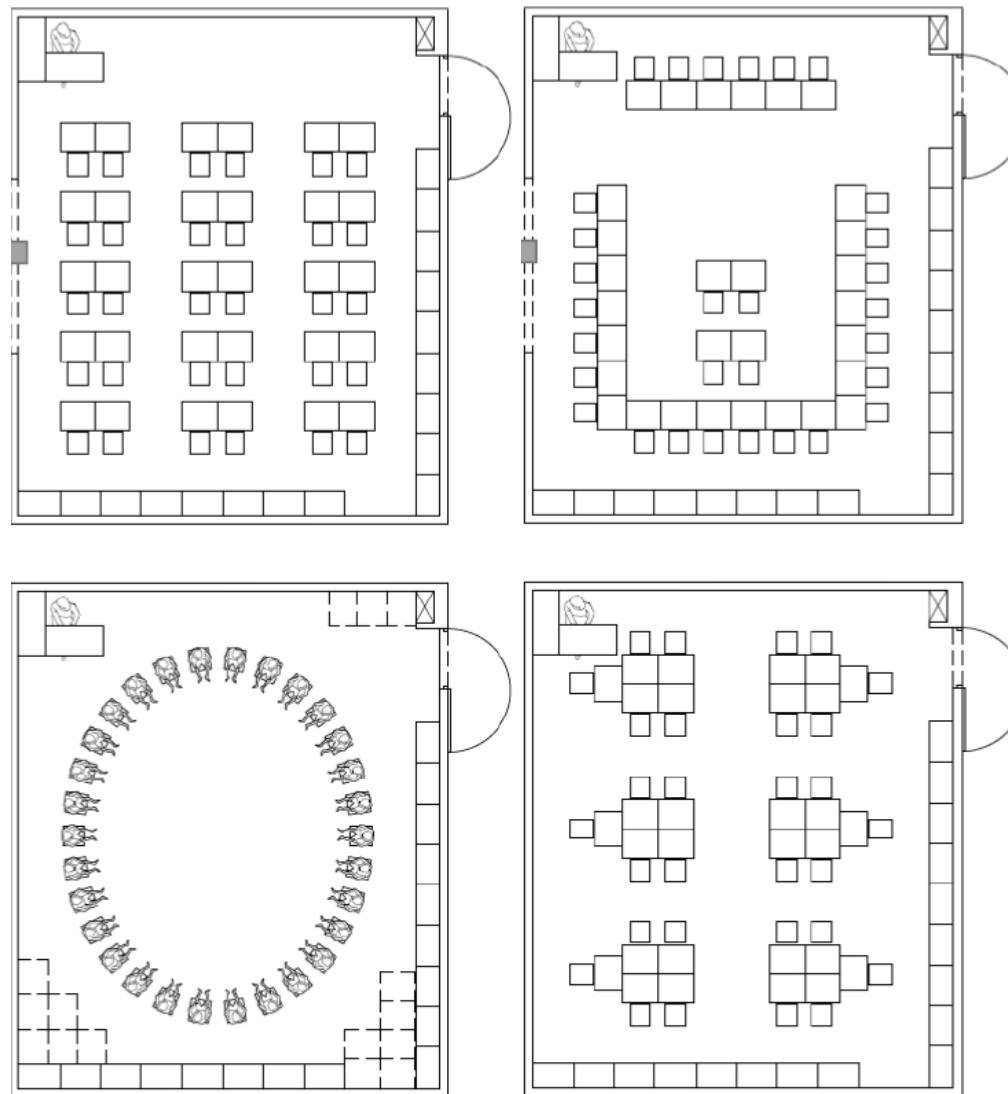
AMBIENTES BÁSICOS

AULA

DOTACIÓN REFERENCIAL

- 30 mesas individuales. (0.50 m x 0.60 m)
- 30 sillas individuales (0.40 m x 0.45 m según grupo etario)
- 01 mesa, para el docente (0.50 m x 1.00 m)
- 01 silla, docente (0.45 m x 0.40 m)
- 01 pizarra (4.20 m x 1.20 m)
- Casilleros exteriores (sólo Secundaria con aulas con sistema en rotación)
- 01 armario alto empotrado para el docente (0.45 m x 0.90 m)
- Mueble para guardado de material educativo (0.40 m x 0.70 m x 0.95 m) (*)
- Muebles para guardado de mochilas y/o recursos bibliográficos (0.40 m x 0.70 m x 0.95 m) (*)

NOMBRE	AULA
Capacidad	30 estudiantes
I.O.	2.00 m ²
Área	60.00 m ²

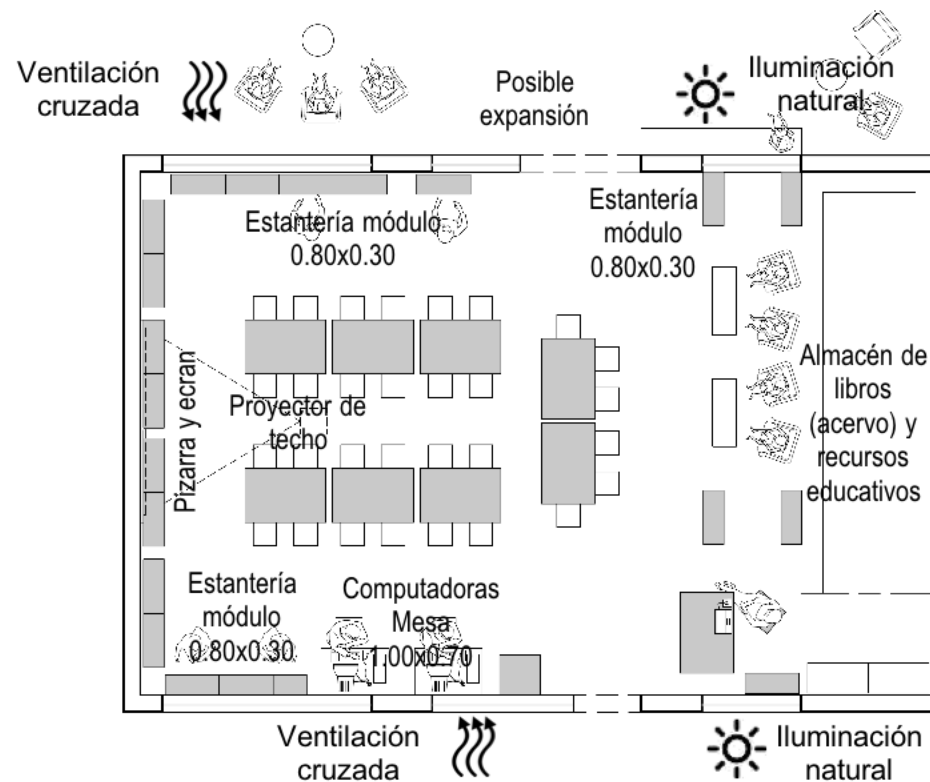


AMBIENTES BÁSICOS

BIBLIOTECA ESCOLAR

DOTACIÓN REFERENCIAL

- Pizarra
- Estantería módulo 0.80 m x 0.30 m
- Mesa para computadora (1.00 m x 0.70 m)
- Mesas para consulta (0.80 m x 1.20 m) (Primaria)
- Mesas para consulta (0.90 m x 1.50 m) (Secundaria)
- Mesa para encargado (0.80 m x 1.20 m)
- Estante para almacén de libros (0.60 m x largo variable) (dos caras útiles)
- 01 Computadora para control
- 02 PC para consulta virtual
- Impresora
- Proyector de techo (óptimo)
- Ecran
- TV, DVD (óptimo)
- Módulo de servicios 0.60 m x 0.60 m
- Mesa auxiliares 0.90 m x 0.45 m
- Armarios 0.45 m x 0.90 m
- Sillones modulares
- Silla para estudiantes (de acuerdo a grupos etarios y según el tipo de Biblioteca)
- Silla para docentes



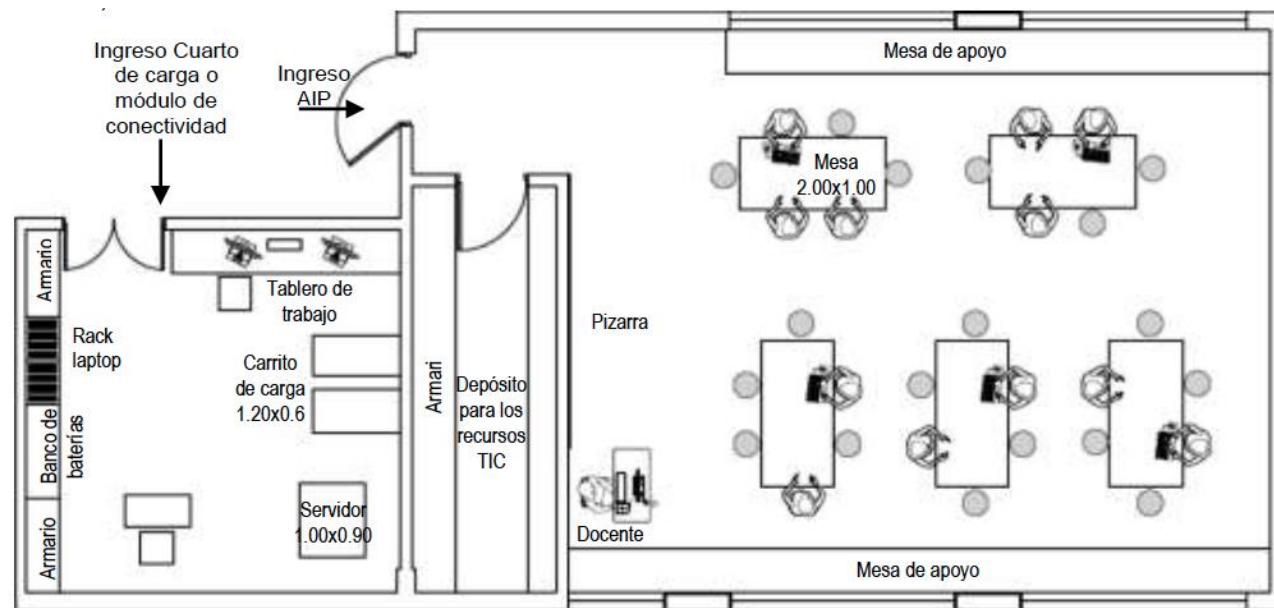
NOMBRE	Tipo I	Tipo II	Tipo III
Tamaño de IE	De 06 secciones (primaria) o 05 secciones (secundaria) hasta 30 secciones	De 31 a 48 secciones	Más de 49 secciones
Área	75.00 m ² + 25% dep.	90.00 m ² + 25% dep.	120.00 m ² + 25% dep.

AMBIENTES BÁSICOS

AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA (AIP)

DOTACIÓN REFERENCIAL

- Pizarra
- Mesa para docente (1.00 m x 0.50 m)
- Mesas para estudiantes (2.00 m x 1.00 m)
- Sillas para estudiantes según grupo etario
- Silla para docente (0.40 m x 0.45 m)
- Armarios (0.45 m x largo variable)
- Ecran
- Computadoras de escritorio
- Laptops
- Tablets
- Impresora
- Proyector de techo y/o televisor
- Pizarra interactiva
- Visores de realidad virtual o aumentada
- Sensor de movimiento u otros
- Elementos para proyectos de robótica y/o automatización
- Equipamiento digital que permita la conformación de una red local (conocida como una Red LAN)



NOMBRE	AIP
Capacidad	30 estudiantes
I.O.	3.00 m ²
Area	90.00 m ² (incluye depósito 15%)

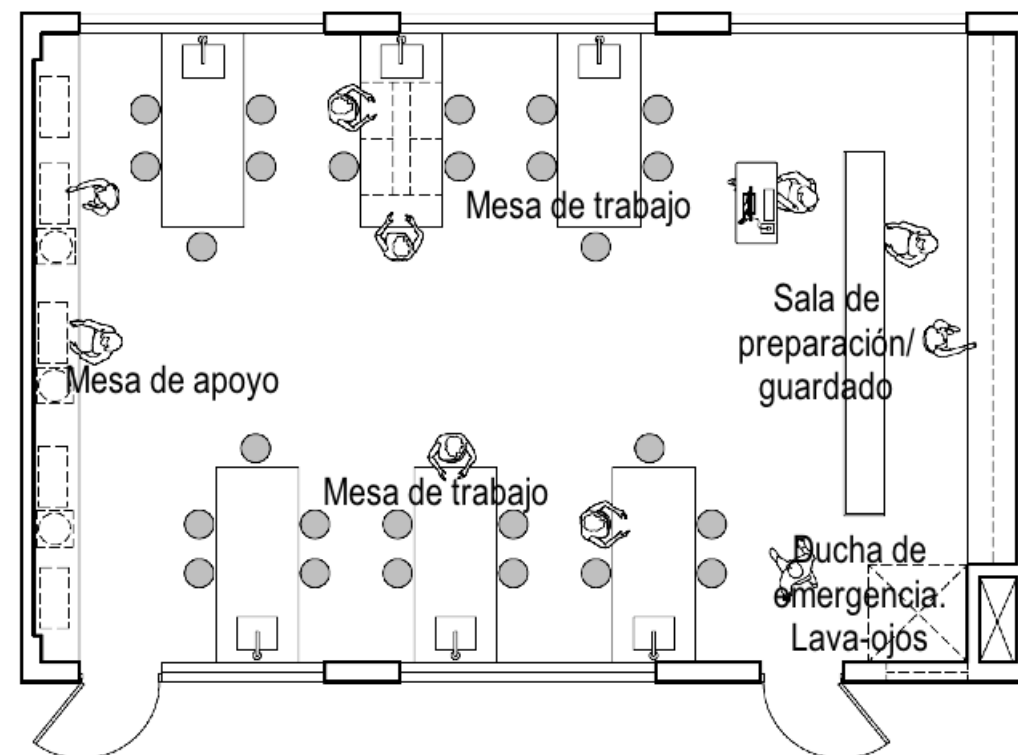
AMBIENTES BÁSICOS

LABORATORIO

DOTACIÓN REFERENCIAL

- Mesas de trabajo de 1.00 m x 2.00 m
- Mueble bajo para guardado de instrumentos y colocación de equipos, 0.60 m de profundidad, 0.90 m de alto.
- Lavaderos de acero inoxidable en mesa perimetral o en mesa de trabajo según propuesta pedagógica.
- 30 bancos (aprox. 0.30 m de diámetro)
- 01 mesa con PC para el docente (0.50 m x 1.00 m) y silla (0.45 m x 0.45 m)
- 01 pizarra (3.00 m de largo mínimo, óptimo 4.20 m de largo y 1.20 m de alto)
- 01 Lavaojos con ducha de emergencia
- Armarios para guardado de equipos y documentos (como mínimo 0.45 m - 0.60 m de fondo)

NOMBRE	LABORATORIO
Capacidad	30 estudiantes
I.O.	3.00 m ²
Área	90.00 m ² (incluye depósito 15%)



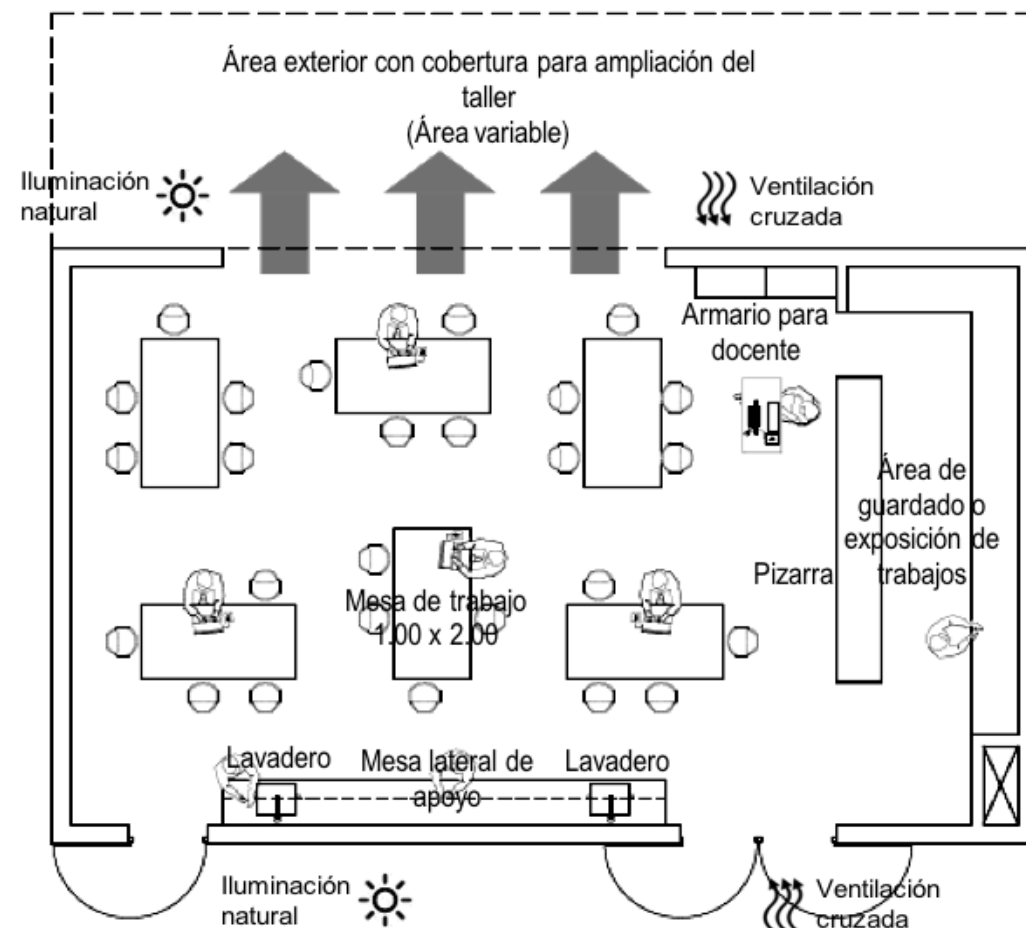
AMBIENTES BÁSICOS

TALLER CREATIVO / TALLER DE ARTE

DOTACIÓN REFERENCIAL

- Pizarra
- Mesa de trabajo grupal 1.00 m x 2.00 m
- Mesa para docente 1.00 m x 0.50 m
- Silla para docente
- Sillas para estudiantes
- Estante para biblioteca de aula 1.60 m x 0.40 m
- Armario para docente 1.20 m mínimo x 0.40 m
- Mesa lateral de apoyo 0.60 m de profundidad
- Mobiliario para almacenar y exhibir material (profundidad 0.60 m)

NOMBRE	TALLER CREATIVO / ARTE
Capacidad	30 estudiantes
I.O.	3.00 m ²
Área	90.00 m ² (incluye depósito 15%)



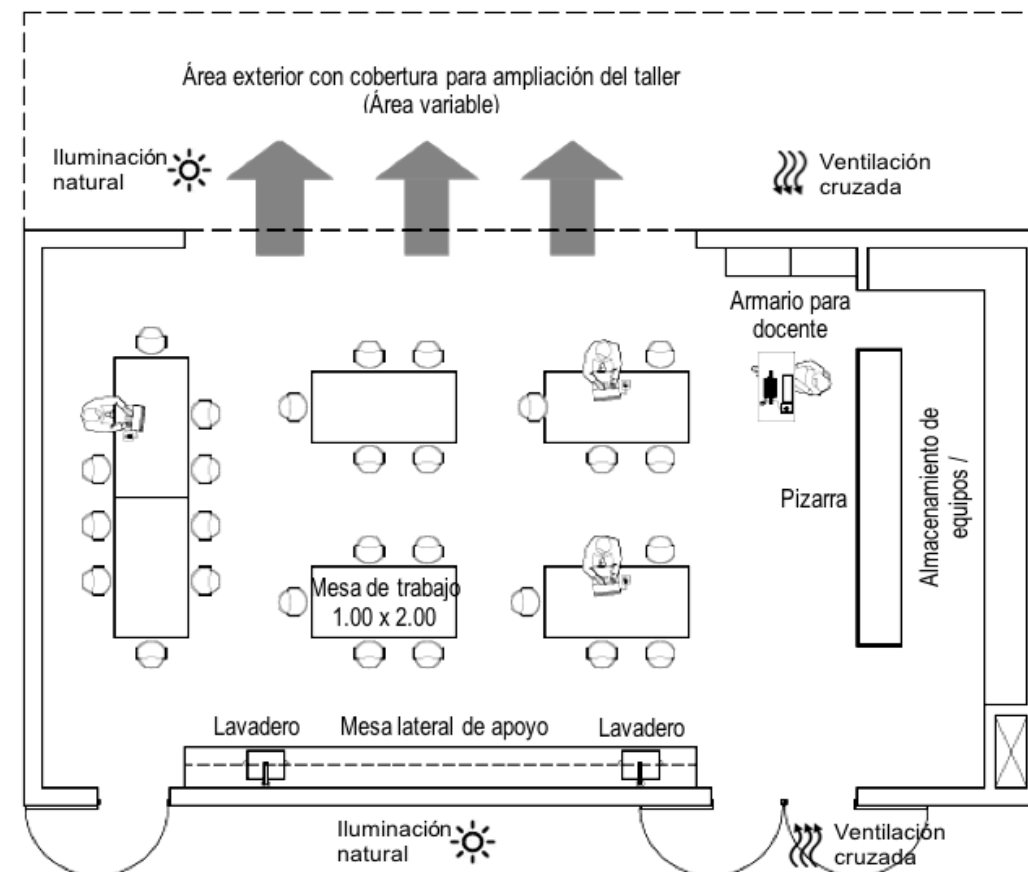
AMBIENTES BÁSICOS

TALLER DE EPT

DOTACIÓN REFERENCIAL

- Pizarra
- Mesa de trabajo 1.00 m x 2.00 m
- Mesa para docente 1.00 m x 0.50 m
- Silla para docente
- Sillas para estudiantes
- Estante para biblioteca de aula 1.60 m x 0.40 m
- Armario para docente 1.20 m mínimo x 0.40 m

NOMBRE	TALLER EPT
Capacidad	30 estudiantes
I.O.	3.50 m ²
Área	105.00 m ² (incluye depósito 15% del taller)

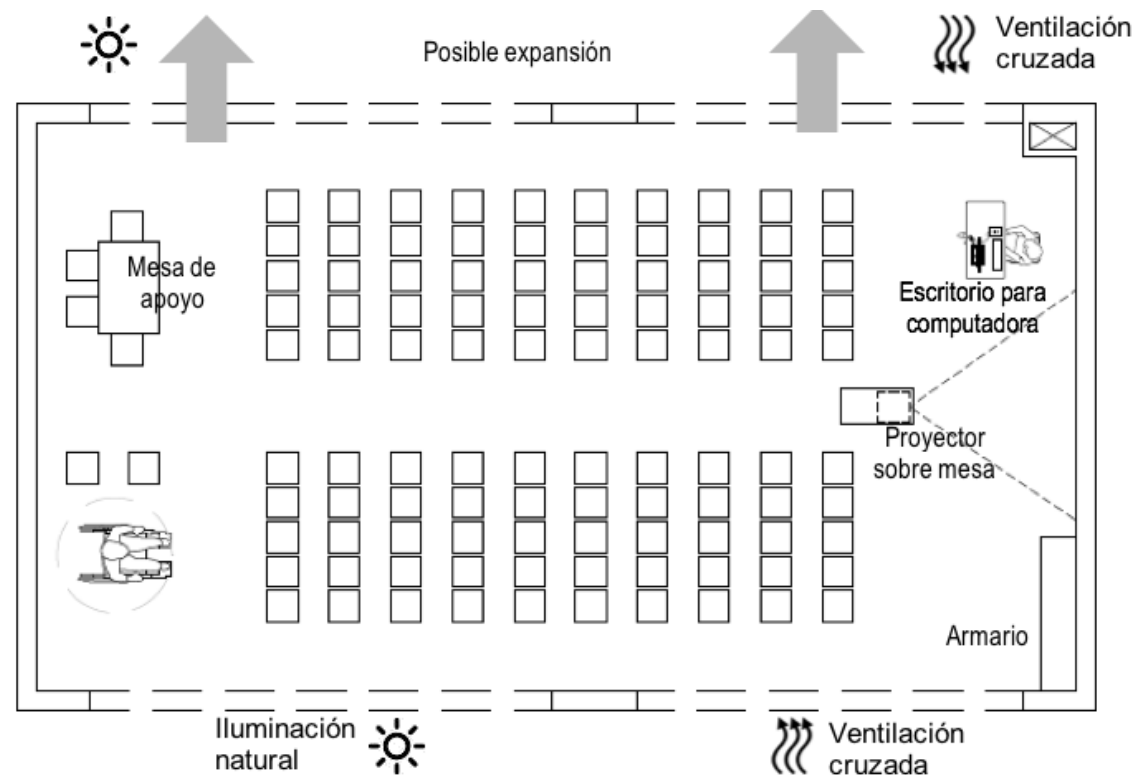


AMBIENTES BÁSICOS

SALA DE USOS MÚLTIPLES

DOTACIÓN REFERENCIAL

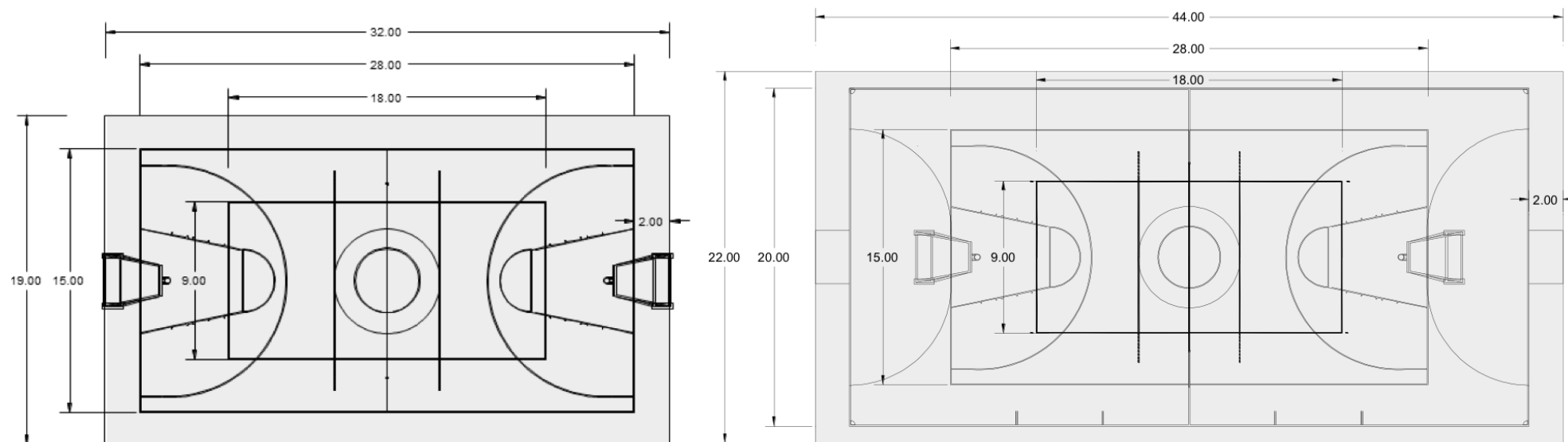
- Escritorio para computadora 0.40 m x 0.80 m
- Silla para adulto
- Ecran 3.00 m x 2.00 m (aprox.)
- Asientos - sillas apilables
- Armario 0.45 m x 2.00 m
- Mesas de apoyo 1.20 m x 0.80 m
- 01 Proyector multimedia
- 01 Computadora.



NOMBRE	MENOS DE 5 SECCIONES	A PARTIR DE 5 SECCIONES
Capacidad	Variable	Variable
I.O.	1.00 m ²	1.00 m ²
Área	No menor del área de taller o laboratorio	No debe ser mayor a 300 m ²

AMBIENTES BÁSICOS

LOSA MULTIUSO



TIPO	DIMENSIONES (m)		AREA (m ²)	COMBINACIÓN LONGITUDINAL	COMBINAC. EN SIMULTANEO
	Ancho	Largo			
I	15	28	420	1 BAS, 1 VOL	01
II	20	40	800	1 FTS, 1 BAS, 1 VOL, 1 BAL	02

AMBIENTES COMPLEMENTARIOS

Gestión administrativa y pedagógica

- › Dirección, administración, archivo, sala de docentes.

Bienestar

- › Cafetería, quiosco, tópico, cocina, comedor, oficina de coordinación de tutoría, residencia estudiantil, espacio temporal para docente.

Servicios Generales

- › Guardianía, depósito o almacén general, maestranza, cuarto de máquinas, depósito de basura, cuartos de limpieza, conectividad.

Servicios Higiénicos

- › Servicios higiénicos estudiantes, servicios higiénicos adultos (docentes, administrativos, de servicios u otros), vestidores.

ASPECTOS A CONSIDERAR

Datos generales del
servicio educativo



Características de las
actividades educativas



Usuarios del local
educativo

Etapas
Educación Básica

Modalidad
Educación Básica Regular

Niveles
Primaria
Secundaria

Distribución de horas
pedagógicas.

Turnos de uso del local
educativo.

Duración de las actividades
educativas.

Cantidad total de usuarios.

Características de la población
estudiantil.

Cantidad total de personal
educativo.

DEFINICIÓN DEL PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

Definición de los tipos
de ambientes

- Análisis de las áreas curriculares.

Definición de la cantidad
de ambientes

- Análisis de datos.

Estrategias para
optimizar el tipo y
cantidad de ambientes

- Ambientes para actividades compatibles, diversificar los tipos de ambientes y el cálculo de ambientes según tiempo de uso.

TIPO		AMBIENTE (6)		NIVEL EDUCATIVO (1)	ÁREA (m ²) (5)	I.O. (m ² / ocupante) (3)	CAPACIDAD O USUARIOS (2)			
AMBIENTES COMPLEMENTARIOS	Bienestar	Módulo de acompañamiento y consejería	Espacios para personal de bienestar (4) (9)	P - S (*)	9.50	9.50	01			
			Área de espera	P - S (*)	5.00	5.00	01			
		Tópico (8)			P - S (*)	9.00	9.00	01		
		Residencia estudiantil (11)	Dormitorios para estudiantes	S	-	5.30 m ² - 5.80 m ² (camas) ó 3.20 m ² - 3.40 m ² (camarote)	Según cantidad de estudiantes residentes			
			Sala de estar	S	-	Variable	-			
			Sala de estudio	S	-	Variable	-			
			Lavandería	S	-	Variable	-			
			Servicios higiénicos	S	Según dotación señalada en el Cuadro N° 34	Variable	Variable			
			Almacén general	S	6.00	No aplica	-			
		Espacio temporal para el docente	Dormitorio (4)	P - S (*)	8.80	8.80	-			
			Cocina y comedor	P - S (*)	9.00	9.00	-			
			Sala de estar	P - S (*)	4.00	4.00	-			
			Lavandería	P - S (*)	3.00	3.00	-			
			Servicios higiénicos	P - S (*)	Según proyecto	-	-			
		Espacio temporal para el personal de acompañamiento en residencia estudiantil	Dormitorio	P - S (*)	8.80	8.80	-			
			Cocina y comedor	P - S (*)	9.00	9.00	-			
			Sala de estar	P - S (*)	4.00	4.00	-			
			Lavandería	P - S (*)	3.00	3.00	-			
			Servicios higiénicos	P - S (*)	Según proyecto	-	-			
		Quiosco, cafetería y/o comedor			P - S (*)	Según marco normativo vigente.				
	Servicios Generales	Módulo de conectividad			P - S (*)	25.80	Variable	-		
		Almacén general			P - S (*)	10.00	1.50 m ² por sección	-		
		Maestranza				40.00	No aplica	-		
		Vigilancia / Caseta de control				3.00	3.00	01		
		Depósito de implementos deportivos (7)				16.00 - 30.00 - 60.00	No aplica	-		
		Depósito de herramientas y materiales (para ambientes tipo G)				4.00	No aplica	-		
		Depósito de productos (para ambientes tipo G)				4.00	No aplica	-		
		Cuarto de máquinas y cisternas				Según proyecto	No aplica	-		
		Ambiente para el almacenamiento de residuos sólidos				Según Norma A.010 del RNE	No aplica	-		
		Cuarto de limpieza				1.50	No aplica	-		
		Cuarto eléctrico				Según proyecto	No aplica	-		
		Servicios higiénicos	Servicios higiénicos para estudiantes			P - S	Según Norma A.040 del RNE	Variable	Variable	
			Servicios higiénicos para personal administrativo y docentes			P - S (*)	Según Norma A.080 del RNE	Variable	Variable	
Servicios higiénicos para personal de servicio			P - S (*)	Según RNE	Variable	Variable				
Servicios higiénicos asistencia de público			P - S (*)	Según RNE	Variable	Variable				
Vestuario estudiantes			P - S	Según RNE	Variable	Variable				

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA

SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL

MULTIGRADO RURAL

UNIDOCENTE
15 – 20 estudiantes

MULTIGRADO
02, 03, 04 y 05 aulas

SECUNDARIA EN ALTERNANCIA

03 AULAS
25 estudiantes por aula

SECUNDARIA CON RESIDENCIA ESTUDIANTIL

**CRITERIOS PARA DEFINICIÓN
DE PROGRAMA
ARQUITECTÓNICO**

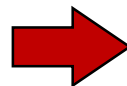
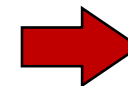
**RESIDENCIA CON MÍNIMO
15 ESTUDIANTES**

**RESIDENCIA CON LA
TOTALIDAD DE ESTUDIANTES**

OPTIMIZACIÓN DE AMBIENTES SEGÚN CANTIDAD DE SECCIONES Y/O AULAS

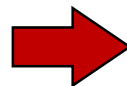
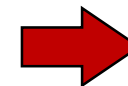
PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA

SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL

MULTIGRADO RURAL**UNIDOCENTE****01 AULA****01 GRUPO****AULA****TALLER
CREATIVO****SUM**

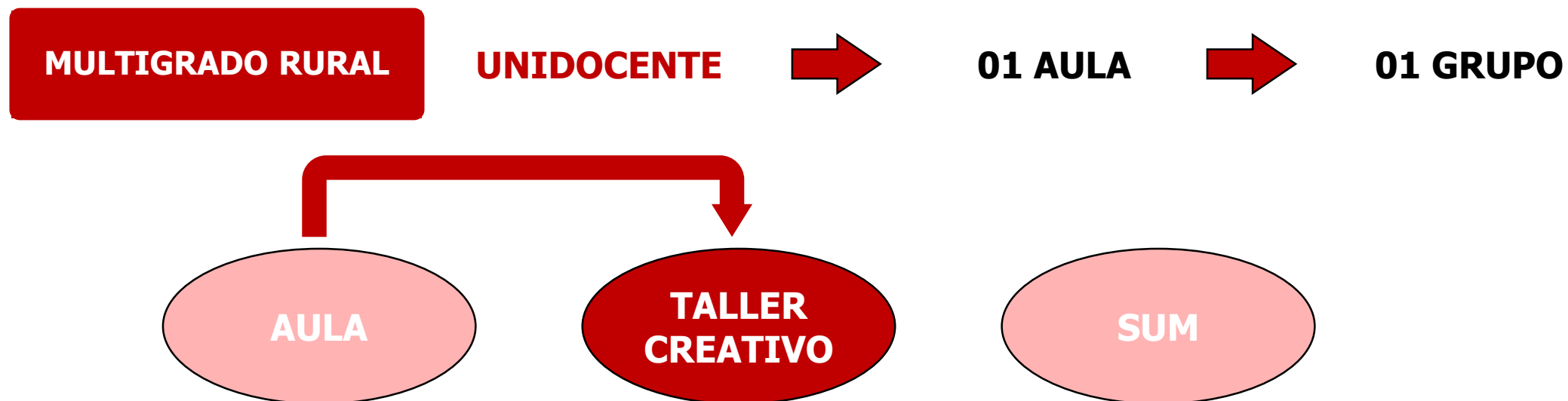
PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA

SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL

MULTIGRADO RURAL**UNIDOCENTE****01 AULA****01 GRUPO****AULA****TALLER
CREATIVO****SUM**

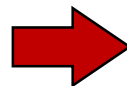
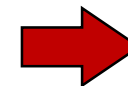
PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA

SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL



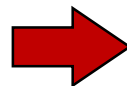
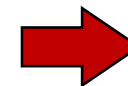
PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA

SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL

MULTIGRADO RURAL**UNIDOCENTE****01 AULA****01 GRUPO**

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA

SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL

MULTIGRADO RURAL**UNIDOCENTE****01 AULA****01 GRUPO****AULA****TALLER
CREATIVO****SUM**
**AULA + SUM +
TALLER
CREATIVO**

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA

SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL

MULTIGRADO RURAL**MULTIGRADO****02 AULAS****02 GRUPOS****AULA****AULA****TALLER
CREATIVO****SUM**

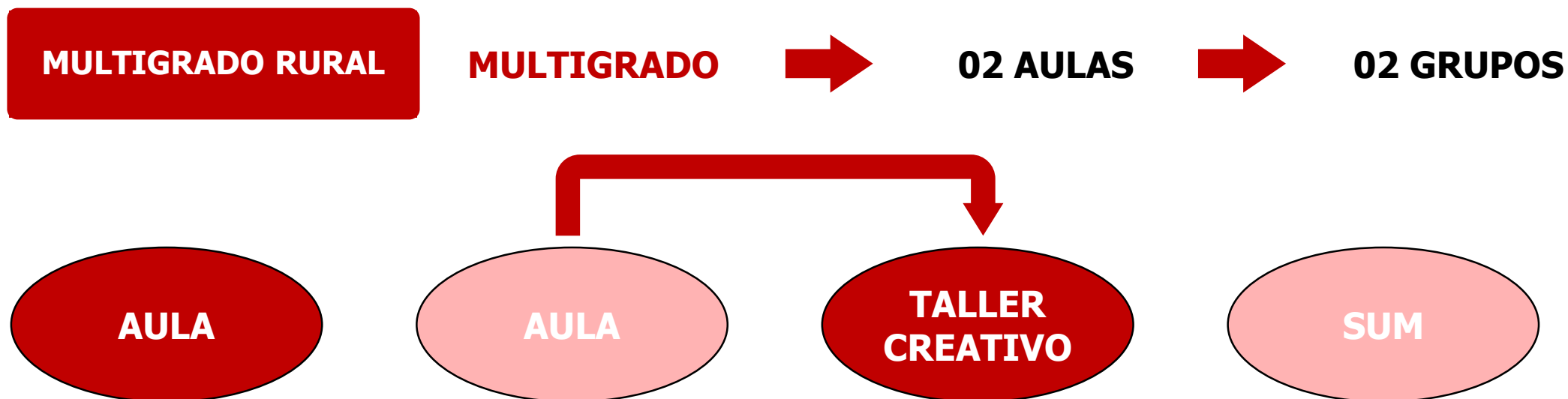
PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA

SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL

MULTIGRADO RURAL**MULTIGRADO****02 AULAS****02 GRUPOS****AULA****AULA****TALLER
CREATIVO****SUM**

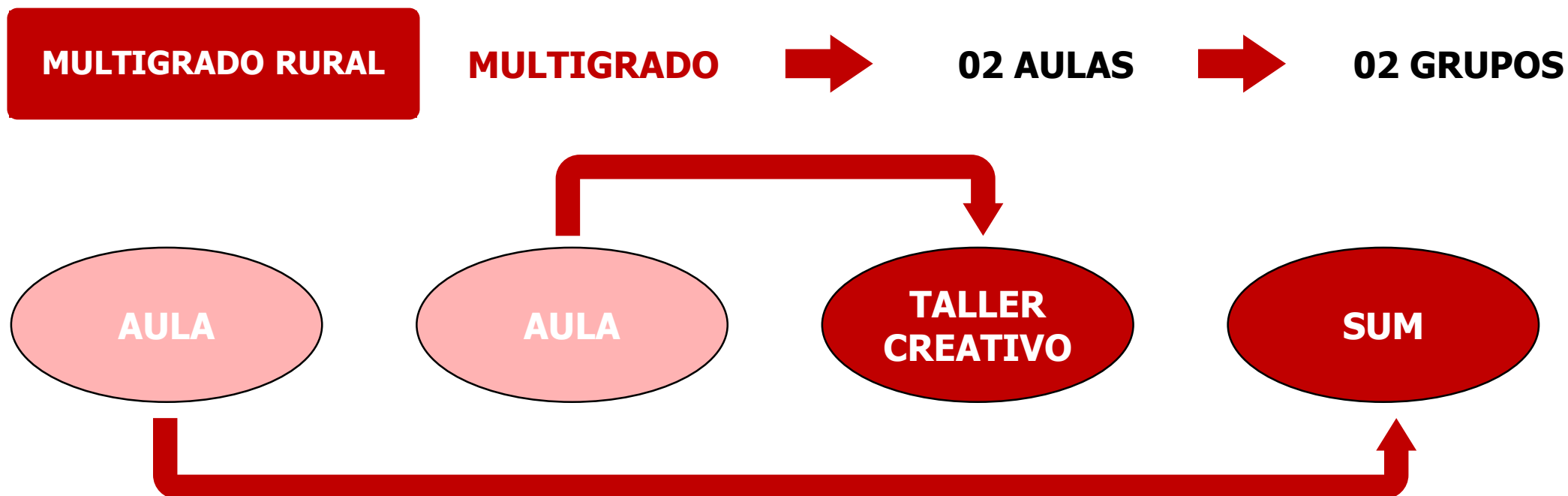
PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA

SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL



PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA

SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL



PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA

SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL

MULTIGRADO RURAL**MULTIGRADO****02 AULAS****02 GRUPOS****AULA****AULA****TALLER
CREATIVO****SUM**

**AULA + SUM +
TALLER
CREATIVO**

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA

SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL

MULTIGRADO RURAL**MULTIGRADO****02 AULAS****02 GRUPOS****AULA****AULA****TALLER
CREATIVO****SUM****AULA + SUM +
TALLER
CREATIVO**

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA

SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL

MULTIGRADO RURAL**MULTIGRADO****02 AULAS****02 GRUPOS****AULA****AULA****TALLER
CREATIVO****SUM****AULA + SUM +
TALLER
CREATIVO**

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA

SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL

MULTIGRADO RURAL**MULTIGRADO****02 AULAS****02 GRUPOS****AULA****AULA****TALLER
CREATIVO****SUM****SUM + TALLER
CREATIVO**

¡CONCLUSIÓN!

La Norma Técnica **NO** es una **RECETA** para hacer Colegios
Es una **HERRAMIENTA** de análisis para el **DISEÑO** y **PLANEAMIENTO**
de **INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA



CRITERIOS PARA EL DISEÑO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

MVCS

REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES

Normas generales

Normas de arquitectura

Normas de Estructuras

Normas de Instalaciones
sanitariasNormas de Instalaciones
eléctricas y mecánicas

Minedu

NT CRITERIOS GENERALES

NT PRIMARIA Y SECUNDARIA

Otras disposiciones
normativas aplicables
(MINSA, MINAM, MIDIS,
etc.)



TERRENO

CRITERIOS DE DISEÑO

AMBIENTES

PROGRAMACIÓN

DISEÑO
ARQUITECTÓNICO
DE PROYECTO
DE LOCAL
EDUCATIVO

CUALQUIER DUDA, CONSULTA Y COMENTARIO:

DINOR@MINEDU.GOB.PE



*mejor
educación,
mejores
peruanos*

GRACIAS



PERÚ

Ministerio
de Educación

EDUTALENTOS
regiones