

IMPLEMENTACION DE PROYECTOS PRODUCTIVOS EN LOS MSE - SECUNDARIA RURAL

Dirección de Servicios Educativos en el Ámbito Rural - DISER



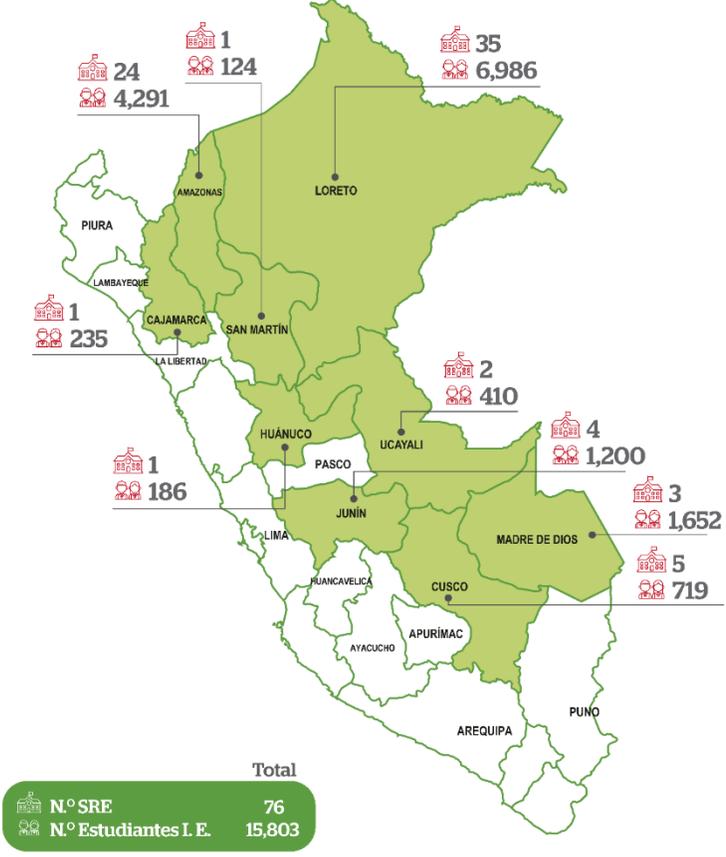
PERÚ

Ministerio
de Educación

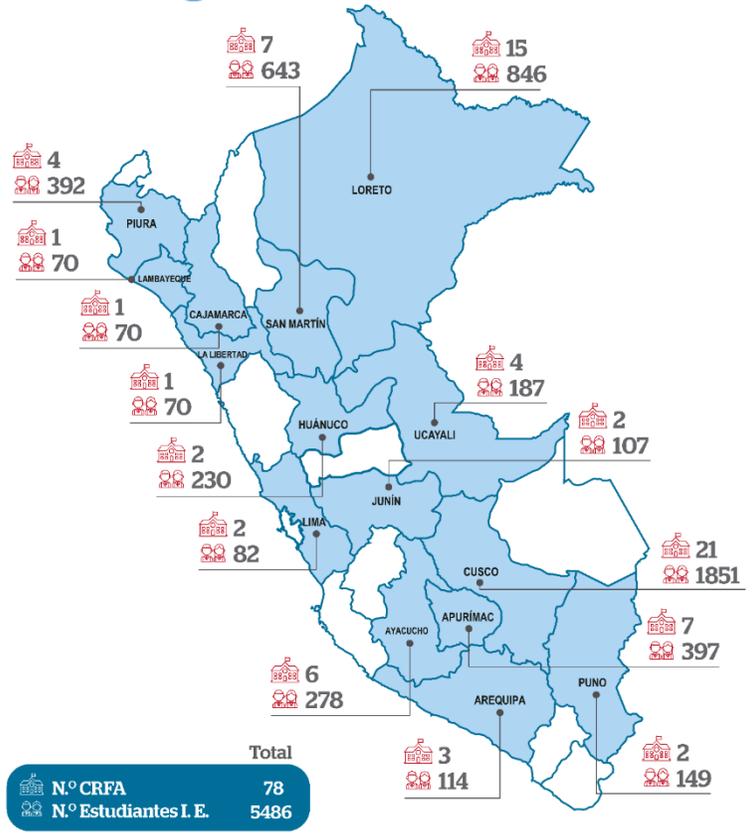
E^{DU}TALENTOS
regiones

modelos de Servicio Educativo Secundaria Rural

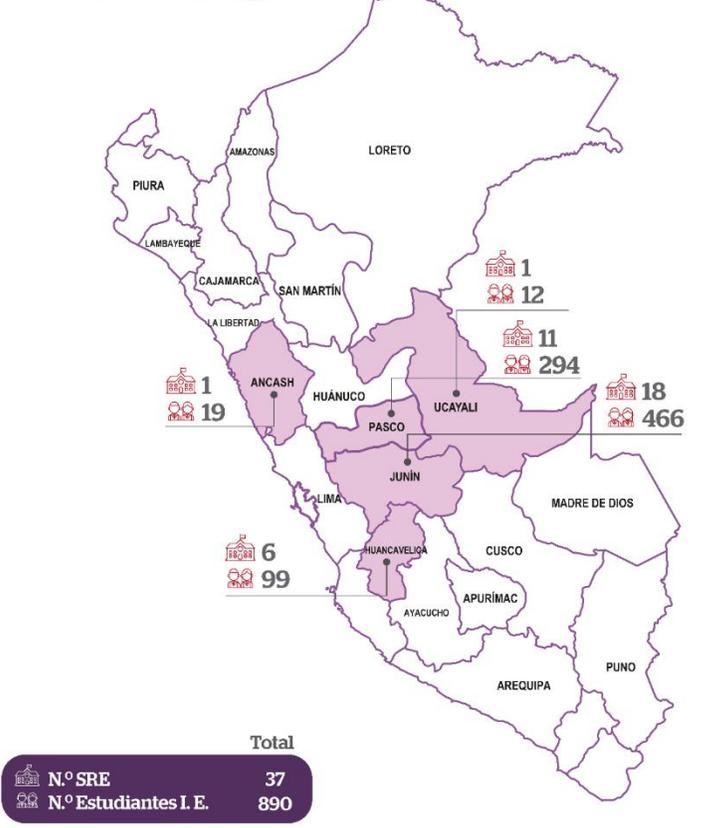
Secundaria con Residencia Estudiantil



Secundaria en Alternancia



Secundaria Tutorial



PROPÓSITO DEL ÁREA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

Favorece el acceso de los estudiantes a la Educación superior o al mundo laboral a través de un empleo dependiente, independiente o autogenerado.

Desarrolla la gestión de proyectos de emprendimiento en los que despliegan competencias generales blandas y técnica que les permitan afianzar su potencial y aumenten sus posibilidades de empleabilidad.



Para seguir estudiando

Para realizar un negocios.

Para insertarse en una empresa

PRINCIPIOS Y ENFOQUE DEL ÁREA

Exige la movilización de:

Trabajo en
equipo

Habilidades
técnicas

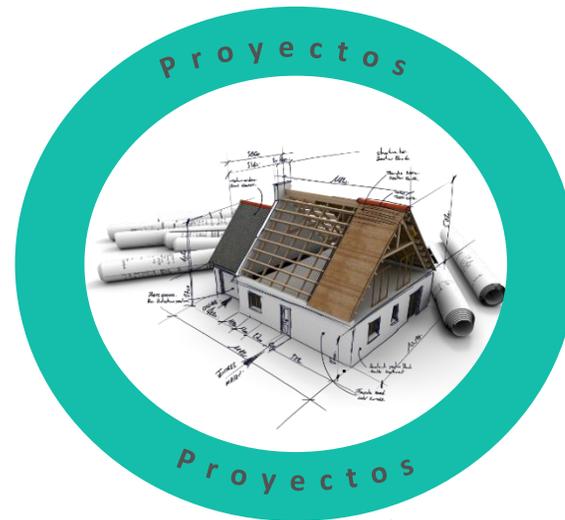
Habilidades
blandas

Habilidades y
socioemocionales

Consideran al
estudiante agente
social y económico
activo que es capaz de
crear y gestionar
impactos positivos en
su entorno

Diseñando y

llevando a la acción



- ❖ De emprendimiento social
- ❖ De emprendimiento económico
- ❖ De emprendimiento ambiental.

Enfoques que
asume:

- ❖ Enfoque de desarrollo técnico productivo.
- ❖ Enfoque centrado en el desarrollo de habilidades complejas de diseño, gestión económica y social, la evaluación e innovación.

Pedagogía emprendedora

Educación social y
financiera

Educación para empleo y la vida
práctica

Asumen principios de la:



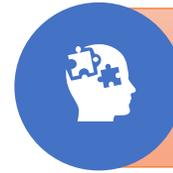
¿Qué es?

Es la facultad que tiene los estudiantes de gestionar proyectos de emprendimiento económico o social combinando las capacidades: **Crea propuesta de valor.** **Aplica habilidades técnicas,** **Trabaja cooperativamente para alcanzar sus objetivos y metas.** **Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.**



¿Dónde?

En situaciones problemáticas relacionadas a necesidades insatisfechas de grupos de usuarios a partir de oportunidades en lo económico, social, ambiental, etc. En base a donde va a gestionar su proyecto..



¿Para que?

Abordar problemas y desafío de la realidad relacionados a la gestión de proyectos la cual demanda de la realización de actividades y resolución de problemas principalmente del entorno económico, social, ambiental, cultural, etc.



¿Cómo?

Al plantear o ejecutar un proyecto de emprendimiento, ampliando las habilidades técnicas relacionadas a una opción ocupacional desarrollando habilidades blandas como iniciativa, adaptabilidad, perseverancia y responsabilidad, etc.

*Atreves
peruanos
Siempre*



Capacidades

Crea propuesta de valor

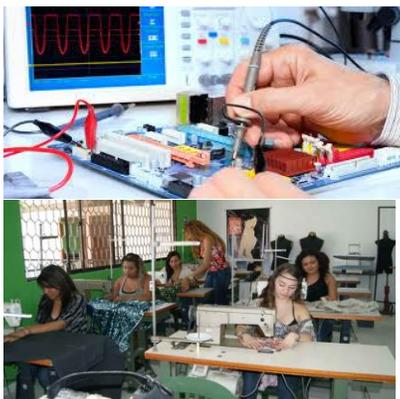
- Genera alternativas de solución creativas e innovadoras para satisfacer necesidades o solucionar problemas sociales y económicos que investiga en su entorno.
- Evalúa la pertinencia de sus alternativas de solución validando sus ideas con las personas que busca beneficiar.
- Evalúa la viabilidad de las alternativas de solución en base a criterios técnico, comerciales, sociales y ambientales.
- Diseña estrategias para poner en marcha su idea

Estudio de mercado – diseño del producto

Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas



- Integrar esfuerzos individuales para el logro de un objetivo común.
- Organizar el trabajo en equipo en función de las habilidades de cada miembro del equipo
- Asumir con responsabilidad su rol y las tareas, desempeñándose con eficacia y eficiencia
- Reflexionar para generar un clima favorable, mostrando tolerancia a la frustración, aceptando distintos puntos de vista y consensuando ideas



Aplica habilidades técnicas

- Operar herramientas, máquinas y software.
- Desarrollar métodos y estrategias para ejecutar procesos para producir un bien o prestar un servicio.
- Desarrollar estrategias para comercializar la propuesta de valor.

Planificación y ejecución de la producción - comercialización

Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

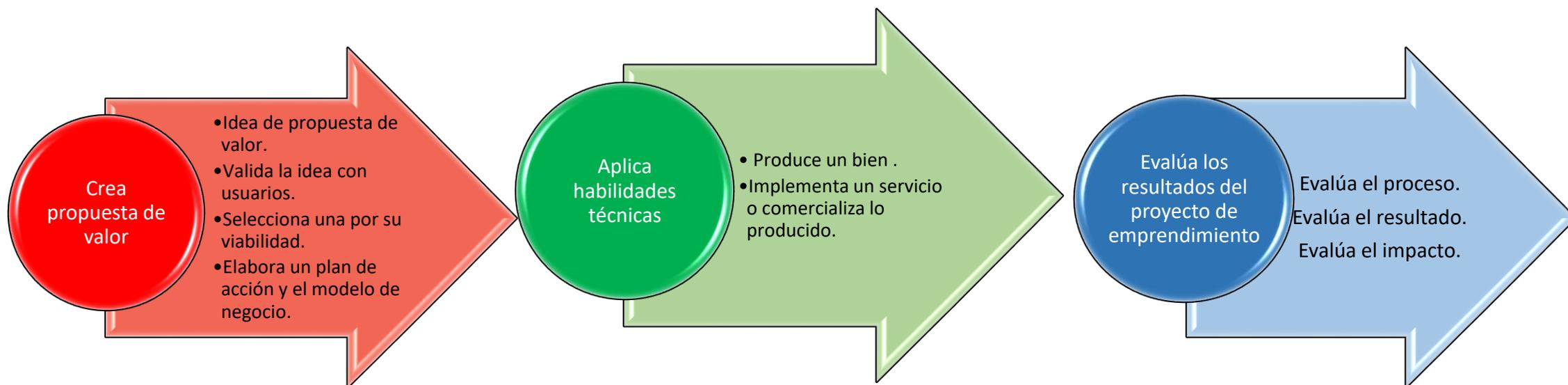


- Determinar en qué medida los resultados parciales o finales generaron los cambios esperados en atención del problema o necesidad identificada.
- Emplear la información para tomar decisiones e incorporar mejoras al diseño del proyecto.
- Analizar los posibles impactos en el ambiente y la sociedad.
- Analizar los posibles impactos en el ambiente y la sociedad.

Evaluación de la producción

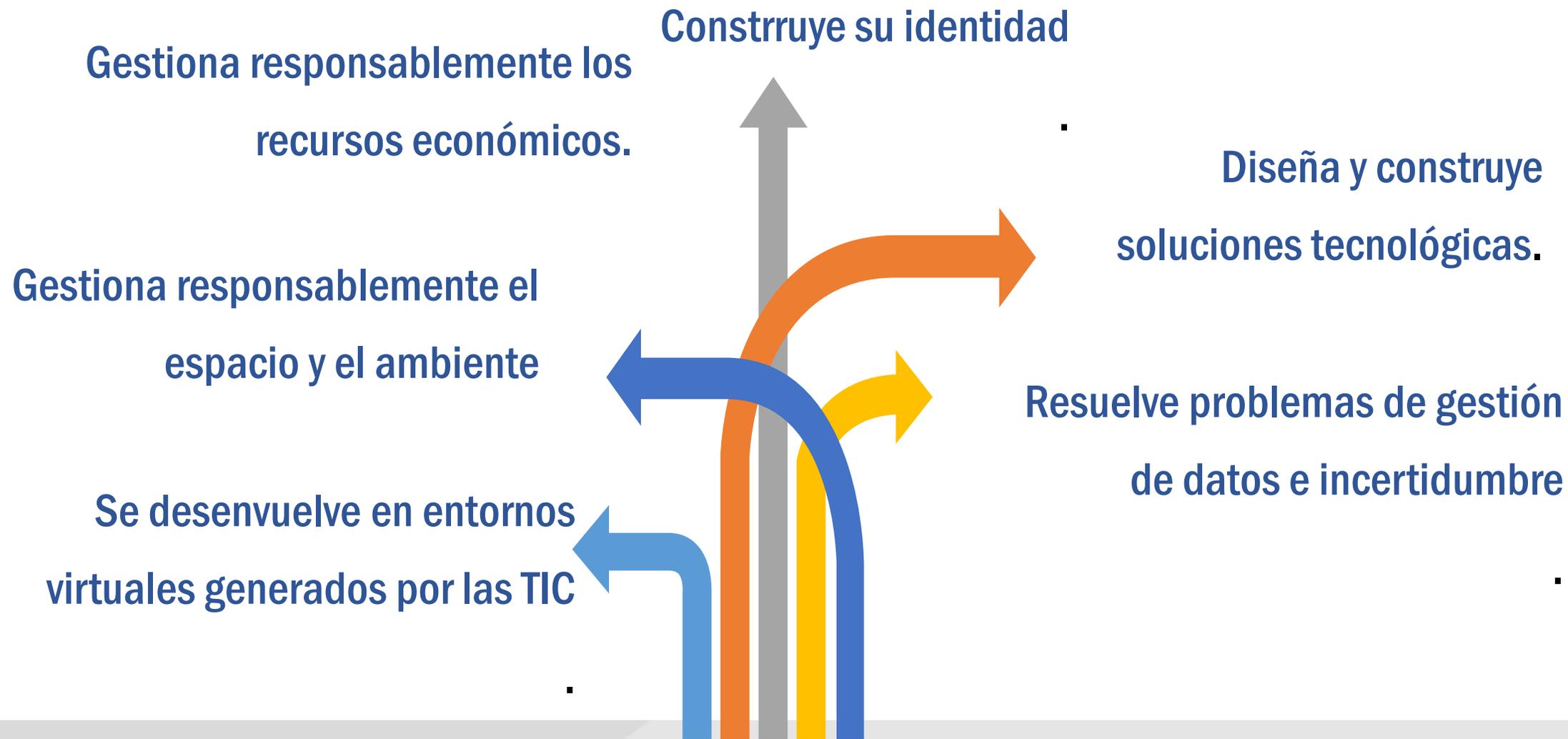
GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONOMICO O SOCIAL

Es cuando el estudiante lleva a la acción una idea creativa movilizando con eficiencia y eficacia los recursos y acciones necesarias para alcanzar objetivos y metas individuales o colectivas en atención de resolver una necesidad no satisfecha o un problema económico o social.



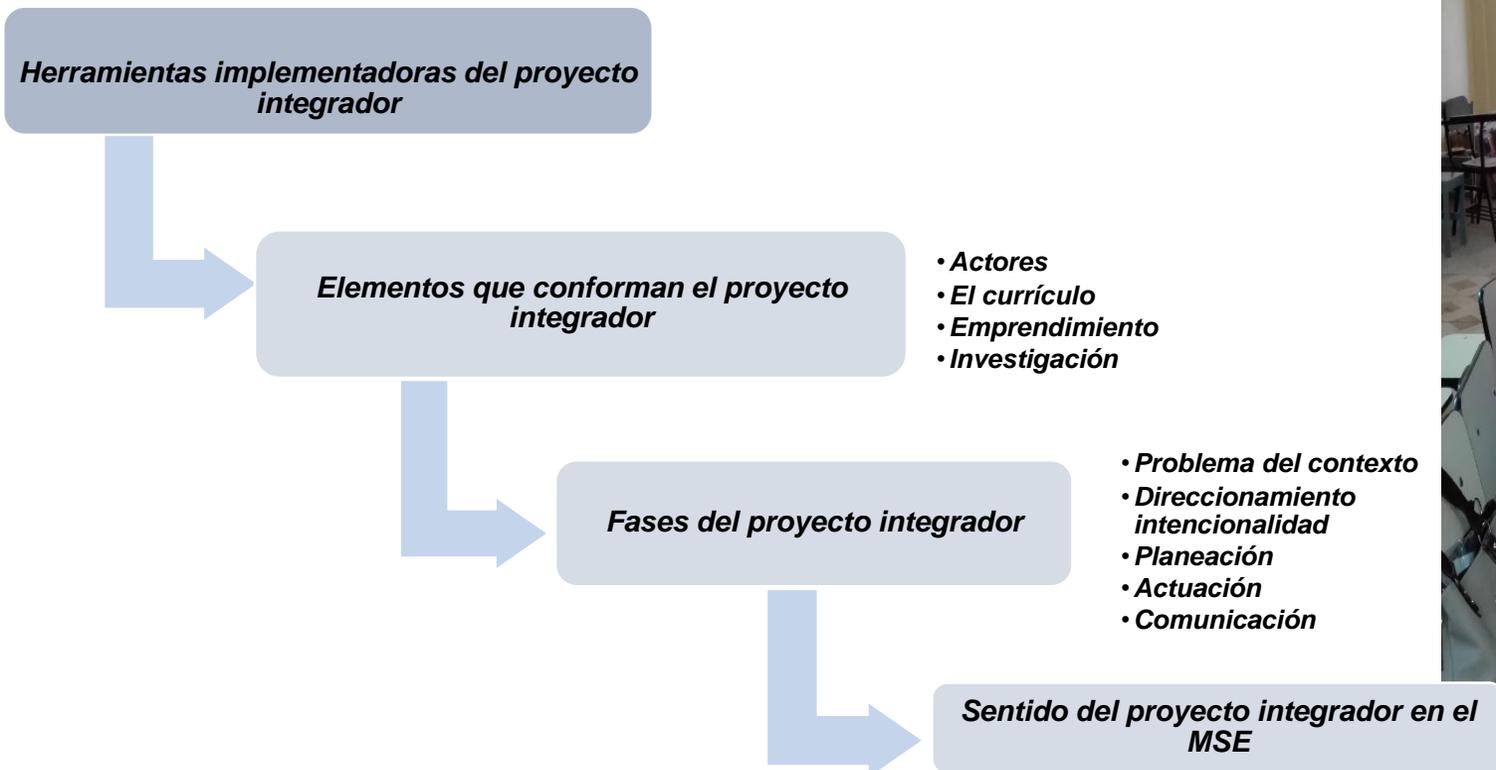
Trabaja cooperativamente: Ética, iniciativa, adaptabilidad y perseverancia

¿COMO SE VINCULA LA COMPETENCIA GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONOMICO O SOCIAL CON LAS OTRAS COMPETENCIAS ?



Desarrollo de la Competencia Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social en el MSE

Proyecto integrador



Proyecto integrador “Cultivo de café”

Datos generales :

Fundamentación:

Propósitos :

Producto :

Contexto :

AREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	EVIDENCIAS
Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Crea propuestas de valor Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas Aplica habilidades técnicas Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento	Informe, sustenta las técnicas empleadas Ejecuta en su entorno procesos de
Ciencias sociales	Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio	Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente Genera acciones para preservar el ambiente local y global	Elaboración de un tríptico para el uso sostenible de los suelos agrícolas Manejo de recursos reutilizables en
Competencia transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Define metas de aprendizaje Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje	Maneja criterios de organización del tiempo para desarrollar sus aprendizajes en los dos espacios formativos. ☑ Maneja criterios para identificar y seleccionar diferentes fuentes de información

Actividades consensuadas para desarrollo del proyecto

Procesos	Actividades	Responsable	Recursos
Limpieza del terreno Distanciamiento Trazado, hoyos, trasplante	Visita de estudios Limpieza Sistema de siembra Medición según tipo de suelo	EPT CyT Ciencias sociales Matemática	Instrumentos de medida Fuentes de información herramientas



ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PROPIAS DEL MSE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

MSE
Secundaria en Alternancia

Estrategias del MSE SA

Plan de investigación

Visitas de estudios

Tertulia profesional

Aprendizaje práctico

Curso técnico

MSE
Sec. con Residencia Estudiantil

Actividades complementarias

Visitas de estudios

Talleres

Tertulias
intergeneracionales

MSE
Secundaria en Tutorial

Núcleo y domicilio

Visitas guiadas, sabios

EPT Núcleo y domicilio

IMPLEMENTACION DE PROYECTOS PRODUCTIVOS EN EL MSE



MSE SA, logra que cada estudiante implementa proyectos productivos con participación de la familia en el medio socio económico familiar



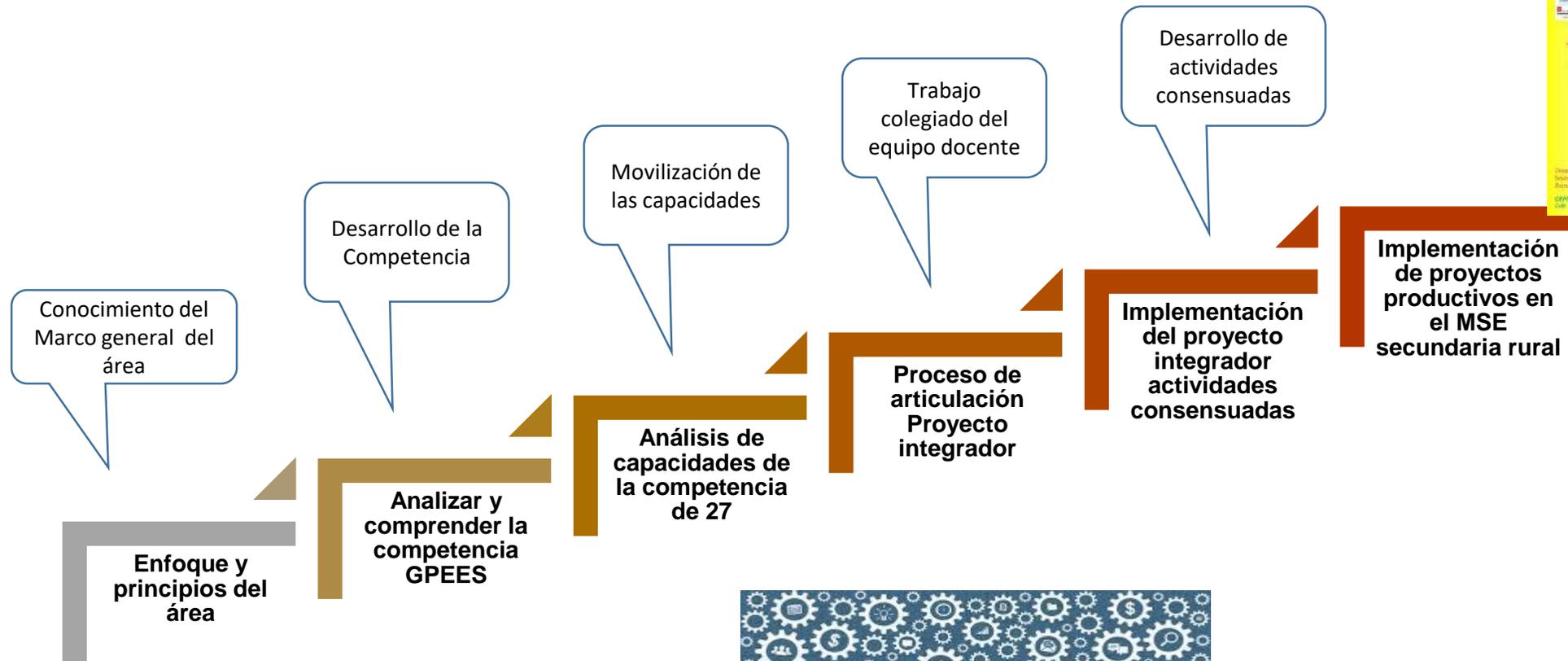
MSE ST, logra implementar proyectos productivos en el centro y en la familia de la comunidad



MSE SRE, implementa proyecto productivo en centro con participación de los estudiantes y equipo docente.



Emprendimiento de proyectos en el MSE



Claudio Serrano Huamani

- 950772016
- CSERRANO@MINEDU.GOB.PE

Rosa Sanchez Zavala

- 970016378
- ESPECIALISTA_DISER01@MINEDU.GOB.PE



mejor
educación,
mejores
peruanos

Gracias



PERÚ

Ministerio
de Educación

 EOUTALENTOS
regiones