



PERÚ

Ministerio
de Educación

Norma técnica

Orientaciones para la evaluación de competencias de estudiantes de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19 (RVM N° 193-2020)

Video conferencia especialistas DRE/GRE/UGEL
Semana del 13 al 16 de octubre



Propósito



Conocer los principales aspectos y disposiciones de la Norma Técnica orientados a la evaluación de los procesos de aprendizaje para el desarrollo de competencias de los estudiantes de instituciones educativas y programas de la Educación Básica, en el marco de la emergencia sanitaria generada por la COVID-19.

¿Cuál será la dinámica de esta videoconferencia?

1

Presentación de los principales aspectos y disposiciones de la NT

- Apuestas de la evaluación
- Información que presenta la norma
- Disposiciones generales
- Disposiciones sobre registro de niveles de logro y calificativos en SIAGIE
- Disposiciones sobre las condiciones de promoción y recuperación
- Competencias seleccionadas

2

Ronda de respuestas a preguntas frecuentes

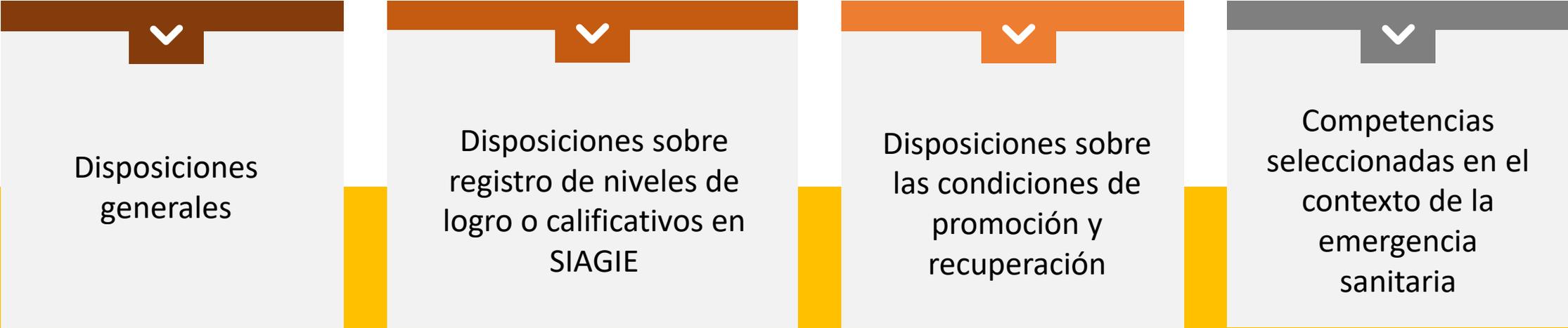
- Chat en vivo para hacer preguntas
- Matriz de preguntas
- Selección de las preguntas frecuentes
- Ronda de respuestas

Apuestas de la evaluación



- Centralidad en la evaluación formativa con el propósito de **contribuir a la mejora de los aprendizajes**. Saber qué están aprendiendo y qué necesitan para seguir aprendiendo.
- **Oportunidades para todas y todos los estudiantes**, considerando las características y condiciones que han tenido durante el 2020.
- **Complementariedad 2020 – 2021**, más tiempo para los estudiantes que no tuvieron las condiciones mínimas para desarrollar competencias.
- **Promoción guiada**. Todos se matriculan en el grado siguiente, pero durante el 2021 tendrán tiempo adicional para consolidar competencias no logradas en el 2020 (como mínimo las competencias seleccionadas).

¿Qué información nos **presenta la norma?**



Disposiciones
generales

Disposiciones sobre
registro de niveles de
logro o calificativos en
SIAGIE

Disposiciones sobre
las condiciones de
promoción y
recuperación

Competencias
seleccionadas en el
contexto de la
emergencia
sanitaria



PERÚ

Ministerio
de Educación



Disposiciones generales



- **La evaluación se realiza teniendo como centro al estudiante** y, por lo tanto, contribuye a su bienestar reforzando su autoestima.
- **La determinación del nivel del logro** de la competencia se realiza con base en evidencias de aprendizaje relevantes.
- **La reflexión es un proceso clave** para el desarrollo de competencias de los estudiantes.



PERÚ

Ministerio
de Educación



Disposiciones sobre registro de niveles de logro o calificativos en SIAGIE

Estudiantes EBE y EBR ciclo I

- **Se registra un comentario** en relación con las competencias desarrolladas.
- **No se colocan** niveles de logro.



Estudiantes

EBR

Desde los 3 años (inicial ciclo II) a 2º de secundaria

EBA

Del ciclo inicial a 2º de ciclo avanzado

- Solo se registran niveles de logro AD, A y B de las competencias desarrolladas.
- No se utiliza el nivel de logro C.
- En caso el estudiante muestre un progreso mínimo en una de las competencias desarrolladas, evidencia dificultades y se considera que necesita mayor tiempo de acompañamiento **el casillero quedará en blanco para ser completado hasta julio del 2021.**

Estudiantes

EBR

3º y 4º de
secundaria

EBA

3º del ciclo
avanzado

- **Se registra calificaciones en escala vigesimal** de las competencias desarrolladas.
- No se podrá registrar calificaciones menores a 11.
- En caso el estudiante muestre un progreso mínimo en una de las competencias desarrolladas, evidencia dificultades y se considera necesita mayor acompañamiento **el casillero quedará en blanco para ser completado hasta julio del 2021.**

Estudiantes

EBR

5º de secundaria

EBA

4º del ciclo
avanzado

- Se registrarán calificativos en la escala vigesimal de las siguientes **áreas seleccionadas**:
 - **EBA:** Desarrollo Personal y Ciudadano, Comunicación, Ciencia, Tecnología y Salud, Matemática y Educación para el Trabajo.
 - **EBR:** Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, Ciencias Sociales, Comunicación, Ciencia y Tecnología y Matemática.
- Si la IE dispone de información sobre competencias asociadas a otras áreas podrá registrar los calificativos.
- Las áreas que no cuenten con calificativo (**menos las áreas seleccionadas**) serán completados por el SIAGIE utilizando calificativos del año anterior (EBR) o periodo promocional anterior (EBA).



PERÚ

Ministerio
de Educación



Disposiciones sobre las condiciones de promoción y recuperación



En Inicial y primer grado de EBR y EBE

La promoción es automática (según RVM N° 094- 2020 MINEDU).



Los estudiantes de 2° de primaria a 4° secundaria de EBR y del ciclo inicial e intermedio hasta 3° ciclo avanzado de EBA

Serán matriculados en el 2021 en el grado siguiente con **promoción guiada***. No hay repitencia.



En el caso de los estudiantes de 4° EBA y 5° EBR

Estudiantes que no logren aprobar las 5 áreas seleccionadas:

- Carpeta de recuperación
- Evaluación de subsanación cada 30 días

*La promoción guiada implica que todos los estudiantes son matriculados en el 2021 con el propósito de brindarles oportunidades para que consoliden sus aprendizajes con el apoyo de sus docentes. Implica ver el proceso de aprendizaje como un continuo que no se cierra al finalizar un año lectivo.

Acciones para la consolidación de aprendizajes

1

Estudiantes que han recibido el servicio educativo de manera remota y mantienen o han mantenido interacción con el docente o la IE.

2

Estudiantes que se incorporarán de manera tardía al servicio educativo.

3

Estudiantes que no han logrado acceder al servicio educativo ni comunicarse con su docente o IE hasta fin de año.

4

Estudiantes de 5° de secundaria EBR y 4° de ciclo avanzado de EBA

Competencias seleccionadas en el marco de la emergencia sanitaria

Educación inicial	10/14
Educación primaria	15/30
Educación secundaria	17/ 31
Ciclo inicial e intermedio EBA	14 /30
Ciclo avanzado EBA	15 /31

Esta selección de competencias ha sido orientada por los siguientes criterios:

- Son habilitadoras para el desarrollo de otras competencias.
- Son las que se requiere asegurar como lo mínimo indispensable.
- Se podrá trabajar otras competencias adicionales si así lo considera el docente.

Las competencias seleccionadas son la base para el desarrollo de las siguientes acciones:

- *Carpeta de recuperación de vacaciones*
- *Periodo de consolidación de aprendizajes*
- *Refuerzo escolar*

1

Estudiantes que han recibido el servicio educativo de manera remota

- Carpeta de recuperación de vacaciones para los que lo requieran.
- Evaluación diagnóstica (EBR y EBA) y evaluación psicopedagógica (EBE) en marzo.
- Periodo de consolidación de aprendizajes de marzo a junio del 2021.
- Refuerzo de julio a diciembre para los que lo requieran.

2

Estudiantes que se incorporarán de manera tardía al servicio educativo

- Plan de recuperación hasta fines de 2020 elaborado a partir de AeC y continúan trabajando con el grupo en el 2020.
- Carpeta de recuperación de vacaciones para los que lo requieran.
- Periodo de consolidación de aprendizajes de marzo a junio del 2021.
- Refuerzo de julio a diciembre para los que lo requieran.

3

Estudiantes que no han logrado acceder al servicio educativo ni comunicarse con su docente o IE hasta fin de año y que tampoco han sido retirados

- Carpeta de recuperación para los que logremos contactar.
- Oportunidad de presentar evidencia de estudios independientes, al iniciar el año o periodo lectivo 2021.
- Periodo de consolidación de aprendizajes de marzo a junio del 2021.
- Refuerzo de julio a diciembre para los que lo requieran.

*Solo si el estudiante o la familia lo solicita, vuelven a cursar el grado.

4

Estudiantes de 5° de secundaria EBR y 4° de ciclo avanzado de EBA

Para los que siguieron la estrategia AeC

- Si no alcanzan nota mínima aprobatoria, tienen la oportunidad de cerrar con la Carpeta de recuperación o evaluación de subsanación.
- De no alcanzar el mínimo logro para promoverse de grado (en las 5 áreas seleccionadas), se aplicará una evaluación cada 30 días.

Para lo no contactados

- Carpeta de recuperación para los que logremos contactar a fines de año.
- Oportunidad de presentar evidencia de estudios independientes, al iniciar el año o periodo lectivo 2021.
- En caso requiera de tiempo adicional se brindará dicho tiempo y se aplicará una evaluación cada 30 días.

*Solo si el estudiante o la familia lo solicita, vuelven a cursar el grado.



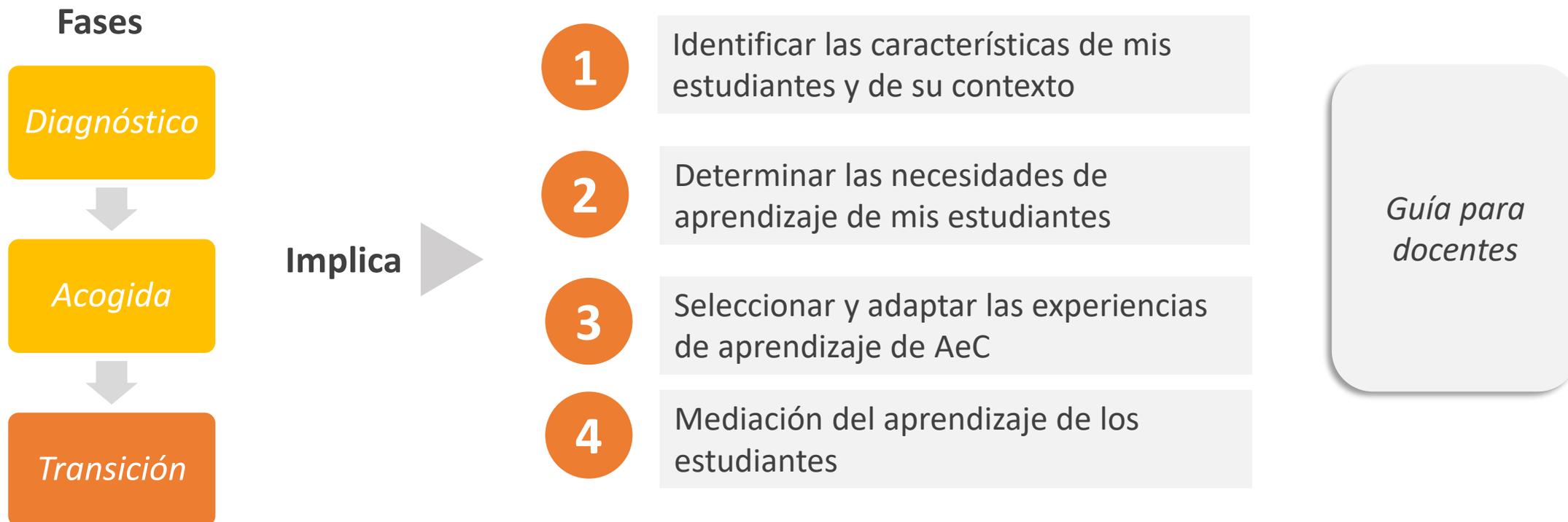
¿Qué acciones para la consolidación de aprendizajes se han generado **en el marco de la emergencia sanitaria?**

Una mirada panorámica



Plan de recuperación para estudiantes de ingreso tardío (octubre-diciembre)

Busca brindar oportunidades de aprendizaje a los estudiantes que se incorporan de manera tardía al servicio educativo para generar avances en el desarrollo de sus competencias y asegurar su continuidad.



Carpeta de recuperación de vacaciones (enero-febrero)

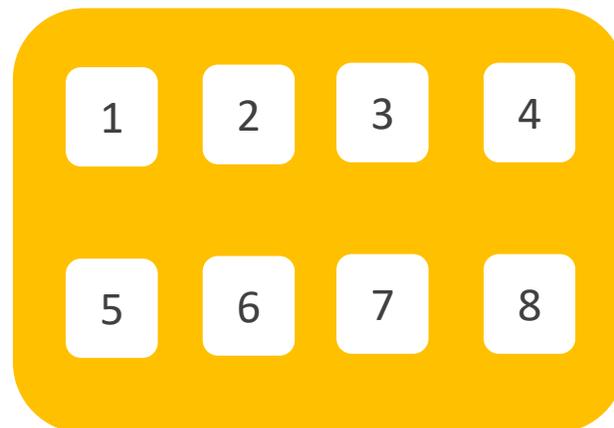
Busca consolidar sus procesos de aprendizaje para seguir avanzando en el desarrollo de sus competencias de manera autónoma.

¿Para qué estudiantes?

- No lograron acceder al servicio continuo
- Accedieron de manera tardía
- No lograron avances en el desarrollo de sus competencias

¿Qué contiene?

Conjunto de experiencias de aprendizaje (organizadas para 8 semanas de trabajo)



Para uso autónomo de los estudiantes



Periodo de consolidación para el desarrollo de competencias (marzo-junio)

Brindar oportunidades de aprendizaje a los estudiantes para consolidar competencias que no fueron logradas en el 2020.

Parte de una **evaluación diagnóstica de todos** los estudiantes, que incluye:

- 1 Evaluación de entrada
- 2 Portafolio
- 3 Información registrada en el SIAGIE en el 2020
- 4 Carpeta de recuperación de vacaciones



Análisis de información



Selección de estrategias

Mi estudiante requiere de un tiempo adicional (hasta junio del 2021) para desarrollar sus competencias

Refuerzo Escolar

(julio a diciembre)

Brindar mayor tiempo para el desarrollo de competencias de las áreas de Comunicación y Matemática, con soporte socioemocional

¿Quiénes ingresan a Refuerzo Escolar?



Estudiantes:

- **Primaria y Secundaria** de ámbitos rurales y urbanos.
- **Estudiantes** que han obtenido **C** (1° prim. a 3ro sec.) o **10** (4° y 5° sec.) en **3 o 4 competencias** del área de **Matemática** y/o en **2 o 3 competencias** del área de **Comunicación hasta junio del 2021***

¿Qué competencias se van a considerar?



El Refuerzo Escolar se realiza sobre **todas las competencias** de las áreas de **Matemática y Comunicación**.

Con **soporte socioemocional**.

¿Cuándo inicia Refuerzo escolar?



Inicia en el mes de julio **(agosto con estudiantes de 2021)**

¿Con qué materiales se va a trabajar



- Se elabora/adapta/reajusta material para este proceso **(fichas de aprendizaje y módulos)**.
- Se elaboran **orientaciones** para el trabajo pedagógico, a través de canales virtuales.
- Cuadernos de trabajo y de autoaprendizaje
- Herramientas digitales: Conecta Ideas (primaria), Khan Academy, World Reader, Ccheck y otras de acceso libre.



Programación de videoconferencias

Programación de las videoconferencias **con regiones**

Videoconferencia 1



Norma Técnica:
Evaluación de
competencias en el
marco de la
emergencia sanitaria



Semana del 13 al 16
octubre

Videoconferencia 2



Orientaciones para
atender a estudiantes
con ingreso tardío o
reincorporados



Semana del 27 al 30
octubre

Videoconferencia 3



Carpeta de
recuperación de
aprendizajes



Semana del 10 al 13
noviembre

Videoconferencia 4



Kit de consolidación:

- Evaluación Diagnóstica
- Enseñar al nivel real de aprendizaje
- Cierre de evaluación y toma de decisiones



Semana del 24 al 27
noviembre

Programación de las videoconferencias **con docentes**

Videoconferencia 1



Norma Técnica:
Evaluación de
competencias en el
marco de la
emergencia sanitaria



16 de octubre

Videoconferencia 2



Orientaciones
para atender a
estudiantes con
ingreso tardío o
reincorporados



23 de octubre

Videoconferencia 3



Espacio para preguntas
Norma Técnica:
Evaluación de
competencias en el
marco de la emergencia
sanitaria



30 de octubre

Videoconferencia 4



Brindar orientaciones
a los estudiantes y
sus familias para
utilizar la carpeta de
recuperación (enero
y febrero)



04 de diciembre

Gracias



PERÚ

Ministerio
de Educación



ANEXOS

Mensajes claves



- **Cada estudiante vivió el aislamiento de manera diferente** y aprendió según las posibilidades que tenía. Por eso se brindará **mayor tiempo y múltiples oportunidades para desarrollar las competencias** y demostrar lo que saben hacer en un tiempo adicional en el 2021.
- **Nadie se queda atrás**, la norma permitirá que todos sean matriculados en el grado siguiente en el 2021 con promoción guiada, tomando en cuenta lo logrado durante el 2020.
- **Estudiantes y familias:** es importante mantener el empeño en estos momentos, pues todo el esfuerzo desplegado hasta el último día escolar del 2020, tendrá un impacto en la evaluación de los aprendizajes y **será tomado en cuenta para el trabajo del siguiente año**.
- **Reconocemos y valoramos el esfuerzo de los estudiantes** que pudieron mantenerse dentro del servicio educativo y buscamos acompañar y equiparar las oportunidades de aquellos que por múltiples razones no pudieron desarrollar los aprendizajes esperados.
- **La evaluación no servirá para castigar a los estudiantes.** Busca saber qué competencias están desarrollando, que dificultades tienen y cómo son sus procesos de aprendizaje para poder mejorar.



PERÚ

Ministerio
de Educación



Competencias seleccionadas en el contexto de la emergencia sanitaria

Competencias seleccionadas **Inicial EBR - EBE**

10/14

COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
PSICOMOTRIZ	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
CIENCIA Y TECNOLOGIA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua

En el caso de ciclo I (EBR- EBE) no se ha realizado una selección, se trabaja a partir de las necesidades de los estudiantes y de las competencias planteadas en el CNEB para ese ciclo

Competencias seleccionadas **Primaria - EBR**

15/30

COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
ARTE Y CULTURA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
EDUCACIÓN FÍSICA	Asume una vida saludable
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
	Construye interpretaciones históricas
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
	Resuelve problemas de cantidad
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua

Competencias seleccionadas **Primaria - EBE**

13/30

COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
ARTE Y CULTURA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
	Asume una vida saludable
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
	Resuelve problemas de cantidad
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos

Competencias seleccionadas **secundaria**

COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna
	Lee 31diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
ARTE Y CULTURA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
EDUCACIÓN FÍSICA	Asume una vida saludable
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
	Gestiona responsablemente los recursos económicos
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
	Resuelve problemas de cantidad
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua

Competencias seleccionadas **EBA** ciclo inicial e intermedio

14

COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
DESARROLLO PERSONAL Y CIUDADANO	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
	Construye interpretaciones históricas
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
	Resuelve problemas de cantidad
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SALUD	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

Competencias seleccionadas **EBA** ciclo avanzado

COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
DESARROLLO PERSONAL Y CIUDADANO	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
	Construye interpretaciones históricas
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
	Gestiona responsablemente los recursos económicos
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
	Resuelve problemas de cantidad
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SALUD	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social