

NORMAS TÉCNICAS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Dirección General de Infraestructura Educativa (DIGEIE)

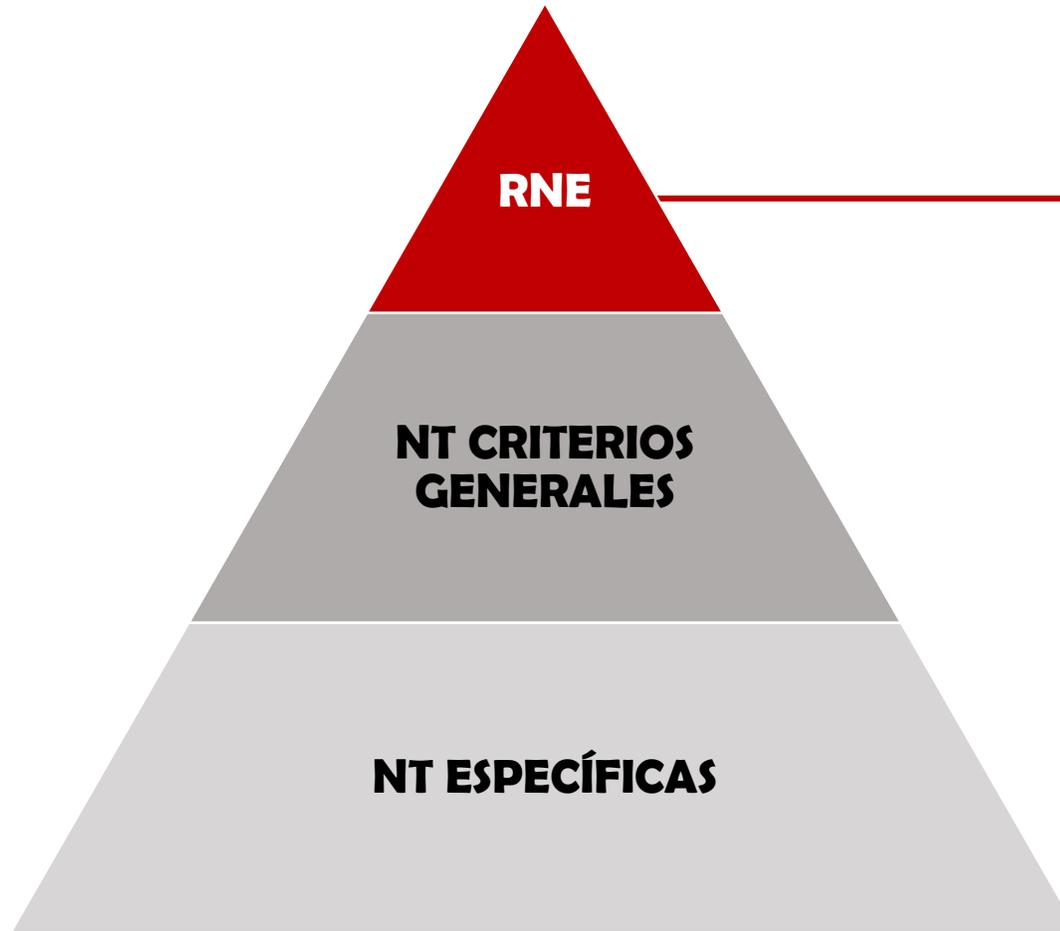
Dirección de Normatividad de Infraestructura (DINOR)



PERÚ

Ministerio
de Educación

EOUTALENTOS
regiones



NORMA A.040 EDUCACIÓN

Artículo 2.-

“(...) se complementa con las disposiciones que regulan las actividades educativas y de infraestructura, emitidas por el Ministerio de Educación - MINEDU, u otras entidades competentes, según corresponda, en concordancia con los objetivos y las Políticas Nacionales de Educación.”

1º Reglamento Nacional de Edificaciones - MVCS

Arquitectura

A.010 CONDICIONES GENERALES DE DISEÑO

A.040 EDUCACIÓN (*)

A.080 OFICINAS

A.100 RECREACIÓN Y DEPORTES

A.120 ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN EDIFICACIONES

A.130 REQUISITOS DE SEGURIDAD

Estructuras

E.010 MADERA

E.020 CARGAS

E.030 DISEÑO DISMORRESISTENTE

E.040 VIDRIO

E.050 SUELOS Y CIMENTACIONES

E.060 CONCRETO ARMADO

E.070 ALBAÑILERÍA

E.080 ADOBE

Instalaciones Sanitarias

IS.010 INSTALACIONES SANITARIAS PARA EDIFICACIONES

IS.020 TANQUES SÉPTICOS

Instalaciones Eléctricas y Mecánicas

EM.010 INSTALACIONES ELÉCTRICAS INTERIORES

EM.020 INSTALACIONES DE COMUNICACIONES

EM.030 INSTALACIONES DE VENTILACIÓN

EM.040 INSTALACIONES DE GAS

EM.050 INSTALACIONES DE CLIMATIZACIÓN

EM.110 CONFORT TÉRMICO Y LUMÍNICO CON EFICIENCIA ENERGÉTICA

2º Normas Técnicas del Sector Educación

NORMAS TÉCNICAS VIGENTES

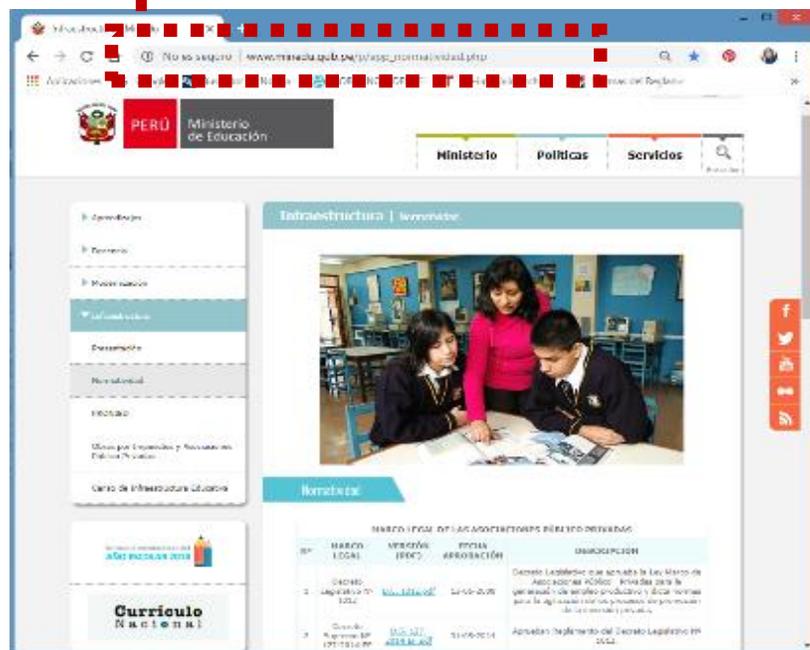
CRITERIOS GENERALES
DE DISEÑO

NORMAS TÉCNICAS
ESPECÍFICAS

CÓDIGO
NACIONAL DE
ELECTRICIDAD

(*) R.M. N° 068-2020-VIVIENDA

http://www.minedu.gob.pe/p/app_normatividad.php



DENOMINACIÓN	AÑO	SERVICIO EDUCATIVO	NIVEL EDUCATIVO
“Norma Técnica de Criterios Generales de Diseño para Infraestructura Educativa”	2018	Educación Básica y Superior No Universitaria	Todos
“Criterios de Diseño para Locales Educativos de Primaria y Secundaria”	2019	Educación Básica Regular	Primaria y Secundaria
“Criterios de Diseño para Locales Educativos de Nivel de Educación Inicial”	2019	Educación Básica Regular	Inicial
“Criterios de Diseño para Locales Educativos de Educación Básica Especial”	2019	Educación Básica Especial	PRITE y CEBE
“Criterios de Diseño para Colegios de Alto Rendimiento”	2019	Educación Básica Regular	Secundaria
“Criterios de Diseño para ambientes de los Institutos Tecnológicos de Excelencia”	2019	Educación Superior Tecnológica	
“Criterios de Diseño para Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógica”	2020	Educación Superior Pedagógica	
“Criterios de Diseño para mobiliario educativo de Educación Básica Regular”	2020	Educación Básica Regular	

ALCANCE Y ÁMBITO DE APLICACIÓN

- Aplicable a las **nuevas intervenciones** en infraestructura de las instituciones educativas.

NO EXIGE que la infraestructura existente se adecúe a las disposiciones señaladas en la Norma Técnica

NORMAS TÉCNICAS



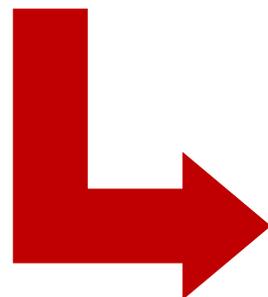
**PROHIBICIONES,
RESTRICCIONES**



NORMAS TÉCNICAS



PROHIBICIONES,
RESTRICCIONES



**POSIBILIDADES,
APERTURA**



Garantizando las condiciones de **funcionalidad,**
habitabilidad y seguridad, respondiendo a los
requerimientos pedagógicos vigentes.

NORMA TÉCNICA

“CRITERIOS DE DISEÑO PARA LOCALES

EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL”

Aprobada con R.V.M. N° 056-2019-MINEDU



PERÚ

Ministerio
de Educación

EOUTALENTOS
regiones

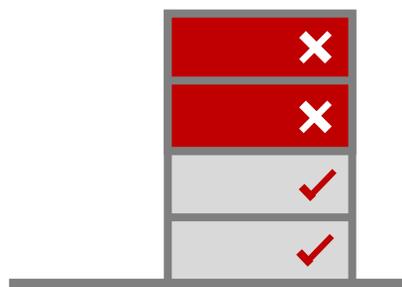
NORMA TÉCNICA

“CRITERIOS DE DISEÑO PARA LOCALES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL”

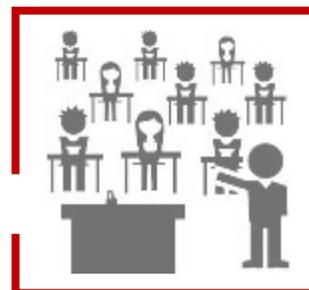
TERRENO



CRITERIOS DE
DISEÑO



AMBIENTES



PROGRAMACIÓN
ARQUITECTÓNICA



- Áreas referenciales de terrenos para locales educativos

PRITE	Número total de salas educativas	Número total de Niños(as) (2)	Áreas de Terrenos (m ²)		
			1 piso	2 pisos (3)	3 pisos (3)
	2	24	660.00	410.00	360.00
	3	36	830.00	450.00	390.00
	6	72	1,360.00	820.00	660.00
	9 (1)	108	1,780.00	960.00	920.00

Fuente: Elaboración propia.

CEBE	Número total de aulas (1)	Número total de Niños(as) (1)	Áreas de Terrenos (m ²)	
			1 piso	2 pisos (3)(4)
	3	22	1,250.00	1,100.00
	6	44	1,770.00	1,600.00
	9 (2)	66	2,260.00	2,070.00

Fuente: Elaboración propia.

CRITERIOS PARA EL DISEÑO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

MVCS

REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES

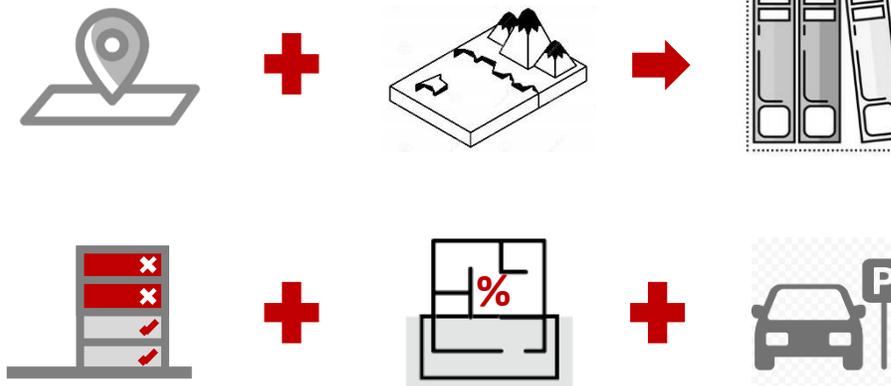
Arquitectura	A.010 CONDICIONES GENERALES DE DISEÑO A.040 EDUCACIÓN A.080 OFICINAS A.100 RECREACIÓN Y DEPORTES A.120 ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN EDIFICACIONES A.130 REQUISITOS DE SEGURIDAD
Estructuras	E.010 MADERA E.020 CARGAS E.030 DISEÑO DISMORRESISTENTE E.040 VIDRIO E.050 SUELOS Y CIMENTACIONES E.060 CONCRETO ARMADO E.070 ALBAÑILERÍA E.080 ADOBE
Instalaciones Sanitarias	IS.010 INSTALACIONES SANITARIAS PARA EDIFICACIONES IS.020 TANQUES SÉPTICOS
Instalaciones Eléctricas y Mecánicas	EM.010 INSTALACIONES ELÉCTRICAS INTERIORES EM.020 INSTALACIONES DE COMUNICACIONES EM.030 INSTALACIONES DE VENTILACIÓN EM.040 INSTALACIONES DE GAS EM.050 INSTALACIONES DE CLIMATIZACIÓN EM.110 CONFORT TÉRMICO Y LUMÍNICO CON EFICIENCIA ENERGÉTICA

Generalidades
 G.010 Generalidades
 G.020 Principios Generales
 G.030 Derechos y Responsabilidades
 G.050 Seguridad durante la Construcción

Minedu

NT CRITERIOS GENERALES

NT EBE



• Número de niveles o pisos de la edificación

- En lo posible debe alcanzar su máximo desarrollo en el nivel de ingreso.
- Priorizar los ambientes de mayor demanda de uso y concentración de usuarios en primer nivel.
- No trasgredir lo señalado en el Certificado de Parámetros Urbanísticos y Edificatorios y normas de gobiernos locales.

Local educativo	Nivel educativo	Número de pisos
PRITE	Inicial (Ciclo I)	3 pisos (*)
CEBE	Inicial (Ciclo II)	2 pisos (**)
	Primaria (Ciclos III, IV y V)	2 pisos (**)

(*) Solo si el tercer piso es para uso de áreas administrativas.

(**) Solo si el segundo piso es para uso de áreas administrativas.

CASO 1: Parámetros urbanísticos Municipalidades

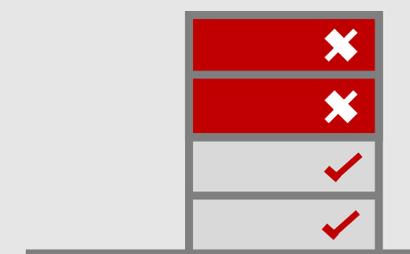


PRITE Y CEBE

CASO 2: NT EBE del Minedu



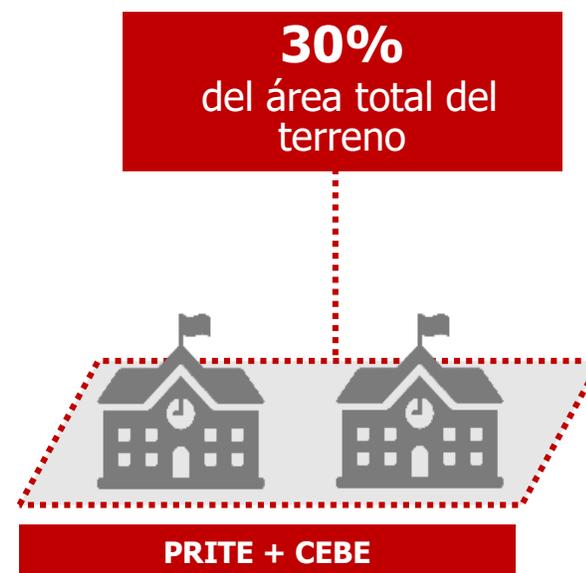
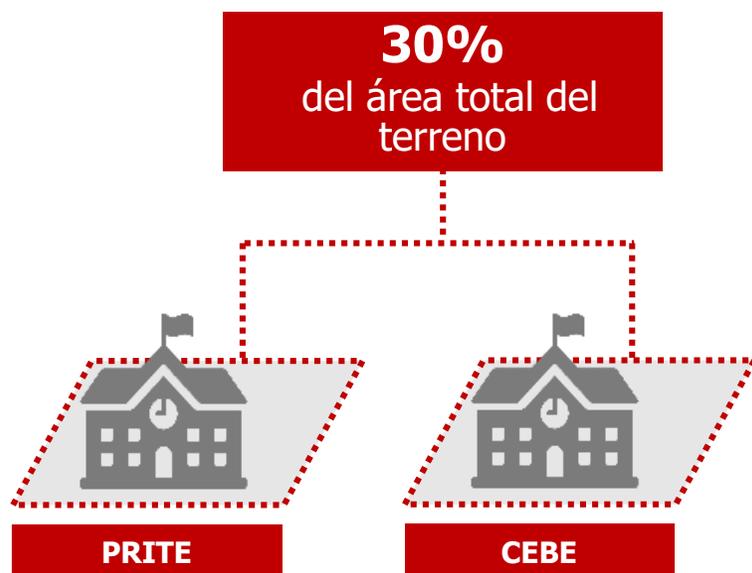
PRITE



CEBE

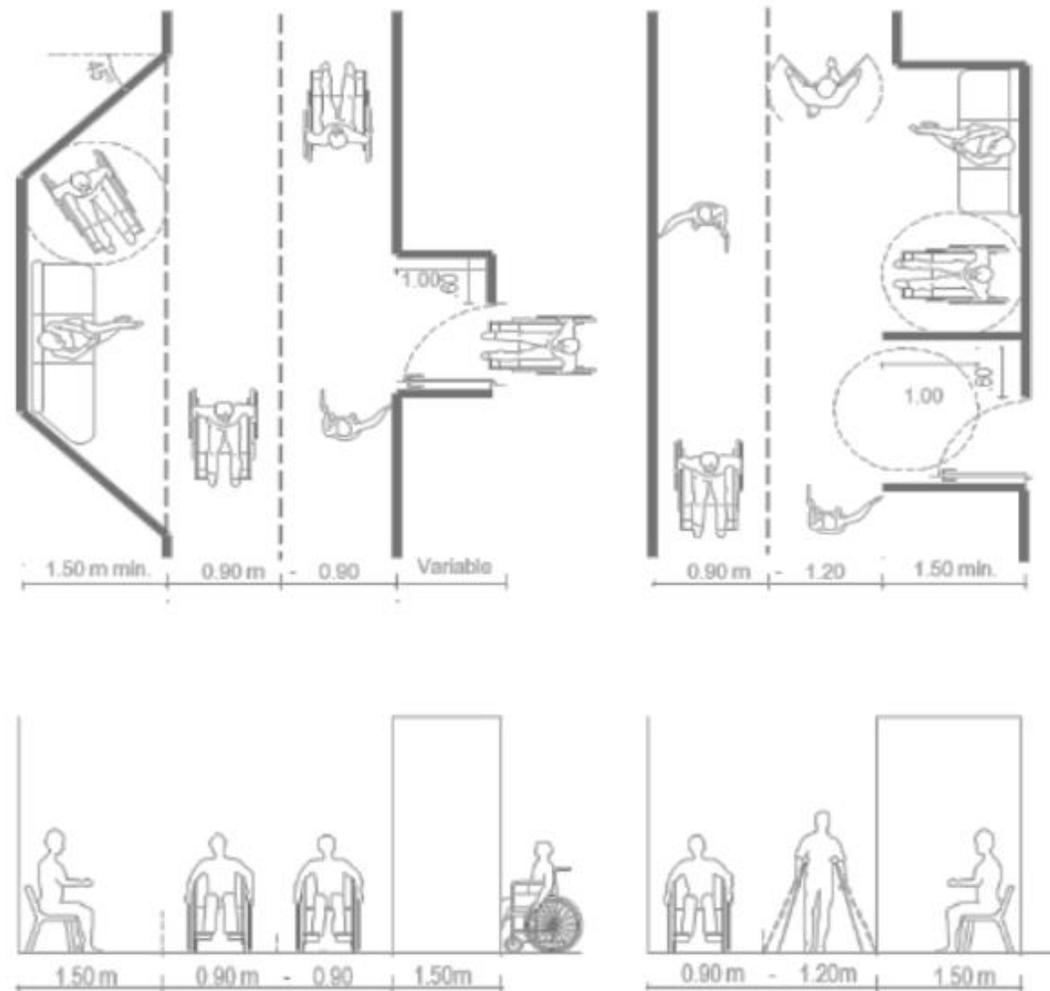
- **Área libre**

Cuando no lo precisen las normas específicas de los gobiernos locales o regionales, el porcentaje de área libre no debe ser menor al:



• Circulaciones y Rampas

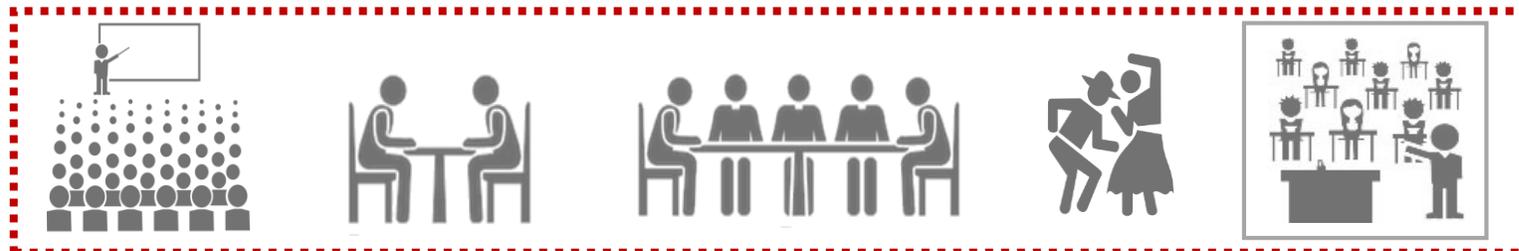
El ancho de las circulaciones y de las rampas debe ser como mínimo 1.80 m para permitir el tránsito en simultáneo de 2 usuarios en sillas de ruedas o el tránsito de usuarios asistidos por otras personas.



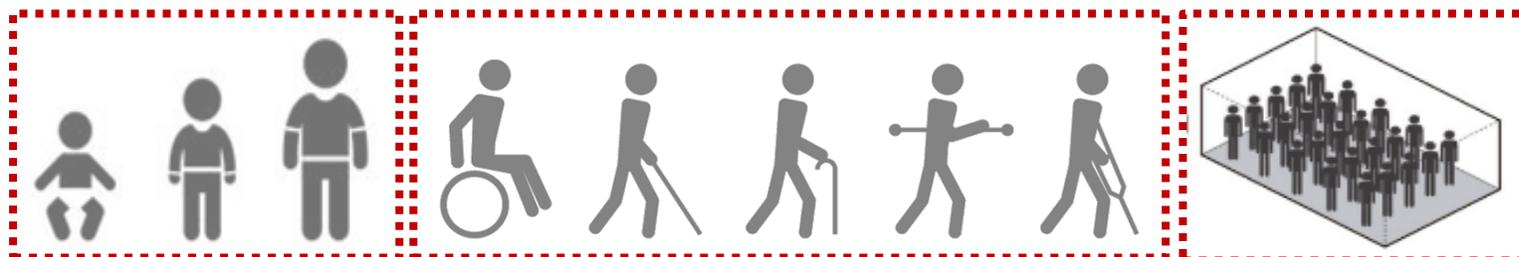
Fuente: Elaboración propia.

- Consideraciones generales para el diseño y dimensionamiento de ambientes

Características de las actividades educativas



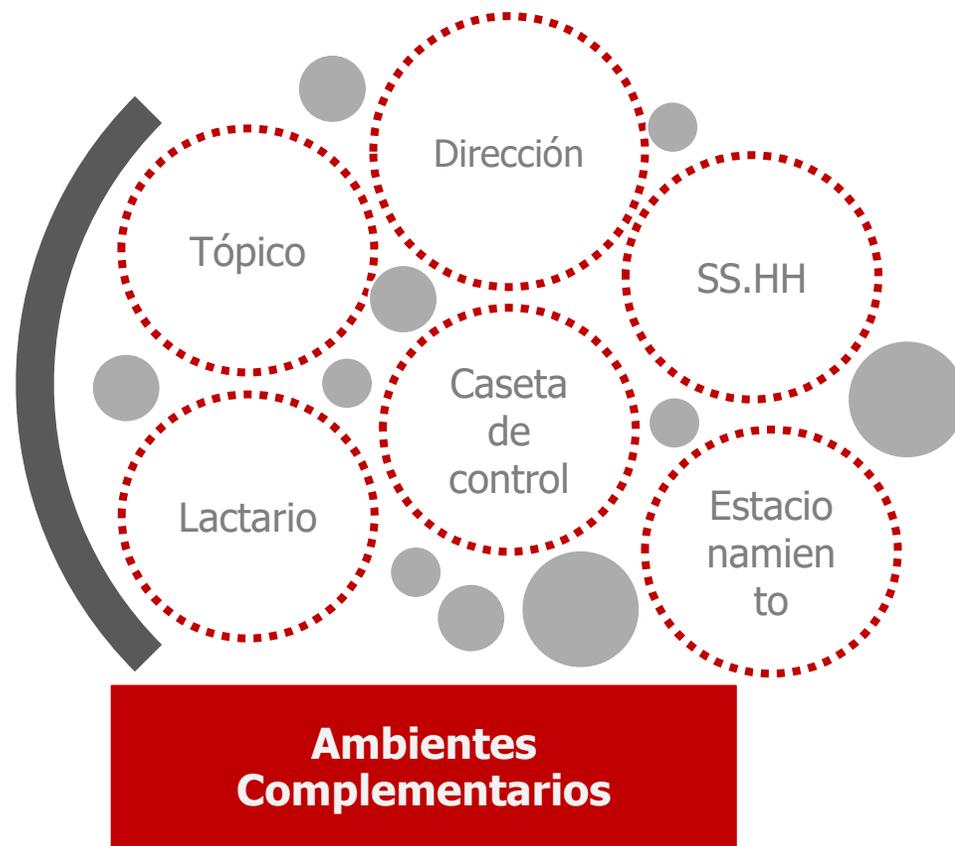
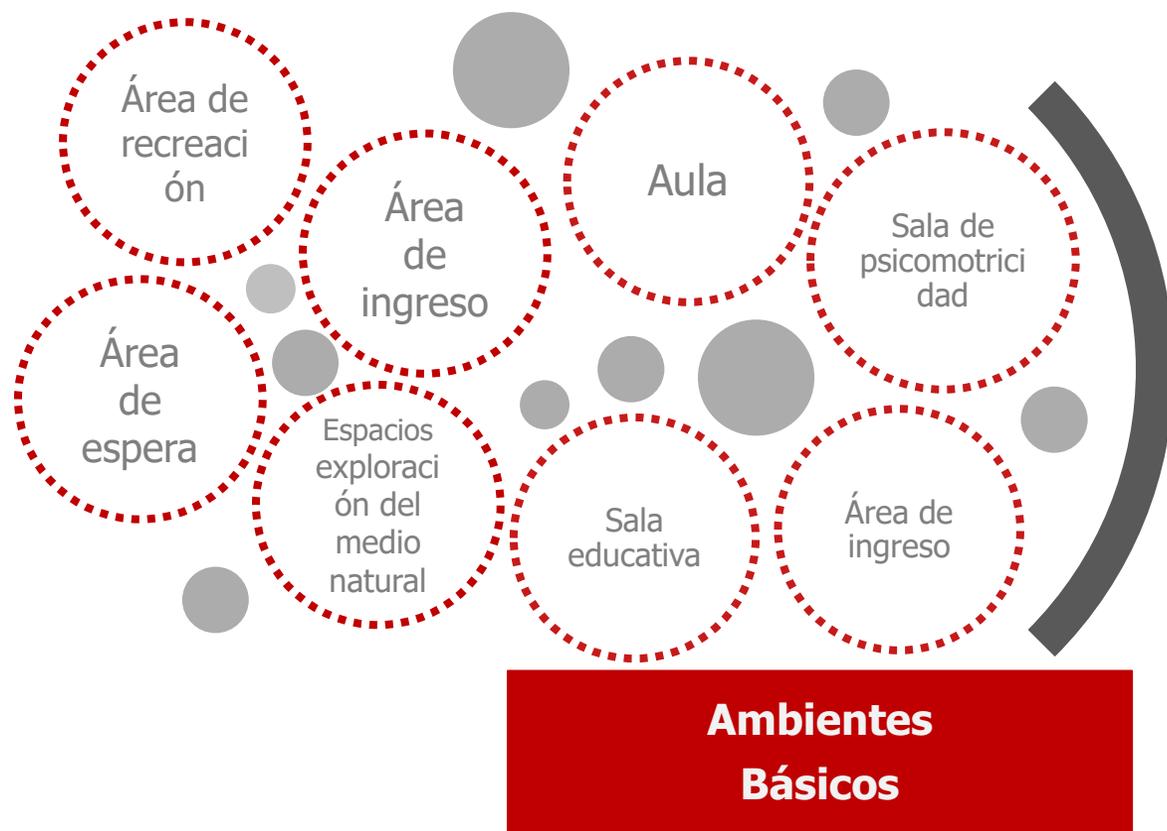
Identificación de los usuarios



Características y cantidad de mobiliario/equipamiento educativo



• **Clasificación de ambientes**



• Clasificación de ambientes

Cuadro N° 7. Clasificación de ambientes básicos para el PRITE

Ambientes ³	Características técnicas y funcionales	Ambientes referenciales (*)
Tipo A	Características: Se caracterizan por requerir de instalaciones eléctricas, más no requieren instalaciones técnicas de mayor complejidad (instalaciones mecánicas, comunicaciones, gas, agua, entre otros). Actividades: Desarrollo de la mayor parte de dinámicas con los niños y niñas junto a su familia o adulto responsable y que no demandan el uso de instalaciones técnicas de alta complejidad.	- Sala educativa - Sala de psicomotricidad
Tipo D	Características: Se caracterizan por requerir instalaciones eléctricas, así como instalaciones técnicas de mayor complejidad (instalaciones mecánicas, comunicaciones, agua, gas, entre otros) según las actividades que se realicen en estos ambientes. Puede requerir de sistemas de apoyo acústico (equipos de sonido, parlantes, entre otros) y/o luminicos (reflectores, luminarias de diversos colores, entre otros). Actividades: Relacionadas a la música y a la expresión corporal, a la alimentación, el desarrollo de reuniones, entre otras.	- SUM
Tipo F	Características: Son áreas para el desplazamiento horizontal y vertical, de permanencia temporal, que se pueden convertir en medios de evacuación de los demás ambientes. Actividades: Convivencia, socialización, actividad física y recreación, entre otras posibilidades.	- Circulaciones - Áreas libres y exteriores - Área de ingreso - Área de espera - Área de recreación
Tipo G	Características: Pueden desarrollarse en áreas verdes exteriores y/o interiores, según sea el caso. Actividades: Interacción con otros seres vivos y exploración del medio natural, experimentación con diversos materiales y recorridos con tratamientos de texturas verticales y/o horizontales.	- Áreas verdes - Espacios de exploración del medio natural

Fuente: Elaboración propia.

Cuadro N° 8. Clasificación de ambientes complementarios para el PRITE

Ambientes	Características técnicas y funcionales	Ambientes referenciales
Gestión administrativa y pedagógica	Ambientes donde se gestionan y desarrollan actividades administrativas, pedagógicas y de convivencia dentro de la institución. Dependiendo del uso del ambiente pueden requerir de instalaciones eléctricas, sanitarias y de comunicaciones.	- Oficina administrativa y sala de espera - Archivo - Economato
Bienestar	Ambientes en los cuales se brindan un conjunto de servicios, como el desarrollo de programas sociales (orientado al servicio alimentario, plan de salud escolar, entre otros) a fin de favorecer su formación integral y de la comunidad educativa en general. Dependiendo del uso del ambiente pueden requerir de instalaciones eléctricas, sanitarias y de comunicaciones.	- Sala psicopedagógica - Lactario - Tópico
Servicios generales	Ambientes que corresponden a los servicios generales, que permiten el mantenimiento y funcionamiento de las instalaciones y equipos del local, haciendo posible el desarrollo del quehacer pedagógico. Son los destinados al control y el almacenamiento temporal de materiales y medios de transporte (área de maniobras, parqueo y carga y descarga de materiales, u otras). Dependiendo del uso del ambiente pueden requerir de instalaciones eléctricas, sanitarias y de comunicaciones.	- Almacén general - Cuarto de limpieza - Maestranza - Cuarto de máquinas - Área de control de acceso - Recolección de residuos (acopio) - Estacionamiento
Servicios higiénicos	Ambientes en los cuales se definen el desarrollo de las necesidades fisiológicas. Estos espacios deben tener condiciones higiénicas esenciales y normativas. Requieren de instalaciones eléctricas y sanitarias.	- SS.HH. niños(as). - SS.HH. adultos (profesional docente / no docente, administrativos, servicios, entre otros).

Fuente: Elaboración propia.

• Clasificación de ambientes

Cuadro N° 18. Clasificación de ambientes básicos para el CEBE

Ambientes ⁴	Características técnicas y funcionales	Ambientes referenciales(*)
Tipo A	Características: Se caracterizan por requerir de instalaciones eléctricas, más no requieren instalaciones técnicas de mayor complejidad (instalaciones mecánicas, comunicaciones, gas, agua, entre otros). Actividades: Desarrollo de la mayor parte de dinámicas con los estudiantes del CEBE. No demandan el uso de instalaciones técnicas de alta complejidad.	- Aula de inicial - Aula de primaria - Aula vivencial - Sala de psicomotricidad
Tipo C	Características: Se caracterizan por requerir instalaciones eléctricas, así como instalaciones técnicas de mayor complejidad (instalaciones mecánicas, comunicaciones, agua, gas, entre otros) según las actividades que se realicen en estos ambientes. Actividades: Exploración del medio natural (flora y/o fauna), experimentación con diversos materiales para artes plásticas, recorridos con tratamientos de texturas verticales/horizontales así como actividades de aprestamiento.	- Taller de artes plásticas - Taller de cerámica - Taller de repostería y cocina
Tipo D	Características: Se caracterizan por requerir instalaciones eléctricas, así como instalaciones técnicas de mayor complejidad (instalaciones mecánicas, comunicaciones, agua, gas, entre otros) según las actividades que se realicen en estos ambientes. Puede requerir de sistemas de apoyo acústico (equipos de sonido, parlantes, entre otros) y/o luminicos (reflectores, luminarias de diversos colores, entre otros). Actividades: Actividades relacionadas a la música y a la expresión corporal, el desarrollo de reuniones, entre otras.	- SUM - Taller de artes escénicas - Auditorio
Tipo E	Características: Se caracterizan por tener altos requerimientos de área (los cuales se encuentran reglamentados, en normativa nacional e internacional), ventilación, iluminación y almacenamiento de materiales e implementos. Actividades: En ellos se puede desarrollar habilidades motrices básicas y específicas a través de actividades de educación física, pre-deportivo y deportiva. Estas actividades son adaptadas según las necesidades educativas de los estudiantes del CEBE.	- Área deportiva - Piscina
Tipo F	Características: Son áreas para el desplazamiento horizontal y vertical, de permanencia temporal, que se pueden convertir en medios de evacuación de los demás ambientes. Actividades: Convivencia, socialización, actividad física y recreación, entre otras posibilidades.	- Circulaciones - Áreas libres y exteriores - Área de ingreso - Área de espera - Área de recreación
Tipo G	Características: Pueden desarrollarse en áreas verdes exteriores y/o interiores, según sea el caso. Actividades: Interacción con otros seres vivos y exploración del medio natural, experimentación con diversos materiales y recorridos con tratamientos de texturas verticales y/o horizontales.	- Áreas verdes - Espacios de exploración del medio natural

Fuente: Elaboración propia

Cuadro N° 19. Clasificación de ambientes complementarios para el CEBE

Ambientes	Características técnicas y funcionales	Ambientes referenciales
Gestión administrativa y pedagógica	Ambientes donde se gestionan y desarrollan actividades administrativas, pedagógicas y de convivencia dentro de la institución. Dependiendo del uso del ambiente pueden requerir de instalaciones eléctricas, sanitarias y de comunicaciones.	- Dirección - Sala de reuniones - Sala de profesionales - Archivo - Economato
Bienestar	Ambientes en los cuales se brindan un conjunto de servicios, como el desarrollo de programas sociales (orientado al servicio alimentario, plan de salud escolar, entre otros) a fin de favorecer su formación integral y de la comunidad educativa en general. Dependiendo del uso del ambiente pueden requerir de instalaciones eléctricas, sanitarias y de comunicaciones.	- Sala del equipo SAANEE - Sala psicopedagógica - Tópico - Comedor - Oficina de APAFA
Servicios generales	Ambientes que corresponden a los servicios generales, que permiten el mantenimiento y funcionamiento de las instalaciones y equipos del local, haciendo posible el desarrollo del quehacer pedagógico. Son los destinados al control y el almacenamiento temporal de materiales y medios de transporte (área de maniobras, parqueo y carga y descarga de materiales, u otras). Dependiendo del uso del ambiente pueden requerir de instalaciones eléctricas, sanitarias y de comunicaciones.	- Almacén general - Cuarto de limpieza - Maestranza - Depósito de implementos deportivos - Cuarto de máquinas - Área de control de acceso - Recolección de residuos - Estacionamiento
Servicios higiénicos	Ambientes en los cuales se definen el desarrollo de las necesidades fisiológicas, las cuales se determinan de acuerdo al sexo y limitaciones físicas de los usuarios. Estos espacios deben tener condiciones higiénicas esenciales y normativas. Requieren de instalaciones eléctricas y sanitarias.	- SS.HH. estudiantes - SS.HH. adultos (profesional docente / no docente, administrativos, servicios, entre otros)

Fuente: Elaboración propia.

• Ambientes Básicos – PRITE

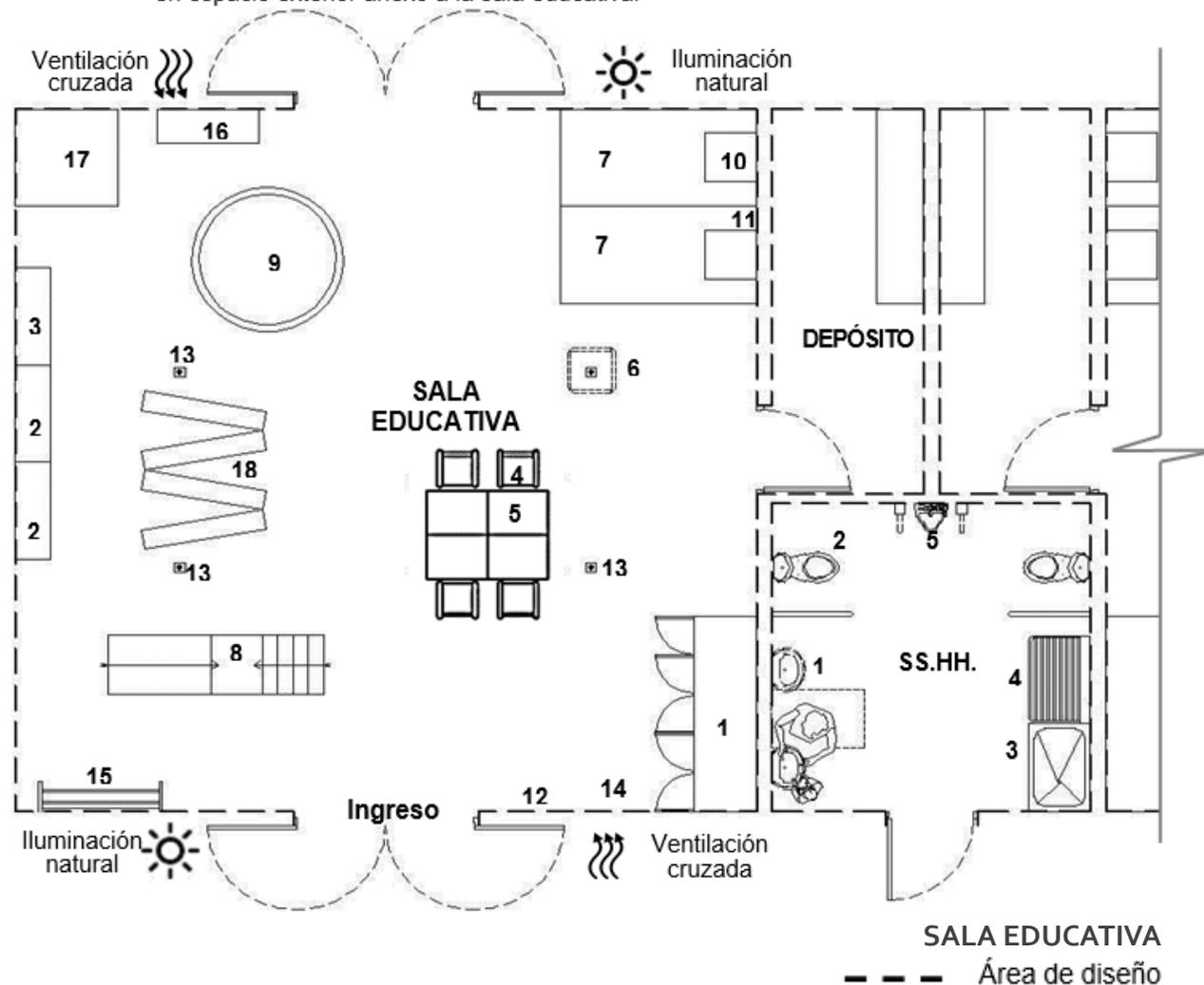
SALA EDUCATIVA

Capacidad	4 niños/as
I.O.	13.00 m ² /niño
Área	52.00 m ²

DOTACIÓN REFERENCIAL

1. Armario con puertas
2. Mueble bajo organizador
3. Mueble rincón juegos
4. Silla niña/niña
5. Mesa individual
6. Columpio tipo silla
7. Colchoneta
8. Set de psicomotricidad
9. Piscina de pelotas
10. Set de cojines
11. Espejo
12. Perchero
13. Cadenas (techo)
14. Panel sensorial
15. Escalera sueca
16. Mueble para cuentos
17. Alfombra didáctica
18. Barra de equilibrio ajustable

Possible extensión: desarrollo de actividades educativas en espacio exterior anexo a la sala educativa.



• Ambientes Básicos – PRITE

SS.HH. ANEXO A LA SALA EDUCATIVA

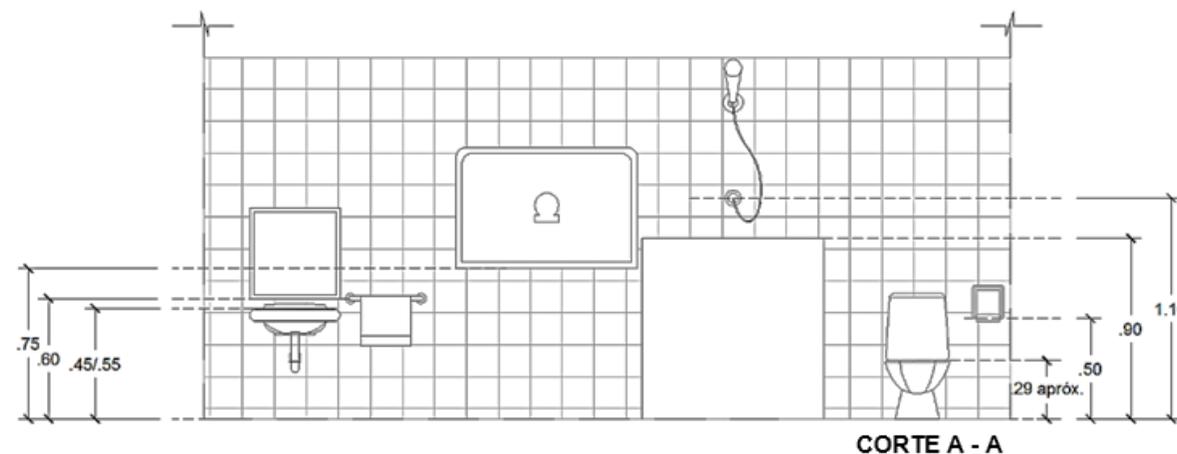
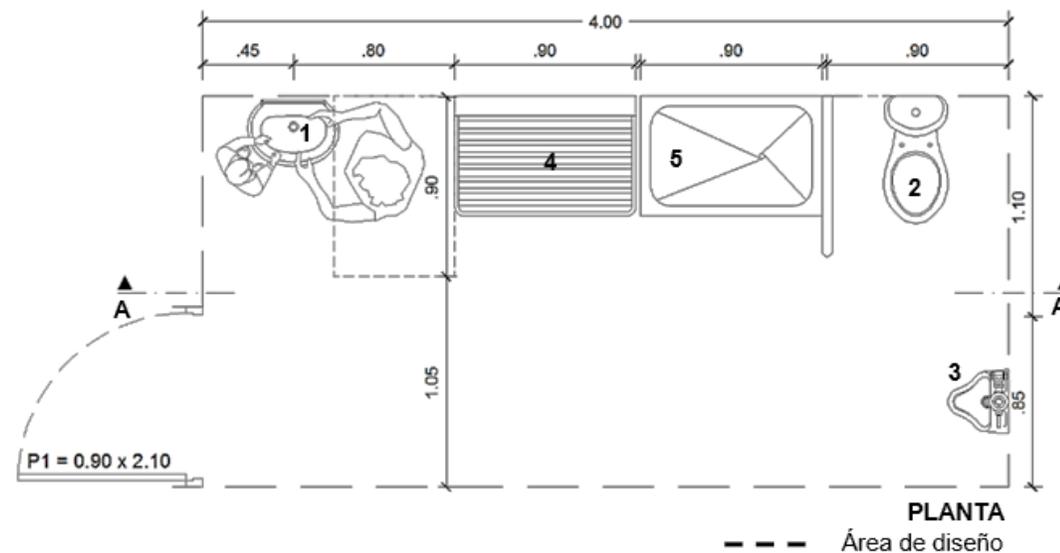
Capacidad	-
I.O.	No aplica
Área	Según proyecto

Nota:

- › De uso compartido, máximo entre 2 salas educativas. Este puede ser de uso mixto.

DOTACIÓN REFERENCIAL

1. Lavatorio
2. Inodoro baby
3. Urinario
4. Espacio para cambiador de pañales
5. Espacio para tina de baño



SS.HH. ANEXO AL AULA

- - - Área de diseño

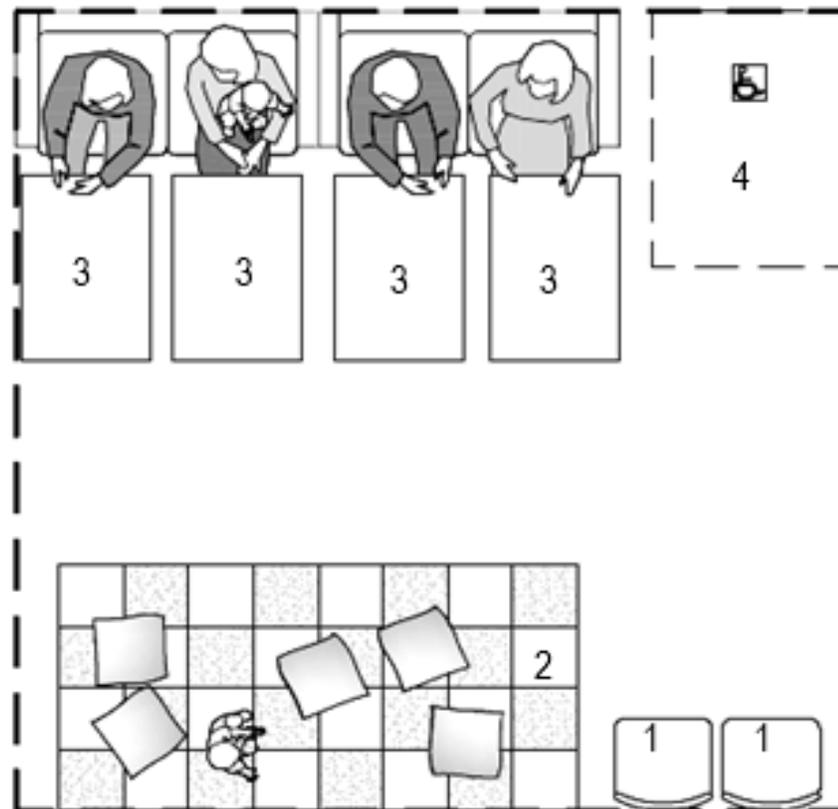
• Ambientes Básicos – PRITE

ÁREA DE ESPERA

Capacidad	06 usuarios
I.O.	2.50 por usuario
Área	15.00 m ²

DOTACIÓN REFERENCIAL

- 1.Sillas
- 2.Tapete para bebés (para actividades de espera)
- 3.Coche de bebe
- 4.Espacio reservado para persona en silla de ruedas



ÁREA DE ESPERA

- Área de diseño
- Espacio reservado para persona en silla de ruedas

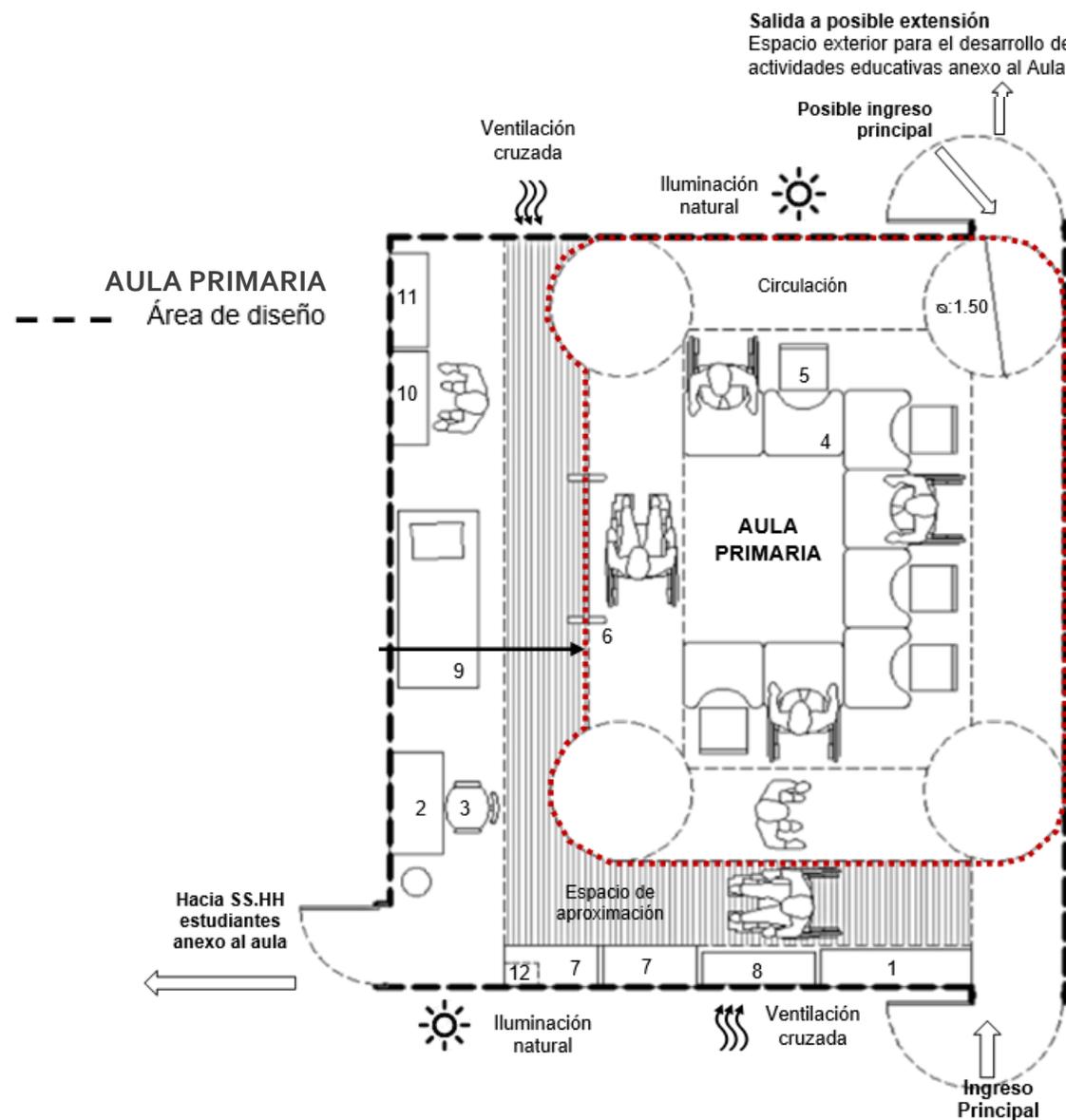
• Ambientes Básicos – CEBE

AULA PRIMARIA

Capacidad	8 estudiantes
I.O.	7.50 m ² /estudiante
Área	60.00 m ²

DOTACIÓN REFERENCIAL

1. Mueble para mochilas x 8
2. Mesa para docente
3. Silla para docente
4. Mesa para estudiante
5. Silla para estudiante
6. Pizarra móvil
7. Armario para material fungible
8. Espacio para sillas de ruedas
9. Colchoneta para descanso
10. Mueble para libros
11. Mueble para material didáctico



• Ambientes Básicos – CEBE

SS.HH. ANEXO AL AULA INICIAL

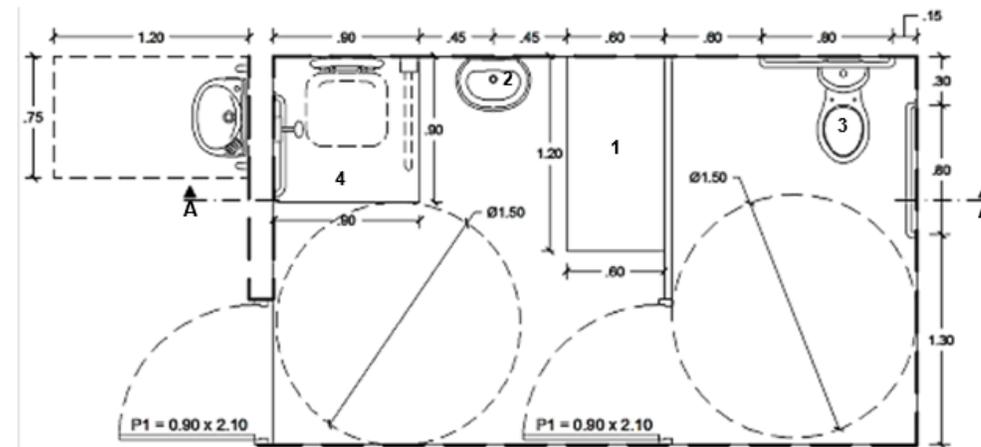
Capacidad	-
I.O.	No aplica
Área	Según proyecto

DOTACIÓN REFERENCIAL

1. Espacio para cambiador
2. Lavatorio
3. Inodoro baby
4. Espacio para ducha
 - Ducha teléfono
 - Asiento para ducha
 - Barras de apoyo
 - Dispensador de papel toalla

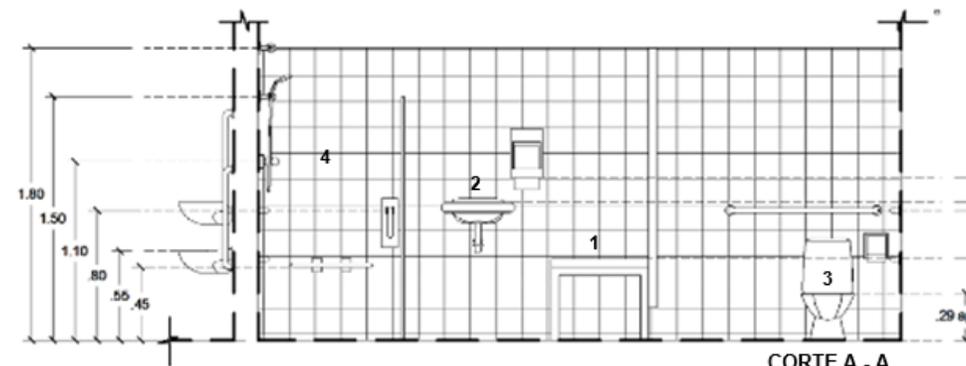
NOTA:

2 baterías de uso compartido máximo entre 2 aulas diferenciadas por sexo.



PLANTA

--- Área de diseño



CORTE A - A

SS.HH. ANEXO AL AULA INICIAL

--- Área de diseño

• Ambientes Básicos – CEBE

SS.HH. ANEXO AL AULA PRIMARIA

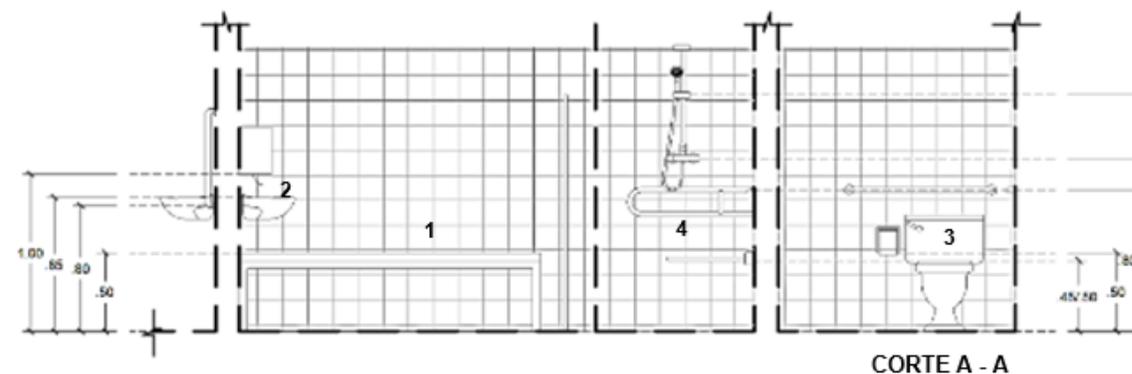
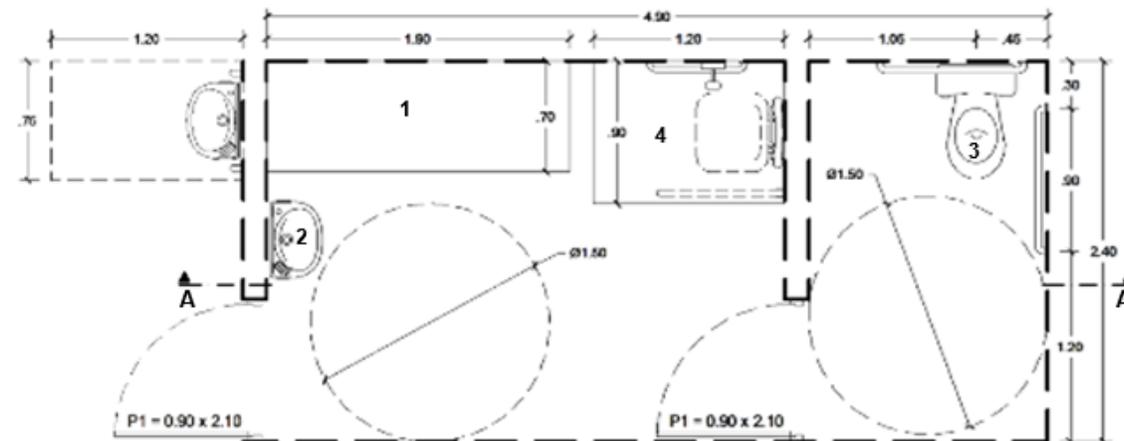
Capacidad	-
I.O.	No aplica
Área	Según proyecto

DOTACIÓN REFERENCIAL

1. Espacio para cambiador
2. Lavatorio
3. Inodoro
4. Espacio para ducha
 - Ducha teléfono
 - Asiento para ducha
 - Barras de apoyo
 - Dispensador de papel toalla

NOTA:

2 baterías de uso compartido máximo entre 2 aulas diferenciadas por sexo.



SS.HH. ANEXO AL AULA PRIMARIA

--- Área de diseño

• Ambientes Básicos – CEBE

AULA VIVENCIAL – TIPO A

Capacidad	08 estudiantes
I.O.	7.50 m ² /estudiante
Área	60.00 m ²

Nota:

- › El Aula Vivencial “Tipo B” sólo puede ser implementado en locales educativos Tipo I de CEBE. El área resultante no debe ser menor a 40.00 m².

DOTACIÓN REFERENCIAL

Cocina

1. Refrigerador
2. Lavadero dos pozas
3. Lavadero
4. Mesa de trabajo
5. Horno microondas
6. Cocina

Dormitorio

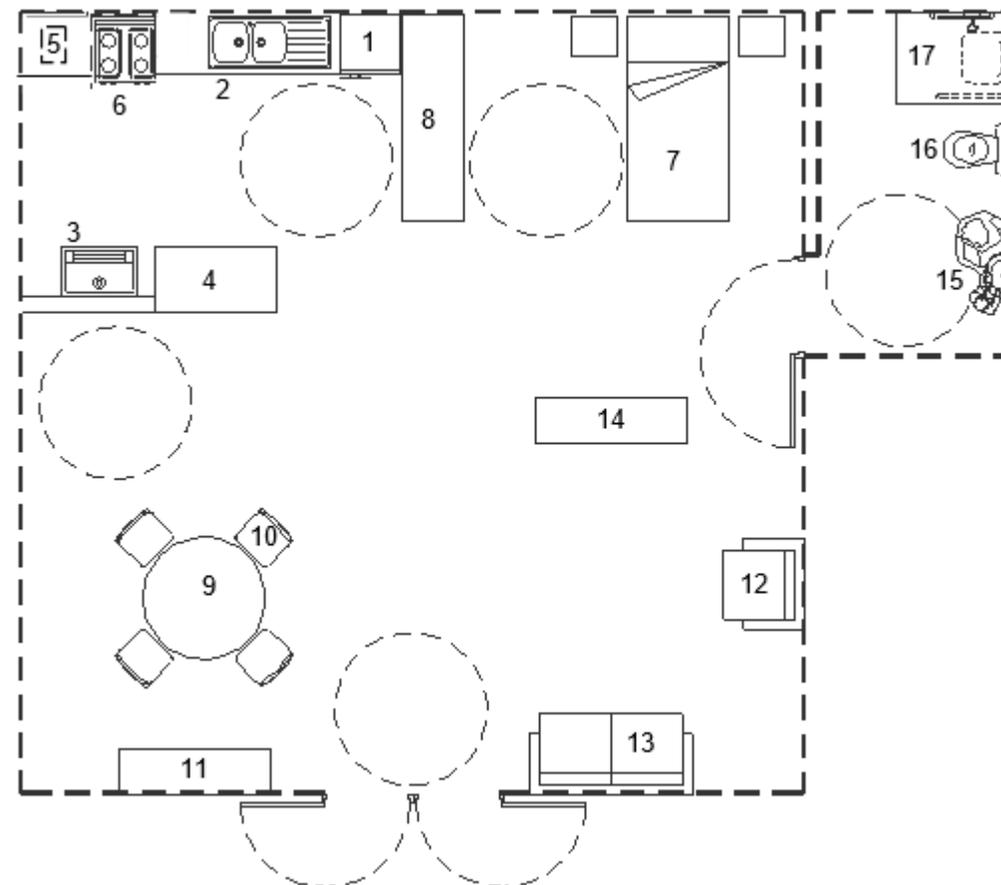
7. Cama plaza y media
8. Armario

Cocina

9. Mesa de comedor
10. Sillas
11. Estante

Sala

12. Sofá 1 cuerpo
13. Sofá 2 cuerpos
14. Estante para artefactos



AULA VIVENCIAL – TIPO A

--- Área de diseño

- **Ambientes Complementarios – CEBE y PRITE**

**Gestión administrativa
y pedagógica**

- › Oficina administrativa y sala de espera, archivo, economato, ambientes para directivos y/o personal administrativo, sala de reuniones, sala de profesionales.

Bienestar

- › Sala psicopedagógica, lactario, tópico, Sala de equipo SAANEE, oficina de APAFA, cocina.

Servicios Generales

- › Almacén general, cuarto de limpieza, maestranza, cuarto de máquinas, área de control de acceso, recolección de residuos, etc.

Servicios Higiénicos

- › Servicios higiénicos estudiantes, personal administrativo y docente, personal de servicios, visitantes.

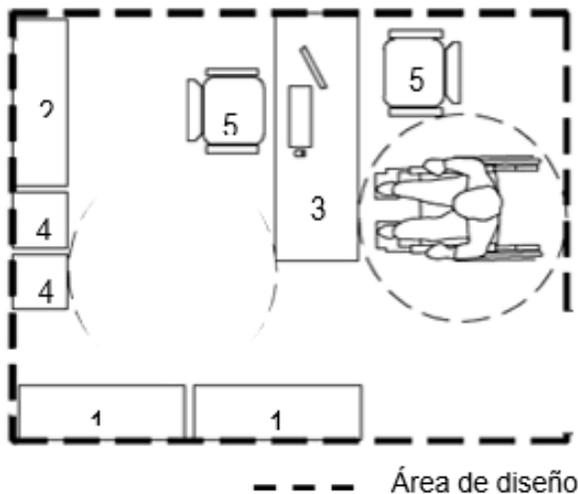
Ambientes Complementarios – CEBE y PRITE

AMBIENTE PARA PERSONAL ADMINISTRATIVO

Capacidad	1 usuario
I.O.	13.00 m ² /usuario
Área	13.00 m ²

DOTACIÓN REFERENCIAL

1. Armario
2. Credenza
3. Escritorio
4. Archivero
5. Silla

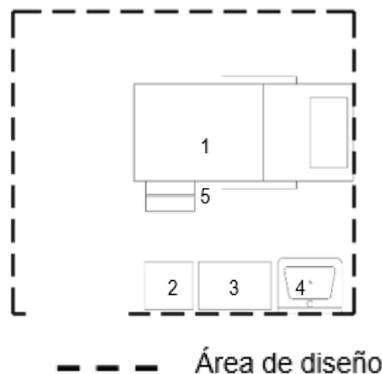


TÓPICO - PRITE

Capacidad	1 usuario
I.O.	-
Área	7.00 m ²

DOTACIÓN REFERENCIAL

1. Camilla rodante
2. Silla
3. Coche de múltiples usos
4. Lavadero
5. Escalera dos peldaños para camilla móvil



TÓPICO - CEBE

Capacidad	1 usuario
I.O.	-
Área	7.50 m ²

DOTACIÓN REFERENCIAL

1. Camilla rodante
2. Silla
3. Coche de múltiples usos
4. Lavadero
5. Escalera dos peldaños para camilla móvil



- Aspectos a considerar

Datos generales del servicio educativo

Etapa
Educación Básica

Modalidad
Educación Básica Especial

Niveles
Inicial y Primaria

**Características de las actividades educativas**

Distribución de horas pedagógicas.

Turnos de uso del local educativo.

Duración de las actividades educativas.

**Usuarios del local educativo**

Cantidad total de usuarios.

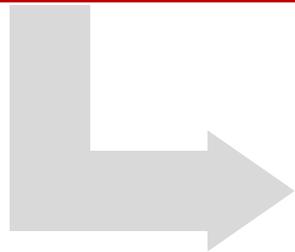
Características de la población estudiantil.

Cantidad total de personal educativo.

- Definición del programa arquitectónico

Definición de los tipos de ambientes

- Análisis de las áreas curriculares.



Definición de la cantidad de ambientes

- Análisis de datos.



Estrategias para optimizar el tipo y cantidad de ambientes

- Ambientes para actividades compatibles, diversificar los tipos de ambientes y el cálculo de ambientes según tiempo de uso.

Programa arquitectónico PRITE y CEBE

Cuadro N° 35. Programa arquitectónico general para local educativo del PRITE

TIPO	AMBIENTE		CANTIDAD	ÁREA (m²) (5)	I.O. (m²/ocu pante)(1)	CAPACIDAD O USUARIOS POR AMBIENTE	
AMBIENTES BÁSICOS	A	Sala educativa	Sala educativa	Según número de niños(as) del turno de mayor matrícula	52.00	13.00	4
			Depósito	1	6.00 (2)	No aplica	-
		SS.HH.	1 de uso compartido, máximo entre 2 aulas. De uso mixto	Según proyecto	No aplica	Variable	
	D	SUM	SUM	1	60.00 (3)	2.00	30
			Depósito	1	Aproximadamente el 15% del área total del SUM	-	-
	F	Área de ingreso		1	6.00(10)	0.50	Variable
Área de espera		1	15.00	2.50	6		
Área de recreación		1	105.00(4)	4.00	Variable		
AMBIENTES COMPLEMENTARIOS	Gestión administrativa y pedagógica (7)	Ambiente para el personal administrativo		Según número de personal administrativo asignado al turno de mayor matrícula	13.00	13.00	Variable
		Archivo		1	5.00	-	-
		Economato		1	5.00	-	-
	Bienestar (7)	Sala psicopedagógica		1	14.50	-	1
		Lactario		1	15.00	3.75	4
	Servicios Generales	Tópico (6)		1	7.00	-	1
		Almacén general		1	9.00	-	-
		Maestranza		1	9.00	-	-
		Cuarto de limpieza		1	1.50	-	-
		Vigilancia / Caseta de control		1	3.00	-	1
		Cuarto de máquinas		Según propuesta arquitectónica	Según proyecto	-	-
		Cuarto eléctrico				-	-
		Ambiente para el almacenamiento de residuos sólidos				Según RNE	-
		SS.HH.(8)	SS.HH. niños y niñas (9)		Según propuesta arquitectónica	Según Norma A.040 del RNE	Variable
	SS.HH. personal administrativo y docente		Según Norma A.080 del RNE	Variable		Variable	
	SS.HH. personal de servicio		Según RNE	Variable		Variable	
	SS.HH. visitantes						

Fuente: Elaboración propia.

Cuadro N° 36. Programa arquitectónico general para local educativo del CEBE

TIPO	AMBIENTE		CANTIDAD	ÁREA (m²) (4)	I.O. (m²/ocu pante)(1)	CAPACIDAD O USUARIOS POR AMBIENTE		
AMBIENTES BÁSICOS	A	Aula Inicial	Aula	Según número de estudiantes del turno de mayor matrícula	60.00	10.00	6	
			SS.HH.	2 baterías de uso compartido máximo entre 2 aulas diferenciadas por sexo.	Según proyecto	No aplica	Variable	
		Aula Primaria	Aula	Según número de estudiantes del turno de mayor matrícula	60.00	7.50	8	
			SS.HH.	2 baterías de uso compartido máximo entre 2 aulas diferenciadas por sexo.	Según proyecto	No aplica	Variable	
		Aula vivencial Tipo A (5)		1	60.00	7.50	8	
		Sala de psicomotricidad	Sala de psicomotricidad	1	60.00	7.50	8	
	Depósito		1	Aproximadamente el 15% del área total del Sala de psicomotricidad	-	-		
	D	SUM	SUM	1	123.00 (2)	2.60	48	
			Depósito	1	Aproximadamente el 15% del área total del SUM	-	-	
	E	Área deportiva	Losas deportivas	Según propuesta pedagógica	180.00	-	-	
			Depósito de implementos deportivos	1	10.00	-	-	
	F	Área de ingreso	Inicial	1	11.00 (11)	0.60	Variable	
Primaria			1	29.00 (12)	0.60	Variable		
Área de recreación		1	105.00(3)	4.00	Variable			
AMBIENTES COMPLEMENTARIOS	Gestión administrativa y pedagógica (7)	Ambientes para el personal administrativo		Según número de personal administrativo asignado al turno de mayor matrícula	13.00	13.00	Variable	
		Sala de reuniones			20.00	2.50	8	
		Sala de profesionales			25.00	2.50	10	
		Archivo			1	5.00	-	-
		Economato			1	5.00	-	-
		Sala equipo GAANEE			1	13.00	-	1
	Bienestar (7)	Sala psicopedagógica		1	14.50	-	1	
		Tópico (6)		1	7.50	-	1	
		Oficina APAFA		1	13.00	-	1	
		Cocina		Según marco normativo vigente.				
	Servicios Generales	Almacén general		1	9.00	-	-	
		Maestranza		1	9.00	-	-	
		Cuarto de limpieza		1	1.50	-	-	
		Vigilancia / Caseta de control		1	3.00	-	1	
		Cuarto de máquinas		Según propuesta arquitectónica	Según proyecto	-	-	
		Cuarto eléctrico				-	-	
	Ambiente para el almacenamiento de residuos sólidos		Según RNE			-	-	
	SS.HH.(8)	SS.HH. estudiantes		Según propuesta arquitectónica	Según Norma A.040 del RNE (9) (10)	Variable	Variable	
SS.HH. personal administrativo y docente		Según Norma A.080 del RNE	Variable		Variable			
SS.HH. personal de servicio		Según RNE	Variable		Variable			
SS.HH. visitantes								

¡CONCLUSIÓN!

La Norma Técnica **NO** es una **RECETA** para hacer Colegios
Es una **HERRAMIENTA** de análisis para el **DISEÑO** y **PLANEAMIENTO** de
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA



CRITERIOS PARA EL DISEÑO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

MVCS

REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES

Normas generales

Normas de arquitectura

Normas de Estructuras

Normas de Instalaciones sanitarias

Normas de Instalaciones eléctricas y mecánicas

Minedu

NT CRITERIOS GENERALES

NT EDUCACION BASICA ESPECIAL

TERRENO

CRITERIOS DE DISEÑO

AMBIENTES

PROGRAMACIÓN

DISEÑO ARQUITECTÓNICO DE PROYECTO DE LOCAL EDUCATIVO

CUALQUIER DUDA, CONSULTA Y COMENTARIO:

DINOR@MINEDU.GOB.PE



mejor
educación,
mejores
peruanos

GRACIAS



PERÚ

Ministerio
de Educación

EOUTALENTOS
regiones