

# Asistencia Técnica Virtual



## Enfoque Formativo de la Evaluación

- Valorar el desempeño de los estudiantes al resolver situaciones o problemas que signifiquen retos genuinos para ellos y que les permitan poner en juego, integrar y combinar diversas capacidades.
- Identificar el nivel actual en el que se encuentran los estudiantes respecto de las competencias con el fin de ayudarlos a avanzar hacia niveles altos.
- Crear oportunidades continuas para que el estudiante demuestre hasta dónde es capaz de combinar de manera pertinente las diversas capacidades que integran una competencia.



## NUDO CRÍTICO

En ese sentido surge la necesidad de brindar la presente asistencia técnica a fin de resolver el siguiente nudo crítico:

- ✓ Limitaciones para implementar el enfoque formativo de la evaluación de los aprendizajes



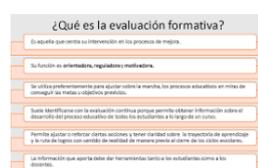
## PÚBLICO OBJETIVO

- Director o Jefe de Gestión Pedagógica de DRE/GRE y UGEL.
- Especialista de Secundaria Rural. DRE/ GRE y UGEL.
- Asistentes Técnicos de MSE de secundaria rural.
- Directores de IIEE MSE de secundaria rural.



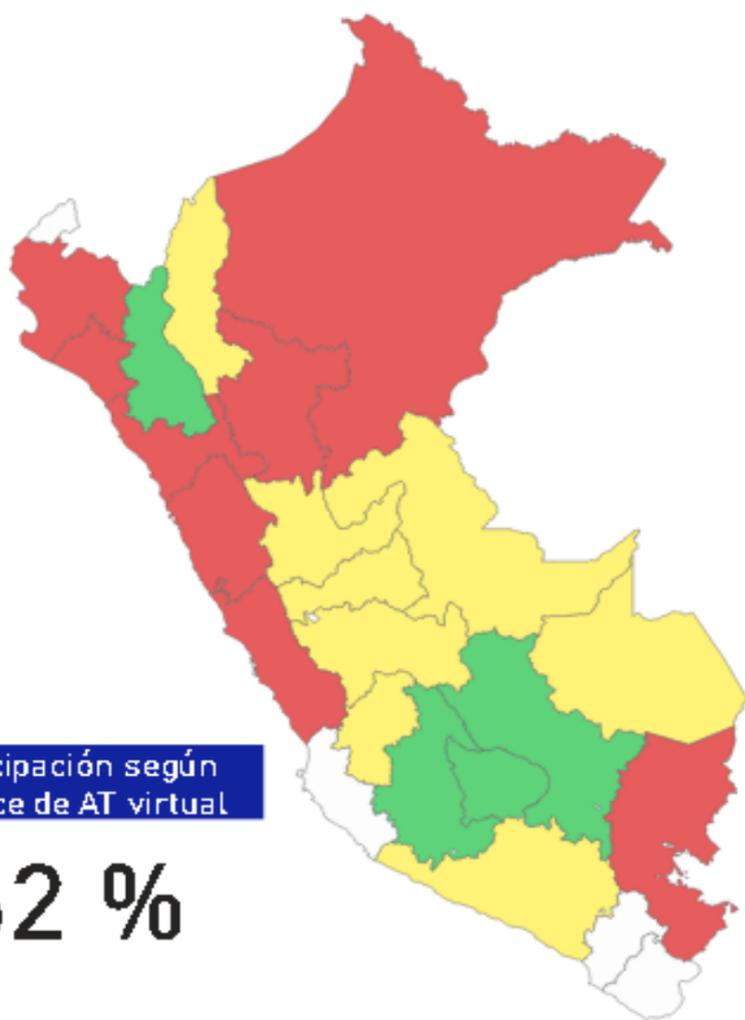
## PRODUCTO DE AT

- Ruta para la implementación y retroalimentación de la evaluación formativa de los aprendizajes.



## PARTICIPANTES POR REGIÓN

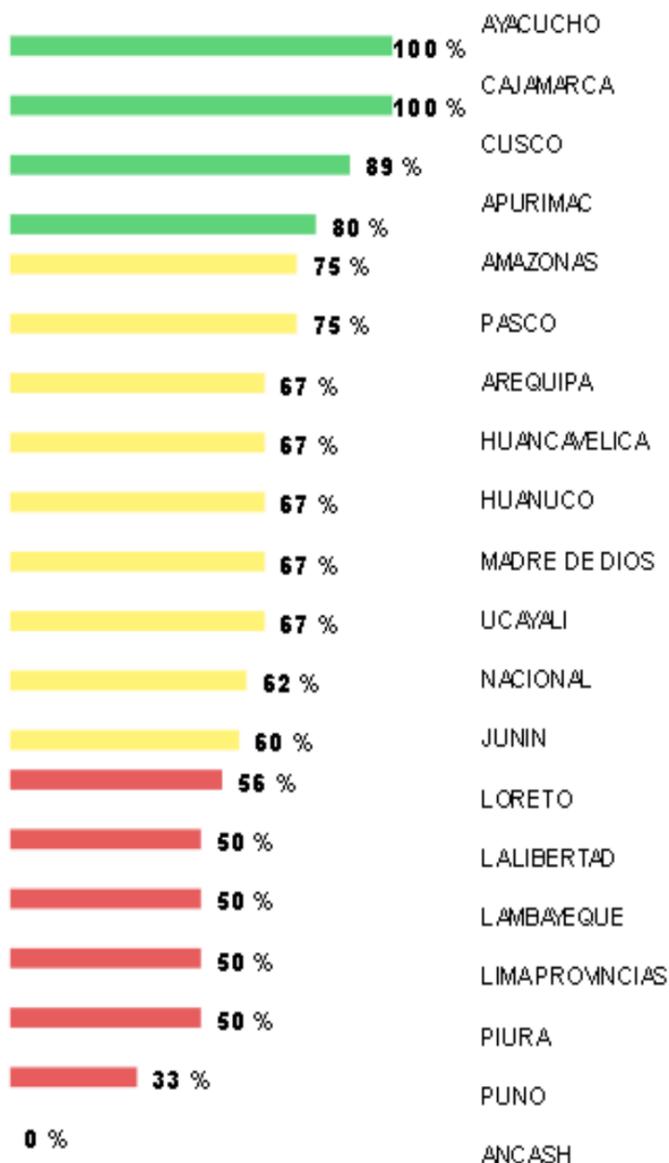
<https://bit.ly/3ntHv79>



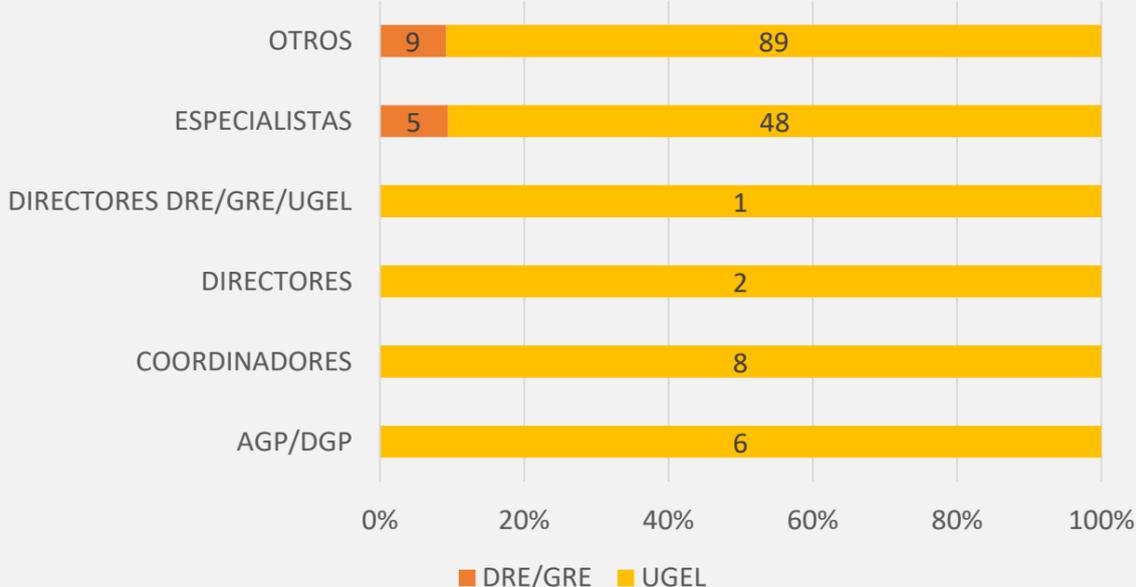
Participación según alcance de AT virtual

**62 %**

El porcentaje de participación corresponde al alcance de la AT Virtual en relación a 20 Regiones y 84 IGED convocadas.



## PARTICIPANTES POR PÚBLICO OBJETIVO



Se tuvo la participación de **168** profesionales de las DRE/GRE y UGEL, que corresponden a **20** regiones.

