

INICIATIVA DE GESTIÓN EDUCATIVA

*Plan de contingencia regional en el marco de la  
emergencia sanitaria “Mejorando los  
aprendizajes con un enfoque de humanidad para  
una buena convivencia”*

TUMBES

The banner features logos for the Regional Government of Tumbes, the Regional Directorate of Education, the Ministry of Education of Peru, and the Regional Directorate of Tumbes. The main text reads: **TALLER “Estrategias de Soporte Emocional en contexto Covid 19”**. It is for the **Modalidad de Educación Básica Especial**, directed at **Directores, Profesores, Auxiliares de Educación, Especialistas, and Families and the public in general.** The workshop is led by **Mg. Marianela Nieves León, Psicóloga**, on **Martes 14 de Julio 5 p.m.** It will be held on **zoom** and **LIVE** at <https://www.facebook.com/crebe.tumbes.54>. The logo **Tumbes Progresista** is also present.

El Plan de contingencia regional de Tumbes surge como una respuesta inmediata a los cambios súbitos ocurridos en la región, el país y el mundo. En el sector, los planes previstos para un periodo lectivo regular no respondían a la emergencia sanitaria.

*¿En qué consiste?*

Con el fin de dar respuesta rápida e inmediata para asegurar la continuidad del servicio educativo, la DRE Tumbes inició un trabajo en equipo que les permitió identificar de manera colaborativa la problemática priorizada en la región Tumbes en el contexto de la emergencia sanitaria para abordarla desde sus variables más urgentes, con metas e indicadores, plazos y responsables, que faciliten procesos de evaluación para la toma de decisiones y la mejora continua.

Estos son los tres problemas priorizados por el Plan de Contingencia Regional:

**PROBLEMA PRIORIZADO 01: Incertidumbre social y educativa por la diversidad de información y uso excesivo de las redes y medios de comunicación.** Para atender este problema se previó estructurar repositorios virtuales oficiales con la información clasificada y ordenada para establecer responsables oficiales y horarios establecidos de coordinación y comunicación dentro de la región. Establecer normas básicas de uso de las redes de parte de las dependencias DRET-UGEL hacia las IIEE y público en general. Elaborar y difundir un Programa radial de educación a distancia en el marco de la Estrategia Aprendo en Casa.

**PROBLEMA PRIORIZADO 2: Preocupación generalizada, temores y ansiedad de la población en su conjunto ante el riesgo e inestabilidad social.** Brindar oportunidades de aprendizaje, en otras temáticas de familia, ciudadanía, emprendimiento, etc. para equilibrar la crisis. Brindar soporte emocional a las familias desde el ejercicio ciudadano y el respeto por la salud de los demás. Ofrecer alternativas creativas de gestión del tiempo en casa, usando el arte, el deporte, la actividad física y la lectura. Elaborar y difundir un repositorio de lectura clasificada por edades y niveles a través del Plan Lector Regional Desarrollar jornadas informativas con especialistas que permita disminuir el efecto de mitos y creencias sobre la automedicación.

**PROBLEMA PRIORIZADO 03: Directivos, maestros, administrativos preocupados y con incertidumbre para enfrentarse a un nuevo reto de hacer educación a distancia.** Promover el uso de herramientas digitales de uso colectivo para interactuar y socializar estrategias de educación a distancia. Aprovechar el potencial humano de cada IE, UGEL, DRET para trabajar en cascada y en tiempo real las herramientas tecnológicas. Fortalecer el desempeño docente con el desarrollo de competencias digitales y metodologías efectivas de desarrollo curricular, aplicados a la educación familiar y comunitaria. Promover el compromiso social y la creación de diferentes medios y estrategias para llegar a la mayor cantidad de estudiantes y familias. Monitorear y acompañar a los directivos de las IIEE para llegar a compromisos y metas concretas de gestión en su IE. Establecer canales diferenciados de comunicación y monitoreo desde la UGEL y DRET hacia los directivos que muestran actitud de desánimo y negatividad para asumir sus compromisos.

Para la organización de los equipos de trabajo de la Dirección de Gestión Pedagógica -DGP se tuvo en cuenta que todos los trabajadores realizan el trabajo remoto desde sus domicilios, pues cuentan con los medios y recursos para desarrollarlo. La Dirección de Gestión Pedagógica de la DRET y las Áreas de Gestión Pedagógica de las UGEL de Tumbes, Zarumilla y Contralmirante Villar no cuentan con suficientes especialistas en educación que puedan atender las necesidades y demandas de docentes y directivos, además de no contar con especialistas de todas las áreas, niveles y modalidades. Por este motivo, al igual que durante el servicio presencial, se conformó virtualmente equipos de soporte pedagógico o maestros fortaleza, cuyo equipo es reconocido con acto resolutorio que les permite apoyar en las actividades educativas programadas.

El Plan de Contingencia contempla el uso de un tablero de control tipo semáforo para evaluar, retroalimentar y tomar decisiones pertinentes para concretar las metas en cada uno de los problemas priorizados ya mencionados.

*¿Qué está logrando?*

La primera fase de esta iniciativa se realizó del 16 de marzo a 15 de mayo y tuvo por objetivo el empoderamiento del trabajo remoto mediante capacitaciones en el uso de las TIC en el trabajo pedagógico, análisis de normas y reportes de la estrategia Aprendo en Casa.

Desde el 18 de mayo a la fecha se está realizando la segunda fase del Plan de Contingencia, el cual contempla actividades de asistencia pedagógica, monitoreo, acompañamiento pedagógico y supervisión. En esta fase ha logrado llegar a más de doce mil 400 docentes, auxiliares y directivos en dos días, con el webinar denominado “Aprendizaje Basado en Proyectos” que tuvo como objetivo fortalecer las competencias pedagógicas de los directores y docentes especialmente de la región, pero tuvo un alcance nacional teniendo más de siete mil reproducciones en ambos días.

### *Contacto*

Yessica Mercy Maceda Garrido  
Directora de Gestión Pedagógica de la DRET  
Correo: [yexia29@hotmail.com](mailto:yexia29@hotmail.com)



**WEBINAR**

Miércoles 01 y Jueves 02 de Julio, 5:00 -7:00 p.m.

**Fortaleciendo las competencias pedagógicas a través del aprendizaje basado en proyectos en el marco de la estrategia "APRENDO EN CASA"**

Ponentes: ● Rosemary Montoya ● Erika Díaz ● Edith Fernández  
● Julio Mendoza ● Marisol Molina ● Santiago Araujo

Especialistas de la Dirección de Formación Docente en Servicio (DIFODS)

Dirigido a:  
Docentes, auxiliares de educación, directivos y especialistas de DRET y UGEL

LINK DE LA TRANSMISIÓN <https://web.facebook.com/Dre-Tumbes-188719321645693>

 /DRET



La DRE - Tumbes y la Dirección de Gestión Pedagógica  
Invitan a participar del:

**I CONVERSATORIO VIRTUAL DEL NIVEL PRIMARIA**

**Compartiendo experiencias de aprendizaje en el marco de la estrategia "Aprendo en Casa"**

Miércoles **08** de julio

3:00 PM



**DIRIGIDO A:** DOCENTES, AUXILIARES, DIRECTIVOS, PADRES DE FAMILIA, AUTORIDADES Y PÚBLICO EN GENERAL.

LINK DE LA TRANSMISIÓN  
Facebook live: <https://www.facebook.com/GobTumbesDre/>

 /DRET



La Dirección Regional de Educación - Tumbes, a través de la Dirección de Gestión Pedagógica  
Invitan a participar del:

**I CONVERSATORIO REGIONAL "EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL TRABAJO REMOTO EN LOS PRONOEI"**

**DIRIGIDO A:** PROFESORES COORDINADORES, PROMOTORAS EDUCATIVAS, COMUNITARIAS, DIRECTORAS, ESPECIALISTAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL, PADRES DE FAMILIA Y PÚBLICO EN GENERAL.

**MARTES 14 DE JULIO DE 2020**

4 PM

 DRET 