

INICIATIVA DE GESTIÓN EDUCATIVA

*Instructivo para cuadernos de trabajo en lengua
originaria*

LORETO



Desde el inicio de la cuarentena, la UGEL Datem del Marañón asumió un trabajo coordinado con todos los especialistas monolingües EIB con el fin de incorporar en el Plan de Contingencia la adecuación de contenidos en lenguas originarias.

¿En qué consiste?

Un primer paso fue generar alianzas con las autoridades y organizaciones de su ámbito de acción (alcaldes, organizaciones de los pueblos originarios, Apus) de los seis distritos que conforman la provincia (distritos de Barranca, Cahuapanas, Manseriche, Morona, Pastaza y Andoas) del Datem del Marañón con el fin de asegurar el acceso a la electricidad y con ella los contenidos de la estrategia Aprendo en Casa.

A la par que se aseguraban las condiciones para la cobertura de las clases en las zonas que tenían dificultades para acceder a los contenidos, el equipo de esta UGEL se dedicó a entregar los cuadernos de trabajo en cada nivel a sus docentes. Junto a ellos se entregó los planificadores semanales indicando qué actividades debe desarrollar el estudiante respetando su ritmo y estilo de aprendizaje. En algunas comunidades el planificador es semanal y en otros es mensual.

En las comunidades con conectividad algunos maestros hacen el reforzamiento por vídeo chat, y en las que no, los especialistas de la UGEL utilizan la radio local para enfatizar el uso adecuado y pertinente de los cuadernos entregados. Los especialistas de la UGEL han notado que los docentes de la zona han asumido con entusiasmo y compromiso la facilitación de los recursos de la estrategia. Ellos envían mensajes y fotografías desde sus comunidades, compartiendo cómo están trabajando con sus estudiantes. Esto evidencia un cambio de actitud en los profesores, día a día, en un contexto tan desafiante de la misma región como de la emergencia sanitaria que se vive como país.

Internamente, el equipo de esta UGEL ha establecido un horario para las reuniones de zoom con todos sus especialistas los días lunes, miércoles y sábados con el fin de evaluar el trabajo realizado e incorporar mejoras. Externamente, se ha gestionado la presentación en las radios locales que son más difundidas de la provincia para sensibilizar y orientar a las familias de los estudiantes en la estrategia Aprendo en Casa y como se vienen desarrollando según las características de las comunidades dependiendo la conectividad o sin conectividad.

¿Qué está logrando?

Gracias a la firma de alianzas con los alcaldes de los distritos de Barranca, Cahuapanas, Manseriche, Morona, Pastaza y Andoas se cuenta con el fluido eléctrico en el horario que son difundidas las clases de Aprendo En Casa. Además, la entrega de los planificadores indicando qué actividades debe desarrollar el estudiante respetando su ritmo y estilo de aprendizaje resulta una importante estrategia y los especialistas de UGEL brindan soporte educativo a los alumnos del nivel inicial y del nivel primario. Esta cantidad de alumnos se ha duplicado durante el estado de emergencia y eso ha supuesto nuevos desafíos en la atención de los especialistas bilingües de la UGEL Datem del Marañón.

Contacto

Rafael Vela Romero.
Director de la UGEL Datem del Marañón
Correo: ravelo57@hotmail.com

Edgar Arévalo Del Águila
Director de Gestión Pedagógica - UGEL Datem del Marañón
Correo: egachito10@gmail.com



