

# Módulo de vacantes en el SIAGIE 2020

**Casos prácticos frecuentes** que facilitarán el llenado de la información

- A** ¿Qué consideramos como **UNA VACANTE**?
- B** Caso práctico 1:  
**VACANTES DISPONIBLES**
- C** Caso práctico 2:  
**VACANTES DISPONIBLES  
CON AULAS AMPLIADAS**
  - **Escenario 1:** la I.E. solo opera en el turno mañana
  - **Escenario 2:** la I.E. opera en los dos turnos

**Fecha de cierre del módulo:  
22 de mayo de 2020**

# A ¿Qué consideramos como UNA VACANTE?

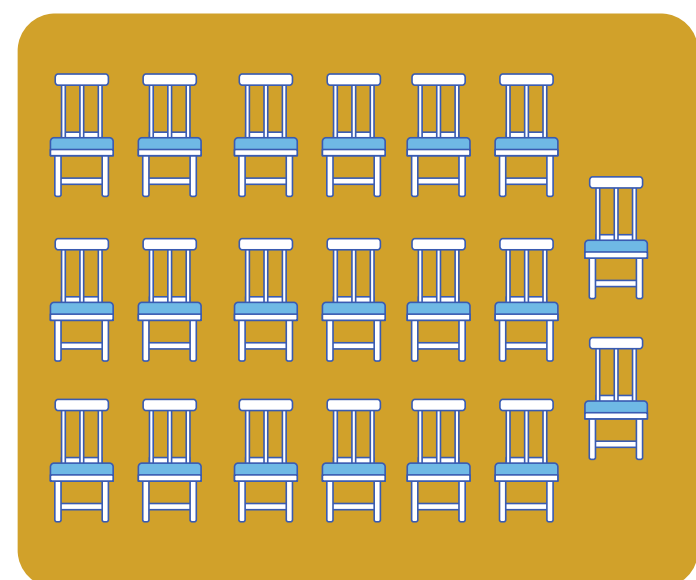
Ejemplo: 5to A primaria del turno mañana

1



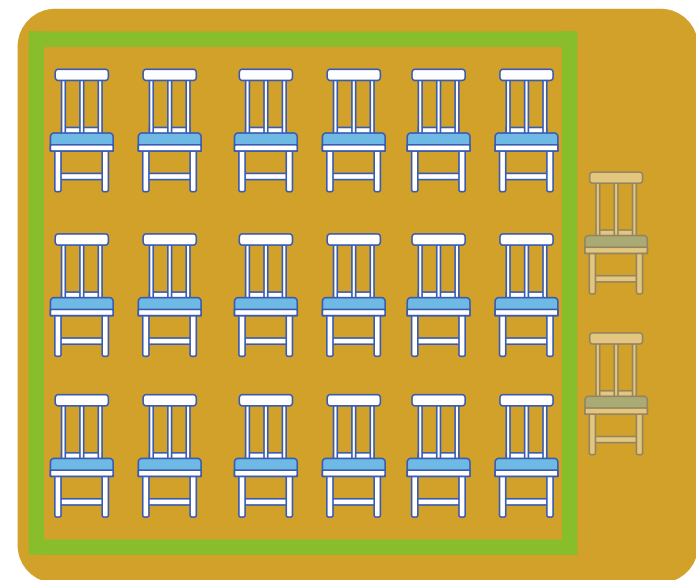
Aula con 50 m<sup>2</sup>: **aforo para 25 estudiantes según la RVM 307-2019-MINEDU**

2



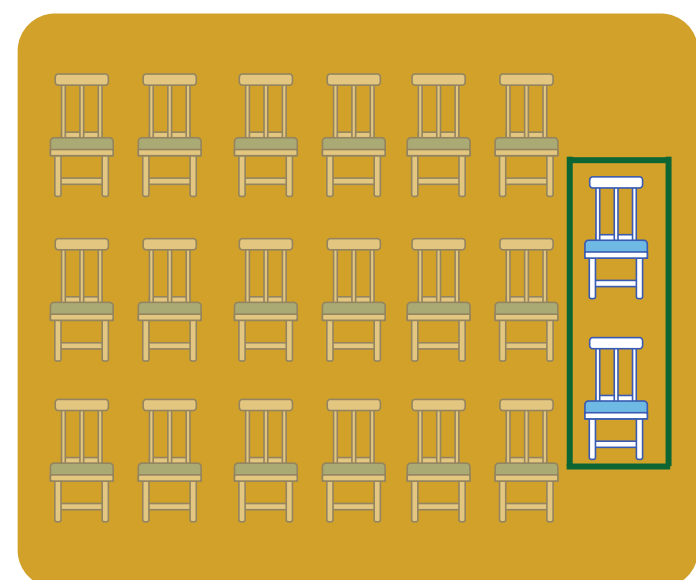
El aula **solo** cuenta con **20 sillas y carpetas \***

3



El aula tiene **registrados 18 estudiantes \*\***

4



**Cantidad de vacantes: 2**

## Atención:

\* Se deben considerar: A) mobiliario individual, B) mobiliario bipersonal, etc., **como espacios que pueden recibir a un estudiante**. Es decir, para el caso A) necesariamente se necesitaría **una silla y una carpeta** para considerar que existe una vacante en dicha aula.

\*\* Considerar que los 18 estudiantes son **parte del aula en el 2020**, independientemente de si están o no matriculados en el SIAGIE.

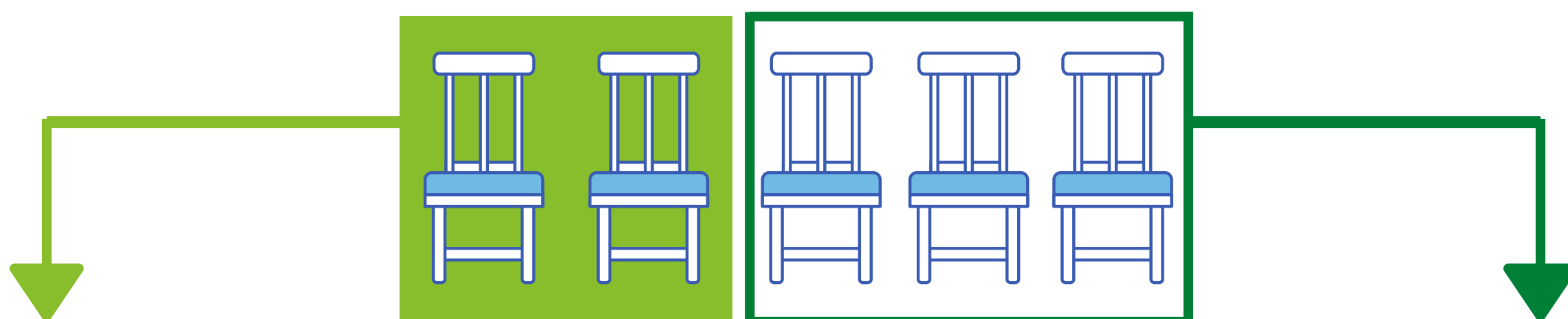
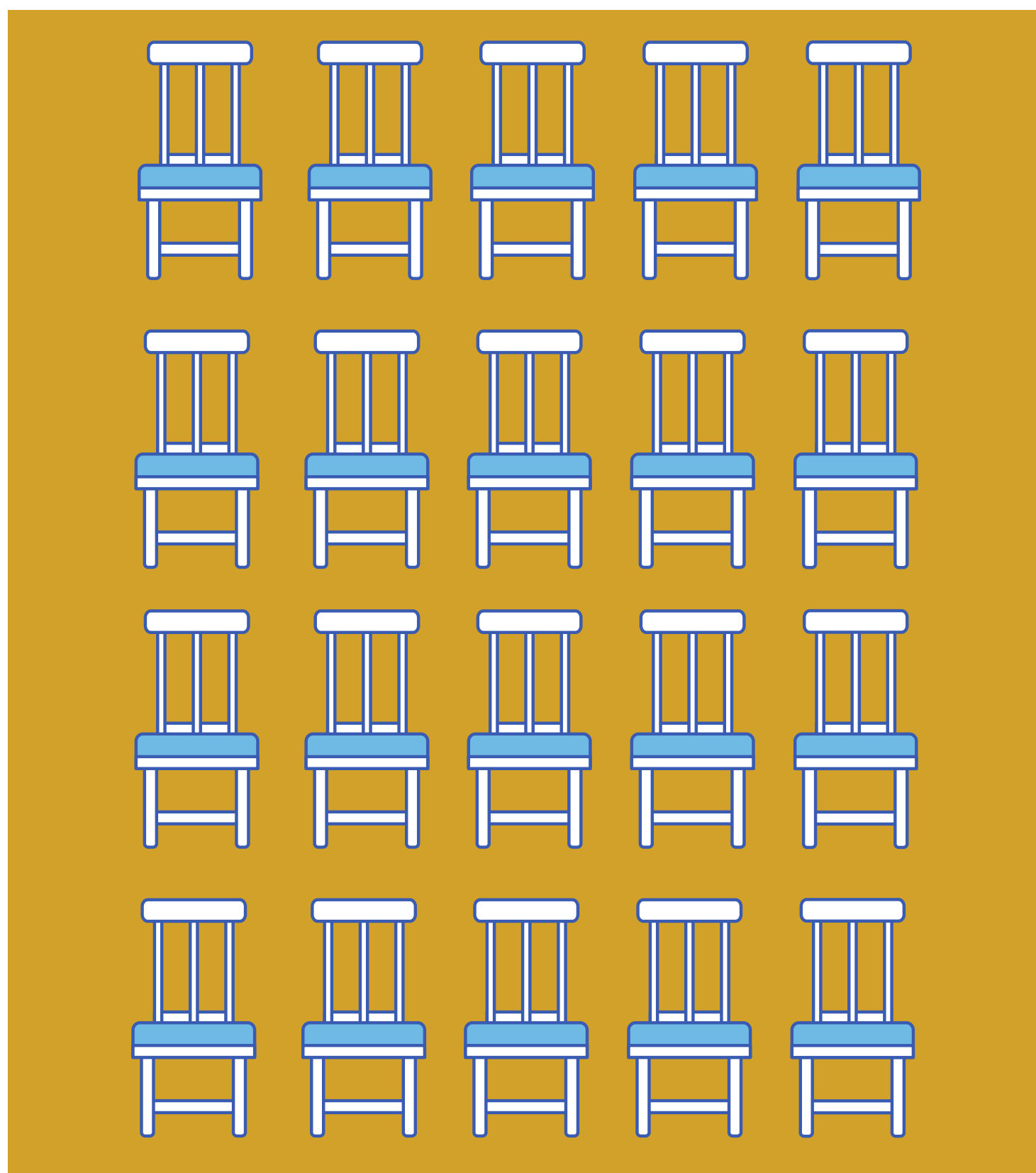
# B

## Caso práctico 1

### VACANTES DISPONIBLES

Ejemplo: aula para 25 estudiantes  
según la RVM 307-2020-MINEDU

20 estudiantes registrados en el SIAGIE y que son **parte del aula**

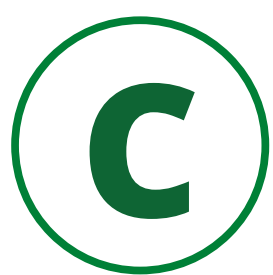


**2 estudiantes no registrados en el SIAGIE pero que son parte de aula \***

**3 vacantes disponibles para reportar en el módulo de vacantes \*\***

\* Los estudiantes cuyas **matrículas estén pendientes de regularizar en el 2020** debido a procesos de traslado, recuperación, prueba de ubicación, o porque los apoderados no llegaron a entregar todos los documentos para que el director pueda matricularlos antes del corte del SIAGIE (07 de mayo), no deberán ser considerados como vacantes disponibles en el paso 3 del módulo, es decir, **se les reserva la vacante**.

\*\* En caso se tenga **mobiliario disponible** para aumentar la cantidad de estudiantes que pueden atenderse, este **aumento debe estar consignado como vacantes disponibles** en el módulo.

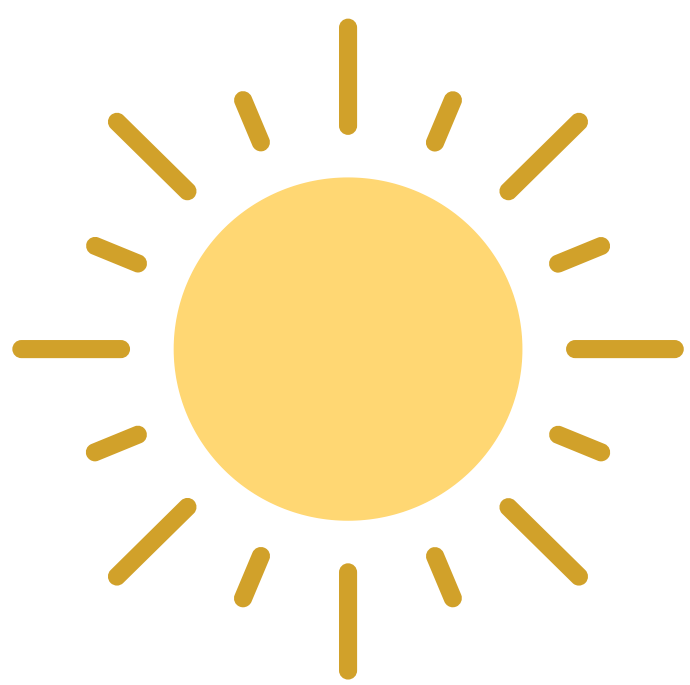


## Caso práctico 2

# VACANTES DISPONIBLES CON AULAS AMPLIADAS

Escenario 1: la I.E. solo opera en el turno mañana

I.E. Gotitas de amor (Inicial)



Turno  
mañana

3 años: aula  
honestos

20 alumnos  
(5 vacantes  
a reportar)

Ambiente 1  
(para 25 niños)

4 años: aula  
ingeniosos

22 alumnos  
(3 vacantes  
a reportar)

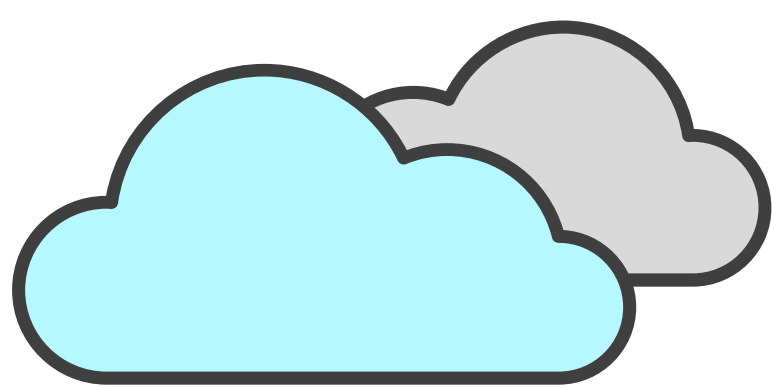
Ambiente 2  
(para 25 niños)

5 años: aula  
puntuales

21 alumnos  
(4 vacantes  
a reportar)

Ambiente 3  
(para 25 niños)

Sin embargo, los 3 ambientes **no están siendo utilizados en el turno tarde**



Turno  
tarde

No usado  
(25 vacantes  
a reportar)

Ambiente 1  
(para 25 niños)

No usado  
(25 vacantes  
a reportar)

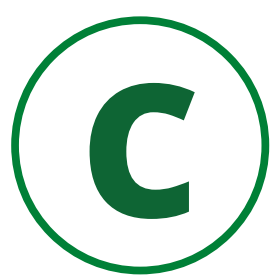
Ambiente 2  
(para 25 niños)

No usado  
(25 vacantes  
a reportar)

Ambiente 3  
(para 25 niños)

Recuerde:

- Al reportar los ambientes 1, 2 y 3 en el turno tarde como **no usados** informará al MINEDU que **existe capacidad en la I.E. para atender cierta cantidad de alumnos**, de existir la demanda.
- Considere que las aulas libres que reporte **deben estar en estado bueno o regular**.



## Caso práctico 2

# VACANTES DISPONIBLES CON AULAS AMPLIADAS

Escenario 2: la I.E. opera en los dos turnos

I.E. Caminito del saber (Inicial)



Turno  
mañana

3 años: aula  
honestos

20 alumnos  
(5 vacantes  
a reportar)

Ambiente 1  
(para 25 niños)

4 años: aula  
ingeniosos

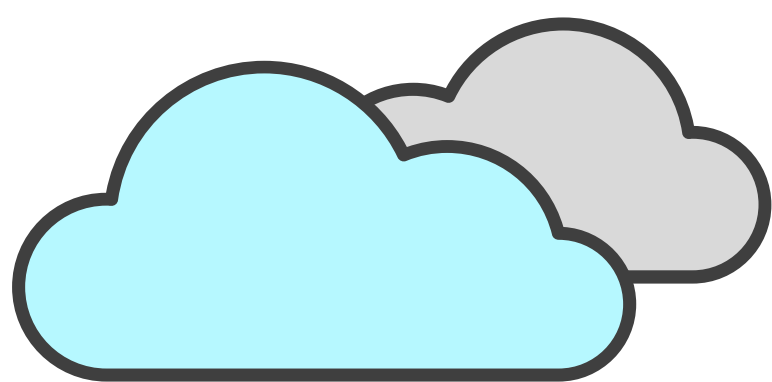
22 alumnos  
(3 vacantes  
a reportar)

Ambiente 2  
(para 25 niños)

No tiene  
docente

No usado pero  
tiene mobiliario  
(25 vacantes a  
reportar)

Ambiente 3  
(para 25 niños)



Turno  
tarde

3 años: aula  
amables

23 alumnos  
(2 vacantes  
a reportar)

Ambiente 1  
(para 25 niños)

No usado  
(25 vacantes  
a reportar)

Ambiente 2  
(para 25 niños)

No usado pero  
tiene mobiliario  
(25 vacantes a  
reportar)

Ambiente 3  
(para 25 niños)

Recuerde:

- Al reportar el ambiente 3 en el turno mañana, y los ambientes 2 y 3 en el turno tarde como **no usados** informará al MINEDU que **existe capacidad en la I.E. para atender cierta cantidad de alumnos**, de existir la demanda.
- Considere que las aulas libres que reporte **deben estar en estado bueno o regular**.