

Balance de la Política Nacional EIB

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe
y de Servicios Educativos en Ámbitos Rurales - DIGEIBIRA.



PERÚ

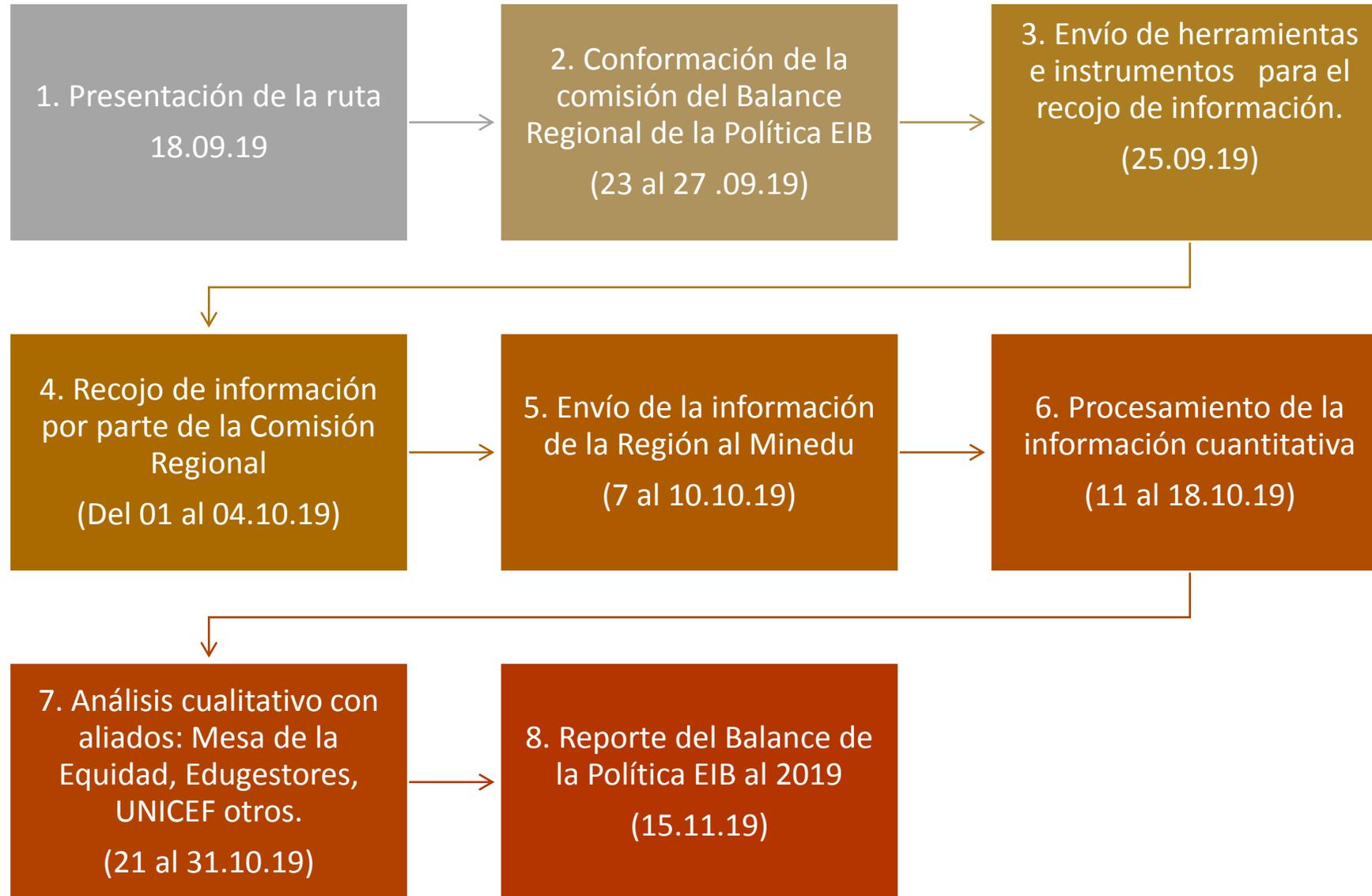
Ministerio
de Educación

E⁰TALENTOS
regiones

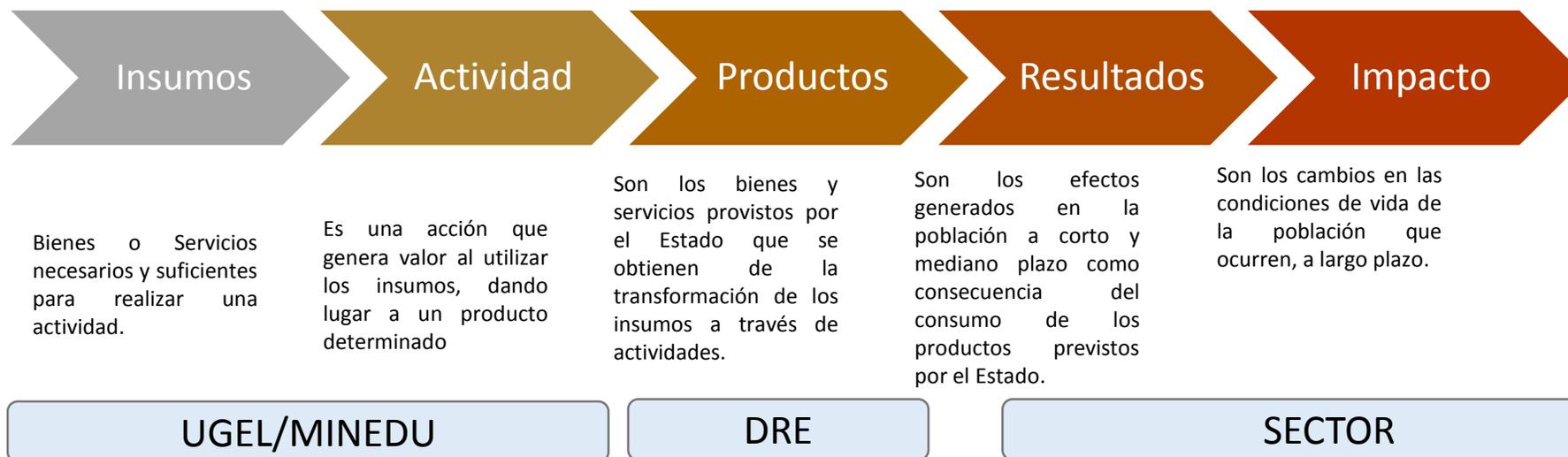
- 1) Orientar la participación de los equipos regionales (coordinadores regionales, AGP, especialistas, EPR, acompañantes pedagógicos) en el Balance de la Política EIB.
- 2) Mostrar el cronograma y metodología para el proceso de levantamiento de información del Balance de la Política EIB.

- 1) Nos permite identificar y analizar los resultados alcanzados en la implementación de la política EIB, así como los resultados pendientes por lograr.
- 2) Permitirá identificar cuáles son las dificultades que enfrentan el MINEDU, las DRE y UGEL para asegurar el logro de los resultados comprometidos en las respectivas regiones y encontrar posibles soluciones para lograr la implementación de la política EIB.
- 3) Permitirá validar un set de indicadores que ayudan a fijar una ruta progresiva y lograr el resultado.

Ruta del Balance de la Política EIB



CADENA DE VALOR PÚBLICO- IMPLEMENTACIÓN DE LA POLITICA EIB



RESPONSABILIDAD

UGEL/MINEDU

DRE

SECTOR

¿Cuál es el
ámbito?

- Todas las regiones que cuentan con IIEE EIB (fortalecimiento y revitalización)

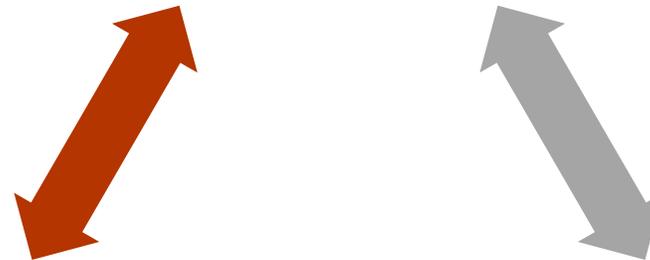
¿Cuál es Período
del balance?

- De Enero a septiembre 2019
- Solo se da cuenta de las acciones realizadas durante ese período

¿Quién hace el
reporte a nivel
DRE-UGEL?

- El área de gestión pedagógica
- Los especialistas tienen un rol importante en el proceso de levantamiento de información

Responsable del envío
de la información
AGP-Especialista



IIEE acompañadas
(Instrumentos para el
EPR)



IIEE no acompañadas
(Instrumento para el
Especialista)

Ejemplo: Total Indicadores Objetivo N° 2

| Jerarquía del Indicador | Responsable | N° total de indicadores | N° de indicadores priorizados | Fuente |
|-------------------------|--|-------------------------|-------------------------------|----------|
| RESULTADO | Sector Educación | 02 | 02 | Nacional |
| PRODUCTO | Dirección Regional de Educación | 07 | 07 | Nacional |
| ACTIVIDAD | Unidad de Gestión Educativa Local | 11 | 07 | Local |
| | Dirección de Educación Intercultural Bilingüe – MINEDU | 08 | 08 | Nacional |
| | TOTAL | 28 | 24 | |

INDICADORES

- 1) Porcentaje de IIEE EIB de inicial que implementan la propuesta pedagógica para la EIB.
- 2) Porcentaje de IIEE EIB de primaria que implementan la propuesta pedagógica para la EIB.
- 3) Porcentaje de lenguas originarias que cuentan con el alfabeto oficializado.
- 4) Porcentaje de IIEE EIB de fortalecimiento cultural y lingüístico a las que se dota material educativo de inicial.
- 5) Porcentaje de IIEE EIB de revitalización cultural y lingüística y de IIEE EIB en contextos urbanos a las que se dota material educativo de inicial.
- 6) Porcentaje de IIEE EIB de fortalecimiento cultural y lingüístico a las que se dota material educativo de primaria.
- 7) Porcentaje de IIEE EIB de revitalización cultural y lingüística o de ámbitos urbanos a las que se dota material educativo de primaria.

Indicadores priorizados

- 1) Porcentaje de docentes de IIEE EIB capacitados en la implementación del CNEB y MSEIB.
- 2) Porcentaje de IIEE EIB que cuentan con Proyecto Curricular Institucional (PCI) según CNEB y MSEIB.
- 3) Porcentaje de docentes que implementan el horario de tiempos y usos de lenguas, según forma de atención.
- 4) Porcentajes de estudiante de carreras EIB que se encuentran becados.
- 5) Porcentaje de IIEE EIB de fortalecimiento que cuentan con caracterización sociolingüística.
- 6) Porcentaje de docentes en IIEE EIB de fortalecimiento que cuentan con caracterización psicolingüística.
- 7) Porcentaje de docentes y directivos que son capacitados en el uso pedagógico de los materiales educativos



Coordinación

DIGEIBIRA02@minedu.gob.pe – Silvia Torres

vballena@minedu.gob.pe – Víctor Ballena

Teléfono: 615 – 5800 Anexo 26204

Mejores
peruanas
Siempre

Gracias



PERÚ

Ministerio
de Educación

EOUTALENTOS
regiones