

# Intervención fortalecimiento y promoción de buenas prácticas e innovación educativa

## Componente 1: Fortalecimiento de Buenas Prácticas

Dirección de Promoción del Bienestar y Reconocimiento Docente (DIBRED)

Dirección General de Desarrollo Docente



PERÚ

Ministerio  
de Educación

E<sup>DU</sup>TALENTOS  
regiones

## FORTALECIMIENTO Y PROMOCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA

### Objetivo:

Promover el reconocimiento docente y directivo y mejorar su desempeño profesional a través del fortalecimiento y visibilización de Buenas prácticas (BBPP) e innovaciones educativas a constituirse como referentes a nivel nacional.

### Componentes:

### Metas preliminares 2019



Fortalecimiento de Buenas Prácticas\*

**MINEDU/DIBRED**

- Promover la mejora continua de las prácticas docentes y directivas, fortaleciendo la reflexión colegiada.

120 BBPP

940 Docentes y directivos



Transferencia de Buenas Prácticas

**FONDEP**

- Fomentar la transferencia de buenas prácticas reconocidas a otras IIEE, a partir de la mentoría y el trabajo colaborativo entre docentes.

24 IIEE

\*\* Por definir de acuerdo a selección final



Concurso Nacional de Innovación Educativa

**FONDEP**

- Incentivar la realización de innovaciones educativas efectivas para la mejora de los aprendizajes.

50 IIEE

\*\* Por definir de acuerdo a selección final



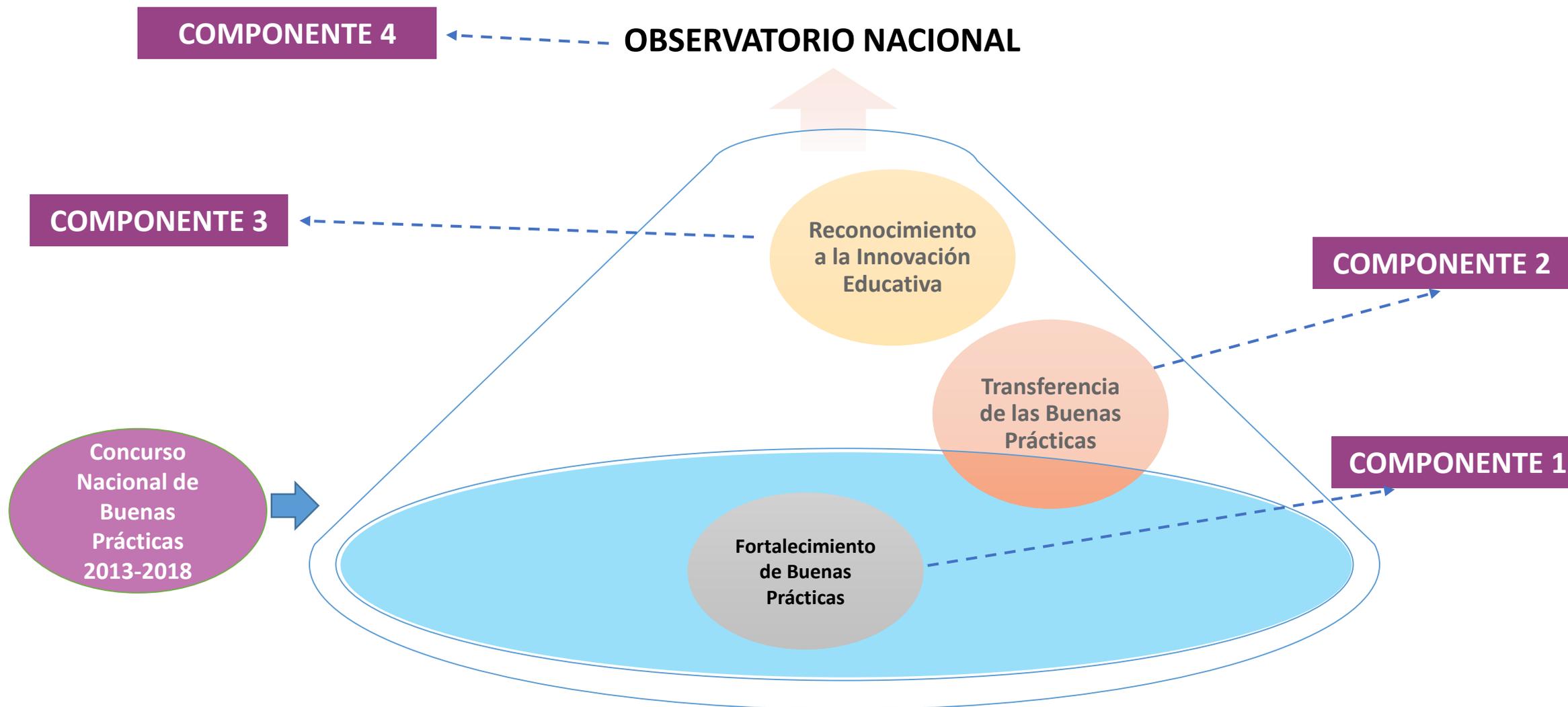
Observatorio Nacional de BP e Innovación Educativa.

**MINEDU/DIBRED**

- Posicionar buenas prácticas e innovaciones educativas implementadas en IIEE públicas y privadas, a constituirse como referentes a nivel nacional.

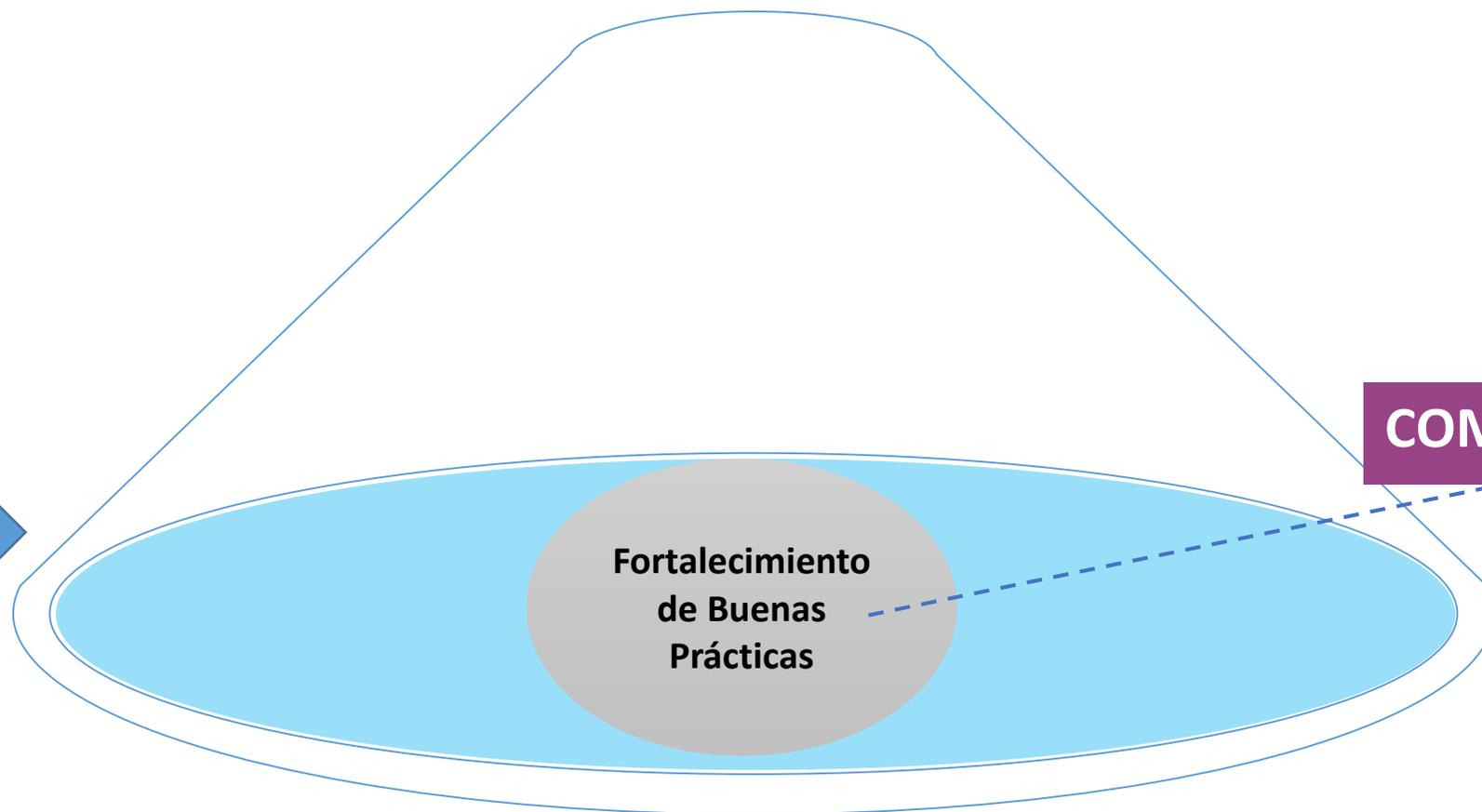
Comunidad educativa

## COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO Y PROMOCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA



## COMPONENTE 1: FORTALECIMIENTO DE BUENAS PRÁCTICAS

Concurso  
Nacional de  
Buenas  
Prácticas  
2013-2018



COMPONENTE 1

## COMPONENTE 1: FORTALECIMIENTO DE BUENAS PRÁCTICAS



### Objetivo general

Promover la mejora continua de las **buenas prácticas (BBPP)** docentes y de dirección escolar previamente reconocidas por el MINEDU, a partir de la reflexión colegiada y el fortalecimiento de las competencias profesionales de docentes y directivos, en las IIEE públicas de Educación Básica Regular y Educación Básica Alternativa, para la mejora de los aprendizajes

## COMPONENTE 1: FORTALECIMIENTO DE BUENAS PRÁCTICAS



### Objetivos Específicos

- ✓ Brindar una Asesoría técnica que promueva **la mejora continua de la BBPP** a nivel institucional a partir de la reflexión colegiada de los equipos docentes para la mejora de los aprendizajes.
- ✓ Fomentar la **autonomía y liderazgo de directivos y docentes que implementan las BBPP** que contribuya a la institucionalización y sostenibilidad de la BBPP.
- ✓ Promover la **sistematización de BBPP** para su difusión como referente en otros contextos educativos.
- ✓ Sensibilizar a la **comunidad educativa** sobre las **BBPP fortalecidas**.
- ✓ Fortalecer y ampliar las estrategias de **reconocimiento docente**, promoviendo la consolidación de **docentes y buenas prácticas referentes** a nivel nacional.

## DEFINICIONES IMPORTANTES

### Buena Práctica docente:

Es un conjunto de acciones pedagógicas que se realizan en la IE a través de las cuales se demuestran las competencias de los docentes de acuerdo a los marcos que describen el desempeño profesional esperado. La BPD parte de la identificación de las necesidades u oportunidades de aprendizaje de los estudiantes, reflexionan alrededor de ello y proponen alternativas de mejora que responden a las necesidades u oportunidades priorizadas. Tienen como propósito el desarrollo de las competencias de los estudiantes previstas en el CNEB, encaminándose hacia niveles de progresión cada vez más complejos, por lo tanto, necesitan ser coherentes con la naturaleza del resultado esperado.

## DEFINICIONES IMPORTANTES

### Buena práctica de dirección escolar:

Es un conjunto de acciones que, fruto de la identificación de una necesidad u oportunidad son sistemáticas, eficaces, eficientes, sostenibles, flexibles, pensadas y realizadas bajo el liderazgo del director o equipo directivo y que, además de satisfacer las necesidades y expectativas de aprendizaje de los estudiantes, suponen una mejora evidente en el logro de los aprendizajes que demanda el CNEB y del desempeño de los docentes, en un marco ético y técnico, alineadas con su misión, visión y valores. Estas prácticas deben motivar a los docentes a la mejora continua, facilitar la calidad de los procesos pedagógicos, la reflexión docente y el trabajo colegiado.

## RUTA DEL RECONOCIMIENTO COMPONENTE 1

2019

Asesoría técnica para la mejora continua de la BBPP.

2020

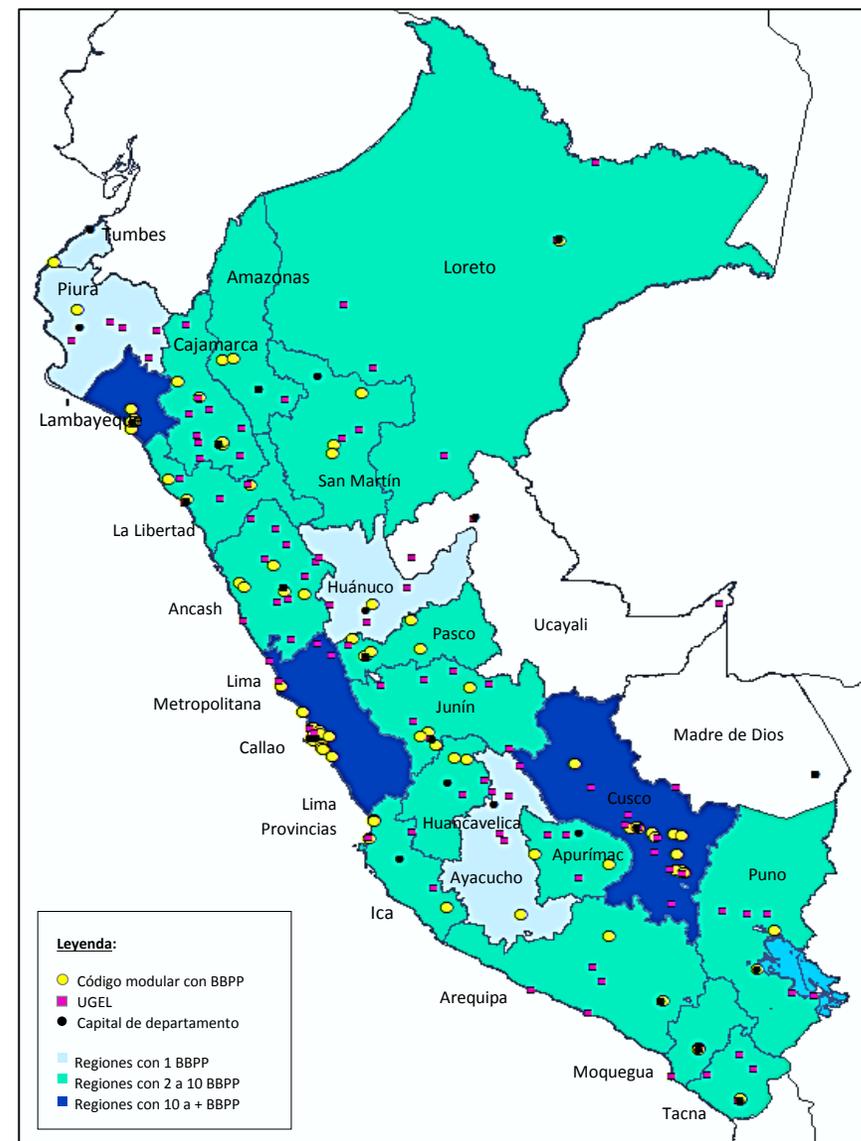
Reconocimiento por la mejora de la BBPP.

Publicación de las mejores BBPP sistematizadas en el observatorio.

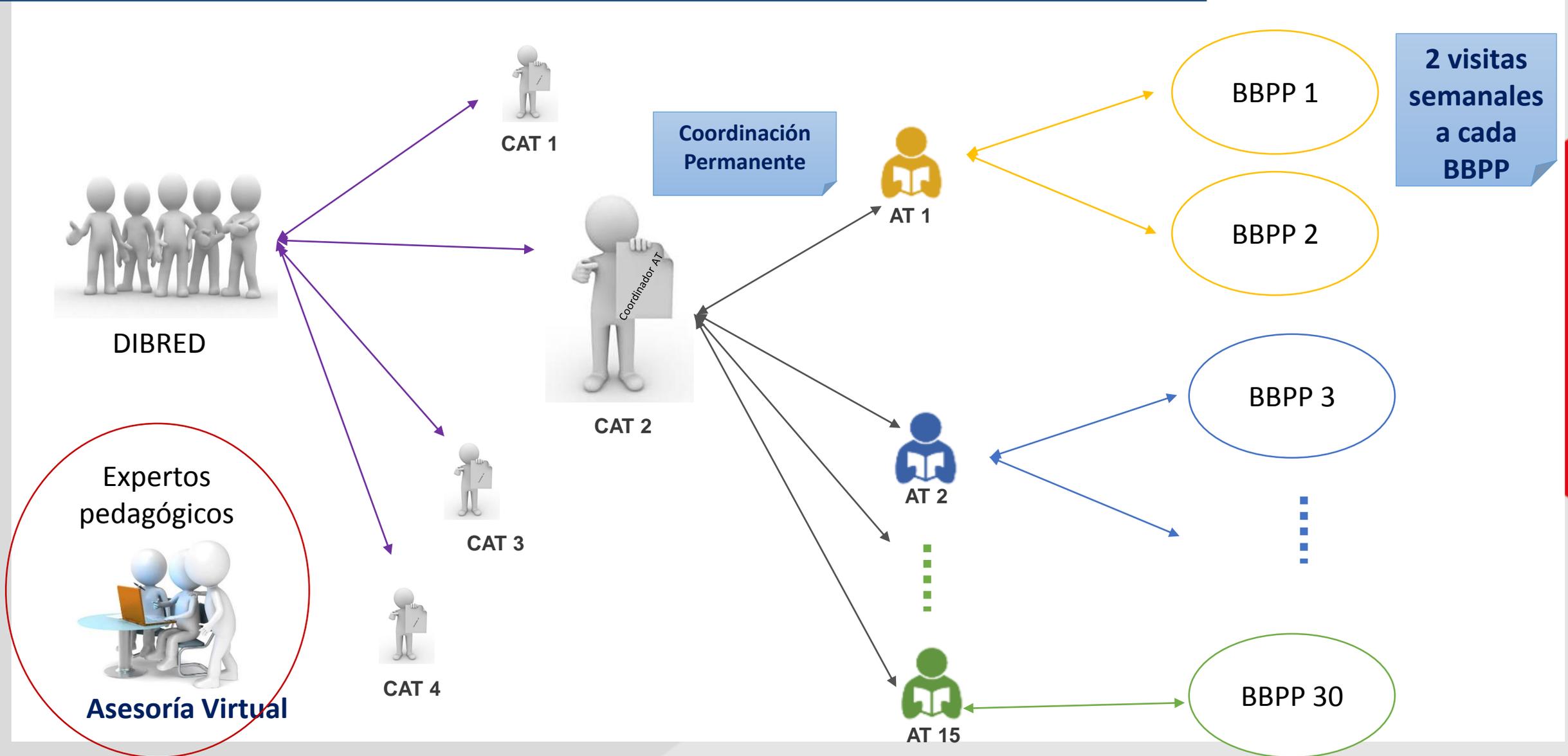
Transferencia de BBPP referentes

# BBPP SELECCIONADAS PARA EL COMPONENTE 1 - 2019

DRE	N° BBPP
DRE AMAZONAS	2
DRE ANCASH	5
DRE APURIMAC	2
DRE AREQUIPA	2
DRE AYACUCHO	1
DRE CAJAMARCA	3
DRE CALLAO	1
DRE CUSCO	20
DRE HUANCVELICA	2
DRE HUANUCO	1
DRE ICA	5
DRE JUNIN	4
DRE LA LIBERTAD	3
DRE LAMBAYEQUE	10
DRE LIMA METROPOLITANA	35
DRE LIMA PROVINCIAS	2
DRE LORETO	2
DRE MOQUEGUA	4
DRE PASCO	7
DRE PIURA	1
DRE PUNO	2
DRE SAN MARTIN	3
DRE TACNA	2
DRE TUMBES	1
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>



# Organización del Equipo Técnico



## RUTA DE FORTALECIMIENTO DE LAS BBPP EN CAMPO - 2019

3ra semana de  
septiembre

Proceso de sensibilización permanente

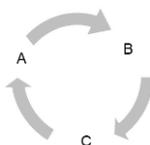
### FASE 1:

3 semanas

Sensibilización inicial de los actores para contar con una base común.

Análisis de la BBPP e identificación de oportunidades de mejora (Primer diálogo reflexivo).

Cronograma de actividades para el desarrollo de la fase 2.



### FASE 2:

6 semanas

**A**  
Recojo de evidencia durante la ejecución

**B**  
Retroalimentación de la BBPP (diálogo reflexivo)

**Mejora Continua de la BBPP**

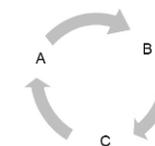
**C**  
Implementación de ajustes a la BBPP



### FASE 3:

1 semana

Sistematización de la BBPP mejorada  
Evidencias de mejora



Plan de mejora 2020

Curso virtual de sistematización de las prácticas ganadoras

EVALUACIÓN FORMATIVA (Enfoque crítico reflexivo)

## RUTA DE FORTALECIMIENTO DE LAS BBPP EN CAMPO - 2019

### FASE 1: SENSIBILIZACIÓN Y DIAGNÓSTICO

#### ACTIVIDAD

**Sensibilización**

Reunión de sensibilización en la DRE / UGEL: director y especialistas

Reunión de sensibilización con el Director de la IE

Reunión de sensibilización con el equipo docente de BBPP

Reunión de sensibilización y comunicación a otros actores de la BBPP

**Evaluación Diagnóstica**

Entrevista y aplicación de la rúbrica de planificación para el Fortalecimiento de Buenas Prácticas previa a la intervención

Visita de observación de la ejecución de la BBPP

Entrevista de retroalimentación escrita para el Fortalecimiento de Buenas Prácticas previa a la intervención

Entrevista y aplicación de la rúbrica de Trabajo colaborativo

Aplicación de la rúbrica de autodiagnóstico docente de la BBPP

- Retroalimentación efectiva
- FODA (Inicio)

## RUTA DE FORTALECIMIENTO DE LAS BBPP EN CAMPO - 2019

### FASE 2: MEJORA CONTINUA DE LA BUENA PRÁCTICA

ACTIVIDAD	
Implementación del Plan de Mejora de la BBPP	Círculo de reflexión para la construcción del FODA y la ruta de trabajo
	Visita de observación de la ejecución de la BBPP
	Grupos de trabajo para la mejora continua
	Observación entre pares y retroalimentación
	Análisis de video del desempeño de la BBPP
	Curso virtual de sistematización

## RUTA DE FORTALECIMIENTO DE LAS BBPP EN CAMPO - 2019

### FASE 3: SISTEMATIZACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA MEJORADA

	ACTIVIDAD	PRODUCTO
<b>Reuniones de Asesoramiento</b>	Reunión de asesoramiento con el director de la IE	Acuerdos finales para el reajuste del FODA Sistematización de compromisos Plan de Mejora 2020
	Reunión de asesoramiento con el equipo de la BBPP	
<b>Evaluación de cierre</b>	Entrevista y aplicación de la rúbrica de planificación de la BBPP	
	Visita de observación de la ejecución de la BBPP	
	Entrevista de retroalimentación escrita de la BBPP	
	Entrevista y aplicación de la rúbrica de trabajo colegiado	

## NUESTROS COMPROMISOS CON LAS DRE / UGEL EN EL FORTALECIMIENTO DE BBPP 2019

- Apoyo a los especialistas pedagógicos de las DRE - UGEL, para identificar y promover BBPP.
- Brindar información sobre el avance del fortalecimiento de BBPP.

## COMPROMISOS DE LAS DRE / UGEL EN EL FORTALECIMIENTO DE BBPP 2019

- Responder encuestas de satisfacción sobre el fortalecimiento de BBPP 2019.
- Motivar a los docentes ganadores de Concursos de BBPP Regionales para que respondan una encuesta.

## FORTALECIMIENTO DE BBPP 2020

Talleres(\*) y coordinaciones con las DRE/GRE y UGEL para:

- Identificación de BBPP locales y regionales
- Fortalecimiento y promoción de BBPP locales y regionales.
- Consensuar criterios pedagógicos y estándares de calidad de una BBPP.

(\*) Para el 2020 se iniciará el trabajo de talleres regionales y locales con algunas DRE/GRE y UGEL.

## COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO Y PROMOCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA



## VII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes

# Cronograma



N°	ACTIVIDAD	Inicio	Fin
1	Lanzamiento de convocatoria	21 de julio	
2	Inscripción	21 de julio	<b>03 de octubre</b>
3	Evaluación de las Prácticas Docentes	04 de octubre	23 de octubre
4	Publicación de resultados	28 de octubre	
5	Ceremonia de premiación	15 de noviembre	

<http://www.minedu.gob.pe/buenaspracticadocentes/>

## Avance de inscripciones al VII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes

ITEM	REGIÓN	TOTAL DE IIEE	TOTAL CÓDIGOS DE REGISTROS	TOTAL DE INSCRITOS	CULMINÓ INSCRIPCIÓN
1	DRE AMAZONAS	20	23	39	7
2	DRE ÁNCASH	44	46	71	11
3	DRE APURÍMAC	43	47	125	8
4	DRE AREQUIPA	28	30	50	5
5	DRE AYACUCHO	18	19	29	3
6	DRE CAJAMARCA	18	19	36	7
7	DRE CALLAO	14	15	48	6
8	DRE CUSCO	64	72	213	16
9	DRE HUANCAMELICA	32	36	74	9
10	DRE HUÁNUCO	26	32	68	5
11	DRE ICA	17	20	46	7
12	DRE JUNÍN	30	34	90	13
13	DRE LA LIBERTAD	33	35	78	4

## Avance de inscripciones al VII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes

ITEM	REGIÓN	TOTAL DE IIEE	TOTAL CÓDIGOS DE REGISTROS	TOTAL DE INSCRITOS	CULMINÓ INSCRIPCIÓN
14	DRE LAMBAYEQUE	36	40	115	14
15	DRE LIMA METROPOLITANA	174	199	505	44
16	DRE LIMA PROVINCIAS	22	24	35	3
17	DRE LORETO	8	8	7	3
18	DRE MADRE DE DIOS	2	2	1	0
19	DRE MOQUEGUA	12	12	35	3
20	DRE PASCO	22	27	55	5
21	DRE PIURA	36	40	103	6
22	DRE PUNO	36	36	73	6
23	DRE SAN MARTÍN	33	38	87	4
24	DRE TACNA	13	13	28	5
25	DRE TUMBES	7	8	17	0
26	DRE UCAYALI	13	15	46	1
	<b>TOTAL</b>	<b>801</b>	<b>890</b>	<b>2,074</b>	<b>195</b>

# Solución a dificultades en Proceso de Inscripción



**VII Concurso  
Nacional de Buenas  
Prácticas Docentes**

## Caso 1

La inscripción se quedó en la página 2 y no logran avanzar a la página 3.

Revisar si al menos uno de los integrantes de la BBPP tiene el rol de coordinador.

## Caso 2

Se terminó el proceso de inscripción, pero no logró subir evidencias o declaraciones juradas completas.

Enviar un correo electrónico a: [buenapRACTICADOCENTE@MINEDU.GOB.PE](mailto:buenapRACTICADOCENTE@MINEDU.GOB.PE), indicar el código de registro, nombre de la práctica y la razón por la que no pudo subir las evidencias y declaraciones con información completa.

## Caso 3

Tiene dudas sobre la subcategoría a elegir.

Elegir aquella que refleje mejor la población a la que está dirigida la práctica.

## DATOS DE CONTACTO

Clara Fiestas Salinas

[cfiestas@minedu.gob.pe](mailto:cfiestas@minedu.gob.pe)

[buenapracticadocente@minedu.gob.pe](mailto:buenapracticadocente@minedu.gob.pe)

[dibred13@minedu.gob.pe](mailto:dibred13@minedu.gob.pe)

Teléfono: 01 6155800 anexo 22310

Mejores  
peruanas  
Siempre

# Gracias



PERÚ

Ministerio  
de Educación

 **EOUTALENTOS**  
regiones