

# Balotario de preguntas frecuentes



## Sala Digital

Precisiones sobre el monitoreo y seguimiento a la ejecución de Planes de Trabajo de los Coordinadores Regionales.

| <b>IGED:</b>                              | <b>DRE TACNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                |        |                           |            |                        |         |                          |           |                          |           |                          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|--------|---------------------------|------------|------------------------|---------|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| <b>Pregunta</b>                           | ¿Las actividades no previstas que demanden las direcciones de línea o las DRE, los reportamos, o solo nos enmarcados en los indicadores y metas?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                |        |                           |            |                        |         |                          |           |                          |           |                          |
| <b>Respuesta</b>                          | Se debe adicionar un informe con relación a la agenda regional, de acuerdo al indicador, meta y evidencia prevista en su plan de trabajo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                |        |                           |            |                        |         |                          |           |                          |           |                          |
| <b>IGED:</b>                              | <b>DRE LORETO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                |        |                           |            |                        |         |                          |           |                          |           |                          |
| <b>Pregunta</b>                           | ¿Cuál es el plazo para presentar el Plan Reestructurado?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                |        |                           |            |                        |         |                          |           |                          |           |                          |
| <b>Respuesta</b>                          | <p>Sólo es necesario actualizar el cronograma de su Plan de Trabajo vigente, teniendo en cuenta la “MATRIZ DE PLANIFICACIÓN MEJORADA CR II S 2019”, éste cronograma actualizado debe de remitirse antes del 20 de setiembre.</p> <p>Recuerde, que de acuerdo al INSTRUCTIVO DE REPORTE DE INDICADORES, el plazo para el envío de los informes técnicos es:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>MES QUE CORRESPONDE REPORTAR EL INDICADOR</th><th>PLAZO DE ENVÍO</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AGOSTO</td><td>Hasta el 30 de septiembre</td></tr> <tr> <td>SEPTIEMBRE</td><td>Hasta el 04 de octubre</td></tr> <tr> <td>OCTUBRE</td><td>Hasta el 08 de noviembre</td></tr> <tr> <td>NOVIEMBRE</td><td>Hasta el 06 de diciembre</td></tr> <tr> <td>DICIEMBRE</td><td>Hasta el 18 de diciembre</td></tr> </tbody> </table> | MES QUE CORRESPONDE REPORTAR EL INDICADOR | PLAZO DE ENVÍO | AGOSTO | Hasta el 30 de septiembre | SEPTIEMBRE | Hasta el 04 de octubre | OCTUBRE | Hasta el 08 de noviembre | NOVIEMBRE | Hasta el 06 de diciembre | DICIEMBRE | Hasta el 18 de diciembre |
| MES QUE CORRESPONDE REPORTAR EL INDICADOR | PLAZO DE ENVÍO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                |        |                           |            |                        |         |                          |           |                          |           |                          |
| AGOSTO                                    | Hasta el 30 de septiembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                |        |                           |            |                        |         |                          |           |                          |           |                          |
| SEPTIEMBRE                                | Hasta el 04 de octubre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                |        |                           |            |                        |         |                          |           |                          |           |                          |
| OCTUBRE                                   | Hasta el 08 de noviembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                |        |                           |            |                        |         |                          |           |                          |           |                          |
| NOVIEMBRE                                 | Hasta el 06 de diciembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                |        |                           |            |                        |         |                          |           |                          |           |                          |
| DICIEMBRE                                 | Hasta el 18 de diciembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                |        |                           |            |                        |         |                          |           |                          |           |                          |
| <b>IGED:</b>                              | <b>DRE LAMBAYEQUE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                |        |                           |            |                        |         |                          |           |                          |           |                          |
| <b>Pregunta</b>                           | <p>En el caso de Lambayeque y La Libertad el PACE se desarrolla en los penales y el modelo lo trabajan directamente con la DEBA (referencia indicador 05).</p> <p>En el indicador N° 08, esos casos de reporte lo manejan de manera reservada, solo te pueden brindar de manera de general el reporte ya que las denuncias son virtuales y anónimas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                |        |                           |            |                        |         |                          |           |                          |           |                          |
| <b>Respuesta</b>                          | Para la medición de los indicadores N° 03 y 04, nos encontramos realizando coordinaciones con las direcciones de líneas, a fin de que brinden las orientaciones y asistencias técnicas (vía videoconferencia) necesarias para su cumplimiento. Con respecto a la medición de los indicadores N° 05 y 08, se tiene programado una                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                |        |                           |            |                        |         |                          |           |                          |           |                          |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | videoconferencia el día 13/09/19, de 10 a 12 hrs., donde la DISER y DEBA brindaran las orientaciones necesarias para que puedan ejecutar su cumplimiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pregunta</b>  | <p>En el caso de las organizaciones indígenas en la vigilancia de la EIB en coordinación con la CONEIB, en este mes se están realizando las coordinaciones (referencia indicador 10).</p> <p>En el indicador 11 y 12 debemos señalar que la asistencia técnica ya se brindó en el mes de agosto de acuerdo al cronograma dado por los responsables del Tinkuy. También se hace mención que no somos las personas directas en capacitar a los docentes solo socializar con los responsables, en el caso mi evidencia solo figura en el cuaderno de campo.</p>                                                                                                                            |
| <b>Respuesta</b> | <p>Para cumplir con el reporte de sus indicadores ya ejecutados (en este caso 10, 11 y 12), es necesario actualizar su cronograma según los ajustes presentados en la nueva Matriz de Planificación mejorada y remitir según los plazos establecidos el reporte de cada indicador.</p> <p>(Revisar INSTRUCTIVO DE REPORTE DE INDICADORES, enviado a su correo).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pregunta</b>  | Indicador N°14, ¿Quiere decir que debemos estar presente en los talleres todo el día?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Respuesta</b> | <p>Según la nueva matriz de planificación, para el cumplimiento del indicador 14: Número de talleres macro de AP observados; es necesario ejecutar las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.- Participar en los talleres macro de AP.</li> <li>✓ 2.- Solicitar el plan de monitoreo del desempeño de los acompañantes pedagógicos para hacer seguimiento.</li> <li>✓ 3.- Solicitar y revisar los reportes de los EPR de la región para contrastar y verificar los avances.</li> <li>✓ 4.- Observar como participante los talleres macro del AP (EPR y ASPIS) para sugerir acciones de mejora.</li> <li>✓ 5.- Dejar constancia de su asistencia.</li> </ul> |
| <b>Pregunta</b>  | Indicador 20, no me queda claro si luchamos porque todos se sumen al trabajo, entonces ¿cómo es que debemos escoger a 5 funcionarios si ellos lo trabajan desde su UGEL?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Respuesta</b> | El fortalecimiento y empoderamiento de cada uno de los actores claves, es de entera responsabilidad del CR, para lo cual se sugiere: Identificar los actores claves (servidores y/o funcionarios), pueden usar mapas de poder para identificar actores claves, implementar estrategias pertinentes al contexto adecuándose a cada uno de los actores, además pueden hacer que participen de manera permanente de las videoconferencias y proveerles recursos y materiales que permitan su empoderamiento.                                                                                                                                                                               |
| <b>Pregunta</b>  | ¿Si realizamos en el mes 10 indicadores, entonces se enviaran 10 informes?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Respuesta</b> | Efectivamente cada indicador tiene evidencias para verificar su avance o cumplimiento, las mismas que deben estar contenidas en un informe técnico de reporte; por lo tanto es importante que se reporten cada una de ellas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Pregunta</b>  | ¿Qué pasaría si la actividad la desarrollé antes de lo indicado?, por ejemplo puse la última semana pero se desarrolló en la segunda semana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Respuesta</b> | Como acto preparatorio debe actualizar el cronograma de su Plan de Trabajo vigente, teniendo en cuenta la “MATRIZ DE PLANIFICACIÓN MEJORADA CR II S 2019”, luego debe revisar permanentemente su cronograma actualizado, a fin de verificar si le corresponde reportar los indicadores programados en el mes. (Revisar INSTRUCTIVO DE REPORTE DE INDICADORES, enviado a su correo).                                                                                                                                                                            |
| <b>IGED:</b>     | <b>DRE MOQUEGUA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Pregunta</b>  | Sobre el seguimiento al acompañamiento pedagógico, ¿significa que aplicaremos una ficha en una IE, o en las IIEE focalizadas?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Respuesta</b> | Para la medición de este indicador, nos encontramos realizando coordinaciones con la DIEB, a fin de que brinden las orientaciones y asistencias técnicas (vía videoconferencia) necesarias para su cumplimiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>IGED:</b>     | <b>UGEL DATEM DEL MARAÑÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pregunta</b>  | Existen iniciativas desde la UGEL como propuestas de mejora de la gestión, ¿se podrá informar estas iniciativas o solo nos centramos a los indicadores del Plan?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Respuesta</b> | Se debe adicionar un informe con relación a la agenda regional, de acuerdo al indicador, meta y evidencia prevista en su plan de trabajo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>IGED:</b>     | <b>DRE LIMA METROPOLITANA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pregunta</b>  | Existe la necesidad de asistencia técnica para hacer los reajustes, de aquí a dos días es poco tiempo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Respuesta</b> | Como soporte para realizar las actualizaciones necesarias a sus cronogramas, se envió a su correo electrónico el INSTRUCTIVO DE REPORTE DE INDICADORES. Asimismo, puede realizar consultas sobre este proceso con el responsable del equipo en Lima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>IGED:</b>     | <b>DRE JUNÍN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pregunta</b>  | Estimado equipo de DIGEIBIRA, en cuanto a las evidencias que menciona en casi todas son actas y esto me preocupa, porque no en toda reunión se elabora acta. La evidencia debería ser más objetiva. Por ejemplo, si en la reunión mencionan los compromisos que quedaron para el Tinkuy como por ejemplo: elaboren su plan, conformen el equipo del Tinkuy y los docentes elaboren su proyecto de aprendizaje, la evidencia más pertinente sería la RD de aprobación del plan y/o plan, RD de conformación del equipo del Tinkuy y el proyecto de aprendizaje. |
| <b>Respuesta</b> | Podrían ser corroborados con planes, proyectos y resoluciones directorales (RD). En la Matriz de Planificación mejorada, se precisan que pueden anexar otras evidencias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>IGED:</b>     | <b>DRE AMAZONAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Pregunta</b>  | Sugiero que se retome, de alguna manera o medio al alcance de todos, la explicación referida al INDICADOR 4, eso de buscar que se firmen convenios no me queda claro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Respuesta</b> | Para la medición del indicador 04, nos encontramos realizando coordinaciones con la DISER, a fin de que brinden las orientaciones y asistencias técnicas (vía videoconferencia) necesarias para su cumplimiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>IGED:</b>     | <b>DRE PUNO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pregunta</b>  | Teniendo en cuenta la elaboración de un informe técnico por cada indicador, ¿es posible reajustar nuestro cronograma inicial?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Respuesta</b> | Sólo es necesario actualizar el cronograma de su Plan de Trabajo vigente, teniendo en cuenta la “MATRIZ DE PLANIFICACIÓN MEJORADA CR II S 2019”, éste cronograma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | actualizado debe de remitirse antes del 20 de setiembre. Para ello debe revisar el INSTRUCTIVO DE REPORTE DE INDICADORES enviado a su correo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>IGED:</b>     | <b>DRE ICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Pregunta</b>  | Para el monitoreo al trabajo de los acompañantes multigrado, ¿se integrarán al Indicador 17?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Respuesta</b> | El indicador 17 está referido a las IIEE del MSEIB en sus diferentes formas de atención EIB de FCL, EIB de RCL y EIB urbana, no incluye las instituciones multigrado monolingüe castellano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>IGED:</b>     | <b>DRE AREQUIPA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pregunta</b>  | ¿Cómo será el empoderamiento a los 5 actores claves, para saber si podrán acceder y contar con el tiempo para participar?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Respuesta</b> | El fortalecimiento y empoderamiento de cada uno de los actores claves, es de entera responsabilidad del CR, para lo cual se sugiere: Identificar los actores claves (servidores y/o funcionarios), pueden usar mapas de poder para identificar actores claves, implementar estrategias pertinentes al contexto adecuándose a cada uno de los actores, además pueden hacer que participen de manera permanente de las videoconferencias y proveerles recursos y materiales que permitan su empoderamiento. |
| <b>Pregunta</b>  | ¿Cómo serán nuestros viáticos para visitar a las UGEL, por cuántos días como máximo pueden ser?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Respuesta</b> | Para todo plan de viaje están garantizado los viáticos, siempre y cuando responda al plan de trabajo y resultados previstos, sin descuidar la integralidad, para lo cual los planes de viaje pasarán por una revisión para su correspondiente autorización.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>IGED:</b>     | <b>DRE APURÍMAC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pregunta</b>  | Respecto a las evidencias, generalmente en los talleres no redactamos actas, sólo se elabora la lista de asistencia y en algunos casos podemos suscribir un solo acta que contemple dos o más actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Respuesta</b> | Podrían ser corroborados con planes, proyectos y resoluciones directorales (RD). En la Matriz de Planificación mejorada, se precisan que pueden anexar otras evidencias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pregunta</b>  | Respecto a los incidencia y AT a GL ¿se tendrán que planificar a lo largo de varios meses y será solo con los provinciales?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Respuesta</b> | La AT del CR, corresponde solamente a las IGE intermedia (DRE/UGEL), la AT dirigida al GR corresponden a la DIRI-MINEDU.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pregunta</b>  | Cada región tiene algunas particularidades respecto a sus interlocutores para el caso de filmar - videos con nuevos decisores es susceptible a reacciones no muy atinadas para nuestros intereses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Respuesta</b> | El fortalecimiento y empoderamiento de cada uno de los actores claves, es de entera responsabilidad del CR, para lo cual se sugiere: Identificar los actores claves (servidores y/o funcionarios), pueden usar mapas de poder para identificar actores claves, implementar estrategias pertinentes al contexto adecuándose a cada uno de los actores, además pueden hacer que participen de manera permanente de las videoconferencias y proveerles recursos y materiales que permitan su empoderamiento. |

| <b>IGED:</b>     | <b>DRE SAN MARTÍN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |        |  |           |    |             |   |                                |                            |               |    |                                      |                                   |     |                 |                      |    |                  |                  |   |                    |                      |    |         |                      |     |                             |                      |      |                  |                      |    |                               |                                     |   |                        |                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|-----------|----|-------------|---|--------------------------------|----------------------------|---------------|----|--------------------------------------|-----------------------------------|-----|-----------------|----------------------|----|------------------|------------------|---|--------------------|----------------------|----|---------|----------------------|-----|-----------------------------|----------------------|------|------------------|----------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pregunta</b>  | Hay otras acciones que realizamos en las regiones y que no se precisan como informar en el actual modelo de informe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |        |  |           |    |             |   |                                |                            |               |    |                                      |                                   |     |                 |                      |    |                  |                  |   |                    |                      |    |         |                      |     |                             |                      |      |                  |                      |    |                               |                                     |   |                        |                                                                                         |
| <b>Respuesta</b> | Adicionar un informe con relación a la agenda regional de acuerdo al indicador, meta y evidencia prevista en el plan de trabajo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |        |  |           |    |             |   |                                |                            |               |    |                                      |                                   |     |                 |                      |    |                  |                  |   |                    |                      |    |         |                      |     |                             |                      |      |                  |                      |    |                               |                                     |   |                        |                                                                                         |
| <b>IGED:</b>     | <b>DRE AYACUCHO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |        |  |           |    |             |   |                                |                            |               |    |                                      |                                   |     |                 |                      |    |                  |                  |   |                    |                      |    |         |                      |     |                             |                      |      |                  |                      |    |                               |                                     |   |                        |                                                                                         |
| <b>Pregunta</b>  | La elección de los actores claves para su empoderamiento y/o fortalecimiento sobre cierre de brechas pueden ser también de las UGEL o solo de la DRE/GRDS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |        |  |           |    |             |   |                                |                            |               |    |                                      |                                   |     |                 |                      |    |                  |                  |   |                    |                      |    |         |                      |     |                             |                      |      |                  |                      |    |                               |                                     |   |                        |                                                                                         |
| <b>Respuesta</b> | Deben ser de la instancias de gestión educativa intermedia (DRE/UGEL) de la región, que tengan rol de decisores en la temática educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |        |  |           |    |             |   |                                |                            |               |    |                                      |                                   |     |                 |                      |    |                  |                  |   |                    |                      |    |         |                      |     |                             |                      |      |                  |                      |    |                               |                                     |   |                        |                                                                                         |
| <b>Pregunta</b>  | La socialización de la caracterización de las II.EE. EIB y RCL se refiere a la normatividad RM 185. No se habló sobre censo DRE y UGEL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |        |  |           |    |             |   |                                |                            |               |    |                                      |                                   |     |                 |                      |    |                  |                  |   |                    |                      |    |         |                      |     |                             |                      |      |                  |                      |    |                               |                                     |   |                        |                                                                                         |
| <b>Respuesta</b> | <p>El proceso de sensibilización de las II.EE EIB y de RCL, se dará en el marco del MSEIB, el mismo que se retroalimentará en la videoconferencia programada para el día 13 de septiembre.</p> <p>Con respecto al censo DRE y UGEL, no fue considerado en la matriz, debido a que corresponde a la Unidad de Estadística; por lo tanto la responsabilidad del CR es sólo de apoyo.</p> <p>A continuación se adjunta el cuadro resumen donde encontrarán las preguntas que les tocaría asesorar por cada módulo:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MÓDULO</th><th rowspan="2">PREGUNTAS</th></tr> <tr> <th>N°</th><th>DESCRIPCIÓN</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">I</td><td rowspan="2">IDENTIFICACIÓN DEL FUNCIONARIO</td><td>7, 8, 15, 15A, 26, 27 y 28</td></tr> <tr> <td>7, 81 15, 15A</td></tr> <tr> <td>II</td><td>ORGANIZACIÓN Y DOCUMENTOS DE GESTIÓN</td><td>228, 229, 230, 231, 232, 233, 234</td></tr> <tr> <td>III</td><td>INFRAESTRUCTURA</td><td>NO TENEMOS PREGUNTAS</td></tr> <tr> <td>IV</td><td>POTENCIAL HUMANO</td><td>DEL 429 A LA 435</td></tr> <tr> <td>V</td><td>PARQUE INFORMÁTICO</td><td>NO TENEMOS PREGUNTAS</td></tr> <tr> <td>VI</td><td>ALMACÉN</td><td>NO TENEMOS PREGUNTAS</td></tr> <tr> <td>VII</td><td>ADMINISTRACIÓN / PATRIMONIO</td><td>NO TENEMOS PREGUNTAS</td></tr> <tr> <td>VIII</td><td>PARQUE AUTOMOTOR</td><td>NO TENEMOS PREGUNTAS</td></tr> <tr> <td>IX</td><td>ATENCIÓN AL USUARIO ESCALAFÓN</td><td>926 (OPCIÓN 11)<br/>DEL 929 A LA 932</td></tr> <tr> <td>X</td><td>SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO</td><td>1030, 1034, 1034A, 1035, 1049 al 1052, 1053, 1054, 1055, 1057, 1060, 1061, 1062 al 1065</td></tr> </tbody> </table> |                                                                                         | MÓDULO |  | PREGUNTAS | N° | DESCRIPCIÓN | I | IDENTIFICACIÓN DEL FUNCIONARIO | 7, 8, 15, 15A, 26, 27 y 28 | 7, 81 15, 15A | II | ORGANIZACIÓN Y DOCUMENTOS DE GESTIÓN | 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234 | III | INFRAESTRUCTURA | NO TENEMOS PREGUNTAS | IV | POTENCIAL HUMANO | DEL 429 A LA 435 | V | PARQUE INFORMÁTICO | NO TENEMOS PREGUNTAS | VI | ALMACÉN | NO TENEMOS PREGUNTAS | VII | ADMINISTRACIÓN / PATRIMONIO | NO TENEMOS PREGUNTAS | VIII | PARQUE AUTOMOTOR | NO TENEMOS PREGUNTAS | IX | ATENCIÓN AL USUARIO ESCALAFÓN | 926 (OPCIÓN 11)<br>DEL 929 A LA 932 | X | SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO | 1030, 1034, 1034A, 1035, 1049 al 1052, 1053, 1054, 1055, 1057, 1060, 1061, 1062 al 1065 |
| MÓDULO           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PREGUNTAS                                                                               |        |  |           |    |             |   |                                |                            |               |    |                                      |                                   |     |                 |                      |    |                  |                  |   |                    |                      |    |         |                      |     |                             |                      |      |                  |                      |    |                               |                                     |   |                        |                                                                                         |
| N°               | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |        |  |           |    |             |   |                                |                            |               |    |                                      |                                   |     |                 |                      |    |                  |                  |   |                    |                      |    |         |                      |     |                             |                      |      |                  |                      |    |                               |                                     |   |                        |                                                                                         |
| I                | IDENTIFICACIÓN DEL FUNCIONARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7, 8, 15, 15A, 26, 27 y 28                                                              |        |  |           |    |             |   |                                |                            |               |    |                                      |                                   |     |                 |                      |    |                  |                  |   |                    |                      |    |         |                      |     |                             |                      |      |                  |                      |    |                               |                                     |   |                        |                                                                                         |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7, 81 15, 15A                                                                           |        |  |           |    |             |   |                                |                            |               |    |                                      |                                   |     |                 |                      |    |                  |                  |   |                    |                      |    |         |                      |     |                             |                      |      |                  |                      |    |                               |                                     |   |                        |                                                                                         |
| II               | ORGANIZACIÓN Y DOCUMENTOS DE GESTIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234                                                       |        |  |           |    |             |   |                                |                            |               |    |                                      |                                   |     |                 |                      |    |                  |                  |   |                    |                      |    |         |                      |     |                             |                      |      |                  |                      |    |                               |                                     |   |                        |                                                                                         |
| III              | INFRAESTRUCTURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NO TENEMOS PREGUNTAS                                                                    |        |  |           |    |             |   |                                |                            |               |    |                                      |                                   |     |                 |                      |    |                  |                  |   |                    |                      |    |         |                      |     |                             |                      |      |                  |                      |    |                               |                                     |   |                        |                                                                                         |
| IV               | POTENCIAL HUMANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DEL 429 A LA 435                                                                        |        |  |           |    |             |   |                                |                            |               |    |                                      |                                   |     |                 |                      |    |                  |                  |   |                    |                      |    |         |                      |     |                             |                      |      |                  |                      |    |                               |                                     |   |                        |                                                                                         |
| V                | PARQUE INFORMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NO TENEMOS PREGUNTAS                                                                    |        |  |           |    |             |   |                                |                            |               |    |                                      |                                   |     |                 |                      |    |                  |                  |   |                    |                      |    |         |                      |     |                             |                      |      |                  |                      |    |                               |                                     |   |                        |                                                                                         |
| VI               | ALMACÉN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NO TENEMOS PREGUNTAS                                                                    |        |  |           |    |             |   |                                |                            |               |    |                                      |                                   |     |                 |                      |    |                  |                  |   |                    |                      |    |         |                      |     |                             |                      |      |                  |                      |    |                               |                                     |   |                        |                                                                                         |
| VII              | ADMINISTRACIÓN / PATRIMONIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NO TENEMOS PREGUNTAS                                                                    |        |  |           |    |             |   |                                |                            |               |    |                                      |                                   |     |                 |                      |    |                  |                  |   |                    |                      |    |         |                      |     |                             |                      |      |                  |                      |    |                               |                                     |   |                        |                                                                                         |
| VIII             | PARQUE AUTOMOTOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NO TENEMOS PREGUNTAS                                                                    |        |  |           |    |             |   |                                |                            |               |    |                                      |                                   |     |                 |                      |    |                  |                  |   |                    |                      |    |         |                      |     |                             |                      |      |                  |                      |    |                               |                                     |   |                        |                                                                                         |
| IX               | ATENCIÓN AL USUARIO ESCALAFÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 926 (OPCIÓN 11)<br>DEL 929 A LA 932                                                     |        |  |           |    |             |   |                                |                            |               |    |                                      |                                   |     |                 |                      |    |                  |                  |   |                    |                      |    |         |                      |     |                             |                      |      |                  |                      |    |                               |                                     |   |                        |                                                                                         |
| X                | SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1030, 1034, 1034A, 1035, 1049 al 1052, 1053, 1054, 1055, 1057, 1060, 1061, 1062 al 1065 |        |  |           |    |             |   |                                |                            |               |    |                                      |                                   |     |                 |                      |    |                  |                  |   |                    |                      |    |         |                      |     |                             |                      |      |                  |                      |    |                               |                                     |   |                        |                                                                                         |