

Balotario de preguntas frecuentes



Sala Digital

ECER para la conclusión de la elaboración de los Planes Regionales de Convivencia Escolar.

IGED:	DRE SAN MARTÍN
Pregunta	¿Qué cuadros debemos presentar en el Plan final y que no se incluye?
Respuesta	Se debe sumar a lo ya trabajado para el Documento Preliminar, la matriz de cronograma y presupuesto (punto 11) y la matriz de evaluación (punto 12).
Pregunta	¿Cuál es el modelo final entregable, debe hacerse para cada año o cómo?
Respuesta	El modelo final del Plan es el que ya presentaron de manera Preliminar y al que se anexan los puntos 11 y 12 que corresponden a cronograma/presupuesto y evaluación. Se sugiere que se haga para cada año respetando la temporalidad de los 3 años del Plan. Si las metas varían por año, el cronograma y el presupuesto variarán. Sin embargo, como mínimo se solicita el cronograma y presupuesto del año 2020.
Pregunta	¿Qué cuadros debemos presentar en el Plan final y qué no se incluye?
Respuesta	El cumplimiento del Hito se considerará cuando se tenga la RD con el Plan ya completo que incluya cronograma y presupuesto (punto 11) y la matriz de evaluación (punto 12). Como mínimo se solicita el cronograma y presupuesto del año 2020.
Pregunta	Para el viernes, ¿vamos a presentar la resolución aprobando el plan, sin financiamiento?
Respuesta	Se debe incluir el presupuesto mencionando que la implementación de las actividades estará sujeta a la disponibilidad de los recursos.
IGED:	DRE PASCO
Pregunta	¿El presupuesto necesariamente se va plantear por tareas o por actividad?
Respuesta	Se sugiere que se trabaje por tareas para tener claridad del costo de cada tarea que implica la actividad.
IGED:	GRE MOQUEGUA
Pregunta	En el Formato de evaluación, en la columna de lecciones aprendidas ¿se va a colocar algo o se deja en blanco?
Respuesta	Se ha considerado, en vez de la columna de lecciones aprendidas, incluir el medio de verificación que se usará para garantizar que la meta ha sido cumplida. Las lecciones aprendidas se sugiere incluirlas en el informe de evaluación anual.
Pregunta	¿Se van a considerar las lecciones aprendidas?
Respuesta	Se sugiere hacer mención que en el informe de evaluación se considerarán las lecciones aprendidas para el siguiente año.

Pregunta	Sabiendo cuánto nos va a costar cada actividad del Plan, quién me va a dar el dinero y a quién le tengo que pedir dinero.
Respuesta	Con el costo de las actividades se debe hablar con los distintos aliados e ir vendiendo el plan (DRE, UGEL, Gobierno Regional) para este año y para ir incluyéndolo en el presupuesto del próximo. Igual se puede considerar los Bonos que se obtengan como parte de los compromisos de desempeño.
IGED:	GRE AREQUIPA
Pregunta	¿En la matriz de evaluación podríamos incluir el método de análisis y la frecuencia de evaluación?
Respuesta	Claro que sí, los formatos brindados son generales, si desean añadir o especificar más información, hacerlo.
Pregunta	En relación a la matriz de presupuesto en la columna de financiamiento se colocará la UGEL como proyección ya que las actividades no están ingresadas en el POI de las UGEL por lo que no tiene presupuesto.
Respuesta	Para esto se sugiere escribir antes o después de la matriz que la implementación de las actividades estará sujeta a la disponibilidad de los recursos.
IGED:	DRE AYACUCHO
Pregunta	Con la Resolución del plan, ¿es cuando recién se puede buscar el presupuesto? Se ha sugerido desde el inicio articular para tener una idea de con quiénes se podría trabajar en conjunto.
Respuesta	Igual, el proceso de búsqueda no concluye sino se mantiene, y la RD le va a dar un peso al Plan. Para el próximo año se espera que estas actividades sean consideradas en el POI.