

Introducción a la Elaboración de Instrumentos de Gestión de Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógica

Dirección de Formación Inicial Docente- DIFOID



PERÚ

Ministerio
de Educación

E^UTALENTOS
regiones

Brindar orientaciones generales sobre la elaboración de instrumentos de gestión de los Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógica.

- ❑ ¿Qué son los Instrumentos de Gestión?
- ❑ ¿Cuál es el marco normativo y orientador?
- ❑ ¿Cuáles son los instrumentos de gestión?
- ❑ ¿Cuáles son las características de los Instrumentos de Gestión?
- ❑ ¿Cuáles son los contenidos mínimos de los instrumentos de gestión?
- ❑ ¿Cuáles son las principales articulaciones entre los Instrumentos de Gestión?
- ❑ ¿Cuál es la relación entre Instrumentos de Gestión y el Licenciamiento?

¿Qué son los Instrumentos de Gestión?



Servicio educativo
de calidad



Futuros Docentes

funcionamiento sea más eficiente y eficaz

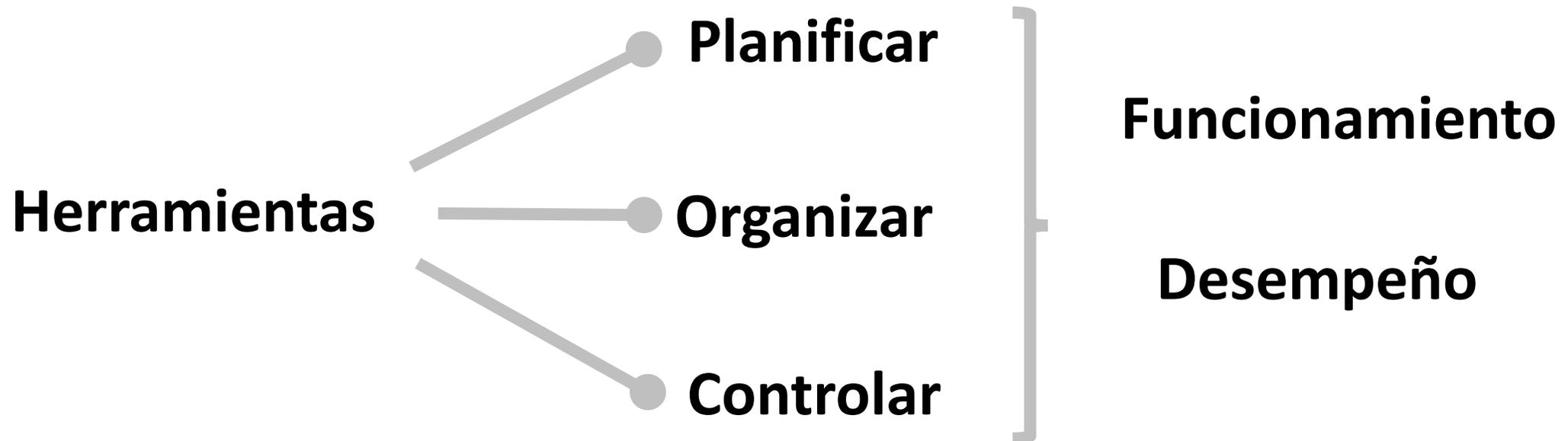
[Mejora Continua]



Instrumentos de Gestión

**[Elaboración, implementación, monitoreo
y evaluación permanente]**

¿Qué son los Instrumentos de Gestión?



¿Cuál es el marco normativo y orientador?

PODER LEGISLATIVO
CONGRESO DE LA REPUBLICA

LEY Nº 30512

LA PRESIDENTA DEL CONGRESO DE LA REPÚBLICA

POR CUANTO:

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA;
Ha dado la Ley siguiente:

LEY DE INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE LA CARRERA PÚBLICA DE SUS DOCENTES

Ley N° 30512 y su Reglamento



Normas sobre Planeamiento Estratégico y Planeamiento Operativo



Normas sobre Modernización de la Gestión Pública



Modelo de Servicio Educativo
(RM 570-2018-MINEDU)

Norma Técnica para Instrumentos de Gestión de EESP
(RVM 082-2019-MINEDU)



Normas sobre Gestión de Personal

¿Cuál es el marco normativo y orientador?

FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

NORMATIVA LINEAMIENTOS PROCESO DE ADMISIÓN GESTIÓN CURRICULAR ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

MINEDU > BLOG > ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD > INSTRUMENTOS DE GESTIÓN PARA LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICAS

INSTRUMENTOS DE GESTIÓN PARA LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICAS

19 junio, 2019 3,991 vistas María del Rosario Sotelo López No hay comentarios

Aseguramiento de la calidad



ÚLTIMOS

- Aseguramiento de la calidad
- Novedades
- Novedades
- Buscador

<http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/instrumentos-de-gestion-para-las-eesp/>



Guías Metodológicas para la Elaboración de Instrumentos de Gestión

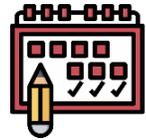
¿Cuál es el marco normativo y orientador?

<p>Norma Técnica para Instrumentos de Gestión de EESP (RM 082-2019-MINEDU)</p>	<p>Regula (obligatorio)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Definiciones de cada instrumento• Estructuras mínimas de contenido• Criterios para elaboración
<p>Guías Metodológicas para Instrumentos de Gestión (publicados en: http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/instrumentos-de-gestion-para-las-eesp/)</p>	<p>Orienta (optativo)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Articulación entre Instrumentos de Gestión• Pautas específicas (etapas, pasos, orientaciones)• Herramientas• Ejemplos

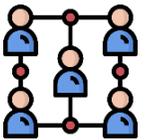
¿Cuáles son los instrumentos de gestión?



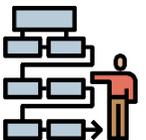
Proyecto Educativo Institucional – PEI



Plan Anual de Trabajo - PAT



Proyecto Curricular Institucional - PCI



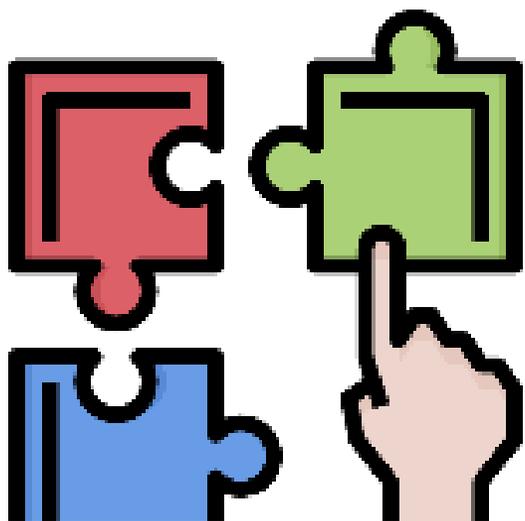
Reglamento Institucional - RI



Manual de Procesos Académicos - MPA

Aprobados mediante
Resolución Directoral

Exigidos en el
Licenciamiento

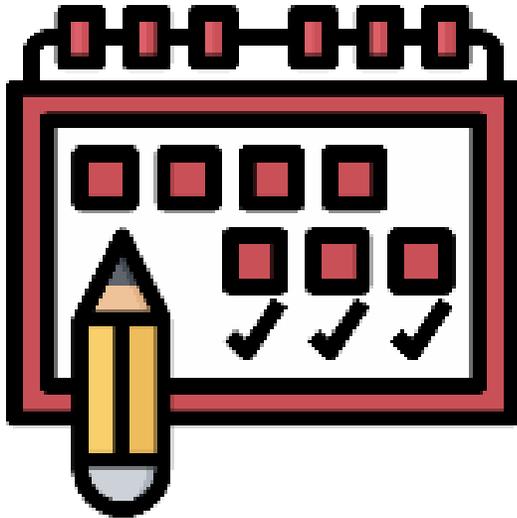


Proyecto Educativo Institucional - PEI

Estrategia

¿Qué se busca lograr?

¿Cómo se logrará?

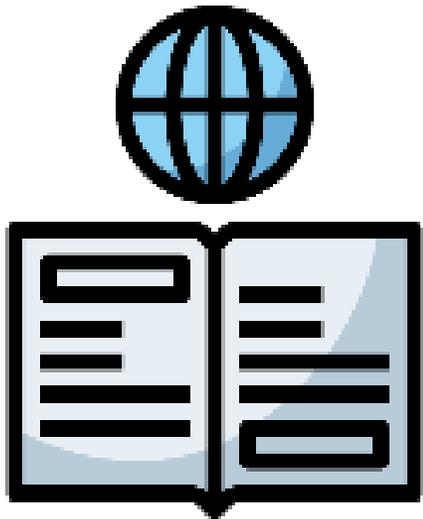


Plan Anual de Trabajo - PAT

Actividades del Año

¿Qué se hará en el año?

¿Cuál es el presupuesto necesario?

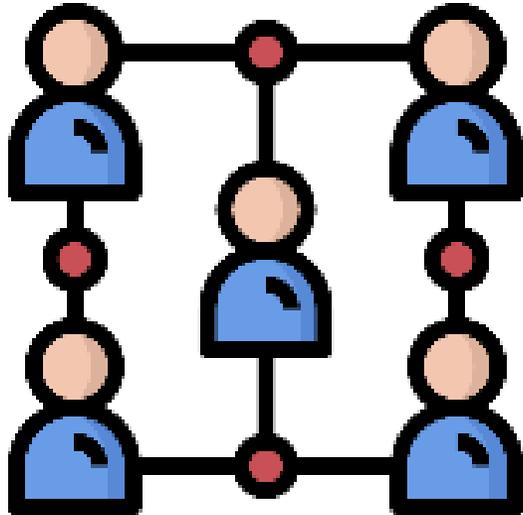


Proyecto Curricular Institucional - PCI

Oferta Formativa

¿Qué se enseñará?

¿Cómo se enseñará?



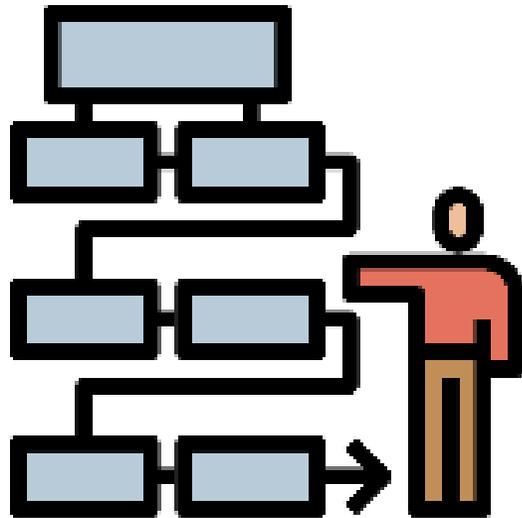
Reglamento Institucional - RI

Organización

¿Cómo nos
organizaremos?

¿Cuáles serán las
reglas de convivencia?

Manual de Procesos Académicos - MPA



Flujos de Procesos
|
**¿Cómo funcionan los
procesos?**

¿Cuáles son las características de los Instrumentos de Gestión?

Participativos

Elaboración participativa por la comunidad educativa, bajo el liderazgo del Director General. Evidenciada a través de actas, fotografías y otros medios.

Claros

Utilizar términos fáciles de comprender para la comunidad educativa.

Concretos

Precisos en la información que muestren. Evitar documentos engorrosos y con abundante información. Utilizar un informe de sustento técnico-legal para ampliar y justificar la información expuesta en el IG.

Motivadores

Que impulse a la acción a los diversos actores de la comunidad educativa, a través de un contenido persuasivo que genere confianza y compromiso. Implica analizar y desarrollar el aspecto comunicacional.

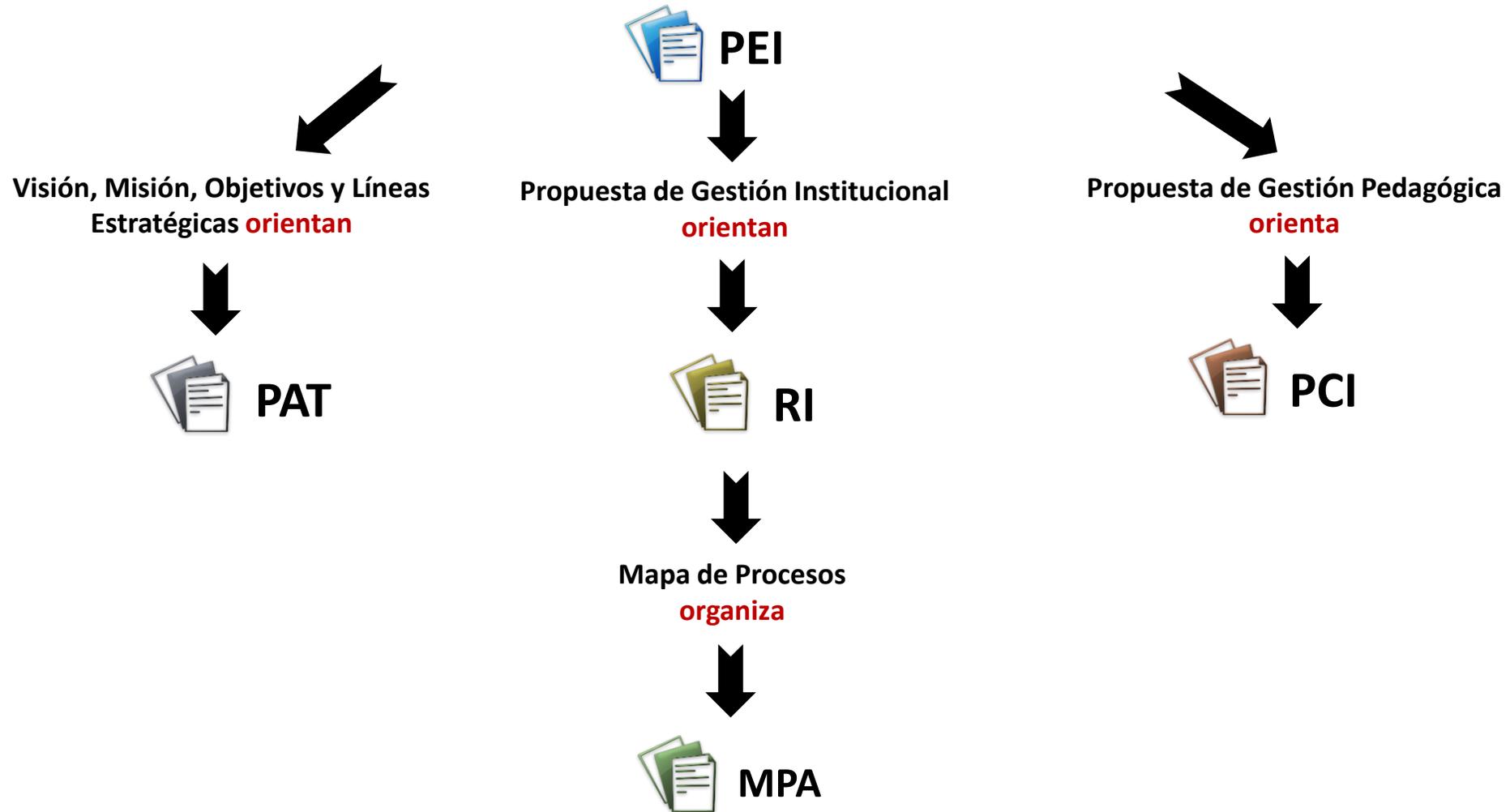
Flexibles

Debe adaptarse a los cambios según los resultados y la situación de los contextos interno y externo de la institución.

¿Cuáles son los contenidos mínimos de los instrumentos de gestión?

PEI	PCI	RI	MPA	PAT
I. Datos generales de la Institución	I. Datos generales de la Institución	I. Datos generales de la Institución	I. Datos generales de la Institución	I. Datos generales de la Institución.
II. Análisis del contexto externo e interno del IESP/EESP	II. Principios y enfoques pedagógicos articulados con el PEI.	II. Estructura organizativa de la EESP	II. Flujogramas de procesos académicos	II. Objetivos del PEI
III. Visión y Misión de la institución	III. Programas de Estudio (sustento de demanda educativa, perfil de egreso, del estudiante y plan de estudios)	III. Instancias de participación institucional	III. Anexos	III. Líneas estratégicas y metas multianuales priorizadas para el periodo anual.
IV. Principios y valores institucionales.	IV. Evaluación de aprendizajes	IV. Perfiles de puestos.		IV. Plan de Actividades articuladas a las líneas estratégicas y metas priorizadas
V. Objetivos.	V. Monitoreo y evaluación anual del PCI.	V. Deberes y derechos de la comunidad educativa.		V. Monitoreo y Evaluación del PAT.
VI. Líneas estratégicas y metas multianuales.		VI. Infracciones y sanciones.		VI. Anexos.
VII. Propuesta de gestión institucional		VII. Estímulos y reconocimientos.		
VIII. Propuesta de gestión pedagógica		VIII. Procesos de la institución que requiera para la prestación del servicio educativo		
IX. Monitoreo y evaluación anual		IX. Anexos (Organigrama).		
X. Anexos				

¿Cuáles son las principales articulaciones entre los Instrumentos de Gestión?



¿Cuál es la relación entre Instrumentos de Gestión y el Licenciamiento?

Son **Medios de Verificación** que permiten cumplir con la mayoría de indicadores exigidos en la Matriz de Condiciones Básicas de Calidad del **Licenciamiento**.

Roland Estela Rodríguez

restela@minedu.gob.pe

01-6155800

anexo 26209

954 183 811



Mejores
peruanas
Siempre

Gracias



PERÚ

Ministerio
de Educación

EOUTALENTOS
regiones