

Balotario de preguntas frecuentes



Videoconferencia: Participación de estudiantes con discapacidad en las evaluaciones de Logros de Aprendizaje 2019

IGED	DRE TUMBES	
Pregunta		Respuesta
En nuestra Región no contamos con suficientes médicos certificadores.		Es fundamental desarrollar un trabajo intersectorial, que permita garantizar que todos los estudiantes –en los grados que participan o no de las evaluaciones- cuenten con su debida certificación. Los actores con los que será necesario coordinar para asegurar que una brigada itinerante programe una visita a su localidad son: la Diresa, la Oredis y la oficina regional de Conadis.
IGED	DRE AYACUCHO	
Pregunta		Respuesta
¿Quiénes deben apoyar a los estudiantes con NEE, en el momento de la evaluación?		Dependerá del tipo de discapacidad y la información que consigne en el R-NEE, con ello se brindará los ajustes razonables, recursos y apoyos que requiera el estudiante el día de la evaluación.
IGED	UGEL FERREÑAFE	
Pregunta		Respuesta
¿Cómo hacer para certificar a estudiantes inclusivos de zona alto andina, y puedan ser atendidos en la ECE de Cañaris e Incahuasi, si los caseríos son dispersos a más de 5 a 10 horas de distancia del Centro de Salud que tiene autorización para certificar? Los padres carecen de recursos económicos para desplazarlos al médico que está autorizado en certificación.		Es fundamental desarrollar un trabajo intersectorial, que permita garantizar que todos los estudiantes –en los grados que participan o no de las evaluaciones- cuenten con su debida certificación. Los actores con los que será necesario coordinar para asegurar que una brigada itinerante programe una visita a su localidad son: la Diresa, la Oredis y la oficina regional de Conadis.
IGED	UGEL PICHANAKI	
Pregunta		Respuesta
¿Cómo queda el trabajo de registro del SIAGIE con respecto a la discapacidad? Se hará un doble trabajo.		No, no se hará un doble trabajo. La información registrada en Siagie alimenta la base de datos del R-NEE. Además, la información que R-NEE recoge permite identificar los apoyos que el estudiante requerirá para participar de las evaluaciones nacionales, en igualdad de condiciones.

¿Qué estrategia implementará el MINEDU u otra forma de atención en las aulas con estudiantes con necesidades especiales?		Este registro permitirá identificar precisamente cuáles son los ajustes razonables que los estudiantes con discapacidad requerirán para participar de estas evaluaciones. La importante información que resulte de estas evaluaciones servirá para que las distintas instancias de gestión tomen decisiones informadas que garanticen aprendizajes de calidad en los estudiantes con discapacidad, como es su derecho.
IGED	UGEL TALARA	
Pregunta		Respuesta
¿Los directivos de las II.EE son responsables de registrar la información en el aplicativo SIAGIE ya no debe de hacerlo?		Tanto Siagie como el R-NEE tienen propósitos diferentes, en ese sentido el director tiene la obligación de cumplir con registrar la información que solicitan ambas plataformas, en el caso de R-NEE, el propósito es para que los estudiantes con discapacidad participen con ajustes razonables en la evaluación de logros de aprendizaje, lo cual le permitirá participar en igualdad de condiciones que sus demás compañeros.
IGED	UGEL 01	
Pregunta		Respuesta
¿Las discapacidades que figuran sin sustento requieren de alguna evaluación médica?		Para el registro del año 2019 solo se pide sustento para discapacidad intelectual (no en el caso de síndrome de down, por ser una condición evidente) y para el trastorno del espectro autista.
IGED	UGEL 04 TRUJILLO SUR ESTE	
Pregunta		Respuesta
¿Los estudiantes, necesariamente deben ser certificados para ser registrados?		Solo para los casos de discapacidad intelectual y trastorno del espectro autista deberán adjuntar al sistema el documento que sustenta la discapacidad.