



PERÚ

Ministerio
de Educación

Modelo de Servicio Educativo no escolarizado de ciclo II

Dirección de Educación Inicial

Educación Inicial
como derecho

Aspectos generales

El MSE no escolarizado de ciclo II es un modelo que se implementa en los PRONOEI, y busca mejorar la calidad de la atención en los servicios educativos no escolarizados de ciclo II, e incrementar la cobertura de los niños y niñas de 3 a 5 años de edad que viven en ámbitos rurales, a través del desarrollo de estrategias de atención acordes a su contexto.



Población objetivo

Niños y niñas de 3 a 5 años que residen en zonas rurales dispersas, con baja concentración poblacional, y en donde no existe un servicio educativo escolarizado del nivel inicial.



Aspectos más importantes del MSE



Incremento de horas de atención.



Estrategias de atención diferenciadas.



Fortalecimiento del rol pedagógico de la Profesora Coordinadora.



Familia como actor educativo.

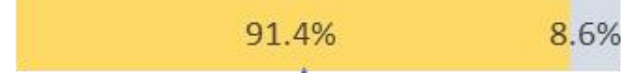


Fortalecimiento de capacidades y monitoreo.

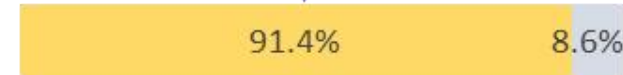
Justificación

Cobertura por área (Ciclo II)

Urbano



Rural

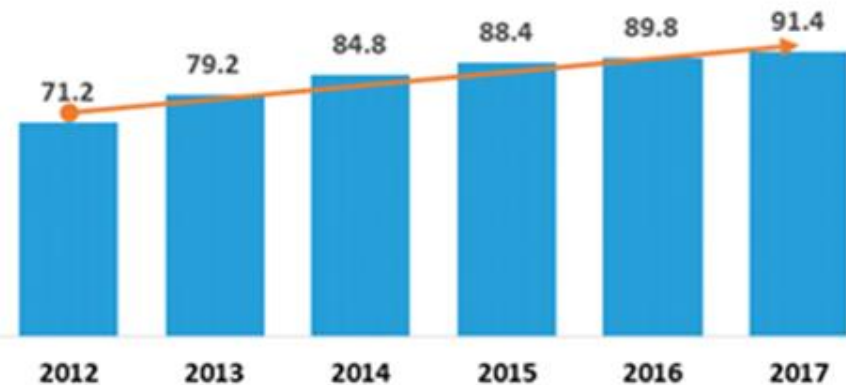


0.0% brecha

Fuente: ENAHO 2017-Elaboración DEI



Evolución de la cobertura del ciclo II en el área rural, 2012-2017



Fuente: ENAHO 2017-Elaboración DEI

Componente pedagógico

- Reforzar la planificación curricular mejorar las actividades de aprendizaje, con prácticas que promuevan el lenguaje, e incorporación de elementos de la naturaleza, que faciliten el trabajo en grupos y el uso de la lengua materna.
- Brindar orientaciones para mejorar el desarrollo del juego libre y la organización de sectores.
- Promover las actividades de aseo personal.
- Fortalecer las capacidades de las PC y PEC, para asegurar interacciones efectivas con los niños/as al ejecutar las formas de trabajo según las estrategias de atención.

Componente de gestión

- Mejorar las condiciones del personal.
- Redefinir la cantidad de niños/as por tipo de PRONOEI, teniendo en cuenta la ruralidad, dispersión de la población y estrategia de atención.
- Reforzar la capacitación sobre la gestión de los PRONOEI, brindando herramientas y asistencia técnica desde las instancias de gestión educativa descentralizadas.
- Mejorar los espacios educativos en los que funcionan los PRONOEI.

Componente de soporte

- Generar mecanismos que permitan recoger evidencia sobre el acompañamiento y monitoreo al funcionamiento de los PRONOEI, y a las labores de la PC y PEC.
- Reforzar la participación de los padres y madres de familia como actores educativos.
- Optimizar la participación de los líderes y autoridades comunales en el funcionamiento de los PRONOEI, propiciando mecanismos de colaboración y vigilancia comunitaria.

Componente Pedagógico



Enmarcado en el Currículo Nacional de la Educación Básica y los principios de la Educación Inicial.

Estrategias pedagógicas



Estrategias de atención

PRONOEI de Ciclo II de entorno familiar

Población objetivo : De 03 a 05 niños/as.

Frecuencia de atención: 3 veces a la semana

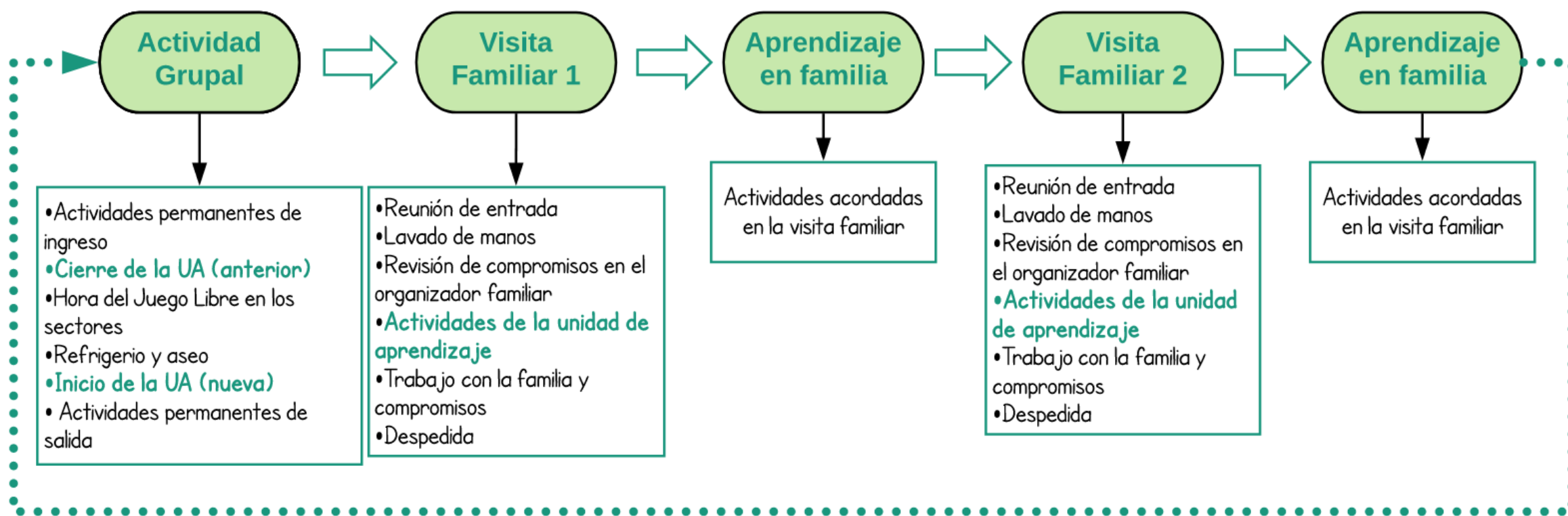
Horas efectivas: 468 horas pedagógicas anuales

Formas de trabajo:

- Actividad grupal.
- Visita familiar.
- Aprendizaje en familia.
- Encuentro con padres de familia.

Evaluación a los niñas/os: Aplicación de ficha de observación de aprendizajes

Organización de las formas de trabajo del PRONOEI de Ciclo II de entorno familiar



Población objetivo : De 06 a 14 niños/as de 3 a 5 años

Frecuencia de atención: De lunes a viernes

Horas efectivas: 900 horas pedagógicas anuales

Formas de trabajo:

- Actividad grupal.
- Encuentro con padres de familia.

Evaluación a los niñas/os:

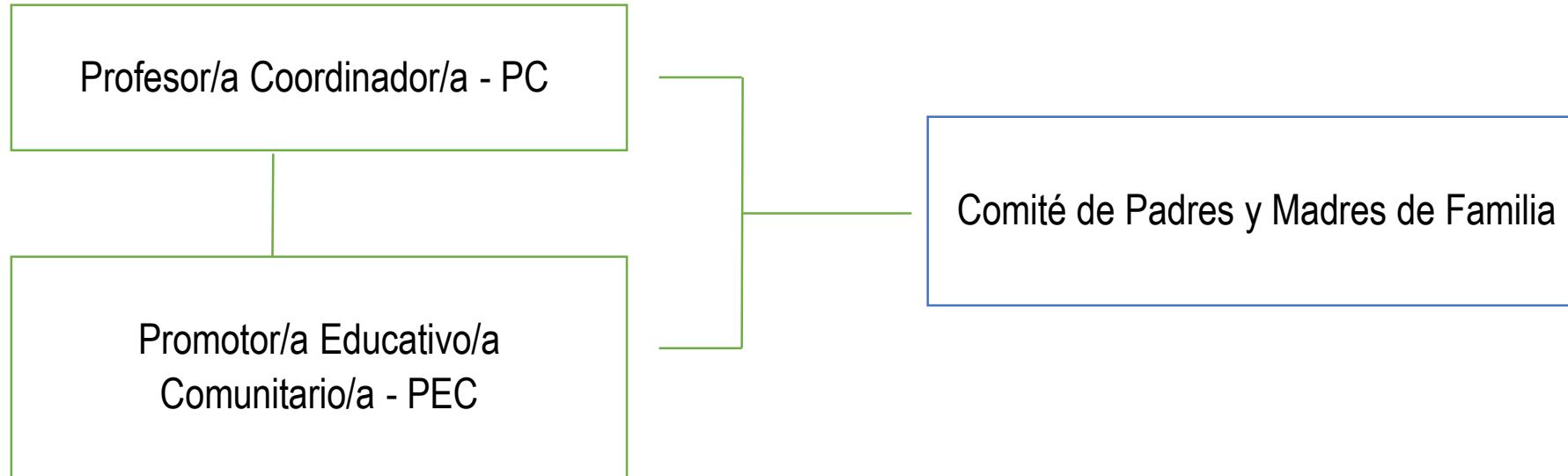
Ficha de registro de observación de aprendizajes

Componente de Soporte

- Comprende orientaciones para el conjunto de acciones que deben desarrollar las diferentes instancias a fin de garantizar las condiciones necesarias para la implementación y el correcto funcionamiento del MSE.
- Considera:
 - ❖ Apoyo en la ejecución del ciclo de gestión para la implementación del Modelo de Servicio Educativo No Escolarizado Ciclo II.
 - ❖ Condiciones de infraestructura, equipamiento y mobiliario para la implementación del modelo.
 - ❖ Dotación de materiales educativos.
 - ❖ Fortalecimiento de capacidades.
 - ❖ Monitoreo y seguimiento.

Componente de Gestión

Organización del MSE



- Entorno comunitario: Hasta 8 PRONOEI por Profesora Coordinadora.
- Entorno familiar: Hasta 4 PRONOEI por Profesora Coordinadora.

Generación de condiciones



Espacio educativo: Local organizado por sectores.



PC y PEC fortalecidas con acciones formativas de marzo a diciembre.



Pagos y asignaciones al personal educativo.



Material educativo entregado oportunamente.

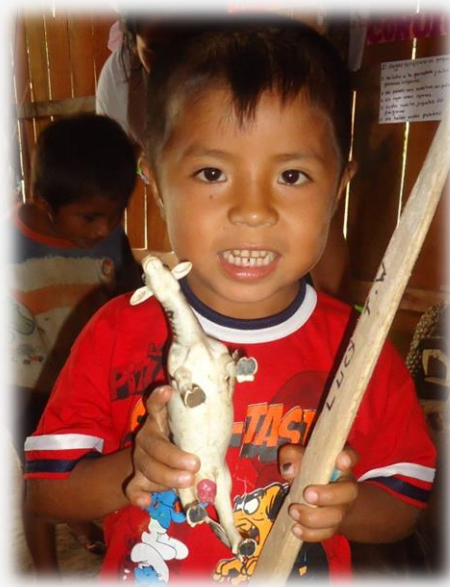


Recojo de aportes

Formulario de aportes

- El formulario de aportes es una herramienta para recoger las sugerencias de las Direcciones Regionales de Educación para la elaboración de los Lineamientos del MSE No Escolarizado de Ciclo II. El formulario se organiza de acuerdo a la estructura de la propuesta de lineamientos. En el ejemplo, se pueden apreciar los aportes en color rojo.
- La entrega del formulario se debe realizar en los correos mwensjoe@minedu.gob.pe, mgushiken@minedu.gob.pe y amarca@minedu.gob.pe hasta el martes 13 de noviembre.

Componente de soporte	Fortalecimiento de capacidades	Ej: Se sugiere organizar grupos de interaprendizaje entre diferentes PEC y PC de PRONOEIs diferentes.
	Monitoreo y seguimiento	Ej: Generar espacios de reflexión crítica para identificar fortalezas y debilidades de los niños, niñas y personal.
Roles de las instancias de gestión educativa descentralizada		
Disposiciones complementarias		



Gracias