

PROGRAMA DE INTEGRIDAD Y LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN

Oficina organizadora:

OTEPA

Expositor:

Joel Segura Alania

Ex procurador Anticorrupción y acreditado en PECB en ISO 37001: Implementador Lider anti soborno, ISO 31000: Risk Manager

Objetivo de los temas

- Objetivo:
 - Dar a conocer los Lineamientos de Política de Integridad y Lucha contra la Corrupción: **Modelo de integridad del MINEDU**.
 - Dar a conocer el diseño del Plan de Integridad y Lucha contra la Corrupción.
 - Implantar la **Política de Moralización** de la gestión en todas las instancias del sistema educativo (PEN).

CONOCER LA POLÍTICA DE INTEGRIDAD Y LCC

La aprobación de la Política Nacional

El Decreto Supremo 092-2017-PCM aprobó la Política Nacional de Integridad y Lucha contra la Corrupción

- Artículo 2º:
- ... **es de cumplimiento obligatorio** para todas las entidades de los diferentes Poderes del Estado... quienes deben **adecuar su marco normativo** a la presente norma.

LA POLÍTICA DE MORALIZACIÓN DE LA GESTIÓN EN TODAS LAS INSTANCIAS DEL SISTEMA EDUCATIVO (PEN)

La aprobación del PEN

Resolución Suprema N° 001-2007-ED

El Proyecto Educativo Nacional es el producto de un trabajo participativo de elaboración y consulta en las diferentes regiones de nuestro país y de coordinación con el Ministerio de Educación

Objetivo Estratégico 4:

Una **gestión descentralizada**, democrática que logra resultados y es financiada con equidad.

“16. Moralizar la gestión en todas las instancias del Sistema Educativo”.

EL PROGRAMA DE INTEGRIDAD Y LCC MINEDU

D.S. 044-2017-PCM

Plan de Integridad y LCC

Propone un Modelo de Integridad (IV)

Modelo de Integridad Anticorrupción

Public Compliance



OTEPA

¿Qué se tiene que hacer?

Los objetivos del Plan Nacional de Integridad y Lucha contra la Corrupción 2018-2021 (PNILCC) se articulan con los objetivos de la política.

Plan Nacional de Integridad y Lucha
contra la Corrupción
2018-2021

Los objetivos del PNILCC se articulan con los objetivos del PESEM y del PEI.

PESEM/PEI
Ministerios/
Adscritos

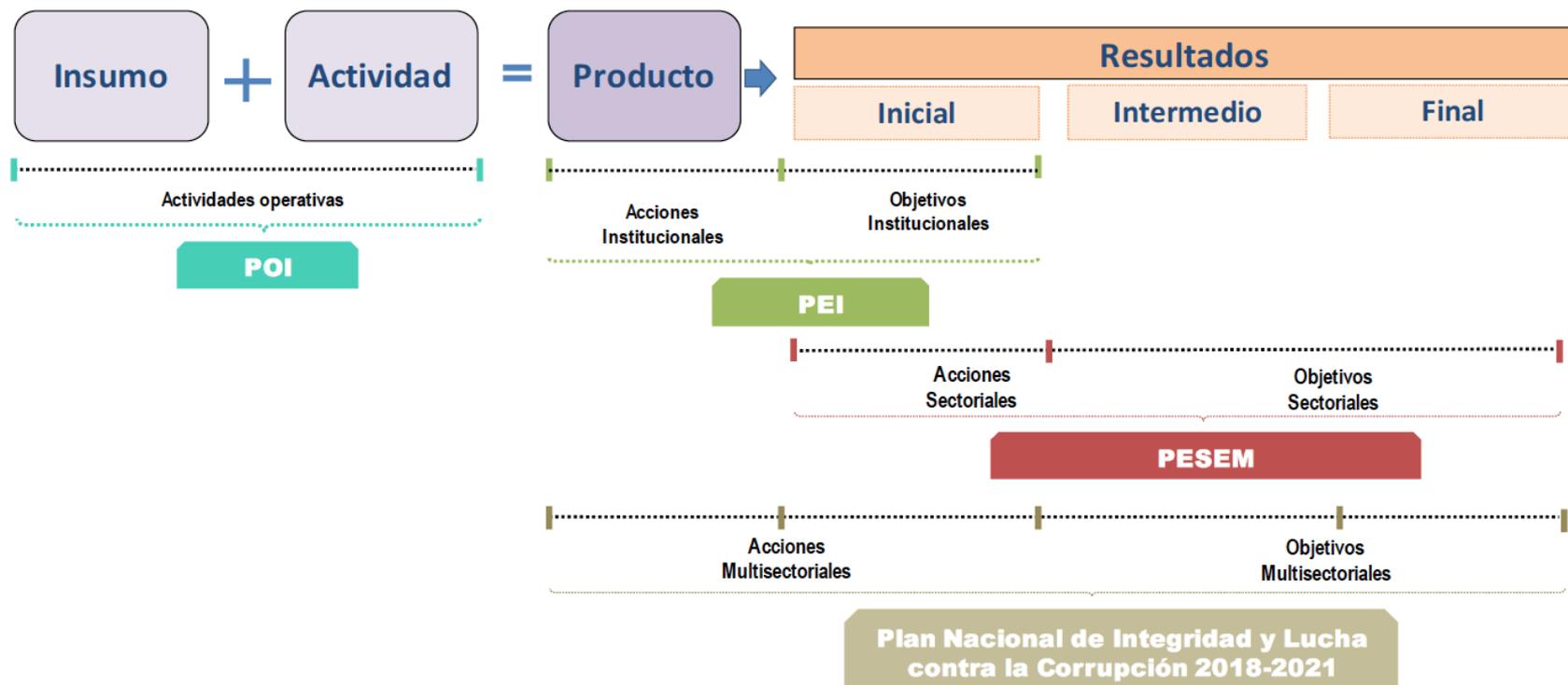
PRDC / PEI
GORE / GOL

Las acciones estratégicas del PEI se implementan a través de las actividades operativas del POI y garantizan la provisión de bienes y servicios.

POI

POI

Acciones para implementar



Fuente: Adaptación de CEPLAN

LA GESTIÓN DE RIESGOS PARA PREVENIR LA CORRUPCIÓN

Definición de corrupción

- Política Nacional de Integridad y LcC (D.S 044-2017-PCM
 - “El mal uso del poder público o privado para obtener un beneficio indebido; económico, no económico o ventaja; directa o indirecta; por agentes públicos, privados o ciudadanos; vulnerando principios y deberes éticos, normas y derechos fundamentales”

Tipología de la corrupción

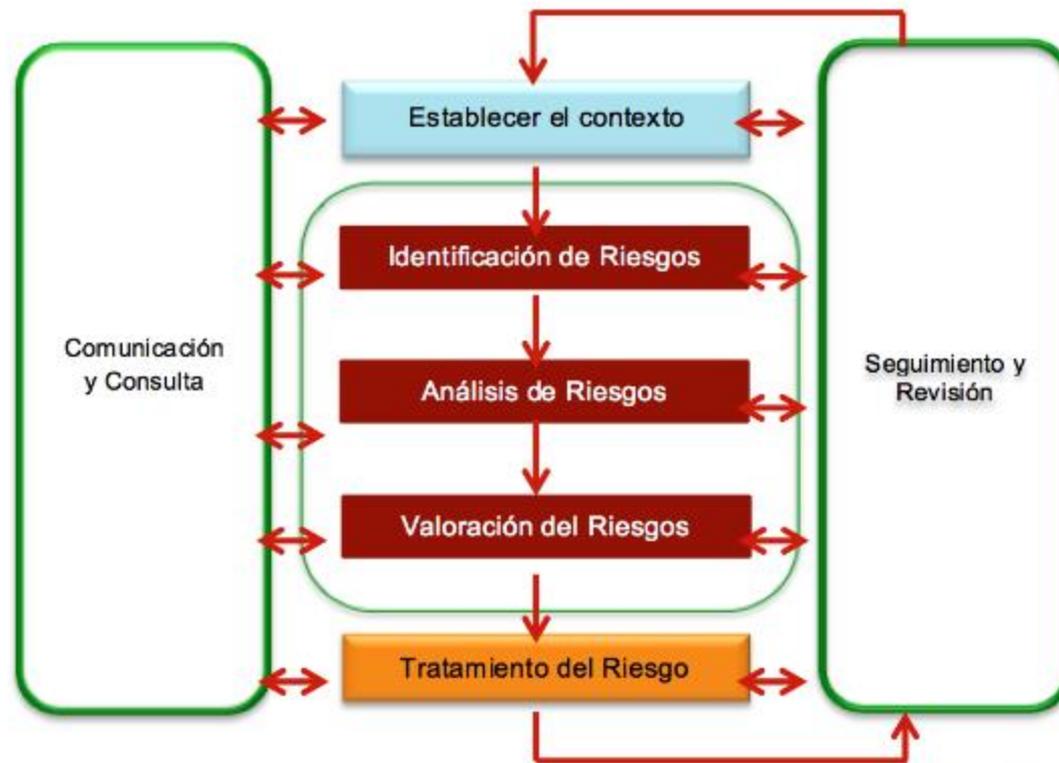
TIPOS DE CORRUPCIÓN (UNODC, 2004) ⁷	TIPOS DE CORRUPCIÓN EN EL PERÚ	
	Ámbito Penal	Ámbito Administrativo
Gran corrupción y pequeña corrupción	Peculado, Colusión, Malversación, Tráfico de influencias, Enriquecimiento ilícito	Incumplimiento del deber de cautelar los bienes del Estado, Conflicto de intereses
Corrupción activa y corrupción pasiva	Cohecho (Cohecho activo genérico y específico, Cohecho activo transnacional, cohecho pasivo propio e impropio, Cohecho pasivo específico y Soborno internacional pasivo)	Abuso de posición personal Ventaja indebida
Soborno		
Fraude y Malversación	Malversación, Peculado	Recibir doble remuneración del Estado, Incumplimiento del deber de cautelar los bienes del Estado
Extorsión	Concusión	Ventaja Indebida
Abuso de funciones	Negociación Incompatible	Abuso de Posición Personal Ventaja Indebida
Favoritismo y nepotismo	Tráfico de Influencias	Nepotismo, Conflicto de Intereses
Contribuciones políticas inapropiadas	Cohecho	Incumplimiento del deber de imparcialidad

Modelo ISO 31000 Risk Manager

[modelo utilizado por la Contraloría y la CAN)

PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS DE CORRUPCIÓN

El procedimiento para la gestión de riesgos debe ser: una parte integral de la gestión, incrustado en la cultura y práctica, adaptado a los procesos de la entidad. Comprende las actividades descritas en el siguiente gráfico.



Diseño de modelo ISO 31000:2018

1er paso: Análisis del contexto.

Herramienta: FODA respecto del objeto del proceso

CONTEXTO EXTERNO	CONTEXTO INTERNO
<p>AMENAZA:</p> <ul style="list-style-type: none">① Instancias superiores② Dueño del proceso③ Ofertas④ Conoce (puerta giratoria)⑤ Ofertas	<p>DEBILIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none">① Estructura de autoridades. Delegación.② Modelo de negocio: p.e. Tercerizar contrat.③ Personal: sus valores, competencia, cultura④ Controles: eficacia, infraestructura⑤ Actividades: criticismo
<p>OPORTUNIDAD</p> <p>Informático</p>	<p>FORTALEZA</p> <p>Cultura ética</p> <p>Experiencia en gestión</p>

LINEAMIENTOS MINEDU

Lineamientos

- **Propósito de los lineamientos:**
 - Conducir a todos a reconocer los elementos y componentes (modelo de prevención) a considerar en la planificación de actividades y procesos.
 - Avanzar en concretar un Sistema Integrado de Prevención de la Corrupción.
 - Ofrecer la oportunidad de reconocer las dinámicas que implicaría el reconocer la posibilidad de prevenir los riesgos de corrupción al interior de la entidad y la finalización de los procesos.

D. S. 029-2018-PCM: Políticas Nacionales

- Deja claro los roles y responsabilidades en cada nivel de gobierno y en su artículo 14.1 y 14.2; prescribe que:
 - “en el ejercicio de la rectoría de una política nacional sectorial, el **Ministerio diseña, formula, conduce, coordina, regula, supervisa y evalúa periódicamente** las políticas nacionales sectoriales;
 - “y como rector de una política nacional sectorial, **adoptara medidas sectoriales que aseguran su cumplimiento** en todos los niveles de gobierno, la cuales pueden tener carácter: mandatorio, promotor, correctivo y sancionador –cuando corresponda-.”

Plan Estratégico Nacional

Objetivo Estratégico 4:

Una **gestión descentralizada**, democrática que logra resultados y es financiada con equidad.

“16. Moralizar la gestión en todas las instancias del Sistema Educativo”.

Lineamientos

- ① **Visión y liderazgo estratégico para la implantación de la integridad y un sistema de prevención de la corrupción.**
 - ✓ Lineamientos en temas del tratamiento de la corrupción
- ② **Marco de las estrategias a nivel ministerio y sub regional**
 - ✓ Mejorar la capacidad de asegurar hasta el proceso
- ③ **La integridad en la enseñanza**
 - ✓ Aprendizaje a lo largo de la vida (currículo)
 - ✓ Formas de atención diversificada
 - ✓ Formación continua
- ④ **Diseño y gestión de las estrategias**
- ⑤ **Infraestructura educativa y deportiva**
- ⑥ **Infraestructura emocional**
- ⑦ **Agenda de actividades y plan de acción**
- ⑧ **Presupuesto**

Solicitud de aportes:

- Enviar sus aportes a:
 - jalvarez@minedu.gob.pe
 - amoreno@minedu.gob.pe
 - joel.segura@pucp.edu.pe
- Temas:
 - ① Identificación de las actividades y/o procesos más importantes.
 - ② Identificar por criterio los riesgos que se presentan en la actividad o proceso
 - ③ Impacta alguno de los riesgos del proceso a nivel estratégico de la institución (principalmente en la imagen).
 - ④ Alguno de los tratamientos que tuviere implementado esta relacionado con alguno de los ejes del Plan Nacional.