

Modelo de Servicio Educativo Secundaria Tutorial en el Ámbito Rural de la Educación Básica Regular

(MSE-ST)



PERÚ

Ministerio
de Educación

Modelo de servicio educativo Secundaria Tutorial en el Ámbito Rural de la Educación Básica Regular

Es un **modelo** de servicio educativo **semipresencial** que **favorece el acceso, la permanencia y la culminación de la educación básica regular**, con una propuesta pedagógica **pertinente a las características y necesidades de los estudiantes** de educación secundaria del ámbito rural.



Población objetivo



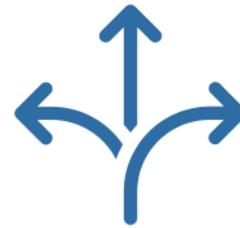
Está dirigido a estudiantes que están en riesgo de no iniciar o continuar la educación secundaria debido a la **inexistencia o inaccesibilidad a un servicio educativo** cercano a su comunidad. Son estudiantes que viven en centros poblados con **alta dispersión poblacional** o ubicados a más de 60 minutos a pie de la IE más cercana.

Características del MSE-ST

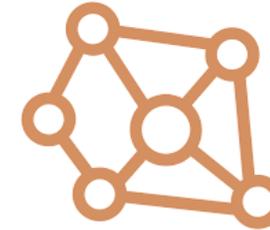
Acceso y atención
inmediata



Flexibilidad en la
jornada escolar



Articulación de
áreas curriculares



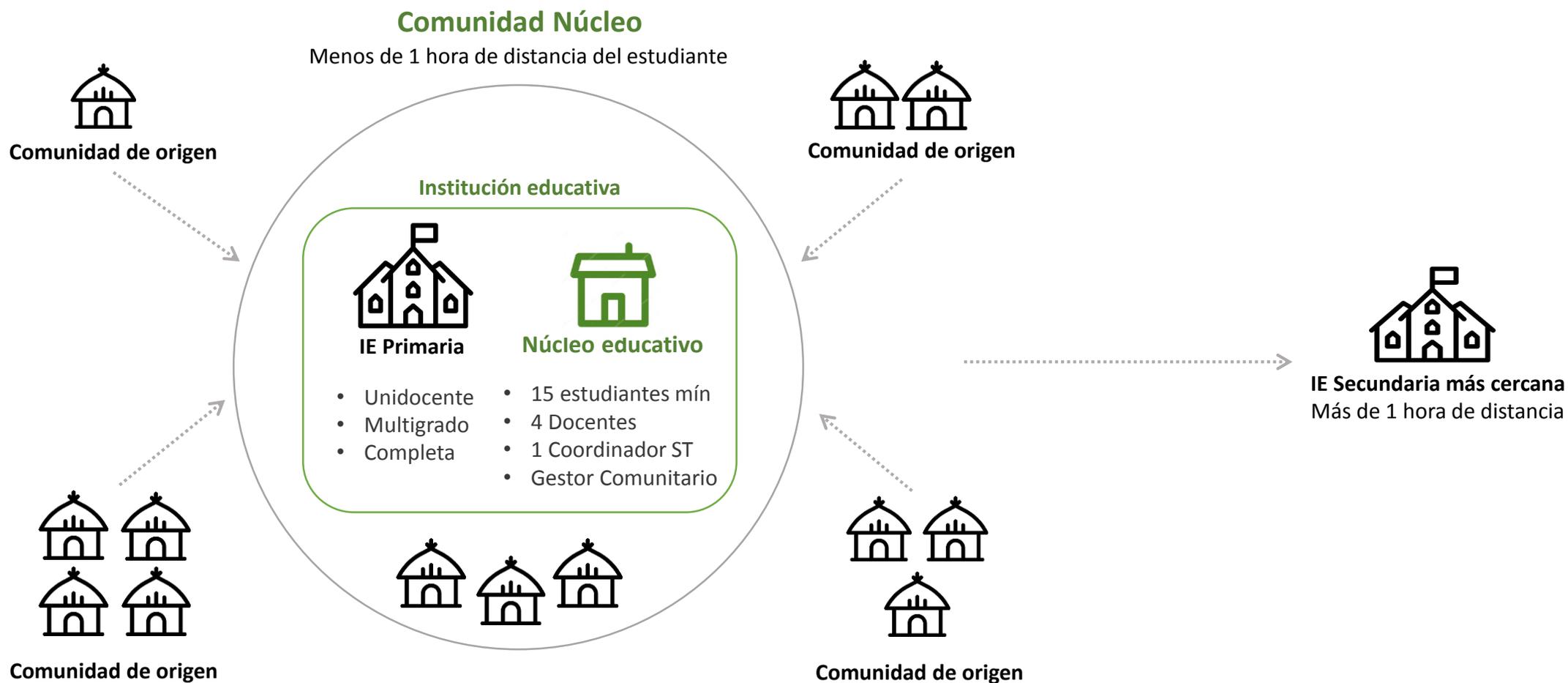
Atención
personalizada



Participación activa
de la comunidad



Ubicación del Núcleo Educativo



Componente pedagógico

Principales características

Actividades pedagógicas en espacios de aprendizaje diferenciados

- Núcleo Educativo (*aprendizaje presencial*).
- Domicilio (*aprendizaje a distancia*).

Plan de estudios, organización y distribución del tiempo semanal

- Jornada escolar flexible.

Adecuación curricular para ámbito rural, y gestión de los aprendizajes

- Proyectos de aprendizaje.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Aprendizaje autónomo y colaborativo.

Bienestar del estudiante, tutoría personalizada y atención al rezago escolar

- Bienestar de los estudiantes.
- Tutoría y orientación educativa: plan de vida y de emprendimiento.
- Atención al rezago escolar.

Uso de recursos y materiales educativos con fines propedéuticos, académicos y tutorial

- Materiales para estudiantes.
- Materiales para el docente tutor.
- Biblioteca digital.

Componente Pedagógico



PERÚ

Ministerio de Educación

FASE PRESENCIAL – NÚCLEO EDUCATIVO

PROYECTOS DE APRENDIZAJE

- ✓ **Articulación de competencias** de las áreas curriculares del CN
- ✓ **Módulos** del modelo Secundaria tutorial: *Propedéutico, Tutorial y Gestión del aprendizaje*



Comu

Mate

CCSS

CTA

EPT

- ✓ **Tutoría transversal:** Grupal e individual
- ✓ Acciones de **bienestar del estudiante:** Seguridad, alimentación, salud, documentación y convivencia

TUTORÍA Y BIENESTAR

Estrategia de atención tutorial

Estrategia de atención tutorial

APRENDIZAJE AUTÓNOMO

- ✓ **Plan de estudio personal.**
- ✓ **Cuaderno del estudiante:** Fichas de actividades, en 5 Áreas curriculares que *afianzan el aprendizaje autónomo:* Matemática, Comunicación, CCSS, CTA y EPT.



- ✓ **Sensibilización a la familia.** Condiciones para facilitar el aprendizaje del estudiante.
- ✓ **Atención a las necesidades de aprendizaje** de las áreas curriculares y otras transversales.
- ✓ **Ejecución** de acciones incluidas en el **Plan de tutoría.**

VISITA DOMICILIARIA

FASE A DISTANCIA – DOMICILIO

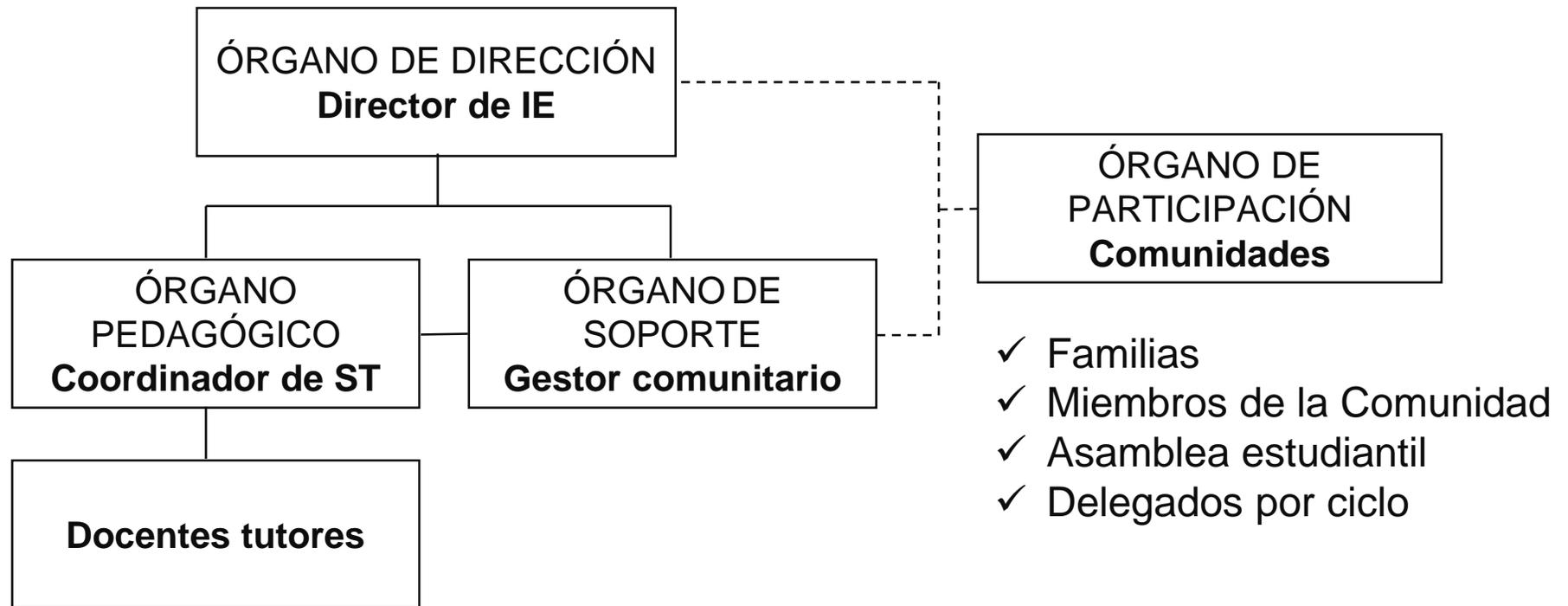
28 h

40 h

12 h

Componente de gestión

1) Organización



Componente de gestión

2) Funcionamiento del MSE-ST

- Planificación de la gestión (Instrumentos de gestión)
- Gestión de recursos (Espacios, equipamiento, enseres, recursos humanos e información)
- Monitoreo y evaluación de la gestión
- Articulación de la participación de las familias y las comunidades (vínculo con la familia, aliados estratégicos, rendición de cuentas)

3) Implementación de Secundaria Tutorial

- Creación del núcleo educativo por ampliación del servicio la I.E. prim.
- Local con condiciones requeridos por el modelo.

Componente de Soporte

- Criterios de selección de la institución educativa a ampliarse
- Condiciones necesarias para la apertura del servicio educativo Secundaria Tutorial (Estudios realizados – 15 a 40 estudiantes)
- Generación de condiciones de infraestructura y equipamiento básicos para el Núcleo Educativo
- Contratación oportuna de docentes tutores, gestores comunitarios y coordinadores
- Monitoreo y evaluación de la implementación (Según competencias)
- Materiales educativos y recursos para estudiantes
- Materiales educativos y recursos para docentes
- Articulación intersectorial e interinstitucional (organizaciones sociales e indígenas, gobiernos locales, empresas privadas y otros sectores del Estado)



Muchas gracias

Artemio Ríos
arrios@minedu.gob.pe