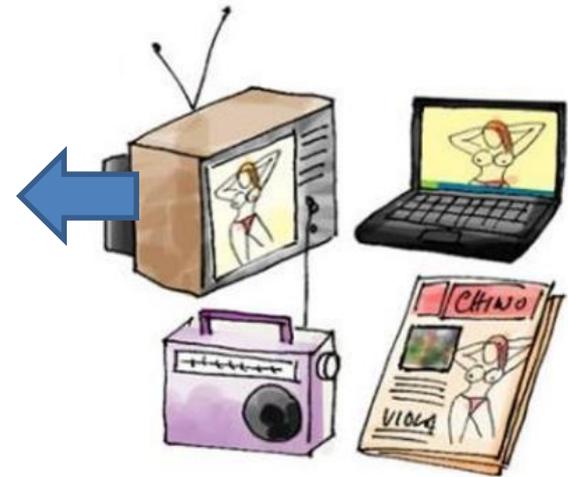


Todo en la naturaleza tiene un propósito.
¿Cuál es el nuestro?



¿Cuál es el mío?





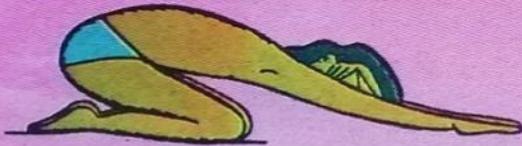
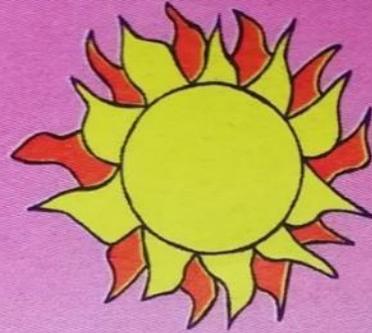




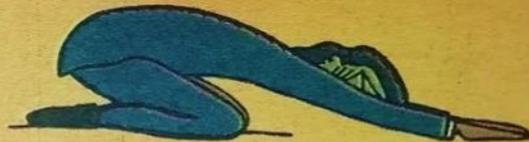


Las 4 fuerzas

EN LA ANTIGÜEDAD, ADORABAMOS AL SOL.



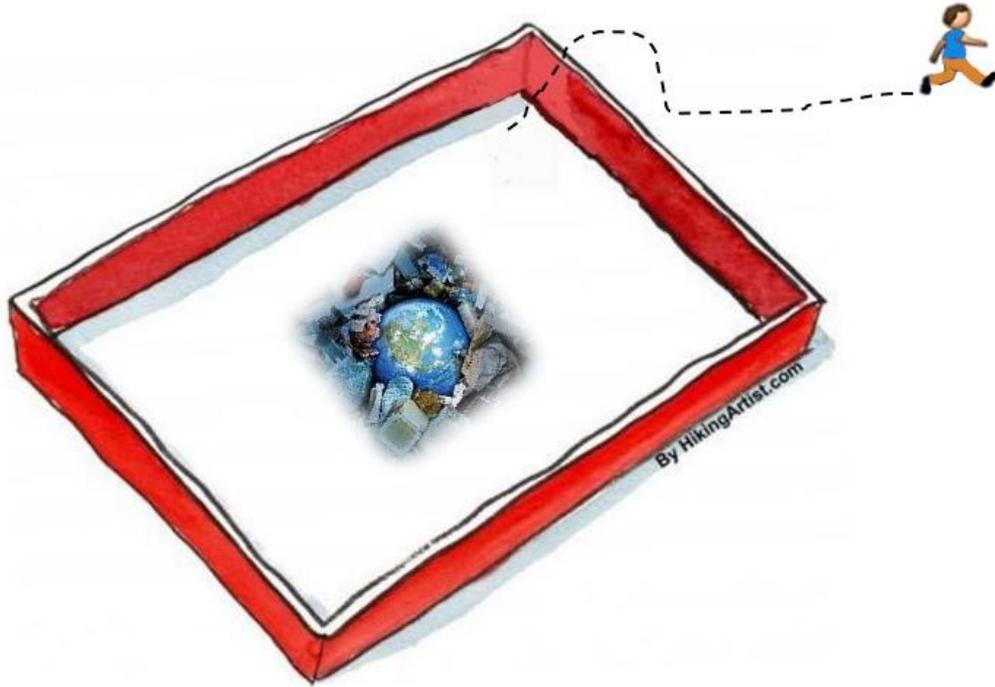
Y AHORA... EH...



Cultura
antropocéntrica
machocéntrica
materialista
urbana
occidental



"No podemos resolver los problemas con la misma lógica con los que los creamos"
Einstein



- ✓ Niñas, niños y adolescentes como agentes de cambio
- ✓ Madre Tierra como aliada

¿Por qué con la niñas, niños y adolescentes?



La tecnología y el dinero solos no resolverán los problemas.

Son nuestros valores y actitudes por la vida los que harán la diferencia...

y estos los desarrollamos durante la niñez

¿Por qué con la Madre Tierra?

Para ello el **contacto con la naturaleza** es fundamental, a la vez que contribuye significativamente a su desarrollo cognitivo, físico, social y emocional



$$DS = X + (\text{Niñas, niños} + \text{más naturaleza})$$

Desarrollo
Sostenible

Múltiples
variables

Niñas, niños más naturaleza
saludables, criados en contacto y con afecto



“En USA, niños y jóvenes entre 8 y 18 años pasan 53 horas a la semana conectados a un aparato electrónico”.

(Fuente: Kaiser Family Foundation, 2010)







Trastorno por falta de naturaleza (Richard Louve)



- ✓ Ansiedad
- ✓ Estrés
- ✓ Disminución capacidad inmunológica
- ✓ Obesidad
- ✓ Falta de atención
- ✓ Desconfianza
- ✓ Carencia de vitamina D
- ✓ Apatía

TiNi: tierra de niñas, niños & jóvenes

En un espacio otorgado a niñas, niños o jóvenes, desde medio metro cuadrado, donde crían la vida y la biodiversidad para crear bienestar para sí mismos, otras personas, y la naturaleza, siendo por ello reconocidos como agentes de cambio para un mundo sostenible.





1/3 para uno



1/3 para la familia



1/3 para la naturaleza



- Cultivar plantas alimenticias
- Cultivar plantas medicinales
- Cultivar plantas para polinizadores
- Sembrar y cuidar árboles
- Crear un banco de semillas
- Crear refugios para animales
- Cuidar y reusar el agua
- Manejar desechos sólidos
- Expresar tu arte y sentimientos
- Valorar tu cultura e identidad

Empatía

Conocimientos y
habilidades en favor
de la vida

Propósito



Institución Educativa
Los Proceres

EsVi
El aula de la maestra:
LA
MADRE TIERRA











CEBOLLA UVA
MANZANA PAPA
LIMON
LECHUSA AJO
PLATANO



1. Menjaga kebersihan lingkungan
2. Menjaga kesehatan diri
3. Menjaga keamanan diri
4. Menjaga ketertarikan diri
5. Menjaga ketahanan diri
6. Menjaga ketahanan diri
7. Menjaga ketahanan diri
8. Menjaga ketahanan diri
9. Menjaga ketahanan diri
10. Menjaga ketahanan diri

H.L.T
ABDUL

DIN





PARA MI FAMILIA

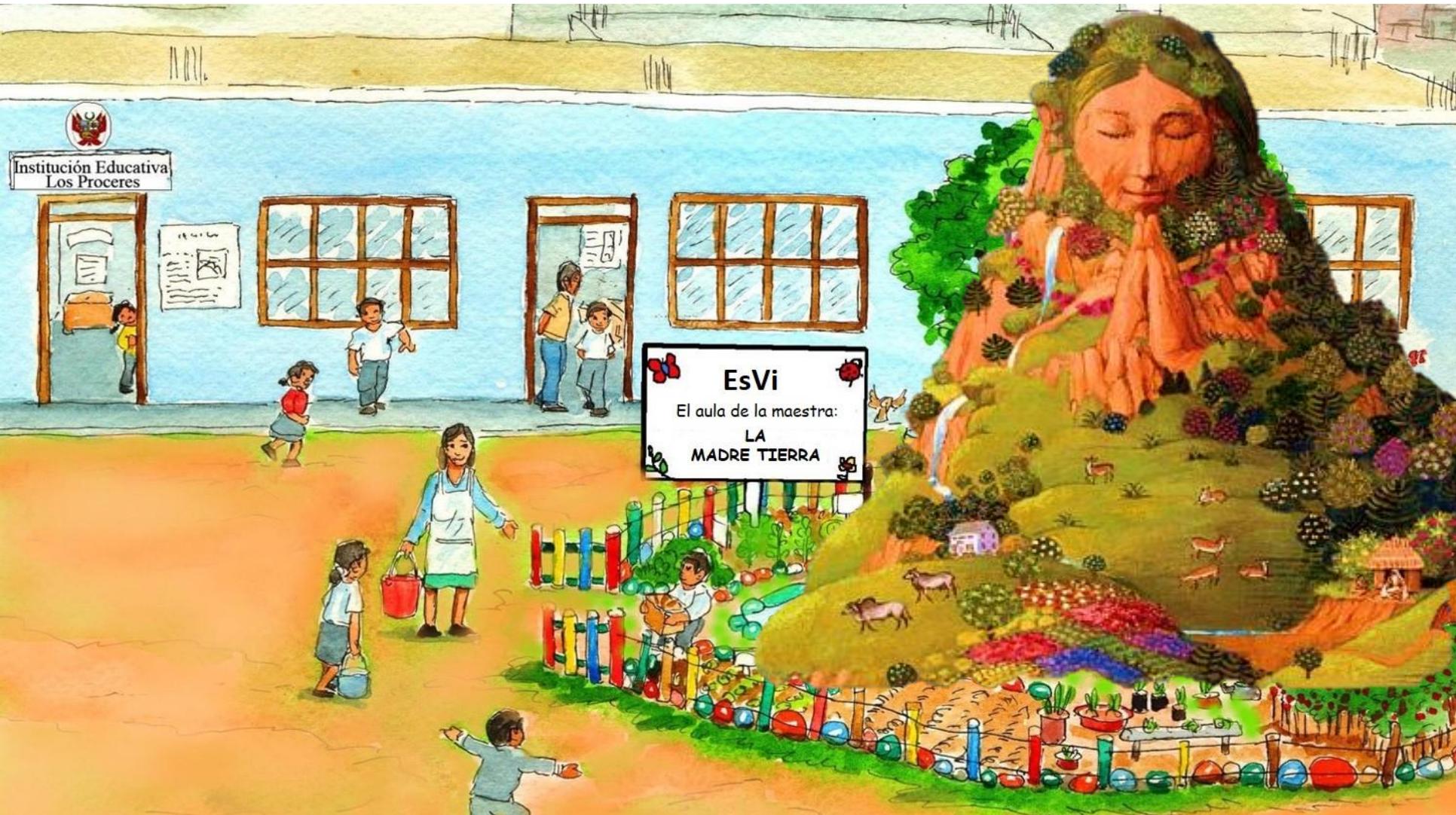
CLAVE LIMAS

RELI BLAN



META 2030

La Madre Tierra es incluida en todas las II.EE. como maestra en empatía y desarrollo de habilidades en favor de la vida y la naturaleza



- ✓ Recurso pedagógico de uso transversal
- ✓ Intercultural
- ✓ Empatía activa por la vida y sentido de propósito
- ✓ Inclusivo, afectivo y concreto
- ✓ Contención emocional (madres de familia)
- ✓ Mejora el ambiente



II.EE. futuras:

- ✓ Incorporar en el diseño de futuras II.EE. un espacio para las EsVi



II.EE. presentes:

- ✓ Protocolo de creación de EsVi: en tierra, en cemento





- ✓ Incorporar en la malla curricular del Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico a la Madre Tierra y como trabajar con ella para lograr aprendizajes significativos

NUESTRO PROPÓSITO ES CONSTRUIR UN MUNDO MEJOR
Lo lograremos cuando nuestras decisiones y acciones
generen bienestar para nosotros mismos, las demás
personas y la naturaleza.



